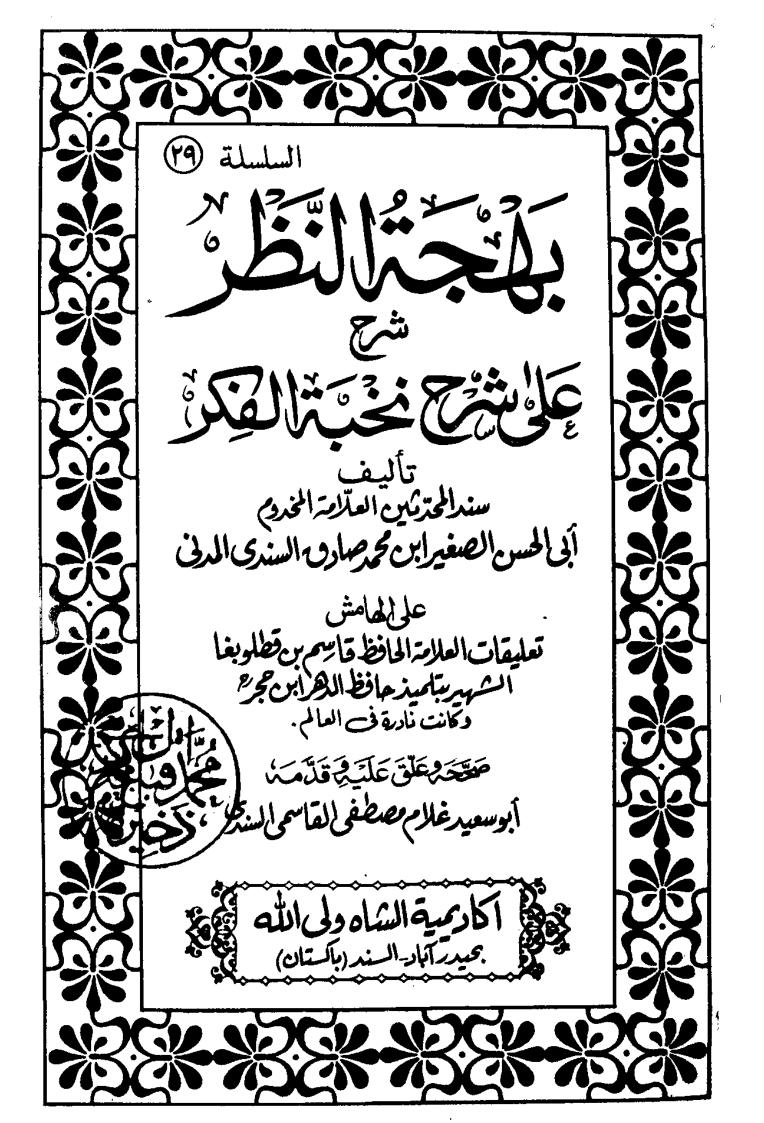




¢.



138258

¢

Mark

بسيرالله الرجيز التحتي

كأسة المحقق

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفلى. اما بعد فإن مصطلح الحديث ويسمى علم اصول الحديث ايضا وفى اصطلاح المتأخر بن علم دراية الحديث يعرف ذكر مصطلحاته اولا من الإمام الهمام الشافعى رح فى رسالته وبعد الف القاضى ابو محد الحسن بن عبدالرحملن بن خلاد الرامهرمزى المتوفى منه ٣٦٠ ه كتابه: "المحدث الفاصل بين الراوى والواعى" قال حانظ الدهر فى حقه: لكنه لم يستوعب وكتب ايضا: وان كان يوجد قبله مصنفات مفردة لكن هذا اجمع ماجمع فى ذاك فى زمانه ثم توسعوافيه.

ثم جاء الحاكم ابو عبدالله النيسابورى عد بن عبدالله المتو في سنة (۵۰٤) ه بعدالرامهرمزى فالسف كتابه علوم الحديث . ذكر فيه خمسين نوعا ولكنه لم يستوعب ولم يهذب كما قال حافظالدهر ابن حجر. ثم توجه المحدثون الى كتابه : فعمل ابونعيم احمد بن عبدالله الاصفهانى المتوفى سنة (٤٣٠) ه على كتاب الحاكم مستخرجا وابقى اشياء للمتعقب . ثم جاء الخطيب المغدادى ابوبكر احمد بن على المتوفى سنة (٤٦٣) ه فصنسف الكفاية فى المغدادى ابوبكر احمد بن على المتوفى سنة (٤٦٣) ه فصنسف الكفاية فى قوانين الرواية وغيرها قال ابن نقطة : كل من جاء بعد الخطيب يكون عيالا على كتبه فى ذلك ، ثم جاء القاضى عياض المتوفى سنة (٤٤٥) ه عيالا على كتبه فى ذلك ، ثم جاء القاضى عياض المتوفى سنة (٤٤٥) ه

فجمع في ذلك كتابه "الإلماع في ضبط الرواية و تقييد الإسهاع، ثم ابو حفص عمر بن عبدالمجيد الميانجي المتوفى سنة (٥٨٠) ه فجمع في ذلك جزء سياه "مالا يسمع المحدث جهله".

و بعد كل هؤلاء وغيرهم جاء الحافظ ابو عمر وعثمان بن عبدالرحمن الشهر زورى المتوفى سنة (١٤٣) ه فصنف "علوم الحديث المشتهر بمقدمة ابن الصلاح وجمع فيه ما تفرق في غيره من كتب الخطيب وغيره، وذكر فيه خمسة وستين نوعا، ولكثرة جمعه وتحريره انتشر و الشتهر. فعكف عليه العلهاء بالدرس والاختصار والشرح والنظم والمعارضة والانتصار واصبح العمدة لمن جاء بعده.

فللحافظ زين الدين العراقي المتوفي سنة (٨٠٦) ه و البدر البزركشي المتوفي سنة (٧٩٤) ه والحافظ ابن حجر العسقلاني المتوفي سنة (٧٩٤) ه عليه نكت جيدة و تسمى نكت العراقي" التقييد وإلايضاح لمااطلق واغلق من كتاب ابن الصلاح، وتسمى نكت الحافظ ابن حجر" الإفصاح عن نكت ابن الصلاح. ونسخته الخطية موجودة في داركتبي ولله الحمد.

و المعتصره معالتهذیب و الزیادات: الحافظ البلقینی المترو نی سنة (۸۰۵) ه وسیاه محاسن الاصطلاح و تضمین کتاب ابن الصلاح.

واختصره الإمام النووى في كتابه الإرشاد، ثم اختصره في التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير و شرحه السيوطي وسما ه تدريب الراوى في شرحه الحافظ العراقي والسخاوى.

وقد نظمه الحافظ زين الدين عبد الرحيم العراقي المعرفي سنة (٢٠٩) ه وزاد عليه في الفيته نظم الدر في علم الآثر. و دمها بسدر حين مختصر و مطول. وشرحها الحافظ السخاوي المتوافع و مداه فتح الدفيث في شرح الفية الحديث. الشرح الصفاوي كلاها موجودان في داركتبي بطبعها و شرحها الشيخ

زكريا الأنصارى المتوفى (٩٢٨) « و سما ه فتح الباقى بشرح الفيةالعراقى و ركويا الأنصارى المتوفى (٩٢٨) « و سما ه فتح الباقى بشرح الفيةالعراقى

و من انفع الكتب المختصرة نخبة الفكر في مصطلح اهل الأثر للحافظ ابن حجرالعسقلابي وقد شرحها في نزهة النظر وعلى شرحه اي النزهة حاشية اللقاني المتوفى سنة (١٠٤١) ه تسمى قضاء الوطر وحاشية لللحافظ قاسم بن قطلوبغا تلميذ المؤلف، وشرح لولده كمال الدين عهد يسمى نتيجة النظر و شرح لكمال الدين الشمني عهد بن الحسين الإلكي المتوفي سنة (٨٢١) ٥ وشرح للشيخ عـلى القارى الـحنفي المكي المتوفي سنة (١٠١٤) ه وشرح للشيخ عبدالرؤف المناوى المتونى سنة: (١٠٣١) ه وساه اليواقيت والدرر في شرح نخبة الأثر وشرح للعلامة المحدث الفاضي عد اكرم النصربوري السندي من اعلام القرن الحادي عشر الهجري وهذا من ابسط الشروح لهذا المختصر وادى فيه حق الشرح و الايضاح وقد طبع بتقدمتي وتعليقاتي على نفقة اكاديمية الشاه وليالله بحيدرآباد السند. وعليه شرح للمخدوم ابي الحسن الصغير السندي سما ه بهجة النظر. وهو شرح حافل وكافل للمتن بالوجازة والتحقيق الأنيق وهوشرح هذاا المطبوع .

حياته المختصرة: هوامام الحفاظ احمد بن على بن بهد العسقلانى المصرى الشافعى ولد سنة (٧٧٣) ه المتوفى سنة اثنين وخمسين وثإنمائة (٨٥٢) ه ودنن بالقرافة الصغرى. طلب الحديث فسمع الكثير ورحل وتخرج بالحافظ العراقى وبرع وانتهت اليه الرحاة، والرياسة فى الحديث فى المحافرة. ويقول الشيخ فى الدنيا بأسرها كذا ذكره السيوطى فى حسن المحافرة. ويقول الشيخ للكتانى فى تاليفه: الرسالة المستطرفة فى فى حق المؤلف: بل سيد الحفاظ والمحدثين فى تك الإحصار والمائة المستطرفة فى فى حق المؤلف: بل سيد الحفاظ والمحدثين فى تك الإحصار والمحافرة الموصوف بأنه المهقى التانى.

قال الشيخ عبدالحي اللكهنوي في الفوائد البهية. التعليقات بعد ذكر تآليفه: وكل نصانيفه تشهد بأنه امام الحفاظ، محقق المحدثين زبدة الناقدين. حيات تلميذه الشيخ قاسم بن قطاوبغا: هوابوالعدل زين الدين قاسم بن قطلوبغا حنفي ولد سنة (٨٠٢) ه با لقاهره. ومات ابوه وهوصغير فحفظ القرآن، ثم اقبل على الاشتغال واخذ عن التاج احمد الفرغاني النعماني قاضي بغداد والحافظ ابن حجر والسراج قارى الهداية والعز عبدالسلام البغدادي وعبداللطيف الكرماني واشتدت مناسبته بملازمة ابن الهام بحيث سمع عليه غالب ماكان يقرأ عنده وكان اماما علامة قوى المشاركة في فنون واسع الباع في استحضار مذهبه متقدما في هذاالفن طليق السان قادرا على المناظرة وافحام الخصم. وكانت وفاته بحارة الديلم رابع ربيع الآخر سنة (٨٧٩) ه كذا ذكره تلميذه السخاوى في الضوء اللا مسع وذكرله تصانيف كثيرة، منها حاشية على كل من شرح الفية العراقي والنخبة وشرحها للحافظ ابن حجر وحاشية على كل من المشتبه والتقريب، كلامها لشيخه الحافظ ابن حجر والأجوبة عن اعتراض ابن ابي شيبة على الإسام ابي حنيفة في الحديث، وتبصرة الناقد في كبد الحاسد في الدفع عن الإمام ابني حنيفة و تاج التراحيم في من صنف من الحنفية ويقول الحافظ السخاوى: وقد صحبته قديما وسمعت سنه مع ولدى المسلسل بسماعه لمه على الواسطى وكتبت عنه من نظمه و فوائده اشياء بل قرآت عِليه شرح الفية العراقبي (١)

هذه الحاشية التي طبعناها على حاشية بهجة النظركانت نادرة في العالم حصلت لى نسخة فريدة سن متحف حيدرآباد السند وهي نسخة حصلت للمتحف بواسطى مع كتب خطية اخرى نادرة من مكتبة القاضى عبدالغفور

⁽۱) راجع الضوء اللامع ج٦ ص ١٨٤، ١٨٥، ١٨٦ طبع مكتبة القدسي القاهرة.

السندى الشكاربورى. هذه الحاشية خطها و ان كان فائقا و لكنها لم تكن خالية عن الأغلاط فصرفت الهمة وجهدت في التصحيح غاية الجهد هذه الحاشية كانت نادرة الزمان و لم اقف في خزانة الكتب في بلادنا وفي فهارس خزانات الكتب في البلاد الإسلامية فطبعها نعمة عظمى لطلبة الحديث ومعلميه وما اجرى الا على الله وهو حسبى ونعم الوكيل.

حيات مؤلف بهجة النظر: اسمه غلام حسين وكنيته ابوالحسن. وقد ضم اليها " الصغير " هضها للنفس لأن كنية شيخ شيخه كان ايضا أبا الحسن وهو مشتهر با لكبير وكان اساما في فن الحديث وقد علق على الصحاح الست ومسند الإمام احمد بن حنبل وفتح القدير وغيرها. ولد الشيخ ابوالحسن الصغير بتته ونشأ فيها. قرأ على ابيه المخدوم عد صادق في مدرسته بتـــتة السند . وكان ابوه شيخا كبيرا وعار فا من معتقدى العارف الكبير السيد عبداللطيف البهتائي صاحب الديوان. قد فرغ من مكتبة المخدوم عد صادق اعلام كبار من بلادنا السند كا لشبخ التقى عد زمان (الأول) من لوارى الذي انتهت اليه مشيخة السلسلة النقشبندية في بلادنا، والشارح العلامة ابوالحسن الصغير ابنالمخدوم عهد صادق، و الشيخ مجد صادق قرأ على امام المعقول و المنقول العلامة البحاثة المخدوم مجد معين ابن المخدوم مجد امين السندى. ثم سافر للجيج فيدخل مدينة سورت وقرأ العلوم الحكمية على الشيخ عبدالواي بن سعد الله ااسلولي. وبعد النفراغ رجع الى بالاده السند واسس جامعة اسلامية يتتة السند.

المخدوم ابوالحسن الصغير قدا قد مه الحرص على اخذ الحديث من محدثي المدينة المنورة فتركب مولده واقر بائه وهاجرالي الحرمين فأخذ الحديث عن الإمام المحدث عد حيات السندي وصحيه صحبة

طويلة وكان زسيله في ذلك الدرس المحدث السيد فاخر الآله آبادي ويلقبه بأخي في الله في تاليفه إنباء الأنباء.

الشيخ الشارح المخدوم ابوالحسن الصغير السندى حصلت له مفخرة عظيمة في المدينة المنورة حيث تصدر لتدريس الحديث بعد وفاة شيخه الإمام المحدث عدحيات السندى وجلس على مسنده و لم يكن مثله في كثرة درس الحديث. يقول السيد قانع عصريه في حقه: الشيخ ابوالحسن الصغير يعد الآن اعلماء و أقسدم الفضلاء ومحدثا عظيما صاحب الحال والقال (١)

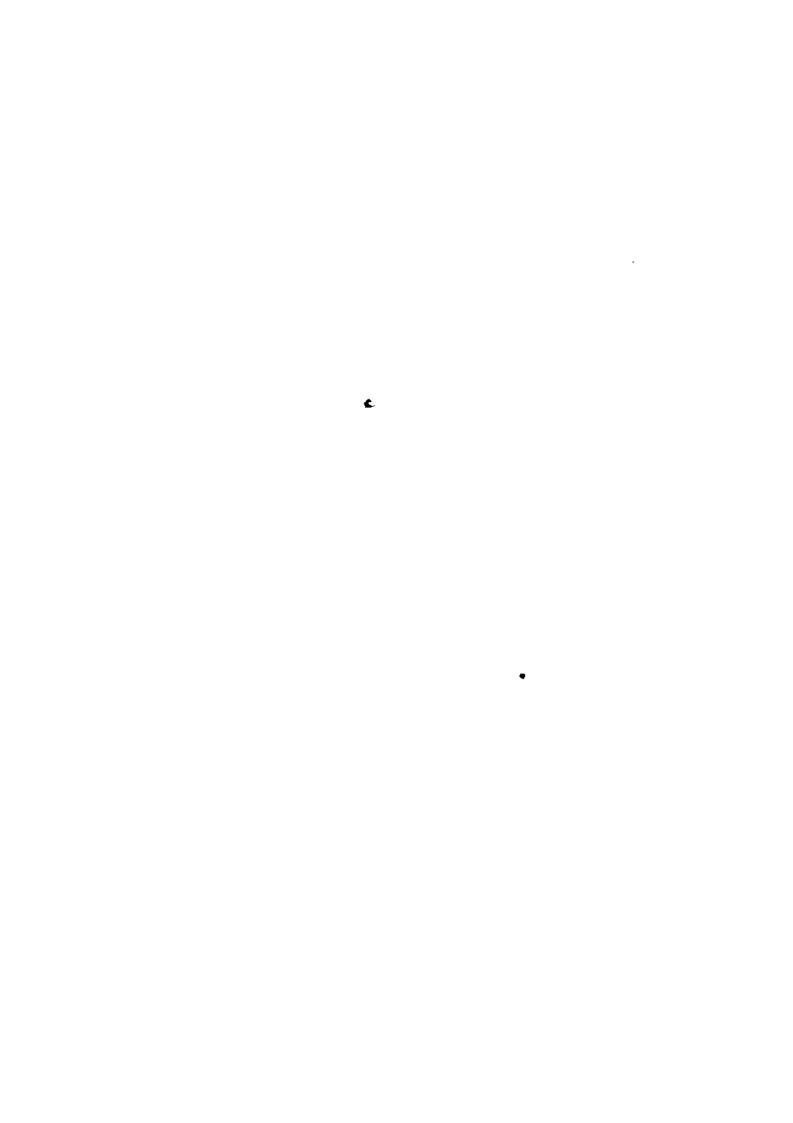
تلاملدته: الشيخ ابو الحسن الصغير كان كثير الدرس في مركز العلم و منبعه مدينة الرسول عليه الصلواة والسلام فأخل عنه جـم كثير لايحصى- و اشتهر في بلادنا من تلامدته الشيخ ابو سعيد البرياوى احد الأعلام الربانيين. اخذ اولا عن حكيم الهند المحدث الكبير الشاه ولى الله صحب حجة الله البالغة ، و بعد و فاتة لازم صحبة تلميذه الشيخ بجد عاشق الفلتي ثم سافر للحجاز وسمع المصابيح على الشيخ ابى الحسن الصغير السندى. و الثانى الشيخ المحدث امين بن حميدالعلوى الكاكور وى هو قرأ على الشيخ ابى الحسن مقدمة ابن الصلاح وصحيح البخارى والمصابيح على الشيخ عد حسين المحدث واجازه المحدث ابو الحسن الجازة عامة و الثالث الشيخ بحد حسين المحدث وهو عم الشيخ بحد عابد السندى المدنى صاحب التآليف العديدة .

نسخ الكتاب: توجد لهذا الكتاب عندى نسختان احداهما نسخة خطية مصححة كتبت بالمدينة المنورة في حيات الدؤلف المحدوم ابى الحسن الصغيرالسندى. وهذه النسخة كانت مملوكة لمحدث بلادنا موللسنا المديد محبالله صاحب العلم دام فضله وقد اخذت عكسها بإجازة

⁽۱) زاجع تحفة الكرام ف ج ٣ ص ٢٣٦ طبع بوسائي.

المحدث الموقر والثانية نسخة مطبوعة في مطبع كلزار بهدى الواقع في بلدة الله هور. كتب في الآخر: امابعد فأقول طالبا من الله التوفيق اذا رابت شرح تبخبة الفكر في بلاد الهند وامصارها نسخا كثيرة مطبوعة لم اجد الا غلطا مخلوط المتن ومتروك العبارة. ونسخة صحيحة عليها خطالمؤلف عند شيخنا شيخ علماء العرب والعجم ابو داؤد الشيخ الحسين الألصاري الهياني نزيل بهوبال اخذت منه وجعلت بهجة على الحاشية وشرح تحبة الفكر في الحوض والفوائد بين السطور النخ وكتب من الطبع سنر ١٣٠٧ ه. وليكن هذا آخر ما اردنا ايراده في تقدمة البهجة ولحة وليكن هذا آخر ما اردنا ايراده في تقدمة البهجة ولحة ولحالة وهو حسبي ونعم الوكيل.

كتبه خادم القرآن والمنة ابوسعيد غلام مصطفلي القاسمي السندي رئيس اكا ديميـة الـشـاه ولي الله بحيـدرآ بـاد الـسنـد



بنسم الله الرُّنطن الدُّرَس بُول

و به نستعين في امورالدين

الحمدلله الذي تواتـرت جـلائل آلآئه والصلوة والسلام على سيد انبيائه و صند اصفيائه و على آله و صحبه نقلة احواله و حملة انبائه .

و بعد فيقول الفقير الى ربه الغنى ابو الحسن ابن محمد صادق السندى المدنى الم شرح نخبة الفكر فى مصطلح اهل الأثر لمصنفها العلامة العامل المحدث المحقق الكامل الشيخ شهاب الدين احمد بن حجر العسقلانى عامله الله و اياى بألطافه و من علينا بإنجاح المامول و اسعافه بالفيض الربانى كان محتويا على فوائد شريفة و فوائد لطيفة و دقائق هذا الفن و اسراره مع غاية ايجازه و اختصاره بحيث اعترفت بمزاياه الفحول و تلقوه بنهاية القبول و انشدوا فيه و فى متنه القصائد و نظموا من لآلى محاسنها القلائد حتى قال بعضهم شعر:

"ان كنت تبغى سبيل الرشد فى الأثر ـ فاشف الغليل بما فى نخبة الفكر ـ واكحل بتوضيحها عين البصيرة كى ـ تحظى بما رسته من نزهة النظر ـ لله درالذى انشأ حدائه ـ فكم رأت من شذاها العمى بالبصر "-

لكن لما رأيته مفتقرا الى فتح المغلقات وحل العويصات والمشكلات اقدمت على ذلك مستعينا بالمنعم المالك مع انى لست واسع الباع كثير الاطلاع عملى حسان المسالك وسميته بهجة النظر على شرح نخبة الفكر فاقول و بالله التوفيق والنجاة من الهالك.

قال المصنف رحمه الله تعالى (بسم الله الرحمين الرحميم الحمدلله) ذكر البسملة والحمد قبل المقصود مقدما للأول على الثاني اقتفاء للأثرين في الباب و اتباعاً لصنيف (١) الكتاب (الذي لم يـزل) وهذا للاستمرار لالمحرد المضيء (عالماً) بعلم محيط للكليات والجرزئيات تفصيلا من كل وجه في الأزل ولم يتجدد له انكشاف زائد على مـا كان في الأزل بعد ايجادها (قديرا) ولما كان وصف العلم مستلزماً لثبوت وصف الحياة و هي اول الصفات ذكره بقوله (حياً) و لما كان تعلق القدرة بالأشياء كان بمعنى صدورها بها على الوجه الأصلح وكان الثاني مستلزما للأول نص عليه بقوله (قيوماً) هو صيغة سبالغة من قام بالأمر اذا حفظه كما ذكره البيضاوي يعني هو من قام المتعدى لا من قام اللازم و زاد قـوله (سميعاً بصراً) للدلالة والاحتجاج على عموم علمه تعالى للجزئيات ابضا لأن السمع يتعلق بالمسموعات الجزئية والبصر بالمبصرات الجدزئية فاذا تعلق السمع والبصر بالجزئات صارت معلومات (و اشهد أن لا اله الاالله وحده) حال (لا شريك له) في صفاته و افعاله (و اكبره تكبيرا) صفة بكبريائه لايدرك كنهها. و زاد هذه الشهادة في الشرح لما رواه ابوداؤد و الترمذي مرفوعاً كل خطبة ليس فيها التشهد فهي كالبد الجذماء وتركها في المتن لتضمن الحمدلة اياها ولضعف الحديث وان كان مما يعمل به في الفضائل او لحمله على نحو خطبة الجمعة وقوله (واشهد ان محمدا عبده و رسوله) ليس في بعض النسخ و سنها النسخة الصحيحة التي عليها خط المؤنف قبيل هو ملحق من بعض النساخ لعدم السجع و لعل اقتصار المؤلف على احدى الشهادتين لتضمنها الأخرى فإن من جملة الإيمان بتوحيده في افعاله (١) كذا في الأصل المطبوع والصحيح عندى "صنيع" كما هـو الظاهر. أبو سعيد السندى

الإيمان بأنه هو الهادي والمضل ومن اعظم اسباب الهداية والإضلال ارساله الرسل عليهم السلام و تصديقهم في دعوى الرسالة بإجراء الخوارق على ايديهم و توفيقه من شاء لمعرفتها على وجهها والإيمان بها و بأصحابها و خذلان مـن شاء حتى صار معرضاً عنها ولم ينقد لها او نقول ان الراد بالشهادة بالوحدانية شهادة يعتد بها وهيى بدون الشهادة بالرسالية لا يعبأ بها (و صلى الله) اثر الفعلية لأن جملة الحمد ايضا فعلية في الأصل والمضى اشارة الى قبول هذا الدعاء (على سيدنا) معشر المخلوقات (مجد) و اختاره لأنه علم ذاتي له صلىالله عليه و على آله و صحبه وسلم ودال على جميع اوصافه الشريفة (الذي ارسله) الله (للناس) اي لنفعهم كلهم و اما عدم انتفاع بعضهم فدلا يختل فيه على ان ذلك البعض انتفع بـ م علياته حيث لم يتعجل له العقوبة في الدنيا و يشمله شفاعته الكبرى في الأخرى (كافة) حال من الناس اي جميعاً او الضمير المنصوب اي جامعاً لهم في الرسالة او مانعاً لهم عما يضرهم فالتاء للمبالغة (بشرراً) للعاصين و (نذارا) اى سنذرأ (وعلى آل مجد) بالإظهار للاستلذاذ والتبرك و فى نسخة وعلى آله (و صحبه) جمع صاحب (وسلم تسليما كثيرا اما بعد) اى بعد المذكور (فإن التصانيف) جمع تصنيف وهو ما حوى من المصنف لأن المؤلف يجمع بين الأصناف و المراد بها المصنفات (في اصطلاح اهل الحديث قد كثرت للأئمة (في) الزمان (القديم والحديث) الجديد بالنسبة اليه و الا فهو قديم ايضا بالنسبة الى زمان المصنف رح (فمن صنف) اى فمن فريق صنف و في نسخة فمن اول من صنف في (ذلك) الاصطلاح (القاضي ابو مجد) اي الحسن بن عبدالله (الرامهرمـزى) (١) بفتح الميم الأولى وضم الهاء و سكون (۱) الحسن بن عبدالرحمن بن خلاد الراسهر.زی (ابو مجد) محدث، حافظ، ادیب، شاعر، توفی فی حدود ۳۹۰هـ بمدینة را هروز من تصانیفه

طبع دمشق .

الراء وضم الميم الثانية بعدها زاء معجمة بلدة بخورستان و سنه الصحابي سلهان الفارسي على سا في صحيح البخاري (كتابه) منصوب بمقدر كأنه قيل اى كتاب صنف فقال كتابه اى صنف كتابه (المحدث) بكسر الدال المشددة اى المحبر (الفاصل) بالصاد المهملة و هذا بعض الاسم و تمامه بين الراوى والواعي ونسبتها الى الكتاب مجازية (لكنه) اىالقاضي اوكتابه (لم يستوسب) الفنون بل اقتصر على بعضها. قال السيوطي نقلا عن حازسي في كتاب العجالة: علم الحديث يشتمل على انواع كثيرة تبلغ مائة انتهى و المذكور منها في كتاب ابن الصلاح و تبعه النووي في التقربب خمية وستون (و) سنهم (الحاكم ابوعبدالله) مجد بن عبدالله (النيسابوري) فإنه صنف كتابه المسمى بعلوم الحديث (لكنه لم يهذب) كتابه بل ذكر فيه اشياء مستغنى عنها (ولم يرتب) بل ذكر اسوراً مختلطة متداخلة و تلاه) اي جاء بعده (ابـو نعيم) وهو احمد بن عبدالله الصوفى المحـدث صاحب كتاب حاية الأولياء (الاصفهاني) (٢) بكسر الهمزة و تفتح (نعمل) اي ابو نعيم (على كتابه اى على كتاب الحاكم وكلمة على وزنها هنا و زنها في قول القائل عمل عـلى المتن شرحـأ و حاشية ومستخرجاً) بفتح الـراء مفعول لقوله عمل والمعنى على التشبيه البلبغ اى وضع عليه كتابا دو كالستخرج الفاصل بين الراوي والواعدي في علوم الحديث؛ النوادر والشوارد، ادب الناطق، ربيع المتيم في اخبار العشاق، والفلك في مختار الاخبار والأشعار- راجع معجم المؤلفين ج ـ ٣ صـ ٧٣٥ طبع دمشق. (۲) هو صوفی محدث، مـؤرخ ولد سنة ۳۳۳ و توفی ۴۲۰ باصفهان من مؤلفاته حلية الأولياء تاريخ اصفهان، دلائل النبوة، معرفة الصحابة، والمستخرج على الصحيحين. راجع المعجم ص- ٢٨٢

عليه في اشتمال فوائده و اكمال عوائده. والمستخرج اصطلاحاً كما قال العراق ان يعمد المصنف الى كتاب فيخرج احاديثه باسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب فيجتمع معه في شيخه او من فوقه و قد يتفق المصنف المستخرج بعض متون الأصل بالوصل والرفع والبيان ويكون في الأصل بالانقطاع والوقف و الابهام ويتفق له من المتابعات سا يخاو عنه الأصل فينكشف بمعونته ما لم يظهر من الأصل وحده و اثر المستخرج على المستدرك المشتمل على ما فات ما استدرك عليه اشارة الى ان سا زاد ابو نعيم ليس امورا مستقلة بل التابع اـا ذكره الحاكم او بكسرها حال فيكون الفعل منزلاً منزلة اللازم (وابقى اشياء للمتعقب) اى لمزيد الاعتراض (ثم جاء بعدهم) اي بعد الذين صنفوا اولا (الخطيب ابدوبكر احمد البغدادي) باهال الدالين او اعجامها او اعجام الأول فقط او اهاله فقط كما في القاموس (فصنف في قوانين الرواية) و قواعدها (كتابا سماه الكفاية) (و) صنف (في آدابها كتابا سماه الجامع لآداب الشيخ والسامع) و اجلها الإخلاص رو قل فن من فنون الحديث الاوقد صنف الخطيب فيه كتابا مفردا فسكان) الخطيب (كما قال الحافظ ابو بكر) مجد بن عبدالمغنى بن ابي بكر (بن نقطة) بضم النون و سكون القاف بعدها طاء مهملة فهاء اسم جارية ربت ام ابيه (كل من انصف علم ان المحدثين بعد الخطيب) و تصانیفه (عیال علی کتبه) و عیال الرجل من یتکفل هو بهم (ثم جاء بعض من تأخر عن الخطيب فأخدذ من هذا العلم بنصيب) الباء زائدة (فجمع القاضى عياض) صاحب الشفاء (كتابا لطيفا) موجرزا طريفا رسماه كتاب الالماع الى معرفة اصول الرواية و تقييد الساع) وهو من المع البرق اضاء (و ابو حفص الميانجي) بميم فتحتية فالف فنون مفتوحات فجيم بلد من آذر بيجان كذا في اللباب لابن الأثير (جـزء) اي رسالة ً

(سماه ما لا يسع المحدث جهله) برفع الاول اى لا يطبقه او نصبه اى لا ينبغى له (وامثال ذلك) اى التصانيف الكثيرة ما ذكر وامثال ذلك (من التصانيف التى اشتهرت وبسطت ليتوفر علمها) و تكثر فوائدها (و) التي (اختصرت) ففيه حذف الموصول كقول حسان بظلية شعر: "فمن يهجو رسول الله منكم و يمدحه و ينصره سواه و (ليتيسر فهمها) اى الفهم المتين الذى لا يرزول سريعا ولا كدلك المبسوط فانه اذا وصل فيه الى الاخر قد يغفل عن الأول (الى ان جاء الحافظ) اى استمر مما ذكر من اختلاف التصانيف بحسب اختلاف الدواعي الى مجيء ابن الصلاح و اختلاف الدواعي الى مجيء ابن الصلاح و تاليفه و اما بعد فقد عكف الناس على كتابه (والحافظ) هو من روى ما يصل اليه و وعى ما يحتاج اليه كدذا قال العلامة ابن الجوزى (الفقيه يصل اليه و وعى ما يحتاج اليه كدذا قال العلامة ابن الجوزى (الفقيه الشافعي تقى الدين اب و عمر و عثمان بن الصلاح) و هو لذب لأبيه و اسمه

بسكي للشي التحمير التحمير

وصلى الله على سيدنا مهد وعلى آله و اصحابه و بارك وسلم

ألحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى و بعد فإن الفقير الى رحمة ربه الغنى قاسم الحنفى بقول هـذه حواش على شرح نخبة الفكر لشيخنا العلاسة الحافظ شيخ الإسسلام ابى الفضل احمد بن على بن حجر رحمه الله تعالى .

قوله: (واختصرت ليتيسر فهمها). اورد على المصنف ان الاختصار لنيسير الحفظ لا لتيسير الفهم وافاد ان المراد فهم متين لا يرزول سريعا فإنها أذا اختصر سهل حفظها وحينئذ يسهل فهمها بسبب حفظها ولا كذلك المسوطة فإنه أذا وصل الى الآخر قد يغفل عن الأول.

(عبداارحمن الشهر زورى) بفتح الشين وسكون الهاء و فتح الراء و فتح الزاء بلدة بين الوصل و همدان بناها زور بن الضحاك نقبل شهر زور اى مدينة زور (نازيل دمشق) بكسر ففتح فسكون مدينة عظيمة بأرض الشام المشهورة الآن بالشام و في نسخة قاضي دمشق و كان قاضيها ايضا (فجمع) ابن الصلاح (لما ولى تدريس الحديث بالمدرسة الأشرفية) التي بناها الملك الأشرف بن العادل و فـوض تدريسها الى ابن الصلاح ثم درس فيها النووى ايضا ركتابه المشهور) بمقدمة ابن الصلاح (فهذب فنونه و املاه) و في نسخة صحيحة فأسلاه (شيأ بعد شيء) ان حملت البعدية على العرفية التي تفيد المهلة يتضح تفريع قولـه (فلهذا لم يحصل تـرتيبه على الوضع المناسب) لأن التعطل يوجب فوات مما تحصل و ان اريـد بها المطلقة بكون صحة التقوية مبنيا على جعل التنوين في الشيء للتنكبر والتعميم اى املى شيئاً ما بعد شيء من غير مراعاة للمناسبة (و أعتني) ابن الصلاح (بتصانيف الخطيب المتفرفة فجمع شتات مقاصدها) مصدرشت اذا تفرق من اضافة الصفة الى الوصوف اى المقاصد المتشتة (وضم اليها) اى الى تلك المقاصد رسن غيرها) اى من غير تصانيف الخطيب (نخب) كزور جمع نخبة و همي المختارة (أوائدها) اي أموائد التغير و تانيث الضمير باعتباركون الغير عبارة عن التصانيف الأخر (فاجتمع في كتابه) اي كتاب ابن الصلاح (ما تفرق في غيره) من الكتب الأخر (فلهذا عكف الناس عليه) اى لزموه على جهة التعظيم له (و ساروا بسيره) في جمع المقاصد

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فلا يحصى كم ناظم له و مختصر. من النظام الحافظ زين الدين العراقي و من المختصرين الشيخ علاء الدين التركماني.

دون الترتیب فانه قد اخل به (فلا یحصی کم ناظم له) ای لما فی کتاب ابن الصلاح كالحافظ زين الدين العراقي في الفيته (و مختصر) كالنووي فقد اختصره مرتين وسمى احدهما بالإرشاد والثاني بالتقريب (و مستدرك عليه) بان اضاف اليه ما تـركـه و من المستدركين المغلطائي في كتاب ساه اصلاح ابن الصلاح (و مقتصر) ای تارك منه بعض مقاصده (و معارض له) وهم من يرد بعض ما فيه (و سنتصر) هو من يلتمس عن ذلك جوابا (فسألني بعض الإخوان ان الخص) هِ تلخيص الشيء بيانـه بلفظ موجز (له) في نسخة لهم (المهم) فاعل من اهمه كذا اذا صارهمه وعنايته (من ذلك) مما ذكر في التصانيف او في كتاب ابن الصلاح (فلخصته) اي المهم (في اوراق لطيفة) اي صغيرة الحجم و فيه ترغيب فيها لسهولة حفظها و خفة مؤنة طلبها (سميتها نخبة الفكر) بكسر ففتح اى خيار ما يحصل من جالة الفكرة وهي حركة النفس الى المعقولات او الى المبادي في المقدمات (في مصطلح اهل الأثر) و هـ و عند الحمهور المروى مطلقا (على ترتيب ابتكرته) اى اخترعته ولم اسبق الى مثله يقال ابتكر الشيء اذا اخذ باكورته اى اوله (و سبيل انتهجته) اى اوضحته (مع ما ضممت

حواشي قاسم بن قطاو بغا

قوله: (ومستدرك عليه). منهم شيخ الإسلام سراج الدين البلقيني. قوله: في المتن : فسألني بعض الاخوان ان الخص لهم من ذلك وقال في الشرح فلخصته الى ان قال فرغب الى ثانيا إن اضع عليها شرحا. وقال في المتن : فأجبته الى سواله .

قلت: يلوح فى هـذا تنكيت وهـو ان عبارة المتن بحسب مـا شرحت يفيد كتب بعض المتن بعد الشرح.

اليه) اى مقرونا ذلك الملخص بما ضم اليه ففيه ان هـذا المضموم و ان تابع ضم اليه لكنه لنفاسته حرى لأن يجعل متبوعاً لأن ما بعد مع هو المتبوع غالبا ولذا يقال جاء الوزير مع السلطان (من شوارد الفوائد) بإضافة الصفة الى الموصوف من المسائل التي هني في نفاستها كالدر ر المنفردة في آقا او ملك عظيم و في تعسر تحصيلها كالإبل المتنفرة (و زوائد الفوائد) بالإضافة السابقة (فرغب) ذلك البعض عطف على لخصته (الى ثانيا ان اضع) بتقدير في رعليها شرحا يحلى من نصر (رموزها) اي يبين الألفاظ التي تشبه الرموز في الخفاء (ويفتح كنوزها) اي يظهر معانيها التي لايتنبه بها المبتدى بعد فهمه ما وضع له الألفاظ يضا (ويوضح ما خنى على المبتدى من ذلك) المذكور في المتن و هذا كالتعميم بعد التخصيص (فأجبته) متوجها (الى) اسعاف (سواله) المراد به سوال الشرح باعتبار مرزج الشرح وسوال المتن باعتبار المتن المجرد و مثل هذا التصرف جوزه البعض كما نص عليه اللقاني (رجاء الاندراج) اى لتحقيق رجاء الدخول رقى تلك السالك) اى طرق المصنفين و مقاصد المخلصين (فبالغت) تفسير الإجابـة الشرح (في شرحها) ظرف و قوله (في الإيضاح) صلة للمبالغة اي او قعت الايضاح البليغ في الشرح (والتوجيه) اي ابداء وجه الكلام (و نبهت على خبايا) جمع خبیة بمعنی مخبوءة ای مستورة (زوایاها) جمع زاویة و هو رکن البیت و من الخبايا ما اخمل من مفهوم او اقتضاء (لأن صاحب البيت ادرى بما فيه) اى بما وضع فيه و الا فكم شارح اظهر ما لم يخطر ببال الماتن من النكت والأسرار (وظهر لي) حين ارادة الشروع في الشرح (ان ايـراده) اى الشرح (على صورة البسط) و الإيضاح التام (اليق و د مجها) و ان ادخال النخبة بتمامها على سبيل المزج (ضمن توضيحها اوفق فسلكت هذا الطريق) اى طريق المبالغة فى الايضاح والدمج والدزج (القليل السالك) لصعوبتها

(فاتول طالبا سن الله الوفيق) و الإعانة (فيما هنالك) اى في بيان ما في المتن (الخبر هو عند) جمهور (علماء هذا الفن مرادف للحديث) فهما عبارتان عما يتعلق برسول الله وعلى آله وصحبه وسلم من اقواله و افعاله و تقريره وبيان شمائله ولما كان الخلاف بين الجمهور و بين اربابالقولين الآتيين في تفسير الخبر فقط دون الحديث و تفسير الحديث مذكور فما بعد اكتفى به فلايرد ما اورده وقيل أنما بينها للمباينة (اذالحديثما جاء) مخبرا (عن) شان (النبي عَلَيْتُهُ و الخبر سا جاء) مخبراً (عن) ستعلق (غبيره) قال اللقاني(١) يعني من صحبي اى من دونه اقول لكن مقتضى قوله و من ثم قيل لمن يشتغل العموم للأمم السابقة ايضاً ولعله اراد بمن دونه من سواه لا من بعده (وسن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وما شاكلها الأخباري) بفتح الهمزة كالأنصاري (و لمن يشتغل بالسنة النبوية المحدث) ولا يخل في هذه التسمية و الإطلاق اشتغاله بغيرها بالتبع (وقيل بينها عموم وخصوص مطلقا فكل حديث خبر من غير عكس) اى لغوى كلى والافعكس الموجبة الكلية موجبة جزئية لزوماً (وعبرههنا) اى في المتن (بالخبر ليكون اشمل) اعلم ان اعمية (١) هـ والشيخ ابراهيم اللقاني المالكي المصري من علماء الحديث و اصوله. من مؤلفاته بهجة المحالل و اجمل الرسائل بالتعريف مرواة الشائل و قضاء الوطر من نزهمة النظر في توضيح نخبة الفكر وغيرها راجع سعجم المؤلفين ص- ٢ ج- ١ .

حو اشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: وعبرهنا بالخبر ليكون اشمل. قلت لأن يتناول المرفوع عند من عندالجمهور باعتبار الترادف ويتناول الموقوف والمنقطع عند من حد الجمهور.

الخبر من الحديث انما هي في القول الثالث فإن كان افعل هنا بمعناه فاستقامة الكلام بالنسبة اليه فقط او بالنسبة الى مجموع الأقوال الثلثة اى اجرى الاحكام الآتية على الخبر ليكون الكلام اشمل مما أو عبر بالحديث لشمول الخبر المرفوع والموقوف بخلاف الحديث و ان كان بمعنى اصل الفعل يستقيم باعتبار كل من الأقوال اى ليكون الكلام شاملا لجميع ما يشمله أو عبر بالحديث فإنه لم يكن شاملا لما يشمله الخبر على بعضها و بهذا يوجه ما نقل عن المصنف رحانه قال قولى ليكون اشمل باعتبار الأقوال فأما على الأول فواضح واما على الثالث فلأن الخبرا عم مطلقا فكلم يثبت الأحص واما على الثالث فلأن الخبرا عم مطلقا فكلم يثبت الأحص واما على الثاني فلانه اذا اعتبرت هذه الأدور في الخبر الذي هو وارد عدن غيرالنبي علي الثاني فلانه اذا اعتبرت هذه الأدور في الخبر الذي هو وارد عدن غيرالنبي علي الثاني فلانه اذا اعتبرت في الخديث فإنه لا يلزم منه اعتبارها في الخبر لأنه ادون منا اذا اعتبرت في الحديث انتهى و قوله في الثالث ان الخبر اعم آه يعني ان الحكم رتبة من الحديث انتهى و قوله في الثالث ان الخبر اعم آه يعني ان الحكم

حواشی قاسم بن قطلو بغا

وقال المصنف: قولى ليكون اشمل باعتبار الأقوال. فأما على الأول فراضح و أما على الثالث فلأن الخبراءم مطلقا فكلما ثبت الأعرم ثبت الأخص. و اما على الثانى فلأنه اذا اعتبرت هذه الأمور فى الخبر الذى هو وارد عن غيرالنبى عَلَيْتُهُ فلأن يعتبر ذلك فيما ورد عنه و هو الحديث من باب الأولى بخلاف ما اذا اعتبرت فى الحديث فإنه لايازم اعتبارها فى الخبر لأنه ادون رتبة من الحديث على هذا القول انتهى.

قلت: ما ذكرته اولى اذ فى هذا التقريب ما لايصح و هو قوله: فكلما ثبت الأعم ثبت الأخص مع ان الإطناب مخل والله اعلم. على جميع افراد الخبر بشيء يستلزم الحكم به على جميع افراد الحديث الذي هو اخص منه لأنه كلما ثبت وتحقق الأعم محكوما عليه بحكم ايجابي كلى ثبت الأخص محكوما عليه بذلك ألحكم واو قال كلما ثبت الأعم للأخص لكان اظهر. و وجه الأولوية المذكورة انه يازم الاحتياط في روايـة ما انتسب اليه عَلِيْتُهِ اكثر مما يحتاط في كملام غيره اذ الكذب عليه ليس كذلك على من سواه فاذا كان خبر غيره في كونه متواترا مفيدا لقطع انتسابه الى قائل موقوفا على شرط كان توقف خبره ﷺ فيه عليه بالأولى هذا و اما الأثر فسيجيء في المتن انه يطلق على الموقوف والقطوع وقال النووى رح في النوع السابع من التقريب انه عند فقهاء خراسان يسمي الموقوف بالأثر والخبر المرفوع بالخبر وعند المحدثين كل هذا يسمى اثرا انتهى (١) ولا يخفى ما بينها من المخالفة و لعل اصطلاح المتأخرين من المحدثين تقرر عل غير اصطلاح المتقدمين منهم والله اعلم (فهو اي الخبر باعتبار وصوله الينا) اى لا باعتبار اوصافه الأخرى من الصحة والحسن و من كونه مرفوعاً اولا (اما ان يكون له طرق اى اسانيد كثيرة) و انما فسرت (١) قلت: هذا تلخيص سا في التقربب و اصل المبارة هكذا: وعند فقهاء خراسان تسمية المؤقوف بالأثر والمرفوع بالخبر وعند

حواشى قاسم بن قطلو بغا

قوله: اما ان يكون له طرق. اى اسانيد والمراد بالطرق الأسانيد فستدرك و صار الحاصل ان الطريق حكاية الطرق. ولما اطرق المصنف هذا الاعتراض قال التحقيق ان يكون الإضافة فى قوله حكاية طريق المتن. فقلت: التحقيق خلاف هذا التحقيق لأن الحكاية فعل الطريق و اسماء الرواة فلا يصح ان يكون احدها عين الآخر. والله اعلم.

به (لأن طرقا جمع طريق و فعيل في الكثرة يجمع على فعل بضمتين و في القلة على افعلة) كأرفقة و اطرقة و توله (والمدراد بالطرق الاسانيد) اما جملة مستقلة للتنبيه على ما ذكر سن التفسير ليس معنى حقيقيا للطرق و انمـا اريـد منه على سبيل الاستعارة و إمـا من تمام التعليل اى فسرت الطرق بالأسانيد لأن مرادهم كذلك (والاسناد حكاية طريق المتن) فيه ان هـذا يخالفه ما سيأتى فى بحث المـرفوع والموقوف مـن تفسير الإسناد بنفِس الطريق الموصلة الى المتن و اجيب باختيار ما ذكره هناك و تاويل هذا بأحد الوجهين اما بجعل الحكاية بمعنى المفعول والإضافة من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف اى الاسناد هوالطريق المحكى للمتن و إ.ا بان الإسناد المعروف ههذا اتما هو سصدر اسند لامفرد الأسانيد المذَّدور في قوله والمراد بالطرق الأسانيد كيف وقد فسر الطرق بها. قال شيخ الإسلام البقائي على ما نقل عنه اللقاني لايشك محدث ان السند والإسناد متراد فان بمعنى طريق المتن انتهى اقول و جزم به السخاوى في شرح تذكرة ابن الملقن و يقتضيه ما ذكره الشارح في تعريف الصحيح أن السند تقدم تعريفه مع انه لم يتقدم الا تعريف الإسناد لكنه بناه على الترادف و مال اليه شيخنا مجد حيات السندي المدنى (١) في بعض حواشيه ايضا وقال بعضهم المحدثين كل هذا يسمى اثرا. راجع التقريب ص ١٠٩ طبع المكتبه العلمية بشرحة التدريب بالمدنية المنورة.

(۱) قلت: هوالشيخ المحدث مجد حيات بن ابراهيم السندى المدنى. قرأ العلم على المحدوم مجد معين السندى ثم هاجر الى الحرسين و لازم الشيخ ابا الحسن الكيير السندى وجلس مجلسه بعد وفاته اربعا وعشرين سنة و اجازه الشيخ عبدالله بن سالم المصرى والشيخ ابوطاهر الكردى والشيخ حسن بن على العجيمى و اخذ عنه الشيخ ابوالحسن

الصواب ما ذكره هنا وما ذكره هناك تسامح حيث عرف الإسناد هنا بما هو تعریف للسند (و تلك الكثرة احد شروط التواتر اذا وردت) ای الشروط يعنى الهل الفن عند ذكر شروط التواتر يعدون الكثرة المذكرورة وحدها شرطا مستقلا و الجار في قوله (بـلا اشتراط عـدد معين) منعلق بالمتن في مزج الشرح ايضا اي طرق ليست ملحوظة ببلوغها في كثرتها عدد معينا محصوراً بكونه فوق الأربعة او فوق الخمسة و نحوه بل متصفة ربأن تكون العادة قد احالت) ای عددت و جعلمت محالا (تواطوهم) و توافقهم و اتی بضمير العاقلين لأن المراد بالأسانيد الرواة انفسهم (على) تعمد (الكذب) بأن تشاوروا فيه فيما بينهم ام لا ومن اسند الإحالة الى العقل اراد ان لا يجوزه سن حيث العادة و الا فمجرد التجويز العقلي لا يرتفع و أن بلغ ما بلغ من العدد . ثم ان الإحالة اما سنفأها مجرد بلوغهم الى عدد مخصوص او مع قرينة من نحو سلاحظة عدالتهم و صلاحهم على مما سيجي ومن انكر الثاني محتجا بقوله لا دخل لصفات المخبرين في التواتر فقد اخطأ فإن معناه انه لا يشترط فيه معرفة صفاتهم لأنه لا دخل لها اصلاً (وكذا) احالت فيه (و قوعه منهم اتفاقا) اى غلطاً او سهواً و قوله (من غير قصد) لزيادة الإيضاح (فلا معنى لتعيين العدد على الصحيح) الذي عليه الجمهور

بن مجد صادق السندى (الصغير) صاحب البهجة . راجع النزهة ج ٦ـ ص ٣٠١ طبع الهند .

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: اتفاقا عن غير قصد. قلت: اتفاقا يغنى عن قوله: عن غير قصد.

(و سنهم من عينه) اى عدد المتواتر يعنى ادناه (في الأربعة) اعتباراً بشهود الزنا ورد بـوجـوب التزكية (وقيل في الخمسة) اي اعتباراً لعدد اللعان (وقيل في السبعة) لاشتمالها على انصبة الشهادة لجمعها الأربعة والاثنين والواحد (وقيل في العشرة) لأن ما دونها آحاد (وتيل في اثني عشر) لأنه عدد نقباء بني اسرائيل الذين يعثوا طليعة و انحا المؤثر العدد المذكور لإفادته العلم (وقيل في الأربعين) لقوله تعالى يايها النبي حسبك لله و من اتبعث من المؤمنين و هم كانوا اربعين (و قيل في السبعين) لقوله تعالى و اختار موسى قوسه سبعين رجلا (و قيل غير ذلك) فقيل عشرون لقوله تعالى ان يكن منكم عشرون صابرون و قيل عدد أهل بدر ثم أرباب الأقوال المتقدمية طائفتان طائفة تعلقت بما هو اوهن من بيت العنكبوت وطائفة تمسكت بحجة مفيدة بحسب الظاهم والذلك لم يلتفت المصنف الى الأولى و تعرض للثانية فقال (وتمسك كل قائل بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد) الذي قال به (فأفادالعلم) وقوله بدليل تنازع فيه العاملان و اعمل فيه الثاني اي كل من قال بمقتضى دليل جاء فيه عدد مفيد للعلم تمسك به (و) الحال انه (ليس بلازم ان يطرد) افادة ذلك العدد العلم (في غيره) اي غير ذلك الدليل (لاحتمال الاختصاص) اي لاحتمال ان افيادة ذلك العدد العلم في ذلك الدليل لخصوصية المادة او لخصوصية المخبرين كما في نقباء بذي اسراً على و فيه ايضا أن أفادة عدد معين للعلم لا يوجب عدم حصوله بأقل

حواشی قاسم بن قطاوبغا

قوله: و سنهم صن عينه في الأربعة الى آخره. قلت: لم ترد الأربعة والخمسة والسبعة والعشرة والأربعون في دليل فاذا العلم اصلا. فلا يصح ان يقال في هذه وليس بلازم ان يطرد في غيره.

سنه لجواز كفايـة ما دونه في افادة العلم و يمكن هـذا في السبعين الذين اختارهم مـوسي (فاذا ورد الخبر كذلك) اي عـن كثيرين يستحيل توافقهم على الكذب وجواب اذا قوله فهذا هوالمتواتر واما قوله فاذا جمع فهو اعادة لما قبله بالإجال لطول الفصل كما في قوله تعالى و لما جاء هم كتب سن عندالله مصدقا لما معهم وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا فلما جاء هم ما عرفوا كفروا به (انضاف اليه ان يستوى الأمر فيه) اى في الخبر (في الكثرة المذكؤرة) اى سع الإحالة المذكورة (من ابتدائه الى انتهائه و المراد بالاستواء ان لا تنقص الكثرة المذكورة بحيث يفقد وصف الإحالة (في بعض المواضع لا أن لايريد أذ الزيادة) على ادنى عدد موصوف بالإحالة (ههنا مطلوبة) لكن لا على سبيل الاشتراط في التواتر بل هي (من باب الأولى و ان يكون مستند انتهائه) اي معتمد الطبقة الأولى (الأمر المشاهد) اي المبصر (او المسموع) فمن الأول تقريراته و افعاله عَلَيْهِ وما يتعلق ببيان هيئنه واونه وشائله عَلَيْهِ و سن الثانى اقواله ﷺ و اما ما يدركه باللمس و بالشم كنعومة جسده وطيب عرقه عَلَيْتُهُ فَلَم يَ مَرض لقلته (لا ما ثبت بقضية العقل الصرف) فاذا بلغنا عن الف حكم مثلا بأسانيد مستقلة ان الحكم الثاني مقتضى عقل كل منهم لا يسمى ذلك متواترا (فاذا جمع) الخبر (هذه الشروط) اى القيود (الأربعة) اطلق عليها الشروط مع سا تقرر ان الحقائق الاصطلاحية ما وقع عليها الاصطلاح واتفقت كلمتهم على ذكر هذه القيود فى حقيقة التواتـر و مقتضاه كونها اجهزاء لاشروطا تسامحا والا فالشرط الاصطلاحي هو المخارج الذي يتوقف عليه الشيء (وهي) اي تلك القيود (عدد كثير) الى آخره فأحدها كونه رواية ذوى عدد كثير والثانى كونهم بحيث (احالت العادة تواطئهم و توافقهم على الكذب) قال فيما نقل عنه والتواطؤ تشاورهم عليه والتوافق اعم والثالث انهم (رووا ذلك عن مثلهم من الابتداء الى الانتهاء (و) الرابع (انه كان مستند انتهائهم الى الحس) و قوله (و انضاف) عطف على جمع (الى ذلك) المذكور من القيود لأربعة (ان يصحب خبرهم) المراد بالخبرهنا الكلام المخبر به لا المعنى المصدرى (افادة العلم لسامعه) و انحا زاد هذا القيد الخامس لأن الإحالة المذكورة قد لا تكون بمجرد العدد (١) بل تكون بتعيين اوصاف المخبرين و الأوصاف تكون معلوسة عند قوم مجهولة عند آخرين وكونه متواترا الما هو بالنسبة الى من افاده العلم ولا يخفى انه انما يحتاج الى زيادة هذا القيد اذا اربد بالإحالية الإحالة في الجملة اذ لو اربد الإحالة بالنسبة الى سامعه يقع هذا القياء مستغنى عنه ثم ان حصول اربد الإحالة بالنسبة الى سامعه يقع هذا القياء مستغنى عنه ثم ان حصول الخبرين والأوصاف الخ ابو سعيد

حواشي قاسم بن قطاو بعا

قوله: رووا ذلك عن مثلهم من الابتداء الى الانتهاء. قال المصنف فى تقدير هذا المحل مثلهم فى كون العادة تحيل تواطؤهم على الكذب ولم يبلغوا عددهم فالسبع لعدول ظاهرا و باطنا مثل العشرة عدول فى ظاهر فقط مثلا فإن الصفات تقوم مقام الذوات بل قدد يفيد قول سبعة العلم ولا يفيده عشرة دونهم فى الصلاح والمراد حينئذ الماثلة فى افادة العلم لا فى العدد.

قلت: الكلام الأول هو الصحيح وقوله: فالسبعة الى آخره ليس بشئ اذ لا دخل لصفات المخبرين فى باب التواتر. والمقام مستغن عن هذا كله. والله اعلم. العلم للسامع اثر سن آثار (۱) متأخرة عنه فلا يرد ما قيل انه لا يصح جعله شرطا اذ هو متاخر عنه و شرط الشئ مقدم عليه (فهذا) اى هذا الخبر القيد بما ذكر (هو المتواتر) اصطلاحاً (و ما) اى الخبر الذى (تخلفت افادة العلم عنه) مع تحقق الشرائط الأربعة الأول (كان مشهورا فقط) اى كان عند اهل الفن محكوماً عليه بكونه مشهورا لا بكونه متواتراً بخلاف الأول فانه يحكم عليه بكونه مشهورا و متواترا فلهذا قال (فكل متواتر مشهور من غير عكس) و في شرح الفية العراقي له ثم ان المشهور ايضا ينقسم الى ما هو مشهور متواتر و الى ما هو مشهور غير متواتر انتهى (وقد يقال ان الشروط الأربعة) الأول: (اذا حصلت استلزمت حصول العلم وهو كذلك) غير منفك عنه (ف) القسم (الغالب) و هو ما يكون الاستحالة فيه بمجرد العدد منفك عنه (ف) القسم (الغالب) و هو ما يكون الاستحالة فيه بمجرد العدد

(۱) قلت: فی الخطیة اثر من آثار المتواتر المترتبة علیه و کونه مفیدا ایاه خبر له کما ان افادة الفائدة التامة خبر للکلام النمحوی لا اثر متأخر عنه فلا یرد الخ. ابو سعید السندی

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: وما تخلفت افادة العلم عنه كان مشهورا فقط. .

قلت: لابد و أن يزيد مما روى بـلا حصر و إلا لصدق المشهور على جميع المتواتر و هذا ينا فيه قوله بعد هذا ان المشهور ما روى مـع حصر عدد بما فوق الاثنين.

قوله: فكل متواتر مشهور من غير عكس قلت هـذا اذا اخـذ الجنس من غير فصل و هـو تخلف إفادة العلم و خطاء هـذا مبين في بحث المباح في الأصول. والله اعلم.

(اكن قد يتخلف عن البعض) و هو ما يكون فيه الاستحالة بملاحظة صفات المخبرين (لمانع) كالجهل بها (وقد وضح بهذا التقرير تعريف المتواتر)اصطلاحاً و اما لغة مله فهو قريب من المتنابع. قال الحريرى في درة الغواص في اوهام الخواص تقول جاء الخيل متنابعة اذا جاء بعضها في اثر بعض بلا فصل وجاءت متواترة اذا تـلاحقت و بينها فصل (و خلافـه) اي غير المتواتر (قدير د بلاحصر) اي بكثرة لاتنحصر آحادها (ايضاً) كبعض اقسام المتواتر (لكن مع فقد بعض الشروط) بأن لا تكون تلك الكثرة سن الابتداء الى الانتهاء و هذا القيد يفيده قوله خلافه الا انه صرح به لمزيد التوضح (او مع حصر بما فوق الاثنين) و هذا في المتن لمجرد عطف على قوله اما ان يكون اي او يرد مصحوباً مع عدد محصور مقيد بما فوق الاثنين و عطفه على قوله بلا عــدد معين ابعد معنى آذ لا يظهر جعل المشهور قساً ً مما له طرق كثيرة فضلا عـن العزيز والغريب و اما في المزج فعلى قوله بلاحصر في قوله و خلافه قديرد بلاحصر (اي بثلثة فصاعدا) وقال بعضهم اقله اربعة قوله فصاعدا حال اى تذهب العدد حال كونه صاعدا او متزائدا و قوله (ما لم يجتمع شروط التواتر) خبر سبتدأ محذوف و هذا التعميم بقوله فصاعداباق ما لم مجتمع ما عدا الكثرة من شروط التواتر و الا فهو من المتواتر (او) يرد مصحوبا (بهم) اى باثنين (فقط او بواحد فقط والمراد بقولنا ان يرد باثنين ان لايرد باقل منهل) في موضع من المـواضع (فإن ورد بأكثر من

حواشى قاسم بن قطلو بغا

قوله: وخلافه قد يرد بلا حصر ايضا. يقال عليه فماذا يسمى. قوله: لكن مع فقد بعض الشروط. هـذا زيادة زادهـا الشارح ايضا رأى من لا رأى له في الفن اذ نعنى عنها قوله ما لم يجمع شروط التواتر.

اثنين في بعض المواضع من السند الواحد) وكذا في موضع اكثر من سند واحد والاقتصار على السند الواحد لأنه اقل المراتب لايضر (اذا لأقل في هذا) و في بعض النسخ في هذا العلم (يقضي) اي يغلب حكمه (على الأكثر فالأول المتواتر وهو المفيد للعلم اليقيني) اي الضروري سواء كان تواتره بالعدد نقط او مع انضهام قرائـن ستصلة. والقرينة المنصلة ما تازم نفس الخبر مثل الهيئة المقارنة له الوجبة لتحقق مضمونه او المخبر نحو كونــه سوسوماً بالصدق مباشرًا للأمر الذي اخبر به او المخير عنه اي الواقعة التي اخبر بها عن وقوعها ككونها امرأ مترقبا قريب الوقوع واسا اذا افاد العلم بقرائن منفصلة فانها هو مـن الآحاد ككون المخبر ممـن يخاف المحبر او المخبر ممن يخاف منه ثم انه هل يجب حصول العلم بالمتواتر لكل من بلغه او بمكن حصوله لبعض دون بعض فيه ثلثة اقوال ثالثها وهوالمختار انه اذا كان حصول العلم فيه بمجرد الكثرة اطرد و ان كان مع الاحظة القرائن فلا لأنها قد تقوم عند شخص دون آخر قاله العراقي في شرح جمع الجوامع. وقال اللقاني هذا هو الصحيح انتهي اقول ان المتواتر انما يكون متواترا بالنسبة الى من اخبره به من استحال عنده تواطؤهم على الكذب بمجردا العدد او بالقرائن فالذي يظهر أن أفادة العلم في الصورتين سواء (فاخرج) بقوله اليقيني (النظري على ما ياتي تقريره) فيه ان اليقيني ليس قسما للنظري بل هو اعم منه و اجاب اللقاني بأن المراد باليقيني الكامل في هذه النسبة اي الذي لا يكون الا يقينيا و هو المضروري اذا لنظري قد يكون يقينيا وقد يكون ظنيا و

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: اذ الأقل في هذا يقضي على الأكثر حتى اذا وجد في بعض الطبقات ما ينقص عن الشروط خرج عن التواتر.

اجيب ايضا بأن الاحتراز عن النظرى بقوله المفيد اذا لمتبادر من نسبة الإفادة إلى الخبر أن تكون بنفسه بلا معونة أمر آخر والقرائن المتصلة لاتصالها جعل العلم بها كالحاصل بنفس الخبر واو كان العلم الحاصل به نطریاً لکان بمعونسة النظر (بشروطه التی تقدمت) متعلق بالأول ای الأول مع شروط هو المتواتر وهذا باعتبار المتن واما اذا اعتبرت القيود المذكورة في قوله الأول كما هـو مقتضي المزج فهو متعلق بالمفيد اي افادته اليقين بذاتياته التي اخذت في مفهوسه لا بنظر ولا بمعورة قرينة منفصلة (واليقين هو الاعتقاد) خرج به الوهم والشك (الجازم) خرج به الظن (المطابق) خرج به الجهل المركب قيل اوزاد الثابت لإخراج التقليد لكان اولى و ان امكن اخراجه بحمل الجازم على الكامل الذي لا يزول بتشكيك المشكك (وهذا هو المعتمد ان الخبر المتواتر يفيد العلم الضروري) بتقدير من البيانية لاسم الإشارة قبل ان" أو تجعل أن" مع ما بعدها بدلا عن اسم الاشارة (و هو الذي يضطر الانسان اليه) اي الى تحصيله ربحيث لايمكن دفعه) اى لايكون ترك تحصيله مقدورا له. اعلم ان التمكن من الشيء هو القدرة على طرفيه تحصيله و تركه فالبديهيات اذا لم يكن تحصيلها مقدوراً لنا لم يكن الانفكاك عنه مقدوراً ايضا وكون تحصيلها غير مقدور لنا لأن المحسوسات بالحواس الظاهرة مثلا لا تحصل بمجرد الإحساس المقدور لنا بل يتوقف على امور غير مقدورة لنا لانعلم ما هي ومتى حصلت وكيف حصلت بخلاف النظريات فانها تحصل بمجرد النظر المقدور لنا. و إنها قلنا إنها لا تحصل بمجرد الإحساس أذ أو اعتبر حكم الحس فإما في الكليات او في الجزئيات وكلاهما باطل اما الأول فلأن الحس لا يدرك الا هذا النار مع ان المحققين قالوا ان الحكم في قولنا النار حارة ليس على نار موجودة فقط بل على افرادها المتوهمة ايضا و اما الثانى

فلأن حكم الحس في الجرزئبات كثيرا ما ينسب الى الغلط كما في رؤية السراب رؤية الصغير كبيراً كالحلقة القريبة من العين و بالعكس كالأشياء البعيدة و اذا كان كذلك فجزم العقل بمقتضى الحس في بعضها ليس بمجرد الحس بل لا بدله مع الإحساس من امور تاجئه اليه لاندري ما هي حتى يكون تحصيلها في وسعنا كذا في شرح المواقف (و قيل) القائل امام الحرمين من الأشاعرة و ابـوالحسن البصرى والكعبى مـن المعتزلة (لا يفيد) اى المتواتر (العلم (١) الا نظم ياً) و اراد توقفه على النظر في مقدمات حاصلة عند السامع و هي المحققة لكون الخبر متواترا من كونه خبر جمع وكونهم بحيث يمتنع تواطؤهم على الكذب وكونه عن محسوس لالاحتياج الى النظر في كونه مقدمات أخر، ثم اعلم ان الضروري بالمعنى الذكور يقابل الكسبي و اما النظري و هو ما يستفاد من النظر فهوم لازم مع الكسبي عند من يرى ان الكسب لايمكن إلا بالنظر و اخص عند من يجوز الكسب بغيره بناء على انه يجوز ان يكون هناك طريق آخـر مقدور لنا و ان لم نطلع عليه لكنه يلازمه عـادة بالاتفاق كذا في المواقف فلا غبار على سا وقع فى كلام المصنف (و ليس بشيء لأن العلم بالتواتر) اى بسببه (حاصل لمن ليس له اهلية النظر كالعامى) المراد بمه من لا ممارسة له بالنظر لاالعامي المصطلح وهو من عدا المجتهد ولو مثل بالبله والصبيان

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: لأن العلم بالتواتر حاصل لمن ليس له اهلية النظر كالعامى. قلت الأولى ان يقول العلم المتواتر. \$258/

⁽١) ليس في الخطية قوله: "العلم".

لكان اولى اذ العامى الصرف له اهلية النظر ايضا على طريق العوام و أنما قال ان العامى ليس له اهلية النظر (اذ النظر ترتيب ادور معاومة) نحو العالم متغير وكل متغير حادث (او مظنونة) نحو الجدار مائل وكل مائل طائح (يتوصل بها الى معلوم) اى (١) تصوري او تصديقي (او عظنون) اى (٢) تصديقي اذ النصورات لا نقائض لها (و ليس في العامي اهلية ذلك فلو كان نظرياً لما حصل لهم. ولاح بهذا النقريـر الفرق بين العلم الضروري) اي الموصل الضروري (والعلم) اي (٣) الموصل (النظري أذ الضروري يفيد العلم بلا استدلال والنطري يفيده لكن مع الاستدلال على الإفادة) فالموصل الضروري كاشكل الأول البديهي المقدمات يفيد بلا استدلال على ايصاله الى المطاوب والنظري كالأشكال الباقية (و ان الضروري) بفتح همزة ان عطف على الفرق و لا يقال انه من الفرق فلا يصح عطفه عليه اذ الفرق الأول بين الموصلين فقط ربحصل لكل سامع والنظرى لا يحصل الالن فيه وفي نسخة لمن له اهليه النظروانها ابهمت شروط التواتر) وفي نسخة المتواتر (في الأصل) اي في المتن فقد تعرض له في الشرح تتميماً لأقسام الخبر (لأنه) اى البحث عنه (على هذه الكيفية) الواردة في الشرح سن ذكر

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: اذ الضرورى يفيد العلم بلا استدلال. قلت الضرورى هنا صفة العلم فيصير معنى التركيب اذ العلم الضرورى يفيد العلم بلا استدلال. ولا يخفى ما فيه.

قوله: لأنه على هذه الكيفية ليس من مباحث علم الإسناد. اذ علم

⁽١) ليس في الخطية لفظ اى . (٢) لفظ اى ليس في الخطية .

⁽٣) ليس في الخطية لفظ "اي".

تعريفه و احكاسه (ليس من مباحث علم الإسناد اذ علم الإسناد يبحث فيه عن صحة الحديث) اراد بالصحة نقيض قسيمها فيشمل الحسن ايضا (و ضعفه ليعمل به) على الأول (او يترك) على الثاني (من حيث) متعلق بيبحث (صفات الرجال) من العدالة والضبط وغيرهما (وصبغ الأداء نحو) حدثنا وعن و نحوها. ان قيل قد سبق ان للمتواتر قسمين قسم يتحقق فيه الاستحالة المعلومة بمجرد الكثرة وقسم تحقق هـى فيه بملاحظة نحو صفات المخبرين فمعرفة كونه ستواتم افي القسم الثاني يتوقف على البحث عن الصفات قلت هذا القدر (١) مسلم لكن البحث عنه على الكيفية المذكورة المشعرة بالقدر المشترك بين القسمين الذي لايتوقف تحققه على البحث عن الصفات ليس من مباحث علم (٢) الإسناد كما ذكره الشارح بفوله (و المتواتر لايبحث عن رجاله بل يجب العمل به من غير بحث) فإنه اذا بلغه الخبر بالكثرة المذكورة فقد حصل له العلم اليقيني فتحتم عليه العمل بمقتضاه بخلاف ما اذا بلغه بإخبار ثلثة عن ثلثة او اثنين عـن اثنين او واحد عن واحد فانه لا يجب العمل به حتى يبحث عن حال المخبرين و يطلع على اوصافهم الموجبة للاحتجاج بخبرهم فما قال بعضهم من ان كلام الشارح رح هنا يقتضى ان لا دخل لصفات المخبرين في باب التواتر

⁽١) في الخطية المقدار مكان القدر.

⁽٢) لفظ العلم ليس في الحطية .

الإسناد يبحث فيه عن صحة الحديث او ضعفه ليعمل به اويترك من حيث صفات الرجال وصيغ الأداء. والمتواتر لايبحث عن رجاله بل يجب العمل من غير بحث.

قلت: هذا يؤيد ما قلناه من انه لادخل لصفات المخبرين في باب التواتر و يحفظ هذا فسيأتي ما يحال به علينا ايضا.

غير مستقيم (فائدة ذكر ابن الصلاح ان مثال المتواتر على التفسير المتقدم يعز وجوده الا ان يدعى ذلك ني حديث من كذب على ﴿ و قوله يعز من باب ضرب (١) اى يقل و يناسبه أول الشارح فها بعد و كذا ما ادعاه غيره من العدم وقال الغيطى مراد ابن الصلاح بالعزة عدم الوجود بدليل قوله الا ان يدعى الخ ولكن على ما فهمه الشارح يمكن ان يقال ان ابن الصالاح قد تحقق عنده من الأحاديث ما جزم بتواتره لكنه لا يخرج (٢) عن حد القلة وكان فما سواه حديث من كذب اقرب من ان يحكم عليه بالتواتـر من غيره فمراده على هذا بقوله يعز وحوده الخ ان امثلة المتواتر لا تدخل في حد الكثرة الا اذا قيل بالتواتر في حديث من كذب عي هذا ولا يخفي أن مبنى هذا التوجيه على ان ابن الصلاح تحقق عنده من الأحاديث ما فاق على حديث من كذب على في كثرة الرواة او عبدالتهم و نحوها حتى جزم بتواتر ذلك و تردد في تواتر هذا مع ان كثيرا من ائمة الفن حكموا انه لا يساويه حديث و جزموا بتواتره. و قال العراقي تزيد رواته عني المائة و قلد تساهل السيوطي في الحكم بالتواتير فحكم على عدة من الأحاديث (١) وفي الخطية من باب يضرب . (٢) وفي الخطية "لم يخرج".

حواشی قاسم بن قطاوبها

قوله: ذكر ابن الصلاح ان مثال المتواتر على التفسير المتقدم يعز وجوده وما ادعاه ممنوع وكذا ما ادعاه غيره من العدم لأن ذلك نشأ عن قلم الاطلاع على كثرة الطرق واحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لإبعاد العادة ان يتواطؤا على الكذب. قلت تقدم ان التواتر ليس من مباحث علم الإسناد وانه لا يبحث عن رجاله وحينتذ فاو سلم فله اطلاع من ذكرهم المصنف على احوال الرجال وصفاتهم ولم يوجب ما ذكره والله اعلم.

بالتواتر (١) و اوردها في كتاب سماه الأزهار المتناثرة في الأحاديث المتواترة (من كذب على ستعمداً فليتبوأ سقعده من النار وما ادعاه من العزة ممنوع وكذا ما ادعاه غيره) اى غير ان الصلاح كابن حبان (من العدم لأن ذلك) الحكم نشأ عن قلة الاطلاع على كثرة الطرق وعلى احوال الرجال و صفاتهم المقتضية) نعت للأحوال والصفات فهي وحدها تقتضي (لإبعاد العادة) وسع اضافتها الى الكثرة توجب احالتها (ان يتواطؤا على الكذب او يحصل سنهم اتفاقا و سن احسن، ما يقرر بــه كون المتواتر موجودآ و جود كثرة في الأحاديث اي ان) بفتح الهمزة (الكتب المشهورة المتداولة بأيدى اهل العلم شرقا و غربا القطوعة عندهم بصحة نسبتها الى مصنفيها) لما تقرر من تكرر قراءتها وساعها لديهم في المجالس والمجامع مع مشاهدة تصرفهم فيها بالنقص والزيادة و اخبارهم بانها من تصانيفهم ثم من اخذ عنهم كان كذلك مع من بعدهم و هلم جرآ فلا ريب في هذا القطع لكنه لايتوقف عليه المطلوب اذ يكفى فيه ثبوتها عن مصنفيها ولو بسند واحد (اذا اجتمعت على اخراج حدديث و تعددت طرقه تعدداً تحيل العادة تواطؤهم على الكذب الى آخر الشروط افاد العلم اليقيني بصحة نسبته

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: و من احسن ما يقرر الى آخره . لقائل ان يقول البحث فى وجود المتواتر لا فى طريق اسكان وجوده و الله اعلم.

قوله: المقطوع عندهم بصحة نسبتها الى مصنفها. قلت ان نسلم التمطع فهو بنفس النسبة لا بصحتها على ما لا يخفى. والله اعلم.

⁽١) وفي الخطية ، يدلك مقام التواتر.

الى قائله) و هذا كله ظاهر الا ان مداره على قوله (و مثل ذلك في الكتب المشهورة كثير) وهو في حيز المنع ان اراد به التواتر اللفظي و الا فلا ينافي ما قاله ابن الصلاح فإن كلاسه في اللفظي. قال بعض المحققين لانزاع في ثبوت التواتر المعنوى و اما اللفظى فقد جوزوا تحققه في حديث من كذب على و اما ما سواه مما قيل فيه بالتواتر فقد ورد بطرق كثيرة ايضاً الا انهم اختلفوا في تحقق الإحالة بها فمن حكم بها حكم بالتواتر ومن لا فلا و يحتمل ان بعض الأحاديث لم يطلع عليه بعضهم بوصف التواتر و اطلع عليه بعضهم الآخر(١) به فحكم كل على مبلغ علمه والله اعلم (والثاني) من الأقسام الأربعة (هو اول اقسام الآحاد) المقابلة للمتواتر (ما له طرق محصورة بأكثر سن اثنين) ولا يبلغ حد التواتـر (و هو المشهور) قيل الظاهر ترك الواو في قوله و هـو المشهور ليطابق ما سبق من قوله فالأول المنواتر وما سيأتي من قوله والثالث العزاز و وجيّه بأن خبر الثانى قوله المشهور واعادة و هـو لطول الفصل و قوله ما له بدل عن اول (عندالمحدثين) وقد يطلق على منا اشتهر على الألسن كما سيأتي (سمى بذلك لوضوحه) لكون روايته اكثر من اثنين فقد وجدت المناسبة المصححة للانتقال (و هو المستفيض على رأى جماعة) وقوله على رأى سنون في المتن مجرد عن التنوين باعتبار المزج للإضافة وقد قدمنا جواز مثل هذا التصرف عن اللقاني و مع هذا او قال لجماعة لكان اظهر (١) وفى الخطية الآخرون مكان بعضهم الآخر.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: و مثل ذلك كثير قلت دعوى مجمردة فلا يفيد في محل النزاع والله اعلم.

و هذا الذي اختاره المصنف في الإصابة (من ائمة الفقهاء سمى بذلك لانتشاره من فاض الماء يفيض فيضاً) اذا زاد حتى خرج من جوانب الإناء كذا في شمس العلوم وقال في القاسوس استفاض الخبر انتشر (و منهم من غاير بين المستفيض والمشهور بان المستفيض يكون) الانتشار والاشتهار (في ابتدائه و انتهائه) كناية عن حميع الطبقات ولو قال من ابتدائه الى انتهائه لكان اظهر (سواء) بأن لا يكون اقل من ثلثَة في طبقة (١) (و الشهور اعم من ذلك) فما حكى ابن الصلاح عن ابن مندة قال الغريب من الحديث كحديث الزهرى و قتادة و اشباهها اذا انفرد عنهم الرجل بالحديث سمى غريباً فاذا روى عنهم رجلان او ثلثة فهو عزيـز فاذا روى الجماعة سمى المشهور انتهاء فهو اصطلاح هؤلاء و اما يحسب الاصطلاح الاول فلا يقال لهذا المشهور مشهور عن الزهري (و منهم من غايـر) بينها (على كيفية اخرى) و هي ان المستفيض ما تلقته الأمـة بالقبول دون اعتبار عدد ولذا قال ابو بكر الصير في انه هو والمتواتر بمعنى واحد و الصواب انه اعم من المتواتر لشموله حديث البخاري (و ليس) المستفيض على هذا القول (من سباحث هذا الفن) كالمتواتر و نيس بيان هذه المغايرة من سباحث هذا الفن (ثم الشهور يطلق) اصطلاحاً (على ما حررنا) ههنا و على الأعم منه ومن المتواتر (وعلى ما اشتهر على الألسنة) اى دار على ما كان له اصل ام لا (فيشتمل) بالإطلاق الأخير (ما له اسناد واحد) ولوغير صحيح (فصاعدا) بأن یکون له اسنادان بل یشمل (ما لایوجد له اسناد اصلا) ای ثابت سواء كان له اسناد موضوع ام لا و المراد به اسناد ما فيراد بقوله اسناد واحد ما هـو اعم من الثابت والموضوع و مثال مـا لا اسناد لــه علمآء امتى كانبياء بني اسرائيل قاله اللقاني (والثالث) اي الذي له طريقان يأن يرويه

⁽١) ليس قوله في ثلثة في الخطية .

اثنان عن اثنين من الابتدآء الى الانتهآء (العزيز وهو ان لايرويــه اقال من اثنين مروى عن اثنين) فقوله عن اثنين خبر المبتدأ وقوله ان لايرويه الخ مـن ستعلقات الخبو والسراد ان المعتبر في العزيز امران وجودي و هو ان يكون سرويا عن اثنين ولو في طبقة واحدة وعدمي و هو ان لا يكون مرويا عن اقل من اثنين في طبقة من الطبقات ولاتنافيه الزيادة على اثنين في بعض الطبقات و ظن بعضهم ان قوله عن اثنين متعلق بما يستفاد من السابق اي يرويه اثنان فما فوقها عن اثنين ثم اورد بأنه يوهم ان اثنينية المروى عنه شرط وليس كذلك (وسمى بذلك اما لقلة وجوده) و الفلة من الأمور النسبية (و اما لكونه عز) قال الشارح على القارى من عزيهز بفتح العين في المضارع انتهى و ظاهر القا.وس انها (١) من باب ضرب وان الثاني منه و من باب علم . (اي قاوي) بالنسبة الى الغريب (بمجيئه) بالباء و في نسخة باللام اى لمحيئه (من طريقآخر) في نسخة اخرى لجواز تذكير طريق و تانيثه كالسبيل كما في القاه وس (٢) (ليس) اى كون الحديث عزيزا (٣) بمعنى ان لا يكون غريبا فقط لظهور عدم منافاة الشهرة فما فوقها للصحة وهذا بالنظر الى المتن المجرد و اما بالنظر الى المزج فالمستتر فى ليس عائد الى مجيئه من طريق آخر (شرطاً للصحيح خلافا لمن زعمه (٤) وهو ابو على) محد بن عبدالوهاب (الجبائي) منسوب الى جبا بضم الجم وتشديد الموحدة والقصر قرية من قرى البصرة (من المعتزلة) بل هو راسهم. قال اللقائي

⁽١) في الخطية أن الأول مقام أنها.

⁽٢) ليس في الخطية "كما في القاموس".

⁽٣) قلت من قوله عزيزا الى من طريق آخر كله متروك فى نسخة خطية لله لله لله لله عب الله صاحب العلم .

⁽٤) وفي الخطية "زعم" بدون الضمير.

الجبائي يكتفي بالاثنين او الاعتضاد كأن يعمل بـه بعض الصحابـة او ينتشر فيهم في الخبر الوارد في غير الزنا و اما فيه فلابـد عنده من اربعة قال ابن دقیق العید و لا عبرة بمذهبه و الیه (بومی کلام الحاکم ابی عبدالله في علوم الحديث) اسم كتاب له (حيث قال الصحيح) اى الخبر الصحيح (ان يرويه) وفي نسخة هوالذي يرويه (الصحابي الزائل عنه اسم الجهالة بأن يكون له راويان ثم يتدا و له اهل الحديث الى وقتنا) كالشهادة على الشهادة اعلم ان هذا الكلام يحتمل وجهين اجدها ان يكون الباء في قوله بان بمعنى مع والضمير في له عائد الى الخبر ويكون المراد بالراويين الراويين عن النبي عَلَيْكَ المستفاد تعدد سائر الطبقات اما من حمل التداول على المناوب في طبقة واحدة فيكون التشبيه بالشهادة في العدالة و الاتصال و اما من قوله كالشهادة على الشهادة على ان يراد به ان يروى عن كل من ااراويين اثنان ثم عن كل سن الأربعة اثنان وهكذا وقد ذكر ابن الأثير في مقدمة جامع الاصول ان التعدد على هذا الوجه شرط للصحة عند جاعـة وقد التزمه البخارى و مسلم في كتابيها و ان لم يجعلاه شرطا حسبما ذكره الحاكم ومعنى الكلام على هذا ان الخبر الصحيح هروالذي يرويه الصحابي المشهور و یکون لذلك الخبر راویان عن النبی ﷺ ثم یتدا و له و یرویه الثقات في كل طبقة الى ان يبلغنا بهذا الوصف مع العدالة والاتصال وَ هَـٰذَا المَعْنَى هُو الذِّي قصده الشارح بالايماء لإمكان حــل كلامه عليه ولذا نسب الايمآء الى كلام الحاكم لااليه وثانيها ان يكون الباء متعلقا بقوله الزائل و يكون الضمير عائدا الى الصحابي و يكون المراد بااراويين الراويان عن الصحابي و معناه على هذا ان الصحيح هو الذي رواه صح بي مشهور بالرواية عن النبي عَلَيْتُهُ بأن روى عنه تابعيان سواء رويا عن ذلك الحديث او غيره و هكذا فيمن بعده الى ان يصل الينا فيكون الغرض من

هذا الشرط كون الرواة مشهورين بالرواية لا تعدد رواة الخبر و هذا المعنى هو الذي نص عليه الحاكم في المدخل. قال الإسام النووي في مقدمة شرح مسلم قال الحاكم في المدخل الصحيح من الحديث عشرة اقسام خمسة متفق عليها و خمسة مختلف فيها فالأول من المتفق عليها اختيار البخاري و مسلم و هو ان لا يذكر الإمام رواه صحابي مشهور بالرواية عن رسول الله عَلَيْنَةً له راويان ثقتان فأكثر ثم يروى عنه تابعي مشهور بالرواية عن الصحابة له ايضا راويان ثقتان فأكثر ثم يروى عنه من اتباع الأتباع الحافظ المتقن المشهور على ذلك الشرط ثم كذلك و ذكر العراقي في شرح الفيته انه زعم الحاكم ان من لم يرو عنه الاراو واحد لم يخرج له البخارى و مسلم فى صحيحيها و تبعه على ذلك البيهةي فقال في كتاب الزكوة من مسنده (١)عند ذكر حديث بهز عن ابيه عن جده و من كتمها فانا آخذوها وشطر ما له الحديث ما نصه فاما البخاري و مسلم فانها لم يخرجاه جرياً على عادتها في ان الصحابي او التابعي اذا لم يكن له الاراو واحد لم يخرجا حديثه في الصحيحين الى آخر كلامه و غلط الحاكم في ذلك جماعة سنهم مجد بن طاهـر و الحازمي بأنها اخرجا حديث المسيب بن حزن في وفات ابي طالب مع انه لا راوى له غير ابنه سعيد بن المسيب ومثل ابن الصلاح بأمثلة في الصحيح عليه فيها مؤاخذة فتركتها انتهى كلام العراقي. وقال المؤلف في سقدسة فتح البارى وما ادعاه الحاكم ابو عبدالله ان شرط البخارى و مسلم ان يكون للصحابى راويان فصاعداً ثم يكون للتابعي المشهور راويان ثقتان الى آخر كلام فمنتفض بأنها اخرجا احاديث جماعة من الصحابي ليس لهم الاراو واحد وقال الحازمي هذا الذي قاله الحاكم قول من لم يمعن النظر في خبايا الصحيح ولو استقرء حقالاستقراء لوجد حملة منالكتاب ناقضة لدعواه أنتهى

⁽١) وفي الخطية من سننه.

كالاسه في المقدمة وقال النووى في اوائل التوحيد من شرح مسلم في حديث وفات ابى طالب انه قال الحفاظ لم يرو عن المسيب الا ابنه سعيد و فيه رد على الحاكم في قوله لم يخرج البيخاري ولا مسلم عمن لم يرو عنه الا واحد و لعله اراد من غير الصحابي انتهى اقول هو توجيه الا ان كلام الحاكم على ما نقل عنه لايقبله وذكر العلامة ابن الاثير في مقدمة جامع الاصول مع تجويزه ان يكون كل من العينين السابقين مراد الحاكم اذ الحاكم كان عالم هذا النمن خبيراً بغوامضه و اسراره والظن به انه ما حكم عنى الكتابين بما حكم الا بعد الاختبار للتام والتيقن لما حكم به و منتهى تنالام المعترض أنه لم يجد ذلك الشرط في بعض ما خرجه الشيخان وهذا لايكون رافعا بقول الحاكم فان الحاكم مثبت وهذا نان والمثبت مقدم انتهى كلام ابن الأثير (١) (و صرح القاضي ابوبكر ابن العربي في شرح البخاري بان ذلك) اي كون الحديث رواه اثنان عن اثنين غير غريب (شرط البخارى) عد بن اسمعيل قال ابن العربي في شرح المؤطأ كان مذهب الشيخين ان الحديث لا يثبت حتى يرويه اثنان و هو . ذهب باطل انتهني وأل ابن حبان في اول صحيحه والعجب منه كيف يدعى عليهم ذلك ثم يرعم أنه باطل فليت شعرى من أعلمه بأنها اشترطا ذلك أن كاف معقولاً فليبينه و أن كان عرفه بالاستقراء فقد وهم في ذلك أنتهى نقلهما السيوطي في شرح التقريب. (٢) وقال بعض المحققين بعد نقل كلامها اقول على تقدير التسليم أنه ليس في الصحيحين حديث الاكما ذكر من أبن عربي أنه لاتنبت الصحة عند الشيحين الاعند التعدد لجواز انها التزماه في الصحيحين لزيد الصحة (و اجاب) القاضي (عما اورد عليه) بطريق المعارضة (من ذلك)

⁽١) هذه العبارة من ما خرجه الشيخان الى هنا لست في المطبوعه.

⁽۴) في الخطية في شرح تقريب النواوي .

اى من اجل هذا الاشتراط ربجواب فيه نظر لأنه قال فإن قيل حديث إنجا الأعمال بالنيات فرد لم يروه) و قوله (غير عمر و لم بروه) ثابت في نسخة مما عندنا وساقط من بعضها و هي نسخة الشارح الشرح الشبخ على القاري و إثباته هو اصوب اذ لا يظهر وجه استقامته مما سيأتي من المنع والتسليم الأولين بدونه (عن عمر الاعلقمة) و تحرير كلام القاضي لو كان حديث من اجادیث الصحیح غیر عزیز لکان را و من رواته منفردا بمرویه لکن لیس احد من رواته منفردا فثبت انه ليس حديث من إحاديثها غير عزيار وا تحرير المعارضة انه لو كان كل من احاديث الصحيح عزيزا لما كان را و من رواته منفرداً لكن عمر رواليه في حديث انما الأعمال بالنيات منفرد وكذا علقمة (قلنا) بطريق المنع على المقده-ة الاستثنائية (قد خطب, به عمر رالته على المنبر بحضرة) جمع من (الصحابة رالته ولو لا أنهم يعوفونه لأنكروه كذا قال) وحاصل المنع أنا لانسلم أنفراد عمر بزالته فقد تبحقق سماع من خطبهم من النبي عليه بدليل عدم انكارهم له (و تعقب) منع القاضى بإبطال سنده المساوى (بانه لايازم من كونهم سكتوا عنه ال

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: لم يروه عن عمر الاعلقمة. قلنا قد خطب به عمر على المنبر بحضرة الصحابة فلولا انهم يعرفونه لأنكروه. قلت حاصل السوال انه لم يروه عن عمر الا واحد. وحاصل الجواب انه قد رواه عمر وغيره فلا بحسن هذا الجواب للسوال بوجه والله اعلم.

قوله: و تعقب الى آخره. ظاهر التعقب انه على اشتراط التعدد في الصحابى ومن بعده و ظاهر كلام الحاكم و ابن العربى انه لايشترط التعدد في الصحابى و انما يشترط فيمن بعده .

بكونوا سمعوا من غيره) اذ قبول رواية العدل لايتوتف على تقدم معرفتها من خارج فضلاً عن السكوت وحاصل هذا ان الحكم بتحقق سماع غيره منه عَلَيْ باطل اذ لم يثبت اكثر من سكوتهم وذا لايقتضى الماع المتقدم ويمكن دفع المنع بتحرار المقدمة المماوعة فيقال ان المراد بانفراد عمر رفاليّه انفراده بالرواية لا انفراده بساعه من النبي عَلَيْنَا لِللَّهُ مدار الغرابة على الأول دون الثاني و الا لـكان قـول الراوى انفرد بالروايـة حدثنا او اخبرنا بصيغة الجمع مخرجا له عن الغوابة بدلالته على مشاركة غيره بالساع فلا يتوجه اليه المنع المذكور اذ لاينا فيه تحقق سماع غيره لو سلم (و بان هذا لو سلم في عمر رَالله) جواب آخر عن المنع بتغيير المقدمة الممنوعة يعني هذا المنع لوسلم وروده على المقدمة القائلة بانفراد عمريزالله (منع) و ابطل جريانه (في تفرد علقمة عنه) يعني نحن نقتصر في المقدمة الاستثنانية على تفرد علقمة و هو لا يتطرق اليه المنع ثم منع و رد توجـه المنع الى (تفرد مجد بن ابراهيم بــه عن علقمة) فيجوزلنا ان نبدل االمقدمة الممنوعة بهذا رثم تفرد یحی بن سعید به عن جد) ای ابن ابراهیم ثم اشتهرت عن یحیی حتى قيل كتب عنه سبحائة و سرد ابوالقاسم بن مندة اسماء من يروى (١) عنه فجاوز الثلاثائة قاله الحافظ في فتحالباري (على ما هو) اي الجزم بالتفرد (١) و في الخطية "روى" بصيغة الماضي .

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: على ما هو المعروف عند المحدثين وقد وردت لهم متابعات لأن يعتبر بها قلت افاد المصنف رحمدالله تعالى فى تقديس هذا بأن هذا اشارة الى ان المتابعات التى وردت لهذا الحديث لا تخرجه عن كونه فردا للضعفها.

المذكور بناء على ما هو (الصحيح المعروف) الثابت المقرر (عند المحدثين): فإنهم قد جز موا بذلك (وقد قدوردت) جواب سوال مقدر (لهم) اى للمتفردين ا في ذلك الحديث (متابعات) بفتح الموحدة جمع متابعة و سيأتي معناه في ا محله ان شاء الله تعالى (لا يعتبر بها) يعنى ان المتابعات التي وردت لهذا: الحديث لاتخرجه عا ذكرنا من التفرد لضعفها (وكذا) اى كما انه لايسلم ال جواب القاضي الذي ذكره بطريق المنع بالنسبة الى تفرد علقمة وسنا بعده كذلك (لانسلم جوابه في غير حديث عمر يزالته) الذي قرأه على المنبرا من احادیث الصحیح التی لم یروها غیر واحد کالحدیث الذی رواه البخاری في آخر صحيحه وهو كلمتان خفيفتان على اللسان الخ فإن ابا هريرة تفرك به عن النبي عَلَيْنَةً و تقرد به عنه ابو زرعة و تذرد بــه عنه عارة بن القعقاع وتفرد به عنه محدُّ بن فضيل و عنه انتشر (قال ابن رشيد) بالتصغير (لقلُّك كان يكفي القاضي) بالنصاب مفعول (في بطلان) ما أي في بطلان الأمران الذي (ادعي) القاضي و قوله (انه شرط البخاري) مفعول لقوله ادعى و ا قوله (اول جدیث) بالرفع فاعل یکفی (مذکور فیه) و هو اول احادیثه اولية حقيقية في حميع نسخه و إما ما ذكره الشبخ على القارى فريما يكون، بالنسبة الى ما وقف عليه والله اعلم (و ادعـى ابن حبان نقض دعواه). ليس المراد بالنقيض هنا معناه الاصطلاحي اذ الحكم ببطلان شيء يستدعي الحكم بحقية نقيضه ومقصود الشارح ههنا بطلان ما ادعاه القاضى و بطلان ما ادعاه ابن حبان بل المراد به معناه اللغوى اى ادعى امرًا كَالمَيْلاَ يفصح بكلية مما يدل على بطلان دعوى القاضي و ذلك لأن دعواه أن كل حديث من احاديث البخاري عزيز وتقيضه قولنا بعض احاديث البخاري ال ليس بعزيز (١) وما ادعاه ابن حبان من انه ليس بشيء من الأحاديث بعز از ١٠

⁽۱) وفى المطبوع "نقيضه لاشيء من احباديث البخارى بعزيز" و هو الميس بصحيح لأن نفيض الموجبة الكلية السالمة الجزئية لاالسالمة الكلية.

بصحة و قوعه كبرى بدليل هذا النقيض (نقال ان رواية اثنبن عن اثنين الى انينتهي اسناد الحديث لا توجد اصلا) لافي الصحيح ولا في غيره (قلت ان اراد ان رواية اثنين فقط عـن اثنين فقط لا توجـد اصلا فيمكن ان يسلم) نقلا (و اما صورة العزيز التي حررناها) في المتن وقد افاد فيه بأن العزيز هوالذي له طريقان (فموجودة) لكن لا بالوجه الذي اورده ابن حبان بل بالوجه الأعم (بان لا يرويه اقل من اثنبن عن اقل من اثنين) و ذلك لأن تحقق الأعم لايتوقف على تجحقق جميع جزئياته بل يكفى فيه تحقق بعضها (و مثاله ما رواه الشيخان) البخارى و مسلم (من حديث انس زالته ورواه (البخارى فقط من حديث ابي هريـرة ان رسول الله صلى الله عليه و على آله وصحبه وسلم قال لا يؤمن احدكم حتى اكون احب اليه من والده و ولده) ان اريد بالمحبة المحبة الشرعية وهي ان يعتقد تقديم طاعة الرسول عَلَيْكُ اللهِ على طاعة الوالد والولد فالمراد بالإيمان نفسه و ان اريد بها المحبة الجبلية وهى أن يكون هدواه تابعاً لما جاء النبي ﷺ به فالمراد بالإيمان كماله (الحديث) اى اقرأه بتمامه فإنه زاد فى رواية انس عندالشيخين والناس اجمعين. و اعلم ان حديث ابي هر يرة رالته رواه البخاري عن ابي اليان انا شعيب أنا أبوالزناد عن الأعرج عن أبي هريرة رالله فحديث أنس رالله بسبب أن رواته غير رواة حديث أبي هريرة بزالته أوجب كون الخبر عزيزا عند مسلم و اما ما فيه من تعدد الرواة في بعض الطبقاة عند كل من الشيخين فقد تعرض الشارح لبعضه استشهادا على ما ذكره من ان الزيادة على الاثنين في بعض الطبقات لايضر في كونه عـزيـزا فقال (و رواه) اى الحديث المذكور (عن انس قتادة و عبدالعزيز بن صهيب) مصغرا (و رواه عن قتادة شعبة و سعید و رواه من عبدالعزیر اسمعیل بن علية) بضم العين و فتح اللام و تشديد التحتية و هي ام اسمعيل و اسم ابيه

الراهيم وكان يكره أن يقال له أن علية وأذا كان الأسام الشافعي رح يذكره بقوله اسمعيل الذي يقال له ان علية (وعبدالوارث ورواه عن كلى من الأربعة (جماعة) من الرواة (والرابع) و هو ما له طريـق واحد (الغريب و هو ما يتفرد بروايته شخص واحد) من المتن كله او بعضه او من بعض السند فالأول كانفراد عبدالله بن دينار محديث النهي عن بيع الولاء و هبته (و الثاني) كانفراد مالك بزيادة من المسلمين في حديث زكوة الفطر والثالث كانفراد عبدالعزيز الدراوردي برواية حديث ام زرع عن هشام عن ابيه بلا واسطة و المحفوظ ما رواه عيسي بن يونس عن هشام بن عروة عن اخيه عبدالله بن عروة عن عروة عن عائشة رضي الله عنها هكذا اتفق عليه الشيخان وكذا رواه مسلم من رواية سعيد بن سلمة عن هشام عن اخيه عبدالله عن ابيها (في اي موضع وقع التفرد به) اي بروايته (من) مواضع (السند على ما سيقسم اليه الغريب المطلق والغريب النسبي) اشار بهذا الى تعميم التفرد بوجه آخر اى وقع التفرد على الوجدوه التي ستأتى قسمة تفرد الغريب المطلق و تفرد الغريب النسبي اليها اي وقع التفرد على اى وجه من تلك الوجوه فيما سيأتي من قسمة المطلق انه اما ان يتفرد راو آخر بروايته عن ذلك الفرد ام لا ومن قسمة النسبي انه قد يكون مشهورآ وقد لا يكون لكن هذه القسمة انها اوردها ايماء فقوله الغريب ناثب الفاعل وقيل في الفعل ضمير الغريب و هو النائب و قوله الغريب المطلق خبر مبتدأ محدوف اى هو يعنى الذى قسم اليه هوالغريب الخ ففي قوله وهو ما ينفرد يعتبر الاستخذام لأن المراد بالمرجع المتن الغريب غرابــة مطلقة و بالراجع ما هو اعم (وكلها اى الأقسام الاربعة المذكورة سوى)

القسم (الأول) وهو المتواتر (آحاد) ای اخبار آحاد و هو اما جمع احد کفرس وافراس قلبت الهمزة الفأ او جمع واحد كصاحب و اصحاب فالأصل اوحاد وكل في قوله وكلها محموعي بقرينة قوله (ويقال لكل واحدمنها جبر واحد) ويقال لكل واحد خبر الآحاد ايضاً (و خبر الواحد في اللغة ﴿ يرويه شخص واحـد وفي الاصطلاح) اي في اصطلاح المحـدثين (ما لم يجمع شروط التواتر) لأن ما لم بجمعها اذا كان خبر كثبر كان خبر واحد إليضاً او لأنه كخبر الواحد في افلادة الظن. ثم أن هذا التقسيم على طويق المجدثين وفى أصول أثمتنا الحنفية جعلوا أقسام الخبر ثلثة المتواتر والشهور والآحاد وعرفوا المتواتر بما عرف بـ المحدثون والمشهور بكثرة الرواة تحيث تحيل العادة تواطؤههم على الكذب فها سوى الطبقة الأولى واما بها فيستوى أن يكون الراوى وأحدا أو اكثر بدون الإحالة المذكورة و لخبر الآحاد خبرما سواهما (و فيها) اي في الآحاد والمقبول وهو ما يجب العمل ﴿) أَنْ لَمْ يَمْنَعُ مَانِعُ قَبِلُ أَنْمَا يَجِبُ الْعَمَلُ بِـهُ أَذَا دَلُ عَلَى الْوَجُوبُ وَ أَمَّا

حواشي قاسم بن قطلو يغا

قوله: وكلها سوى الأول آحاد. قلت: التي تحصل أن الخبر بنقسم الى متواتر و احاد و أن الأحاد مشهور و عزين و غريب و أن المشهور ما روى عن حصر عدد مما فوق الإثنين و أن العزين هوالذي لا رويه أقل من أثنين و أن الغريب هوالذي ينفرد به شخص واحد في أي موضع وقع النفرد به وقد تقدم أن خلاف المتواتر به بلاحصر عدد في خارج عن الأقسام غير معروف الإسم والله أعلم.

القبول و هو الراب عليه فلا يصح تعريفه به وقد إدعوا له دون المجمهور. قلت: هذا

اذا دل على الندب فالعمل به مندوب و اجيب إما بأن معنى قوله يجب الخ يتأكد العمل به و هو شامل للمندوب ايضاً فكأنه اريد به الاحترازعن الضعيف اذ يجوز العمل بــه في الفضائل و إمــا بأن معناه يجب الاعتقاد عشروعيته او ما من شانه ان يجب العمل به و قوله (١) ان لم يمنع مانع لثلا يخرج ما هو معلوم النسخ فانه من المقبول ايضاً (عند الجمهور) احتراز عن المعتزلة والرافضة و قولهم مردود لإجماع الصحابة رضي الله عنهم والتابعين رضى الله عنهم على وجوب العمل بالآحاد بدليل ما نقل عنهم من الاستدلال بخبر الآحاد وعملهم به فيالوقائع المختلفة التي لاتكاد تحصى ولم ينكرعليهم احد و الا لنقل كذا قاله الشيخ على القارى أقول بل قد ثبت بالتواتر المعنوى انه صَالِيَّةً كَانَ يَبِعِثُ الى الْأَقْطَارِ أَمْرَاءُهُ وَقَضَاتُهُ وَرُسِلُهُ وَسَعَاتُـهُ وَهُم آحاد وكان يأس الرجال ان يعلموا اهليهم وكان يرغب في التعليم ويقول. ليبلغ الشاهد منكم الغائب فاو لم يكن خبرهم مقتضيا للعمل كان ذلك كله عبثًا وقد اجمع الأمة على ان العامى مامور باتباع المفتى مع انه ربما يخبر عن رآیه فالذی یخبر عن الساع اولی (و فیها المردود و دو الذی لم یرجح) بتثليث الجيم (صدق المخبر) بكسر الموحدة (به) العائد المجرور راجع الى قوله الذي و هذا يصدق على ما رجح فيه كذبه او تساويا ثم ان المقبول والمردود متناقضان فتعريف احدهما بأس يوجب معرفة الثاني بنقيضه فكأنه عرف كلا سنها بتعريفين هذا ان جعل الأول تعريفا بالغايـة و ان

⁽١) و في الخطية "قولنا".

فى هذا مكان الأولى ان المردود حيث كان هوالذى لم يرجح صدق الخبر به وقوله فى الردود هو لم يرجح صدق المخبرية يشتمل المستور والمختلف فيه بلا ترجيح فيحفظ هذا فرعما يأتى ما يخالفه. والله اعلم.

to be the second

جعل حكماً فقد تبين حكمها وتعريفها (لتوقف الاستدلال بها على البحث عن أحوال رواتها) و هذا اشارة الى مقدمة استثنائية و توضيحه انُ الآحادُ لُو كَانُ كُلُّهَا مُقْبُولُةً لَمَّا تُوقُّفُ الاستَدَلَالُ بُهَا عَلَى البَحْثُ عَنَّ أُحْوَالَ رُوَاتِهَا لَكُنَ عَلَمُ التَّوقِفُ مَنْتَفَ فَكُونَ كُلُهَا مُقْبُولَةً مِنْتُفُ (دُونُ الاول وهو المتواتر فكالم مقبول لإفادته القطع بصدق محبره) بفتح الموحدة اي بتخطق مفاده او بكسرها فإفراد المخبر باعتبار نحو الفريق (بخلاف غيره من الحبار الآحاد) و الما كان هنا مظنة ان يقال ان من اقسام الخبر الذي يسمى بالردود إصطلاحاً ما لم يثبت في مخبره صنة الرد فلم اختص القبول منها بوجوب العمل استدرك بقوله (لكن أنما وجب العمل بالمقبول دون غيره منها) اي ملن انحباراً لآحاد (لأنها اما ان يوجد فيها اصل صفة القبول) اي مدار الصفة التي هي القبول (وهو ثبوت صدق الناقل) واللام للاستغراق يعني حميم رواتها أو يوجد فيها اطمل طنقة الرد (وهو ثبوت كذب الناقل) اللام للعهد الذهني (اولاً) يوجد شيء رمنها (فالأول يغلب على الظن صدق الحبر) قيل الراد بالأول وجدان صفة القبول و قوله بغلب من التغليب و فاعله الضمير العائد الى المبتدأ وقبيل المراد بالأول الحبر الذي وجسد قيه صدق

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: انما وجب العمل بالمقبول منها لأنها الى آخره. قلت: ظاهر همذا السوق ان قوله لأنها الى آخره دليل وجوب العمل بالمقبول وليس كذلك انما هو دليل انقسامها الى المقبول والمردود ولو كان من الأمر شنى لقلت بعد قوله الأول فإن وجد فيهم ما يغلب ظن صدقهم فالأول و الا فإن ترجح عدم الصدق فالثاني و ان تساوى الطرفان فالثالث والله اعلم ..

النقلة وقوله يغلب من العلبة وفاعله صدق الخبر واستغنى عن عائد المبتدأ بتموله الحبر بوضعه موضع الضمير وهذا هو المناسب بتموله والثالث الخ و بقوله (لثبوت صدق ناقله فيوخذ به) لأن الظن يكفي في اقتضاء العمل (والثاني يغلب على الظن ثبوت كذب الحبر لثبوت كذب ناقله فيطرح والثالث ان وجدت قرينة تلحقه بأحد القسمين) كمتابعة سيء الحفظ والمستور بمعتبر فإنها تلحقه بالقسم الأول وكمخالفة الثقات اوعلة اخرى دالة على وهم الراوى فانها تلجقه بالثاني (التحق به والا فيتوقف فيه واذا توقف عن العمل به صار كالمردود لالثبوت صفة الرد) الموجبة له (بل لكونه لم توجد فيه صفة توجب القبول) فاذا لم توجد الصفة المتمضية للعمل الا في القسم المسمى بالمقبول اصطلاحاً اختص باقتضائه العمل من بين الآحاد والله إعلم. (وقلم يقع فيها اي في اخبار الآحاد المنقسمة الى مشهور وعزيز وغريب ما يفيلا العلم النظري بالقرائن على المختار خلافا لمن ابي ذلك) بل قال ان المتواتر، هوالذي يفيد العلم واما ما عداه فإنما يفيد بذاته الظن وان ترقى تارة بانضام القرائن عن سرتبة افادة النظر الى افادة العلم (والخلاف) بين هذا و بينالقول المختار (في التحقيق لفظي لأن من جوز اطلاق العلم) على مفاد الآحاد (قيده بكونه نظريا و هو) اي النظري (الحاصل عن الاستدلال) فقد نص

حواشى قاسم بن قطاو بغا

قوله: او اصل صفة الرد و هو ثبوت كذب الناقل. قلت: هذا مه يخالف ما تقدم في تفسير المردود و الله يفيد العلم النظرى بالقرايان على المختار. قلت: المختار خلاف هذا التحقيق كما سيأتي بيانه.

قوله: والحلاف في التحقيق لفظي. قلت: التحقيق خلاف هذا التحقيق خلاف هذا التحقيق كما سيأتي ببانه.

أنه بالتمرينة لالذات الخبر (ومن ابي الإطلاق) اي اطلاق لفظ العلم على سفاد الآحاد (خص لفظ العلم) في الأطلاق (بالتواتر وما عداه) اي ماعدا المتواتر (عنده) في الإطلاق (ظني) يعني انه يلاحظ في هذا الإطلاق مفاد الخبر بذاته مع قطع النظر عن الأمور الخارجة فيصف مفاد المتواتر بالعلم ومفاد غيره بالنظر تميزأ بينها فهذا القائل وان حكم ان مفاد الآحاد مِذَاتِهَا ظَنَّى (لَكُنَّهُ لَا يَنْفَى أَنْ مَا أَحْتَفُ) عَلَى صِيغَةً الْمِجْهُولُ (بِالقَرَائِينَ) اى صار محاطاً بها (ارجع مما خلاٍ عنها) حتى ربمـا يـرتقى الخبر بقوة القرائن وكثرتها الى افادة العلم. و حاصله ان من قال بإفادتها العلم اراد انها تفيده مع مـلاحظة القرائن ومـن قال انها تفيد الظن اراد افادتها مِذَاتها فالنزاع بين هذين القولين لفظى و اما الأقوال التي اوردها عضد الملة في شرح المختصر بقوله اختلف في خبر العدل الواحد فقال قـوم يفيد العلم بذاته وجدت القرائن ام لا فمنهم من قال باطراده اى كلا حصل الخبر الواحد حصل العلم و منهم من قال بعدم اطراده اى قد يحصل العلم به وقد لا يحصل العلم وقال الأكثرون لايحصل العلم به اصلا بقرينة ولا بدونها والمختار انه يفيد العلم بانضهام القرائن انتهي فالنزاع فيها معنوى لا يمكن التوفيق بينها (والخبر المحتف بالقرائن انــواع منها ما إخرجه الشيخان كلاها في صحيحها مما لم يبلغ حد التواتر فانه احتف) على بناء المعلوم (به قرائن منها جلالتها في هذا الشان) والتزامها في

قوله: لكنه لاينفى ان حتف بالقراين ارجح . قلت: نعم و مع كونه ارجح لايفيد العلم فالحاصلي عند من يقول ان الاحاد لايفيد العلم ان الدليل الظنى على طبقات و ليس منها ما يفيد العلم .

حواشی قاسم بن قطلوبغا

كتابيها بالاقتصار على سا فيه اكمل درجات الصحة (و تقدمها في تمييز الصحيح) عن غيره (على غيرها) ومنها (تلقى العلماء لكتابيهما بالقبولُ و هذا التلقي وحده اقوى في افادة العلم) (النظري (من مجرد كثرة الطرق) المتحققة بلا تلقى (القاصرة عن التواتر) ذكر اللقاني أن ابن الصلاح تبعاً لابي حامد و ابي اسحاق و ابي الطيب من الشافعية والسرخسي من الجنفية والقاضى عبدالوهاب من المالكية ولا بوى الخطاب واليعلى من الجنابلة يقول ما اخرجه الشيخان اجتماعاً او انفراداً مقطوع بصحته لتلقى الأمِنة المرحومة (١) المعصومة في اجماعها لله لائل المقررة على كون الإجماع لحجة قطعية التي منها خبر لاتجتمع امتي على ضلالة لكن قال النووى أنـهُ حديث ضعيف و منها ما في الصحيحين من قوله عَلَيْكُ لا تزال طائفةً مُنْ استى على الحق ظاهرين الحديث لذلك بالقبول قال النووى في مقدمة شرح مسلم فهو في افادة العلم كالتواتر عنده بعني(٢) عند ابن الصالاح الأ ان المتواتر يفيد العلم الضروري والتلقى يفيد العلم النظري وهذا خلاف ما قاله المحققون و الأكثرون من إنها تقيد الظن فإنها آحـاد و تلقى الأمة اعما أفادنا وجوب العمل بما فيهما كالأحاديث التي في غيرهما بجب العمل. بها اذاً صحت اسانيدها ولا تفيد الا الظن فكذا الصحيحان. و اتمه امتان الصحيحان بأن ما فيها يجب العمل به مطلقا وما كان في غيرهم لا بعمل به حتى يبحث عنه و يوجد فيه الصحة و لا يلزم من اجماع الأمة على العمل بما فيها أجاعهم على الله مقطوع بالله من كلام النبي عليه انتهى للام النووي وحاصله أن التلقى بقبولها أنما هو أجماع على صحتها الإصطلاخية الني لازمها وجوب العمل وهو لا يفيد الصحة بمعنى القطع بأنه من l...

⁽١) في الخطية "المعصومة" مكان الرحومة.

⁽٢) ليس في الخطية "يعنى عند ابن الصلاح".

كلام النبي عليه او نعله او نحوهما و اسا الجواب عنه فهو ان الجزم بالصبحة الاصطَّلاَحية يستلزم القول بكونه من كلام النبي عَلَيْكُ مثلا بالظن فالإجماع على الأول يوجب الإجماع على الثاني و ظن الإجماع لايخطى لأن الأمة معصومة عن الخطأ في اجماعها. فالمعصوم عن الخطا لايخطى ظنه و هذا الدليل مما نص عليه ابن الصلاح كما ذكره النووي. ان قيل فهذا إجاع على الظن فالقول بالقطع مخالف للاجماع قلنا ليس ذلك اجاعاً على انـــه مظنون لامقطوع و انما هو اجماع على العمل به لكونه من كلام النبي عَلَيْهُ بطريق الظن كالاجماع على المسائل القياشية اي كان ذلك بالظن من كل واحد سن آحاد اهل الإجاع لأن الظن دو المجمع عليه بطريق الظن كالإجماع على المسائل القياسية اذا لظن فيها في طريق الإجهاع والمجمع عليه نفس الحكم فالقطع بالحكم لايخالف الإجماع وللجمهور ان يقول لانسلم عصمة الأمة عن الخطأ في وأخذ الأحكام اذ الثابت حجية اجاعهم في الأحكام لافي كل شيء ولابن الصلاح أن يحتج بعموم الدليل على العصمة و انتصر لإبن الصلاح المصنف و شيخه البلقيني و اختار رأيه العلامة المحقق ابر اهيم بن حسن الكوراني في رسالة له سهاها اعمال الفكر و الروايات في شرح حديث انما الأعمال بالنيات رأى انه مقتضى الإنصاف ورجحه ايضا شيخنا المرحوم عجد المعين (١) في رسالة له سهاها بغاية الإيضاح في المحاكمة بين النووى و ابن الصلاح وقال شيخ الإسلام ما ذكره النووى مسلم من جهة الأكثرين امــا المحققون فلا فقد و الله الصلاح المحققون ايضًا وقال السيوطي في شرح التقريب و هذا هوالذي اختاره ولا اعتقد سواه . وما قبل انه لو كان كذلك لما وقع الاختلاف بين المجتهدين ففيه أن تاليف هذين الكتابين أنما وقمع بعد

⁽۱) المراد منه العلامة المحدث مجد معين بن مجد امين المخدوم السندى. كان معدوم النظير فى زمانه و رأسا فى الحديث والكلام وقد استفاد منه الشيخ مجد هاشم التتوى و الشيخ مجد حيات السندى المدنى توفى سنة الشيخ مجد هاشم السند . ابو سعيد السندى

عصر المجتهدين و لم يعلم بالقطع انه وقع سنهم الاختلاف بعد اطلاع كل منهم على احاديثها وليس من شرائط الاجتهاد اطرع المجتهدين على جميع الأحاديث بل كان الاطلاع عليها كلها كالستحيل خصوصاً في از منتهم حيث لم تكن كتب الأحاديث مصنفة و أنما كانت الأحاديث في صدور الرجال وهم قد انتشروا في البلاد شرقا وغربا وكل من الائمة انما اخذ عمن كان في بلده او لقيه في اسفاره بل ولايقال انهم اخذوا عن شيوخهم جميع ما كان عندهم من العلوم وقد يقع الاختلاف مع الاطلاع على متن الحديث بأن يصل الى احدهم بسند صحيح فيقول بـ و لا يصل الى الثاني بمثل ذلك السند فيتوقف عن العمل بمقتضاه وقد يظهر له جواب آخر مع العلم بصحته كأن يراه مخصوصاً او منسوخاً او من باب الرخصة لا العزيمة و بيان تفاصيل ما يتعلق بهذا لايليق عقصودنا في هذه الوريقات (الا ان هذا) المذكور من افادة ما في الصحيحين العلم (مختص بما لم ينتقده) اى لم يزيفه من نقدت الدراهم و انتقدتها إذا اخرجت منها الزيف يعني لم يعترض عليه (احد من الحفاظ مما في الكتابين) و اما الأحاديث التي انتقدها بعضهم فلا تفيد العلم ولا يحكم عليها بالصحة الواقعية لانعدام التلقى بالنسبة اليها وهي على ما انتقده الدارقطني مائتان وعشرة من احاديث الكتابين يختص البخارى منها بثمانين الا اثنين و مسلم بمائة و يشتركان في اثنين و ثلاثين و هذه ايضا قد حكم المحققون عليها بالصحة الاصطلاحية و اجابوا عنها حديثا، حديثا وقد الف الرشيد العطار والعراقي

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: الا ان هذا يختص بما لم ينتقده احد من الحفاظ. فيه اشارة الى ان العلماء لم يتلقوا كل ما في الكتابين بالقبول.

كتابا مفردا في ذلك وقال السيوطي في تدريب الراوي شرح تقريب النواوي ولنا جواب شامل لايختص بحديث دون آخر وهو انه قد تحقق تقدمها في هذا الشان على اجلة المشائخ حتى على من اخذا عنه وكان عد بن يحيى الذهلي اعلم اهل عصره بعلل حديث الزهرى وقد استفاد منه ذلك الشيخان جميعاً وقال مسلم عرضت كتابي على ابي زرعـة الرازي فما اشار ان له علة تركته فإذا عرف انها لايخرجان من الأحاديث الاسا لا علة له اوعلة غير مؤثرة عندها فبعد توجيه (١) كلام المعترض يكون قوله معارضا لتصحيحها ولاريب أنها أما بالجرح والتعديل ومعرفة الأسباب الخفية و لا يعارض (٢) قولها قول غيرها فسقطت الإيرادات في الجملة (و هو) مختص ايضا (عما) اى بالحديثين الذين (لم يقع التجاذب) اى التخالف كما في نسخة (بين مدلوليه) و افراد الضمير للفظ الموصول (مما) اي من التجاذب الذي (وقع في الكتابين حيث لا ترجيح) بين الحديثين فإن الحديثين اذا كان بينها تعارض بلا ترجيح لايفيد شيء منها العلم (لاستحالة أن يفيد المتناقضيان العلم بصدقها من غير ترجيح لأحدها على الآخر) و أنما قيد بقوله بعيث لا ترجيح لأنه اذا وجد بأن يكون في احدهما علة قادحة انتقده بها الحفاظ والثاني سالم من ذلك فالأول و أن كان لايفيد العلم لكند قد حصل الإحتراز عنه يقوله ما لم ينتقده احد. قيل أن المتناقضين في كلام.

(١) كلمة "تسليم" وجدت في الخطية .

(٢) افي الخطية يعادل مكان يعارض.

my so that

حواشي قاسم بن قطلو بغا

110

قوله: و بما لم يقع التجاذب بين مدلوليه . لقايل ان يقول لا جاجة الى هذا لأن الكلام في افادة العلم بالخبر لا في افادة العلم بمضمونه ... ا

الشارع عَلَيْتُهُ انما تناقضها بالنسبة الى فهمنا وعدم ظهور وجه الجمع بينها عندنا في وقت لايدل على عدمه في نفس الأمر سواء كانا في الأحكام او غيرها ايضاً اذ كانا في الأحكام يحتمل ان يكون احدهما ناسخا للثاني و ان لم يتعين عشدنا و المنسوخ ثابت الروايـة صحيح الانتساب الى النبي عَمِلَاتِهِ كَالنَّاسِخ. وقال الشعراني في الميزان انه يعمل بكل منها على العزيمة والرخصة فإن المتعارضين لا يوجدان الا واحدها اشد من الآخــر فكيف يقال انها لا يفيدان العلم قلنا قد سبق ان سبب افادة العلم هو التاقي العام و مثل هذه الأخبار بما توقف بعضهم عن تلقيها و رأى ان فيها خللاً مرسلاً وسع هذا فبلاريب في انها في اعلى مراتب الصحة عند حذاق الفن و مهرته و الله اعلم (و ماعدا ذلك) اى الذكور من المنتقد و المتجاذب (فالإجاع حاصل على تسليم صحته) الإصطلاحية الحاكمة بانه كلام النبي عَلَيْتُهُ مِثْلًا بِالظُّن و يُستدل على هـذه الدءوى بقوانا لأنه تلقى بالقبول بوجه مخصوص وكل ما تلتمي به صحيح اصطلاحاً (فإن قيل) معارضا (انما اتفقوا على وجوب العمل به لاعلى صحته) الاصطلاحية وتفصيل كلام المعارض ان يقال انه لآيلزم من التلقى المذكور ان يكون صحيحاً لأنهم اتفقوا على انه واجب العمل وكل واجب العمل لايازم ان يكون صحيحاً اصطلاحاً لجواز ان يكون حسنا (منعناه) اى القول المذكور و محط هـذا

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: فإن قيل الى آخر حاصل السوال انهم اتفقوا على وجوب العلم وهو لايستازم صحة الجميع بالمعنى المصطلح عليه لأن العمل يجب بالحسن كما يجب بالصحيح وحينئذ لايلزم ان يكون الاتفاق على الصحة. قوله: منعناه اى منعنا قوله لاعلى صحته. وحاصل الجواب ان

المنع انما هو صغرى دليل المعارض (و سند المنع إنهم متفقون على وحوب المعمل بكل ما صح) المراد به المعنى الأعم الشامل للصحيح والحسن رو لو لم يخرجه الشيخان فلم يبق للصحيحين في هذا ،زية و الإجماع حاصل على أن لها مزية فما يرجع الى نفس الصحة) و حاصل هذا المنع و السند إنا لانسلم حصر الاتفاق على وجوب العمل به فانهم قد اتفقوا ايضاً على إنه اصح بالنسبة الى سائر ما يجب العمل به وعلى ان جمع شرائط الصبحة الاصطلاحية متحقق فيهلم بالقطع (و ممن صرح بإفادة ما خرجه الشيخان العلم النظرى) المتفرع على الإجهاع على الصحة الاصطلاحية دون الضروري لتوقفه على ما ذكرنا من المقدمات (الأستاذ ابـو اسحاق الاسفرائيني) بفتح الفاء و الراء بعدها الف فتحتية مكسورة فنون و بكسر الفاء فبعد الألف همزة مكسورة فتحتانية ساكنة فنون كذا ذكره اللقاني و هِو من ائمة المتكلمين (و سن ائمة الحديث ابـو عبدالله الحميدي و ابروالفضل بن طاهر وغيرهم) ولم يصرجوا به فيا خرجه غيرهما منع أن المحل محمل البيان فعلم أنهم وجدوا فبها سن الصحة ما لم يجدوا في غيرهما (و يحتمل ان يقال الهزية المذكورة) التي اتفقوا عليها (كون احاديثها اصح الحديث) فقد جزم ائمة الفن ان الأصح ما خرجاه ثم ما انفود به البخاری ثم ما انفرد به مسلم ثم ما سواه و انما صدر هذا بقوله و يحتمل لأنه لم يقف على نص لهذا الاتفاق اكنه لمما لم يظفر بما

الشيخين مزية فيما خرجاه و ما حسن او صح وجب العمل به و ان لم يكن من مرويها فيلزم ان ما خرجاه اعلى الحسن و اعلى الصحيح و اعلى الحسن صحيح فيلزم من الاتفاق على وجوب العمل بما فيها مع مزيتها الاتفاق على صحته هذا نهاية ما امكننى فى تقرير هذا المحل لعلها تجدها لاتنبو عن ملائمة الطبع السليم والله أعلم.

يخالفه واجمع عليه المحققون المتأخرون اورده على سبيل الاحتمال والله اعلم (و منها) اى من انواع الخبر المحتف بالقرائن (المشهور) المصطلح (اذا كانت له طرق متبائنة) اي متغائرة (سالمة من ضعف الرواة) لوجود ضبطهم وعدالتهم (و سالمة من العلل) كالانقطاع و الإرسال و مخالفة الراوي لمن هو اضبط منه و انما ذكر هنا وصف التبائين سع ان المشهور في الاصطلاح الشائع هو الذي له طرق متبائنة لإفادة أن السلامة من الضعف والعلل انما تفيد هنا اذا كانت في طرقه المتبائنة و ما قيل أنه قد تقدم ان الخبر المفيد للعلم بواسطة كثرة الظرق مع انضهام الصفات يعد متواترا لا من الآحاد فيجاب عنه بأن هذا فيم اذا كان اقل من ادني عادد المتواتر (١) كما جزم صاحب جمع الجواسع قال انه لا يكفي الا ما زاد على الأربعة وفاقاً القاضي الباقلاني والشافعية وانه توقف الباقلاني في الخمسة و جزم بكفاية ما زاد على الخمسة وقال ابن الأثير في مقدمـة جامع الأصول وما نقله جاعة من خمسة او ستة فهو ايضا خبر آحاد رو ممن صرح بإفادة العلم النطرى الأستاذ ابو سنصور البغدادي والأستاذ ابو بكر بن فورك) ممنوع من الصرف للعلمية والعجمة (وغيرها و منها المسلسل) و هو اصطلاحا ان يوافق الرواة بعضهم بعضاً في اسم أو وصف أو صيغة او هيئه من التسلسل و هو التتابع لتنابع نقلته على ذلك (بالأئمة الحفاظ

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: ابن فدورك. قال المصنف: فدورك ممنوع الصرف فانهم يدخلون الكاف عوض ياء التصغير ومثله زيدك. قلت: هذا ليس علة منع الصرف على ما عرف فى العربية.

⁽١) في الخطية التواتر بدل المتواتر .

المتقين) و انما يكون المسلسل المذكور مفيدا للعلم النظرى (حيث لايكون غريبا) بل يشترط في افادته اياه ان يكون عزيزا فما فوقه بأن لاينقص عدد الرواة في جميع الطبقات عن اثنين (كالحديث الذي يرويه) الإمام (احمد بن مجد بن حنبل مثلا و یشارکه فیه) ای نی روایته (غیره) و قوله (عن) الإمام (الشافعي) متعلق بقوله رويه فقط اذ لا يكفي في تـرقيه سن الغريب كون مشارك الإمام احمد راوياً عن الإمام الشافعي ايضا (و يشاركه) اى الشافعي (فيه غيره عن) الإمام (مالك بن انس) اى ويشاركه فيه غيره و هكذا الى آخر السند (فإنه يفيد العلم عند سامعه) و قوله (بالاستدلال) متعلق بيفيد وقوله (سن جهة جلالة رواته) نعت للاستدلال اي الاستدلال الناشي من جهة كمال رواته (و) من جهة (أن فيهم من الصفات اللائقة بحال المؤمن (الموجبة للقبول) من كمال العدالة والضبط وقوله من الصفات بيان لقوله (ما يقوم مقام العدد الكثير من غيرهم) قال تبارك و تعالى ان ابراهيم كان امة حيث اجتمع فيه من الأوصاف الحميدة ما لاتوجــد الا منفرقة في اشخاص متعددة (ولا يتشكك) اي لايتردد (من له أدني مما رسة) اى مخالطة (بالعلم و اخبار الناس) وورع المحدثين (في ان مالكا مثلاً لوشافهه بخبر لعلم إنه صادق فيه) بحيث كان يرى السهو و النسيان منه احتمالًا بعيدًا. وكلمة لو شرطية وقوله لا يتشكك دال على الجـزاء

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: انه صادق ان اراد انه لم يتعمدا الكذب فليس محل النزاع راد انه لا يجوز عليه السهو والغلط فالكلام فيه.

قوله: وهذه الأنواع الى آخره. يقال عليه لو سلم حصول ما كر لم يكن محل النزاع اذ الكلام فيا هـو سبب العلم للخلق والله اعلم.

و قوله صادق خبر ان في قوله ان مالكا و قوله انه بمنزلة الإعادة لقوله ان مالكا كما في قوله تعالى ايعدكم انكم اذا متم وكنتم ترابا وعظاما انكم مخرجون والمعنى لايشك من له ادنى مما رسة بالعلم في صدق مالك عند مشافهته ایاه بالحس (فإذا انضاف الیه) ای الی مالك (من هو في تلك الدرجة) يفهم منه كون ذلك الغير اماما ايضاً (ازداد قوة) في الصدق (وبعد عما يخشى عليه سن السهو وهـذه الأنـواع) الثلثة (التي ذكرناها لايحصل العلم بصدق الخبر) الكائن (منها الا للعالم بالحديث التبحر فيه) اى الذي صار كالبحر في سعته (العارف بأحسوال السرواة المطلع على العلل وكون غيره لا يحصل له العلم و الجزم بصدق ذلك الخبر لقصوره عن الأوصاف المذكورة) اي عن معرفتها أن أريد أوصاف الائمة او عن الاتصاف بها ان اريد اوصاف التبحر (لاينفي حصول العلم للمتبحر المذكور ومحصل الأنواع الثلثة التي ذكرناها) اي حاصالها او مجملها هذا و اما تفصيلها وشرائطها فقد تقدمت (ان الأول مختص بالصحيحين والثاني بما له طرق متعددة والثالث بما رواه الأئمة المتقنون فيمكن (١) اجتماع الثلثة في حديث واحد فلا يبعد حينئذ) اي حين اجتماعها (القطع بصدقه) عند الخبير المنصف فينبغي لمن كان ينفي القطع حين الانفراد أن لاينفيه حالة الاجتماع والله تعالى أعلم محقائق الأ.ور كلها (ثم الغرابة) المذكورة التي فسرها في الشرح بانفراد شخص واحد روايته في اى موضع وقع التفرد أى و لو في طبقة الصحابة رضى الله عنهم تنقسم باعتبار

⁽١) في المخطوطة و يمكن بالواو .

كون ذلك الانفراد حقيقيا او اضافيا الى قسمين لأنها (امان تكون في الصل السند اى في الموضع الذى يدور الإسناد) اى جنس اسناد ذلك المتن (عليه) اى على ذلك المدوضع (ويرجع اليه) يعنى يكون الانفراد في الراوى الذى ينحصر فيه روايدة ذلك المتن انحصاراً حقيقيا بأن لايكون لمن بعده من الرواة سبيل الى ذلك المدن الا من جهة (ولو تعددت الطرق) اى الأسانيد (اليه) ولما كان الانفراد المطلق قلما يوجد في أو اخر الأسانيد لأن الأحاديث كانت يوماً فيوماً في زيادة الاشتهار وكثيرة الانتشار قيده بقوله (وهو) اى والحال ان ذلك الوضع (طرفه الذى فيه الصحابي) اراد بالطرف مجموع الطبقتين الأوليين اوالئلث وذلك بأن ينفرد الصحابي برواية حديث من بين الصحابة فقط او يرويه صحابيان فأكثر ثم

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: اما ان يكون في اصل السند. قال المصنف في تقريره اصل السند و اوله و منشأه و آخره و نحو ذلك يطلق و يـراد بـه من جهة الصحابي و يراد به الطرف الآخر بحسب المقام.

قوله: وهو طرفه الذي فيه الصحابي. قال المصنف اي الذي يروى عن الصحابي و هوالتابعي. و انما لم يتكلم في الصحابي لأن المقصود فيا يترتب عليه سن القبول و الرد، والصحابة كلهم عدول و هذا بخلاف ما تقدم في حد العزيز والمشهور حيث قالوا ان العزيز لابد فيه ان لاينقص عن اثنين سن الأول الى الآخر فإن اطلاقه يتناول ذلك و جهه ان الكلام هناك في وصف السند بذلك والكلام هنا فيا يتعلق بالقبول والرد انتهى. و فيه ما لا يحتاج اليه في هذا المقام. والله اعلم.

عنهم تابعیان فأكثر لكن لم يروه عنهم من الاتباع الا واحد فعلى هذا يكون قوله وهو طرفه الذى فيه الصحابي لبيان ما هو المتحقق استقراء من افراد الغريب المطلق او لبيان ما هو غالب الوقوع منها و بمكن ان يكون المراد جانب الشيوخ فإن كلا من الرواة له جانب الشيوخ و جانب التلامذة بالفعل او القوة والحديث إنميا يكون غريبا بالنسبة الى الراوى اذا وقع التفرد في جانب شيوخه ولا التفات فيه الى جانب التلامذه بخلاف نبوع الوجان (او لا تكون) الغرابة (كذلك) اى في مسدار السند بل يكون راو (١) يجد من بعده طريقاً الى المتن من غبره ايضاً ربأن يكون التفرد في اثنائه) اى في طاقاته و جوانبه وقد يكون الانفراد في طبقة في مدار السند و في طبقة في اثنائه فيكون غربها مطاقه من الوجه الأول و نسبياً من الثاني و قوله (كأن يرويه عن الصحابي اكثر من واحد ثم يتفرد بروايته عن واحد منهم) اى من التابعين (شخص واحد الله في المعطوطة: في را و بجد الخ.

حواشي قاسم بن قطاو بغا

قوله: كأن يروى عن الصحابى اكثر من واحد. قال المصنف الا روى عن الصحابى تابعى واحد فهو الفرد المطلق سواء استمر التفرد اولا بأن رواه عنه جماعة و ان روى عن اكثر من واحد ثم يفرد عن احدهم واحد فهو الفرد النسبى و سمى مشهور فالمدار (۱) على اصله التهى.

قلت: يستفاد من هذا ان قوله فيما تقدم او مع حصر بما فوق الإثنين ليس بلازم في الصحابي والله اعلم.

⁽۱) فى الأصل "المراد" وفى الحاشية "فالمدار" بعلامة نـ انا وضعت المدار فى الكتاب. ابوسعيد السندى

يكون مثالًا للنسبى فقط أن أريد عدم انفراد الصحابي. قال العراقي في شرح الفيته و من الغريب الحديث الذي متنه معروف مروى عن جاءـة من الصحابة اذا تفرد بعضهم برواية عن صحابي آخر كان غريباً من ذلك الوجه أنتهى و إلا يصلح مثالا للمادة الاجتماعية (فالأول الفرد المطلق) لعدم تقید آنفراده بشیخ و نحوه (کحدیث النهی عن بیع الولاء و عن هبته) والمرآد من الولاء هنا ما بين المعتق و معتقه من العلاقة الموجبة للإرث و همى لكونها غير مال لايجوز بيعه و اما اذا مات المعتق فاحسرز سعتقه تركته فله ان يتصرف في تركته كيف يشاء (تفرد به عبدالله بن دينار عن أبن عمر) و لفظه ان النبي عَلَيْكُ لهي عن بيع الولاء وعن هبته اخرجـه الجاعة (وقد يتفرد به راو آخر عن ذلك المتفرد كحديث شعب الإيمان) و هو الإيمان بضع وستون شعبة والحياء شعبة من الإيمان كذا عند البخارى و عند مسلم في رواية بضع وسبعون و في اخرى له بضع و سبعون او بضع وستون و اختلفوا في الترجيح فقيل للأقل اذ هـو المتيقن وقيل للأكثر لأن زيادة الثقة مقبولة ثم هذا الاختلاف انما هو من الرواة المتعددة في الطبقات المتأخرة و الا فهو من الآحاد بالنسبة الى المراتب الاول كما نص عليه بقوله (تفرد به ابوصالح) ذكوان السان (عن ابي هريرة رَبَالِتُهُ و تفرد به عبدالله بن دينار عن ابي صالح) وعن ابن دينار سلمان بن بلال وسهيل وغيرهما (وقد يستمر التفرد في جميع رواته او اكثرهم و في مسند البزار والمعجم الأوسط للطبراني امثلة كثيرة لذلك والثاني الفرد النسبي) بكسر النون و سكون السين سمى نسبيا لكون التفرد فيه حصل بالنسبة الى شخص معين) بأن يقال لم يروه عن فلأن الا فلأن (و ان كان الحديث في نفسه مشهور ا) ذا طرق متعددة .

تنبیه: اعلم ان ما ذكرههنا في الشرح كلام الشيخ انما هو مقتضى

السياق و خلاصة التحقيق و ذكر بعضهم أن مراده أن الغرابة أن كانت في التابعي فهو الطلق و ان كانت فيمن دونه فهو النسبي ويرد عليه انه ينافي ما تقدم مما يقتضيه تعميم الشارح بقوله في اى موضع وقع التفرد من ان انفراد الصحابي يوجب الغرابة ايضا فهذا القسم يلزم خروجه من هذا التقسيم اللهم الا أن يخصص المقسم بحيث لايكون شاملاً لهذا القسم ويقال في معناه الغرابـة التي توجب الرد تارة امـا ان تكون في طرف السند الذي فيه الصحابي اي في التابعي الذي عند الصحابي فتجعل في بمعنى عند توسعاً وقـد نقلوا عن المصنف مـا يقتضي ان يكون هذا مراداً له ويناسبه ايضا ما ذكره في الشرح حيث قال تفرد به عبدالله بن دينار عن ابن عمر زالته و لم يقل تفرد به ابن عمر و لكن لا يخفى ما في الكلام على هذا من الركاكة والمخالفة و انه يخرج عن الغريب العطلق ما اذا كان الراوى عن التابعيين فأكثر واحدا فقط مع انه منه و يخرج من النسبي ما رواه جهاعة من التابعين كل منهم عن جاعة من الصحابة او عن صحابی واحد فیتفرد به را و او عن صحابی آخرکما فی حدیث امی بردة بن ابي موسى عن ابيه رضي الله عنها رفعه المؤمن ياكل في معاً واحدا والكافر ياكل في سبعة أمعاء فإنه غريب من حديث ابي موسى يُفالله مع كونه معروفا عن غيره فهو فرد نسبي كما صرحوا به . ثم ان تفرد النسبي يطلق ايضًا على ما انفرد به أهل بلدة واحدة مع كثرتهم من بين الرواة بحيث لميشاركهم فيه غيره ولعل هذا بالاشتراك اللفظي عند المصنف حتى يصح ما سيأتي من حكمه بترآدف الغريب و الفرد وقد يسرى التفرد في جميع ر وآنه (و يقل اطلاق الفرد) بدون التقييد بالنسبي و في نسخة الفردية اي ذي

الفردية (عليه) اي على الفرد النسبي بل يقال له الغريب غالبا (لأن الغريب والفرد مترافان لغة) اي متوافقان في مآل المعنى اللغوى لها (و اصطلاحا الا ان أهل الإصطلاح غايـروا بينها مـن حيث كثرة الاستعال وقلته) قيل أن الترادف لا دخل له في أثبات القلة و أجيب بان قوله ويقل في قوة قولنا ويطلق عليه على قلة وبأنه لايشترط ان يكون مدخول اللام مدار العلة بل كثيرا ما يدخل على ما هـو كالتوطية للعلة (فالفرد اكثر ما يطلقونه على الفرد المطلق والغريب اكثر ما يطلقونه على الفرد النسبي و هذا) الفرق في الاستعال (من حيث أطلاق الاسم) اي اسم الغريب و اسم الفرد (عليهما) اي على المطلق والنسبي (واما من حيث استعالهم الفعل المشتق فلا يفرقون بل يقولون في المطلق والنسبي تفرد به فلان او اغرب به فلان و قريب من هـذا) اي من التغاير استعالاً بين لفظ الغريب والفرد دون الفعل (اختلافهم في المنقطع والمرسل هل ها ستغايران) حقيقة (اولا) مع اتفاقهم على تغاير استعالم كاتفاقهم على تغايـر استعال الفرد والغريب ولو قال الشارح ومثل هذا اتفاقهم على تغاير استعال المنقطع و المرسل مع اختلافهم انها متراد فان ام لا لكان اظهر (و بيانـه) قيل المنقطع ما سقط سن اسناده راو واحد غير الصحابي و المرسل ما سقط من اسناده الصحابي فقط و قبل المنقطع مثل المرسل وكلاها شامل لكل ما لا يتصل اسناده قال ابن الصلاح و هـذا المذهب اقرب وصار اليه

قوله: لأن الغريب والفرد متراد فان نغة. قلت: والله اعلم بمـن يحكى هذا الترادف وقد قال ابن فارس في مجمل اللغة غرب بعد والغربة الاغتراب عن الوطن والفرد الوتر والفرد المنفرد.

حواشي قاسم بن قطلوبغا

طوائف من الفقهاء و غيرهم و هو الذي ذكره الخطيب في كفايته الا ان اكثر ما يوصف بالإرسال من حيث الاستعال ما رواه النابعي عن النبي عَلَيْكُمْ ا و اكثر ما يوصف بالانقطاع ما رواه من دون التابعين عن الصحابي كذا ذكره العراقي في شرح الفيته و انما كان هذا قريباً مما تقدم لأن التغاير فيها تقدم انما كان في الاستعال مع الانفاق على الترادف في المعنى و اما هنا فالترادف مختلف فيه و ان تحقق المغايرة في الاستعال و قوله (فاكثر المحادثين على التغاير) ثابت في بعض النسخ يعني التغاير معنى اصطلاحاً ولما كان هذا مظنة ان يتوهم ان استعال الفعل في الثاني ايضا كاستعاله في الأول استدركه بقوله (لكنه) اي لكن كونه قريبًا من الأول (عند اطلاق الاسم) أي لفظ المنقطع والمرسل (و اما عند ارادة استعمال الفعل المشتق فيستعملون الإرسال فقط) دون الانقطاع بخلاف ما تقدم حيث يستعملون الفعلين هناك ولا يفرقون بينها (فيقولون ارسله فلان سواء كان ذلك مرسلا او منقطعاً و من ثمه) اى من اجل اقتصارهم على استعال الفعل من الإرسال فقط اطلق غير واحد ممن لا يلاحظ مـواقـع استعالهم ولم بميز بين اطلاق الاسم والفعل (على كثير من المحدثين انهم لا يغايرون بين المرسل والمنقطع) في الاستعال (وليس الامر كذلك) اي كما زعموا (لما حررناه) من انهم كانوا يغايرون في الاستعال بين لفظ المرسل والمنقطع و ان كانوا لا يستعملون الفعل الا من الإرسال و السر في عدم استعهال الفعل من الانقطاع انــه لازم ولا يمكن اخذ المتعدى عنه ولو قيل قطعه لايسبق الذهن الا الى المقطوع وهو غير المنقطع فان المقطوع هو الموقوف على التابعي او على من دونه قولاً او فعلا متصلاً او منقطعاً (وقل من نبه على النكتة) اى الدقيقة المستحزجة بالفكر يقال لها نكتة لأن

تحصيلها يكون مصحوبا من نكت (١) في الأرض احيانا (في ذلك) الفرق او المراد بالنكتة نفس التفرقة والأشارة الى المذكرور من الاسم والفعل و قوله نبه على بناء الفاعل اى افاد غيره او المفعول اى الهم سنالله تعالى و الله اعلم (و خبر الآحاد بنقل عدل) حال من المبتدأ على قول من يجوزه اى حال كونه و اصلا الينا بنقل عُدل او صفة ان جوز تقدير المتعلق معرفة ولكن منعه الأكثرون اوحال من معمول معنى الفعل المفهوم من نسبة الحبر الى المبتدأ و سيجيء في الشرح معنى العدل (تام الضبط) خرج به من لا ضبط له اصلا كالمغفل الذي يصل المرسل و يصحف الرواة و يرفع الموقوف ولا يشعر و من له (٢) ضبط غير تام. قيل كان الأخصر ان يقول بنقل الثقة لأنه من جمع بين العدالة والضبط والجواب ان الثقة قد يطلق على من كان مقرولاً ولو غير ضابط كما ذكره السخاوي في شرح الفية العراقي و بعد التسليم فهو لا يدل على تمام الضبط الذي هو المراد مع ان البسط للتنصيص على ذاتيات الشيء قد يكون اهم من الاختصار (متصل السند) حال او نعت خرج به العلق والعضل والمنقطع والمرسل وقوله (غير معلل ولاشاذ) شرط للصحة عند المحدثين دون الفقهاء (هو) ضمير فصل (الصحيح لذاته وهذا) الذي هوالصحيح لذاته (اول تقسيم المقبول) اى اول ما يحصل من تقسيم المقبول (الى اربعة انواع)

⁽١) في الخطية للسيد محب الله صاحب العلم "بنكت في الأرض".

⁽٢) في الخطاية "و ما له" وهو غلط . ﴿ ﴿

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: تام الضبط والله اعلم بمعنى تام الضبط.

صحيح لذاته صحيح لغيره حسن لذاته حسن الجيره وصفا و رتبة (لانه اما ان يشتمل من صفات القبول على اعلاها) اراد به حالة نسوع منشعبة يجرى التفاوت بين افرادها لاحالة شخصية لاتقبل ذلك كما قاله بعض الأفاضل او لا يشتمل على اعلاها بل على اوسطها او ادناها (الأول هو الصحيح لذاته والثاني ان وجد) على بناء المفعول اي علم فيه او الفاعل بالإسناد المجازي اي صادف (ما يجبر ذلك القصور ككثرة الطرق فهو الصحيح ايضا لكن لا لذاته) بل لغيره (وحيث لاحبران) بضم الجيم مصدر جبراللازم واما المتعدى فمصدره هوالجبر كالنصر فهو (الحسن لذاته) الفاء في جواب حيث تشبيهها للظرفية بالشرطية (و أن) لم يشتمل على شيء من صفات القبول لكن (قامت قرينة ترجح جانب قبول ما يتوقف فيه) بأن يكون فيه مجهول الذات او مجهول الوصف بحيث لم تعلم اهليته ولا يخني ان القرينة كما ترجح قبول الحديث الذي فيه المحهول كذلك ترجح الذي علم فيه وصف الرد كحديث سيء الحفظ فإنه يصير ايضا مقرولاً بكثرة الطرق فالأنسب ان يراد بالتوقف لازمه وهو عدم كونه محكوب عليه بالقبول اعم من التوقف و الرد (فهو الحسن ايضا لكن لا لذاته و قدم الكلام الكائن على الصحيح لذاته لعلو رتبته والمراد بالعدل) في المتن من اى شخص سواء كان حرا ام لا مخلاف عدل الشهادة (له ملكة) اى كيفية نفسانية راسخة (تحمله على ملازمة التقوى والمروة) قال السيد في تعريفاته المروة قوة للنفس مبدأ لصدور الأفعال الجميلة عنها المستتبعة للمدح شرعاً وعقلاً وعرفاً انتهى فذكرها هنا من باب ذكر العام بعد الخاص او المراد به ما عدا الحاص من نحو الاحتراز عما يلزم عرفا سواء كان من الصغائر كسرقة لقمة او من المباحات كالأكل في السوق والبول في الطريق (والمراد بالتقوى اجتناب الأعمال السيئة من شرك او فسق)

بارتكاب كبيرة او اصرار على صغيرة (او بدعة) وسياتي تفسيرها وبيان ما يخل منها (و الضبط ضبطان ضبط صدر وهو أن يثبت) أي الراوي فی صدره (سا سمعه) و یتقن سماعه لاما تخیله مسموعاً فیعتنی محفظه (بحیث يتمكن من استحضاره متى شاء) قال في التوضيح من كتب علمائنا الحنفية و امــا الضبط فهو سماع الكلاَم كما يحـق ثم فهم معناه ثم حفظ لفظه ثم الثبات عليه مع المراقبة الى حين الأداء. وشرطنا حق السماع احترازا عن ان يحضر رجل مجلساً وقد مضى عثدر سن الكلام و بخني على المتكلم هجومه لبعده و هو یــــدری فی نفسه فلا یستعیده (و ضبط کناب و هــو صیانته لديه) اعلم انه شدد بعض المحدثين فقالوا اذا كان اعتماد الراوى على كتابه و غاب عنه بإعارة او سرقة فانه لا يجوز له الرواية عن ذلك الكتاب لاحتمال التغيير فيه والذي عليه الجمهور انه اذا كان الغالب على ظنه سلامته من التبديل فله الرواية عنه فعلى همذا الذي هو المنصور سن قول الجمهور يكون الطرف في قول الشارح متعلقا بالمصدر كما هو الظاهر لا بالقبول الذي في ضمنه والمعنى ان يكون في ظنه مصونا محفوظا سن تطرق الخلل (منذ سمع فیه و صححه الی ان یؤدی منه) قال العراقی فی شرح الفیته و اذا وجد سماعه في كتابه و هو غير ذاكر له فيحكى عن ابيحنيفة انـه

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: والضبط ضبط صدور وهو ان يثبت بحيث يتمكن سن استحضاره ستى شاء. قلت: ان كان هـذا هوالتام فـلا يتحقق المراتب فإن من لم يكن بهذه الحيثية فهو سيئى الحفظ او ضعيفه وليس حديثه بالصحيح ثم الضبط بالكتاب لا يتصور فـيـه تـام و قصور و بالجملة في التعريف تجهيل والله اعلم.

لا يجوز له روايته و خالفاه صاحباه محد بن الحسن والقاضي ابو يوسف فذهبا الى الجواز واليه ذهب الشافعي و اكثر اصحابه انتهى و في التوضيح انه خالف الأمام ابا حنيفة ابو يوسف فجو ز رواية الأحاديث ان كان الكتاب تحت يده ثم هذا كله فيما اذا لم يتذكر الحادثة برؤية الخط اما اذا تـذكرها بها فتجوز الروايـة مطلقا سواء كان خطه او خط غيره اتفاقا (و قيده بالتام اشارة الى) اشتراط (المرتبة العليا) اذ لا يكفى في الصحة اصل الضبط بن لابد من كماله فمن جهل حاله قيس بمن جزموا بكمال ضبطه كمالك وابن شهاب والشافعي واحمد واضرابهم فان وانقهم دائما في اللفظ و المعنى او في المعنى فقط او غالبًا علم تهام ضبطه و الاعلم عدمه فتمام ضبطه بهذا المعنى مشتمل على افراد بعضها فوق بعض (في ذلك) الاشارة الى البعيد وهو ضبط الصدور (١) فانه الذي يشترط مرتبة العليا في الصحيح وما دونها في الحسن بخلاف ضبط الكتاب و صيانته من تطرق الخلل اليه فانهم لم ينوعوه باعتبار الصحة والحسن و ان كان له مراتب ايضاً باعتبار عدم اخراجه من عنده اصلا و اخراجه مدة يسيرة او طويلة مع ان الناس يختلف اعتناؤهم و اهتمامهم بنفس الكتابة و لو صرف الاشارة الى الضبطين بتأويل المذكور كان اشتراط المرتبة العليا منها منصوصاً و اما تحديد هذه المرتبة العليا فيظهر مما سنذكره ان شاء الله تعالى في الحسن لذاته (والمتصل ما سلم اسناده من سقوط فيه بحيث يكون كل من رجاله سمع ذلك الروى من شبيخه) اى بالإمكان فيشمل ما سمع منه حقيقة او قرأه عليه او اخذ عنه اجازة او رواه عنه بالعنعنة وقد علم لقيه معه كما هو المختار عند البخاري او مجرد معاصرته كما اختاره مسلم. و انها تحمل العنعنة على الاتصال لإمكان احد الوجوه الثلثة الأول فاذا علم فقدا ألها

⁽١) في الخطية الصدر بالإفراد.

فهي من المنقطع و لا يحتج به لجهالة حال الساقط. و انما شرط الاتصال في تعريف الصحيح بناءً على ما عليه أكثر المحدثين و الا فقد ذهب الإماسان ابو حنيفة ومالك و اتباعها الى الاحتجاج بمرسل التابعي و اما الاحتجاج بمرسل الصحابي فلأن الظاهر ان الساقط فيه صحابي ايضا و هم كلهم عدول فعدم تعينه لايضر وهذا ما عليه الجمهور خلافاً للاستاذ ابي اسحاق الاسفرائيني (والسند تقدم تعريفه) لأن السند والإسناد مترادفان وقد ذكر تعريف الإسناد عند قواله الخبر اماعان يكون له طرق و لنا ان نقول على تقدير عدم الترادف انه فهم تعريفه منه لأنه في ضمنه (والمعلل لغة ما فيه علة و اصطلاحاً ما فيه علة خفية قادحة) كالإرسال الخفي فما ظاهره الاتصال فانه ستصل بحسب الظاهر و كالرنع في محل الوقف و ادخال حديث في حديث (والشاذ لغة الفرد و اصطلاحاً ما يخالف فيه الراوي من هو ارجح سنه) لمزید ضبط او کثرة عدد او علو سند واللام فی قوله الراوی للعهد ای راوی الصحیح و هو الراوی الثقة كما سیجیء فان ما رواه غبر الثقة مخالفًا لمن هو ارجح يقال له المنكر ولم ينص المصنف رح في تعريف الصحيح على ما يحترز به عنه لخروجه بقوله عدل تام الضبط (و له) اى للشاذ (تفسير آخر سياتي) قال هناك ثم سوء الحفظ ان كان لازماً للراوي في جميع حالاته فهو الشاذ على رأى و ان كان طارياً لكبره او ذهاب بصره او ضياع كتبه فهو المختلط وهوهذا المعنى غير مراد هنا. قال المصنف في نكته ما اشترطوه من نفي الشذوذ مشكل لأن الإسناد اذا كان متصلا

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: ما يخالف فيه الراوى ممن هو ارجح منه يدخل فيه المنكر فالصواب ان يقول ما يخالف فيه الثقة من هو ارجح منه و الله اعلم.

و رواته كلهم عدولاً ضابطين فقد انتفت عنه العلل الظاهرة فمجرد مخالفة احد من رواه لن هو اوثق منه او اكثر عددا لايستلزم الضعف بل يكون من باب صحيح واصح و امثلة ذلك موجودة في الصحيحين فمن ذلك انها خرجا قضية (١) جمل جابر سن طرق و فيها اختلاف كثير في مقدار الثمن و في اشتراط ركو به وقد رجح البخاري الطرق التي فيها الاشتراط و أن الثمن أوقية من ذهب مع تخريجه ما يخالفه أيضاً و من ذلك أنّ مسلما أخرج حديث سالك عن الزهري عن عروة عن عائشة في الاضطجاع قبل ركعتي الفجر وقد خالفه اصحاب الزهري كمعمر و يونس وعمرو بن الحارت والاوزاعي و ابن ابي ذئب و شعيب و غيرهم عن الزهرى فذكروا لاضطجاع بعد ركعتى الفجر قبل صلوة الصبح و رجح جمع من الحفاظ روايتهم على روايـة مالك فلم يتأخر اصحاب الحديث عن اخراج حديث مالك في كتبهم التي التزموا بتخريج الصحيح فيها. فإن قيل يلزم ان يسمى الحديث صحيحاً ولا يعمل به قلنا لا مانع منه اذ ایس کل صحیح بعمل به بدلیل المنسوخ انتهی و ذکر السیوطی مثله في شرح تقريب النواوي .

قنبيه: قوله اى فى المتن (وخبر الآحاد كالجنس و باقى قيوده كالفصل) و انها قال كالجنس و كالفصل لان الصحيح ليس من الماهيات الحقيقية التى لا توجد افرادها بدون الاتصاف بها حتى يكون له الجنس والفصل الحقيقيان بل هى من الأمور الاعتبارية التى اعتبرها جمع من العقلاء فى اذهانهم و وضعوا لها اسماء مخصوصة (و قوله) لو قال بالفاء ليكان اولى (بنقل عدل احتراز عما ينقله غير العدل) اى غير معلوم العدالة

⁽١) و في الخطية قصة.

كالفاسق والمبتدع والمحهول ذاتا او صفة و توله هو يسمى فصلا يتوسط بين المبتدأ والخبر يـوذن بأن مـا بعده خبر عما قبله (وليس بنعت له و قوله لذاته يخرج ما يسمى صحيحاً باس خارج عنه كما تقدم (و تتفاوت رتبه) جمع رتبة اى رتب الصحيح بسبب تفاوت هذه الأوصاف) و في نسخة بتفاوت هـذه الأوصاف سـدخـول الباء على النسختين مـن الشرح وسا عداه من المتن. قيل ظاهر كلامه يشعر بأن كل واحد من هذه الأوصاف قابل للقوة والضعف و في كون تام الضبط و عدم الشذوذ و الاتصال كذلك نظر و اجيب بان المراد به تفاوت محموع الصقات و يصدق بتفاوت بعضها ولا يتوقف على تحقق التفاوت في كل منها على انا نقول ان المراد بالتمام التمام النوعي و له مراتب دون الشخصي و ايضا عدم الشذوذ بمعنى عدم المنافاة برواية الأوثق منافاة لا تقبل الجمع القريب على ما ذكره في الارشاد و شرحه من كتب اصول الشافعية له مراتب لصدقه على ما لا ينافيه رواية الأوثق اصلا وعلى ما ينافيه ويقبل الجمع القريب على ان القريب له مراتب ايضاً وكذلك الاتصال له مراتب كقوله سمعت او حدثني وكعنعنة من علم لقيه وعنعنة من علم مجرد معاصرتـه (المقتضية للتصحيح) و قوله (في القوة) تنازع فيه العاملان الفعل و المصدر

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: ويتفاوت رتبة الى آخره. قلت: لا اعلم بعد التمام رتبة و دون التمام لم يوجد الحد فليطلب تصوير هذه الأوصاف وكيف يتفاوت قوله لغلبة الظن.

قال المصنف: الغلبة ليست بقيد و لنها اردت دفع توهم ارادة الشك لو عبرت بالظن انتهى.

(فانها) اى الأوصاف (لما كانت) بمذائباتها المتحققة في ادنى مراتبها أيضًا (مفيدة لغلبة الظن) الإضافة بيانية و انما ندى على الغلبة مع انها معتبرة في مفهوم الظن حقيقة لأنه قر يطلق على الشك مجازا كما ني فوله تعالى ان الظن لا يغنى من الحق شيئا (الذي عليه مدار الصحة) الاصطلاحية (اقتضت) تلك الأوصاف (ان يكون لها) اى الصحة (درجات بعضها فوق بعض) ويتعلق بقوله اقتضت قوله (بحسب الأمور المقوبة) اى لتلك الأوصاف فإن تفاوت المقتضيات بالكسر بدوجب تفاوت مقتضياتها بالفتح (و اذا كان كذلك فما) اى الخبر الذي (يكون رواته في الدرجة العليا من) درجات (العدالة والضبط وسائر الصفات التي توجب الترجيح كان اصح مما دونه فمن المرتبة العليا في دلك) اي اسناد (اطلق عليه بعض الأئمة انه اصح الأسانيد) وكلمة من تبعيضية فان كل سند اطلق عليه طائفة انه اصح الأسانيد بعض من المرتبة العليا و ان كان مجموعها هي الرتبة العليا فلا منافاة بين هذا و بين ما سيأتي من قوله والمرتبة العليا هي التي اطلق عليها بعض الائمة انه اصح الأسانيد. ثم كون رجال هذه الأسانيد في الدرجة العليا من درجات الصفات المذكورة انها هو بالنسبة الى اقرانهم من الرواة فلا ينافي ما سياتي من تقديم ما اتفق عليه الشيخان فإن ذلك بالنسبة الى المخرجين (كالزهرى) محد بن مسلم بن شهاب (عن سالم بن عبدالله بن عمر بن الحطاب عن ابيه) اي عبدالله وهذا اصح عند اسماق بن راهويه و احمد بن حنبل و كمحمد بن سيرين الأنصاري مولاهم التابعي الشهير بالإتقان

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: مما يكون رواية فى الدرجة العليا فى العدالة والضبط الى آخره . قلت : هذا الشيء لاينضبط ولم يعتبروه فى الصحابة والله إعلم .

التام و تعبير الرؤيا (عن عبيدة) بفتح العين (بن عمرو) بالوا و في آخره (السلماني) بسكون اللام على الصحيح نسبة الى سلمان حي من مراد الكوفي التابعي الذي كاد ان يكون صحابيا لإسلامه قبل وفاته عَلَيْكُ وكان فقيهاً يراسله شريح فها يشكل عليه (عن على) بن ابي طالب و هذا اصح عند على بن المديني (و كابراهيم النخعي) نسبة الى نخع قبيلة من مذحج (عن علقمة بن قيس) كان فقيهاً حتى كان بعض الصحابة يسئلونه (عن ابن مسعود) و هذا اصح عند النسائي و ابن معين وقال عبدالرزاق و ابو بكر بن ابى شيبة اصح الأسانيد الزهرى عن زين العابدين على بن حسين بن على عن ابيه عن جده رزالته وقال البخاري اصها مالك عن نافع عن ابن عمر برالله و فيه اقوال اخر (و دونها) اى المرتبة العليا او الأسانيد المذكورة و هذا خبر مقدم (في الرتبة كرواية) اي مثل رواية فالكاف اسم مبتدأ او يقدر الموصول اى ما كان كرواية (بريدة) مصغرا ثقة يخطى قليلا (بن عبدالله بن ابي بردة) بضم الموحدة (عن جده) اي جد بريد و هو ابو بردة (عن ابيه) اى ابى جده (ابى موسى) الأشعرى (و كحاد) بتشديد الميم تغير حفظه بآخره (من سلمة عن ثابت عن انس زالته بن مالك (و دونها في الرتبة) ما كان (كسهيل) بالتصغير او مثله (بن ابي صالح عن ابيه عن الى هريرة) و ابو صالح هو ذكوان السان (وكالعلاء) صدوق و ربما وهم (ابن عبدالرحمن عن ابيه عن ابي هريرة فإن الجميع)

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: و دونها في المرتبة لقايل ان يقول ان كان يزيد بن عبدالله تام الضبط فلا يصح جعله في الرتبة الدنيا و ان لم يكن تام الضبط فليس حديثه بالصحيح فلم يدخل في اصل المقسم .

من المراتب الثلثة (يشملهم اسم العدالة والضبط) المعهود وهو التام (الا ان اهل المرتبة الأولى فيهم من الصفات المرجحة ما يقتضى تقديم روايتهم على التي تليها و في التي تليها من قوة الضبط) وغيره من الصفات (ما يقتضى تقديمها على الثالثة وهي) اى المرتبة الثالثة (مقدمة على رواية من بعد ما يتفرد به حسنا كمحمد بن اسحاق عن عاصم بن عمر بن الخطاب عن جابر) بن عبدالله الأنصاري (و عمرو) اى و كعمرو (بن شعيب) بن عبد بن عبدالله بن عمرو بن العاص (عن ابيه) شعيب (عن جده) جد عمرو وهو عبد فالحديث مرسل لأن عبدا تابعي اوجد شعيب وهو عبدالله وقد صح ساع شعيب، عن جده و ذكر بعضهم ان عبدا سات في حيات ابيه و ان اباه كفل شعيباً او رباه و اختلقوا في الاحتجاج به فقيل يحتج مطلقا و قيل لا يحتج مطلقا و قبل لا يحتج مطلقا و قبل لا يحتج والا

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فإن الجميع يشملهم اسم العدالة والضبط. قلت: هذا ظاهر في ان المعتبر في حد الصحيح مطلق الضبط لا الموصوف بالتمام.

قوله: الا ان للمرتبة الأولى. قلت: سناظرة ابى حنيفة مع الأوزاعى سعروفة رواها الحارثي (١) ويلحق بهذا التفاضل الى آخره قال المصنف ما انفرد به البخارى راجع ايضا لترجيح افضليتها فإنهم ان اقصروا اختلافها عليها استفيد مرجوحية غيرهما و ترجيحها اى البخارى ومسلم اذا اتفقا و افداد تصريح الجمهور بتقديم البخارى.

قلت: ليس في هذا اكثر مما في الشرح في المعنى لكن في اللفظ.

⁽١) بياض في الأصل.

لا لمكان الإرسال والقول الأول اصح كذا ذكره العراقي في شرح القيته وقال بعضهم بأن روايته من الصحيقة كانت من باب الوجادة وهي احدى طرق التحمل خصوصاً اذا كانت مع الإجازة (وقس على هذه المراتب ما يشبهها) و قس على افرادها افراداً تشبهها (و المرتبة الأولى هي) جملة الأحاديث (التي اطلق عليها بعض الائمة انها اصح الأسانيد والمعتمد) عند المحققين من المتأخرين (عدم الإطلاق) اى اطلاق علم(١) المذكور و هو انه اصح الأسانيد (لترجمة) على ترجمة (٢)(معينة منها) أي من التراجم لأنه يتوقف على وجود اعلى درجات القبول في كل فرد من رواتها نسبة الى (٣) جميع احوال اقرانهم من الرواة شرقا و غربا و هذا يعز وجوده و يتعذر علمه لتوقفه على معرفة جميع احوال اقرانهم ولذا قالوا ينبغى تخصيص القول بالصحابي و نحوه فيقال اصح اسانيد اهل البيت جعفر بن مجد عن ابيه عن جده عن على بن ابى طالب رالته و اصح اسانيد عمر رالته الزهرى عن سالم عن ابيه عن جده رضي الله تعالى عنهما و اصح اسانيد على من غير اهل البيت محد بن سيرين عن عبيدة عن على رفالته و اصح اسانيد ابن مسعود ابراهيم النخعي عن علقمة عن ابن مسعود و تارة يفيد بالبلاد فيقال اثبت اسانید المکیین سفیان بن عینیة عن ابن دینار عن جابر (نعم یستفاد من محموع ما اطلق الأئمة عليه ذلك ارجحيته على ما لم يطلقوه) اي يستفاد من اطلاقهم ذلك ان ما اطلقوه عليه ارجح مما عداه (و يلتحق بهذا التفاضل ما اتفق الشيخان على تخريجه بالنسبة الى ما انفرد به احدهم) لو قال الى ما انفرد به البخاري لمكان اصوب فما اتفقا عليه هي المرتبة الأولى من

⁽١) قلت: في الخطية "حكم المذكور" بدل العلم المذكور.

⁽٢) فى المخطوطة: اى فى حق ترجمة .

⁽٣) في الجطية بالنسبة.

المراتب بحسب تخريج المحرجين و أما ما ذكره العراقي في نكته على مقدمة ابن الصلاح ان اعلى مراتب الصحيح ما اخرجه الستة فهو مع مخالفته لما جزم به اكثر اثمة الفن مما لا يظهر له وجه لأن اصحاب السنن الأربعة ليسوا بملتزسين للصحة حتى يميز اخراجهم (١) مزية صحة ما اخرجوا من احاديث الصحيحين على ما لم يخرجوه منها نعم ما اتفق انسة، على توثيق رواته اصح مما اختلفوا فيه و ان اخرجه الشيخان كما في التدريب و اجيب عنه بعد التسليم بأن ما اخرجه الستة قسم مما اخرجاه فانه اعم من ان يخرجه معها الأربعة اولا و على كل حال فما اخرجاه اصح لكن بعضه يفضل بعضا في الصحة ولا يرد عليه ان المتواتر اعلى رتبة منه اذ الكلام في خبر الآحاد (وما انفرد به البخاري بالنسبة الى ما انفرد بـه مسلم) و انما قال ويلتحق لأن التفاضل في تلك المراتب قلما بتخلف بخلاف هذه المراتب فانه قد يفوق افراد مسلم بالعوارض على افراد البخاري (لاتفاق العلماء بعدها على تلقى كتابيها بالقبول واختلاف بعضهم في ايهما ارجح) قال بعض المحققين الصواب في ان ايها ارجح لأن حرف الجر لا يدخل على الجملة (فما اتفقا عليه ارجح من هذه الحيثية) وهي حيثية اتفاقها (مما

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: من هذه الحيثية اى من حيث تلقى كتابها بالقبول وقد يعرض عارض يجعل المفوق فايقا قاله المصنف. قلت: فيكون من حيثية الخرى و هو المفهوم من الحيثية والله اعلم.

⁽۱) فى المخطوطة للمحدث محبالله الراشدى: حتى يشمر اخراجهم مزية صحة ما خرجوه الح . ابوسعيد

لم يتفقا عليه وقد صرح الجمهور بتقديم صحيح البخارى في الصحة ولم يوجد من احد التصريح بنقيضه) اى بتقديم غير صحيح البخارى عليه و اما قول الشافعى ما على وجه الأرض بعد كتاب الله تعالى اصح من كتاب مالك فذلك فبل وجود الكتابين كذا ذكره العراقي في شرح الفيته. ان قيل ان قولمه اختلاف بعضهم الخ يقتضى ان منهم من رجح مسلما قلل يحتمل ان ذلك الترجيح في امر غير صحة (۱) او انه كان مفهوما من كلام البعض غير منصوص عليه لجو المراد عن احد يعتد به و اما ما في التقريب من قوله و قيل مسلم اصح فلعله كان مفهوما من كلام البعض العض العرب من قوله و قيل مسلم اصح فلعله كان مفهوما من كلام البعض العض العرب من قوله و قيل مسلم اصح فلعله كان مفهوما من كلام البعض العض العمل عن الى على الحسن بن النيسابورى) شيخ الحسن بن النيسابورى الميحة .

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: واما ما نقل عن ابى على النيسابورى انه قال ما تحت اديم السماء اصح من كتاب مسلم فإنما نفى ما يقتضيه صيغة افعل من زيادة صحته الى آخره. قال المصنف فإن قيل ان العرف يقتضى فى قولنا ما فى البلاد اعلم من زيد بنفى من يساويه ايضا قلنا لا نسلم ان عرفهم كان كذلك. قلت: يرد هذا قول النسنى فى العمدة ان النبى عليه قال ما طلعت شمسى ولا غربت بعد النبيين على احمد افضل من ابى بكر قال النسنى فهذا يقتضى ان ابا بكر افضل من كل من ليس بنبى انتهى. قال المصنف سلمنا لكن يجوز اطلاق مثل هذه العبارة و ان وجد ما و اذ هو مقام مسدح و مبالغة هو يحتمل مثل ذلك. فيفوت فائدة اختصاصها بالذكر حينئذ و هو خلاف المقصد. قال الصنف و فى هذه العبارة اشارة الله التنكيت على ابن الصلاح من وجهين احدها ان ابن الصلاح بعد ان

الحاكم (انه قال ما تحت اديم الساء اصح من كتاب مسلم) في علم الحديث كذا في شرح العراقي (فلم يصرح بكونه اصح من صحيح البخاري لأنه انما

ساق كلام ابى على وقال هذا قول من فضل من شيوخ الحديث كتاب مسلم على كتاب البخارى ان كان المراد به ان كتاب مسلم يترجح بأنه لم يمازجه غير الصحيح فلا باس به ولا يلزم ان يكون ارجح فيا يرجع الى نفس الصحيح و ان كان المراد انه اصح صحيحا فهذا مردود على قايله فجمع بين كلاى ابى على و بعض اهل العرب ولم يذكر بعدها ما يكون جوابا عنها بل انما ذكر ما يكون جوابا من كلام بعض اهل العرب فقط و صار كلام ابى على غير معلوم . الجواب مما قاله (١) الثانى ان قوله فهذا مردود على من يقوله لم تبين وجه الرد فيه وقد بينته بقولى فالصفات التى تدور عليها الصحة الى آخر ما حكاه عن الدارقطنى ان هذا الكلام يتضمن ارجحية البخارى على كتاب مسلم فى كل من شروط الصحة التى هو الا تصال والعدالة و الضبط و عدم العلة و عدم الشذوذ انتهى .

قلت: ليس فيما ذكر حجة لأن قوله لا يجدى (٢) فى روايات احتمال الا إن يكون سمع ان اراد عقلا فمنوع فإن اراد لازم المذكور فمثله فى صنعته المعاصر الذى لم يثبت عدم لقايه لمن عاصره على ما لا يخى عن ذرى الألباب. و اما قوله فلأن الرجال الى آخره ان اراد الذين اخرج عنهم مسلم فى غير المتابعات و من ليس مقرونا بغيره فمنوع بل ها سواء لمن يتبع ما فى الكتابين مطلقا. و اما قوله فلأن ما انتقد الى آخره فالنقد غير مسلم فى نفسه ثم انه ليس كلمة من الحيثيتين والله اعلم.

⁽١) هكذا في الأصل.

⁽٢) في الاصل لا معدى.

نَفَى وجود كتاب اصح من كتاب مسلم اذ النفي انمـا هو ما تقتضيه صيغة افعل من زيادة صحة في كتاب شارك كتاب مسلم في اصل الصحة بمتاز بتلك الزيادة ولم ينف المساواة) لأن النفي اذا دخل على كلام فيه قيد توجه الى ذلك القيد و منه قوله عَلَيْنَا ما اظلت الخضراء و لا اقلت الغبراء من ذي لهجة اصدق من ابي ذر اوسلمنا (١) ان هذا هو الفهوم من هذه العبارة بحسب اللغة لمكنها كثيرا ما تستعمل في العرف تنفي الساوى ايضها كَمَا فِي قُولُهُ مَا رأيت احسن من رسمول الله عَلَيْكِ و قُولُهُ عَلَيْكِ مَا طلعت الشمس ولا غربت بعد النبيين على احد افضل من ابي بكر فان الظاهر ان المراد تفضيله على من عداه قلت يكني في كون هذا الكلام غير صراح کونه یستعمل لغة فی معنی و عرفا فی آخر (وکذلك) ای كما ان كلام النيسابورى ليس بصريح في ترجيح مسلم في الصحة (كذلك ما نقل عن بعض المغاربة انه فضل صحيح مسام على صحيح البخارى فذلك فيما يرجع الى حسن السياق وجودة الوضع والترتيب) جعل لكل حديث موضعًا واحدًا يليق به و جمع فيه طرقه التي ارتضاها من اسانيده المتعددة مع الفاظه المختلفة فيسهل على الطالب تحصيلها بخلاف صحح البخارى فإنه قد تنرقت خباياه في زواياه حتى غلط بعض الحفاظ فنفوا من رواية البخارى احاديث هي موجودة في صحيحه و من حسن ترتيب مسلم انه يذكر المنسوخ ثم الناسخ و اذا كان شيء مستثنى عن الناسخ يفرده بذكر الناسخ فجزاه الله عنا خير الجزاء (ولم يفصح) بضم التحتية اى لم يصرح (احد منهم بأن ذلك راجع الى الأصحية ولو افصحوا به لرده عليهم شاهد الوجود) الاضافة بيانية اى الشاهد الذى هو الوجود فانه يشهد لرجحان البخاري (فالصفات التي تدور عليها الصحة) وجوداً وعديهاً و قوله (في

⁽١) فى المخطوطة: ان قيل سلمنا الخ.

كتاب البخاري) حال من المستكن في قوله (اتم منها) و قوله (في كتاب مسلم) حال من الضمير المجرور و (اسد) بالسين المهملة اى اكر استقامة و صوابا (و شرطه) ای البخاری بحسب ما علم من استقراء صنبعه و ان لم ينقل عنه منصوصاً (فيها) اي في الصحة (أتوى و أشد) بالشبن العجمة اى احوط (اما رجحانه من حيث الاتصال فلاشتراطه ان يكون الراوى قد ثبت له لقاء من روى عنه ولو مرة و اكنى مسلم) اى فى الحكم بالاتصال (بمطلق المعاصرة) اي علم كونها في عصر واحد (و الزم) مسلم (البخاري) لايخيى ان الذي صدر من مسلم في الرد والإلزام حيث قال وقد تكلم بعض منتحلي الحديث من اهل عصرنا الى ان قال رأينا الكشف عن فساد قوله و رد مقالته احرى الى ان قال فلا حاجة لنا في رده باكثر ها شرحنا اذكان قدر المقالة وقائلها القدر الذي وصنناه وغيرها مما فيه غاية التشنيع والنحقير يقتضي ان كلامه هذا ليس مع الاسام البخاري كيف وهي شيخ، و مقتداه . وقال الخطيب ابوبكر البغدادي انما قفا مسلم طريق البخاري ونظر في علمه و حداحدوه والما ورد البخاري نيسابور في آخر مرة لازمه مسلم و ادام الاختلاف اليه كذا ذكره ابن الأثير في مقدمة جامع الاصول و یؤید هذا ما قال النووی فی شرح مسلم انه نقل عن بعض اهل عصره اشتراط الملاقاة ورده ولكن الذي رده هو المختار الذي عليه ائمة هذا الفن على من المديني و البخاري وغيرهما فهذا يقتضي ان متعقبه بعض اقرانه و أن كان موافقًا لما كان عليه البخاري وغيره على أنه قد قيل ان البخاري لايشترط ذلك في اصل الصحة بل التزسه في صحيحه و ابن المديني يشترطه فيها كما في التدريب (بأنه) البخاري (يلزمه أن لا يقبل) في نسخة يحتاج ان لا اي يحوجه ذلك الشرط الى ان لا يقبل (العنعنة) مصدو عنعن اذا روى بكلمة عس فهو بتقدير المضاف اى حديث العنعنة في

النسخة المعنعنة اسم المفعول اي الأحاديث المروية بعن اصلاً لا عند الملاقات ولا عند عدمها و حاصل الزام مسلم ان الخصم اذا كان لا يقبل عنمنة المعاصر الذي لم يعلم لقياه لاحتمال الإرسال يلزمه أن لايقبلها من الذي علم لقياه ايضا لبقاء امكان الإرسال (وما الزمه بـ ليس بلازم) للفرق بين من علم لقياه و بين غيره (لأن الراوى اذا ثبت له اللقاء) مع شیخه (مرة لایجری فی روایته احتمال ان لایکون) الراوی (قد سمع) سرویه من شيخه فان الاستقراء يدل على انهم كانوا لا يطلقون العنعنة في رواية من لقوه الا فيما سمعوه الاالمدلس كما نص عليه النووي و بيانه ان ائمــة هذا الشان بحثوا عن حال الرواة فاختبروا عباراتهم و تأملوا في رواياتهم فالذي وجدوه يحتاط في رواياته فلا يروى عمن لقيه بالعنعة الا ما سمعه ينه حكموا عليه بأن عنعنة عن الملاقي حيثًا توجد محمولة على الاتصال وقالوا لايجرى فيها الانقطاع و ارادوا بالاحتمال المنفى الناشي عن دليل لأن مجرد الاحتمال العقلي لو كان سوجبا للطعن لتطرق الجرح الى جميع الثقات حنى الصحابة لجواز النسيان والسهو عايهم و اما الذين وجدوهم لايحتاطون في الرواية فيردون ما لم يسمعوه بها يوهم الساع سموهم و بينوهم وحكموا عليهم بالتدليس وقالوا ان هؤلاء اذا نصوا على الساع قبل رؤيتهم لأنهم ثقاة و اذا رووا بالعنعنة توقف حتى يعلم الساع من خارج ولا يحمل على الاتصال لأنه قد تحقق منهم الرواية كذلك مع علم عدم الساع فاحتمال الانقطاع ناش عن دليل موجب لعدم القبول فالذى حكموا عليه بالاحتياط لا يتفرق الى عنعنة احتمال الانقطاع (لأنه يلزم من جريانه ان يكون مدلساً) محكوما عليه بالتدليس (والمسئلة مفروضة في غير المدلس) و هذا الذي ذكره الشارح في رد الزام مسلم مبنى على ما سيجيء مما اختاره فبعا للشافعي والبزار والخطيب ان المدلس هوالذي يروى عمن عرف لقائه

اياه ما لم يسمعه منه فاما ان عاصره و لم يعرف انه لقيه فهوالمرسل الخني و هذا الفرق هوالذي نقله العراقي عن ابن القطان لكنه نقل عن ابن الصالاح ان التدليس ان يروى عمن عاصره او لقيه ولم يسمع منه او سمع منه ذلك الحديث. و ذكر النووي ان التدليس ان يروى عمن عاصره ما لم يسمع منه فلمسلم أن كان هذا رأيم أن يعارضه بمثله ويقول يكفي في القبول مجرد المعاصرة لأن الراوى اذا ثبت له المعاصرة لا يجرى فى روايته احتمال عدم الساع والالزم ان يكون مدلساً اذ المدلس هوالذي يروى عمن عاصره ما لم يسمع موهما سماعه و يمكن ان يجاب عن الزام مسلم ايضاً بأن تحاشيهم عن بعض العبارات انها كان لأجل الابهام فالصورة التي كان الإبهام مبينا فيها كان التحاشي و الاحتراز عنه اهم بالنسبة الى ما عليها ولم يكن الاحتراز عسن المعنعنة عند المعاصرة المجردة كالاحتراز عنها عند تحقق الملاقاة لأنه ربما بلغه حديت عن معاصر له بواسطة فليترك الواسطة ويروى عنه مرسلا بألعنعنة لظنه عدم تعاصره معه وما كانوا يبالون بالعنعنة لذى الإرسال الجلى لعدم الابهام اصلا فتبين بهذا ان جانب الاتصال في عنعنة المعاوم الملاقاة اقـوى منه في عنعنة المعاصر الغير المعلوم الملاقاة والله أعلم. (و اما رجحانه) ای رجحان کتاب البخاری (من حیث العدالة) ای عدالة رواته (والضبط فلأن الرجال الذين تكلم) بصيغة الماضي المجهول اى طعن (فيهم من رجال مسلم اكثر عددا من الرجال الذين تكلم فيهم من رجال البخاري) فان الذين انفرد البخاري عنهم اربعائة وخمسة وثلثون رجلا والمتكلم فيهم منهم بالضعف نحو من (ثانين رجلا والذين) انفرد بهم مسلم ستمائة و عشرون والمتكلم فيهم منهم (مائة وستون) على الضعف كذا ذكره الحافظ السخاوي في شرح الفية العراقي ولا شك أن الرواية عمن لم يتكلم فيه اصلا اولى منها من المتكلم فيها فان قيل اخراجها عن

الضعفاء ينافى التزامها الصحة قلت اجيب عنه بوجوه الاول ما جزم به الخطيب بان ما احتج به البخارى و مسلم من جهامة علم الطعن فيهم من غيرهما محمول على إنمه لم يثبت الطعن المفسر عندها وغير المفسر ليس بمقدم على التعديل و ناهيك بها الثاني ان يكون الضعف طرء على الراوى بعد اخذها كما جزموا في احمد بن عبدالرحمن أبن اخي عبدالله بن وهب انه اختلط بعد الخمسين وماثتين بعد خروج مسلم من مصر وانما اخذ عنه مسلم قبل ذلك الثالث ان يكون ذلك الحديث عندها ثابت بسند اصح الا انه نازل فلاجل العلم يرويان بسند فيه من فيه كلام و اثمة الفن كان يظهر لهم من القرائن ما يدل على صدق الراوى مع كونه مطعونا كما روی عن سفیان انه کان یقول حدثنی فلان و هو کذاب فقیل تروی عنه و تقول كذاب قال انا اعرف صدقه من كذبه (مع ان البخارى لم يكثر من اخراج حدیثهم) ای حدیث من تکلم فیهم (بل غالبهم من شیوخه) كلمة بل ليست للاضطراب الابطالي بل للانتقال من غرض الى آخر مع بقاء الاول ولذا قال فها بعد فى الأمرين ولو قال و غالبهم بالواو لكان اظهر (الذين اخذ عنهم ومارس حديثهم) و ميزجيد رو اياتهم من اوهامها (يخلاف مسلم في الأمرين) فقد اكثر الروايـة عن المطعونين و غالبهم من المتقدمين ولا شك ان المرأ اعرف بحديث من جالسه و عاشره من حديث غيره (و اما رجحانه من حيث الشذوذ و الاعلال) بالكسر مصدر اعل يقال اعلم الله اذا اصابه بعلة او بالفتح جمع العلل (فلأن ما انتقد على البخاري من الأحاديث اقل عددًا مما انتقد على مسلم) أذ مجموع المنتقد مائتان وعشرة اختص البخارى بثمانين الا اثنين و اختص مسلم مائة ويشتر كان في اثنين و ثلاثين (وهذا) اي (اخذ هذا) مع انفاق العلماء على ان البخارى كان اجل من مسلم في العلوم و أعرف منه بصناعات

الحديث منه) وفي القاموس الصناعة ككتابة حرفة الصنائع وعمله (و ان .سلم تلميذه و خريجه) بكسر الخاء و تشديد الراء و في القاموس الخريج كعنين من خرجه في الادب فتخرح (ولم يزل يستفيد منه ويتبع آثاره حتى قال الدارقطني) بفتح الراء و ضم القاف و سكون الطاء نسبة الى محلة بغداد و كلمة حتى غاية للمفهوم من اتفاق العلماء الى آخـره اى كانوا يفضلون البخاري على مسلم بمناقب جليلة حتى نفي الدارقطني عن مسلم اصله الطلب لولم يكن البخاري فقال لو لا البخاري لما راح سلم ولا جاء اى لم يكن له تردد في طلب العلم فضلاً عن المراتب الأخر و في الفتح ان مسلما قدم على البخاري و انسان يقرأ عليه حديثا فقال مسلم ما في الدنيا احسن من هذا الحديث فقال البخاري الا انه معلول فقال مسلم لااله الا الله و ارتعد اخبرني فقال استر سا سترالله هذا حديث جليل رواه الناس فألح عليه وقبل رأسه وكان يبكي فاخبره فقال له مسلم لا يبغضك الا حاسد و اشهد ان ليس في الدنيا مثلك و روى انه قبل بين عينيه وقال دعني حتى اقبل رجليك يـا استاذ الاستاذيـن و سيد المحـدثين و طيب الحديث في عللة انتهى و اعترض عليه بأنه لا يلزم من جلالة البخاري ارجحية مصنفه و اجاب عنه السخاوى بأنه الأصل و هـذا القدر كان في المطلوب الظني اقول اذا لوحظ سع جلالة ما هوالمعلوم سن اعتمائـه بهذا الكتاب والتزامــه اعلى مراتب الصحة علم ارجحية الكتاب قطعاً (و --ن ثم) قد مر ان الشارح لا يبالي بتغير المتن في مزج الشرح ولذا بين المشار اليه على مقتضى الشرح بقوله (اى من هذه الجهة وهي ارجحية شروط البخارى على غيره) فذوله فيما بعد ثم صحيح مسلم عطف بتقدير الفعل على الجملة مع القيد لا على صحيح البخارى لأن الجهة المذكورة لا تقتضى تقدم مسلم بعد البخارى هذا و اما باعتبار المتن المجرد فالمشار اليه قوله و

تفاوت رتبه بتفاوت الأوصاف (قدم سحرح البخاري) قال العراقي وااراد ما اسنده البخاري هو صحيح دون التعليق والتراجم فاما التعاليق فما كان منها بصيعة الجزم كقوله قال فلان فهو صحيح ايضاً وما كان بصيغة التمريض نحو يقال ويروى فلا يحكم بصحته ومع ذلك فإيراده له في الصحيح مشعر بصحة اصله انتهى (على غيره من الكتب الصنفة في الحديث) حتى على سوطاً مالك لأن سالمكا ساكان يرى الانقطاع قادحاً ولنا ما كان يحترز عن المراسيل نص عليه المصنف في ممقدمة الفتح و سيأتي تفصيله (ثم صحيح مسلم لمشاركته للبخارى في اتفاق العلماء على تلقى كتابه بالقبول ايضا) والراد من التلقي عدم الطعن في نسبة ما فيه لمن نقل عنه (سوى ما علل) والمراد من التعليل المعنى اللغوى فيشمل الشاذ ايضا اى سوى ما انتقد منه وهذا استثناء من اتفاق التلقي وفهم منه الاتفاق على التلقي بالنسبة الى البخارى ايضًا فيما سوى المعلل وليس هو باستثناء من تقديمها فان ما علل سنها لاحتماله التقديم من جهة اخراجها نعم يكون مفوقا لجهة اخرى و يدل على هذا قول الشارح فها بعد الاسماء اذا كان في اسناده من فيه مقال ويشهد له قول العراقي الصحيح ينقسم الى سبعة اقسام اصحها ما اخرجه الشيخان و هوالذي يعبر عنه اهل الحديث بقولهم متفق عليه و أنما استثناء ابن الصلاح المنتقد من الصحة المقطوعة لا من الصحة الاصطلاحية في اعلى درجاتها رثم قدم في الأرجحية التي هي من حيث الاصحية ما وافقه شرطها) على ما فيه شرط احدها قال العراقي نقلا عن الحازمي ان شرط البخارى ان يخرج ما اتصل اسناده بالثقات المتقين الملازمين لمن اخذوا عنه ملازمة طويلة وقد يخرج احيانا عن اعيان الطبقة التي تلي هذه في الاتقان والملازمـة لمن روى عنه فلم يـلازموه الا ملازمـة يسيرة و ان شرط مسلم ان يخرج حديث هذه الطبقة الثانية و قذ يخرج حديث من

لم يسلم عن غوائل الجرح اذا كان طويل الملازمة لمن اخذ عنه كحاد بن سلمة في ثابت البناني انتهى و ذكرالنووي عن ابن الصلاح ان شرط مسلم ان يكون الحديث متصل الإسناد نقل الثقة عن الثقة من اوله الى منتهاه سالما من الشذوذ والعلة انتهى ولما كان تعيين الأوصاف التي التزماها في رواتها من طول الملازمة و نحوه غير منصوص عليها وكان الجزم بتحققها في را ولم يخرجا عنه كالمستحيل جزم النووى بان المراد بقولهم على شرطها أن يكون رجال الاسناد في كتابيها مع بقاء شروط الصحة من الضبط و العدالة و نحوهما و تبعه المصنف حيث قال لأن المراد به ای شروطها رواتها مع باقی شروط الصحیح و رواتها (قد حصل الاتفاق على القول بتعديلهم بطريق اللزوم) فان أثمـة الفن لما جزءوا بان اعلى مراتب الصحيح ما خرجه الشيخان واتفقوا عليه لزم منه اتفاقهم على تعديل رواتها (فهم مقدمون على غيرهم في رواياتهم وهذا) اي كون رواتها مقدمين (اصل لا يخرج عنه الا بدليل فإن كان الخبر على شرطها معاً كان دون ما اخرجه مسلم او مثله) قال المصنف و انما قلت

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فإن كان الخبر على شرطها معا كان دون ما اخرجه مسلم او مثله. قلت: الذى يقتضيه النظر ان ما كان على شرطها و ليس له علة مقدم على ما اخرجه مسلم وحده لأن قوة الحديث انما هى بالنظر الى رجاله لا بالنظر الى كونه فى كتاب كذا وما ذكره المصنف شان المقلد فى الصناعة لا شان العالم بها.

قال المصنف و انما قلت او مثله لأن الحديث الذي يروى و ليس

او مثله لأن للحديث الذي يـروى بشروطها وأيس عندها جه، ترجيح على ساكان عند مسلم والذي عند مسلم له جهة ترحيح من حيث السه في الكتاب المذكور فتعاد لا انتهى وفيه ان هذا الوجه يةتضي الجزم بالمثلية لاالترديد و الجواب انه ذكره وجها لأحد شقى الترديد اى يحتمل ان يقال فيه انه مثله بهذا الوجه و يحتمل ان يقال ان انه دون بترجيح الرجحان بالتلقي على الرجحان بتحقيق شرطها. ان قيل كيف تردد الشارح همهنا وقد جزم فيما قبل في المتن يانه دونه حيث قال ثم مسلم ثم شرطها قلت كانه عطف قوله ثم شرطها على قوله قدم صحح البخارى ولذا زاد في الشرح الفعل فقال ثم قدم هذا والذي عليه المحققون انه دونه لوجهين احدها ان الحكم على سند بعد تركه من رجالها و اشتماله على سائر شروط الصحة بكونه على شرط الشيخبن انما هو حال الرواة بالنسبة الى شيوخهم فان الراوى الثقة قد لايكون ثبتا في شيخ معين فيحترزان عن الرواية عن ذلك الشيخ و يخرجان رواية عن غيره و ذلك الشيخ يرويان عنه من غير طريق هذا الراوى نحو هشيم والزهرى فان كلا من الشيخين و ان اخرجا عن كل منها لكنها لم يخرجا لهيئم عن الزهرى لضعفه فيه لأن هيثما بعد ان اخذ عنه عشرين حديثا رجع من عنده والأوراق بيده فهبت ريح شديدة اذ هبتها فصار يحدث عما على بذهنه منها ولم يتعلى حفظها وكذا هام ضعیف عن ابن جریج مع ان کلا منها اخرجا عنها و منها ان الراوی

عندها جهة ترجيح على ما كان عند مسلم وما عند مسلم جهة ترجيح من حيث انه في الكتاب المذكور فتعاد لا فكذا قال او مثله.

قلت: هذا بناء على سا نفهم من ان كون الحديث في كتاب فلأن يقتضى ترجيحة على ما روى به رجاله و تقدم ما فيه .

قد يطرأ عليه الاختلاط و سوء الحفظ فيما لا يخرجان له الا ما علما أنــه كان قبل اختلاطه ولذا قال المحقةون من حكم على شخص بمجرد روايتها عنه بأنه على شرطها فقد اخطأ وغفل بـل ذلك يتوقف على النظر ف كيفية روايتها عنه و انها على اى وجه اعتمدا عليه و كذا لايجوز الحكم عنى اسناد ملفق من رجالها بأنه على شرطها ولا انه على شرط احدها نحو سماك عن عكرمة عن ابن عباس زالته فان سماك لم يخرج له البخارى و عكرمة لم يخرج له مسلم فهذا الإسناد ليس على شرط واحد منها. و الها النظر في علل المتن القادحة وكانا في معرفتها بحيث ما كان ياءانيهما فيها احد من اكابر هذا الفن الشريف فضلا عن غيرهم. الوجه الثاني انه لو وجد حديث من غيرالكتابين مشتمل على جميع شروطها فلما خرجاه او احدها مزية عليه ايضا من جهة ان جمهور ائمـة الفن اذ عنوا برآستها في الصنعة وتلقوا لما خرجاه بالقبول وقالوا ان اخبراجها اياه في الصحيح كاف في الجـزم بأنـه في اعلى مراتب الصحة و انها مع غاية معرفتها لم يجدا فيه شيئاً قادحاً ولا متناً ولا سنداً. وههنا وجه ثالث لمزيه صحح البخاري على ما عـداه وهو قبول العارفين الـكاشفين لأحاديثه وحكمهم باصحيتها وقد اورد الشيخ الأكبر في كتاب الوصايا آخر كتاب من الفتوحات دعاء شريفا و ذكر بعد ايراده ما نصه سمعته من رسول الله عَلَيْنَاتُهُ فى المنام يدعو به بعد فراغ القارى عليه كتاب صحيح البخارى بمكة بين باب الحروزة و باب الأجياد يقول يعنى يقرأ البخارى عنده عَلَيْنَا الرجل الصالح محد بن خالد الصدفي البلمساني و هوالذي كان يقرأ علينا الإحياء لأبى حامد الغزالى و سألت رسول الله عَلَيْتُهُ في تلك الرؤيا عن المطلقة بالثاث في لفظ واحد و هـو ان يقول ها انت طائق ثلثًا فقال لي عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا اللهُ فكنت اقوله يا رسول الله عَلَيْتُهُ وَإِن قُومًا مَن اهل العلم يجعلون ذلك طلقة

واحدة فقال صليته هؤلاء حكموا بما وصل اليهم و اصابوا انتهى و ذكر في مقدمة الفتح بسنده عن خالد بن عبدالله المروزي يقول كنت نائماً بين الركن والمقام فرأيت النبي عَمَالِيَّةٍ في المقام فقال لي يا ابا زيد الى متى تدرس كتاب الشافعي ولا تدرس كتابي فقلت يا رسول الله ﷺ ومـا كتابك قال جامع مجد بن اسمعيل و فيها ايضا انه قال البخاري ما وضعت في الجامع حديثا الا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين وفيها ايضا انــه ذكر الإمام ابـو محد بن ابي جمرة قال لي مـن لقيته من العارفين عمن لقى من السادة الأفاضل ان صحيح البخارى ما قرأ في شدة الا فرجت ولا ركب به في مركب ففرق قال وكان مجاب الدعوة. قال الحافظ كانوا يقولون بيتض البخارى التراجم بين قبر النبي ﷺ و سنبره وكان يصلي لكل ترجمة ركعتين آه وقـال الحافظ عماد الدين بن كثير وكتاب البخارى الصحيح يستسقى به الغمام و اجممع على قبوله وصحة ما فيه اهل الإسلام كذا نقله القسطلاني (و ان كان على شرط احدهـ فيقدم شرط البخاري وحده على شرط مسلم وحده تبعا لأصل كل منها فخرج) اى حصل (لنا من هذا ستة اقسام) ما اتفق عليه الشيخان وما انفرد به البخاري وما تفرد به مسلم وشرطها وشرط البخارى وشرط مسلم ولايخني عليك ان القسم الأول و ان لم يذكر في الشرح صر بحا لكنه علم مما ذكر انه اعلى مراتب صحيح كلها (يتفاوت درجاتها في الصحة) على هذا الترتيب (وثم) اي هناك يعني فى مقام تحقبق اقسام صحيح (قسم سابع وهو ما) اى خبر صحيح (لیس علی شرطها اجتماعا و انفرادا) کصحیح ابن خریمـة و ابن حبان والحاكم وهي على هذا الترتيب. قال العراقي والسابع ما هو صحيح عند غيرهـما من الائمــة و نيس على شرط احدها رو هذا التفاوت) بين هــذه السبعة (انما هو بالنظر الى الحيثية المذكورة) وهي الأرجحية بحسب الشروط

والتخريج (اسا لو رجح) بفتح الجيم مخففة (قسم على ما فوقه بأ.ور اخرى) غير الحيثية المذكورة (تقتضى الترجيح فانه يقدم) في العمل به (على ما فوقه اذ قد يعرض) من باب ضرب (للمفوق) على زنة المقول اى المرجـوح (سا يجعله فاثقا كما لوكان الحديث عند مسلم مثلا و هـو مشهور قاصر عن درجة التواتر لكن حفت قرينة صار بها يفيد العلم فانه يقدم على الحديث الذي يخرجه البخاري اذا كان) عند البخاري (فردا مطلقاً) اى لا نسبياً قيد به لأن الفردية النسبية تتحقق في الحديث المشهو ر المحتف بالقرائن ايضا (وكما لو كان الحديث الذي لم يخرجاه) و قوله (من ترجمة) خبر كان (وصفت بكونها اصح الأسانيد كمالك عن نافيع عن عمر رَوْلِيَّةٍ فانه يقدم على ما انفرد به احدها) وقوله (مثلا) ظاهره انه للاشارة الى انه يقدم ايضا على ما اتققا عليه فرد عليه انه ينتقض به قولهم ان مخرجها اصح مطلقا وقد يجاب عنه بأن هذا انما هو من جهة معينة و عند تعارض الجهات يكون العبرة للجهة القوية لكن القاضي زكريا ذكر في شرح الألفية ان شيخ الإسلام (١) رد في تقديمه على المتفق عليه و يحتمل للإشارة الى أنه يقدم على ما هو على شرطها (لاسها أذا كان في أسناده) أي أسناد ما انفرد به احدهم (من فيه مقال) لكن هذا اذا كان سائر روايـة الحديث من تلك الترجمة على شرطها ان كان و كان مخرجه ايضا مثلها في الضبط او اقوى كمالك اما اذا كان دونها كابن ماجة او امثاله فيقدم ما انفرد به

(١) اراد به المصنف و هو الحافظ ابن حجر العسقلاني .

حواشي قاسم بن قطاو بغا

قوله: لا سيا اذا كان في اسناده من فيه مقال يعنى و ان كان عنه جواب لأن من تكلم فيه في الجملة ليس كمن لم يتكلم فيه اصلا.

احدها لامحالة. و في شرح الألفية للقاضي زكريا فاذا وجدنا حديثا صحيح الإسناد ولم نجده في احد من الصحيحين ولا منصوصاً على صحة في شيء من مصتفات الائمة فانا لانتجاسر على الحكم بصحته فصار معظم المقصود مَا نَتْدَاوَلَ مِنَ الْأَسَانِيدَ ابْقَاءُ سَلْسَلَةُ الْأَسَانِيدُ الْتَي خَصَتَ بِهَا هَذَهُ الْأُمَّةُ الخ اقول و ذلك لأنه ربما يكون فيه شذوذا وعلة قادحة ولذلك اطلقوا بأن الأصح ما خرّجاه ثم ما انفرد به البخاري. ولم يذكروا المشهور وما هو من ترجمته و صفته بأنه اصح الأسانيد مما ليس في الصحيحين في هذا التناضل فقول الشارح رحمه الله تعالى فانه يقدم على ما انفرد به احدها محله سا اذا كان محكوماً عليه بالصحة من امام سن الائمة وقد يقال ينبغي انه سع ذلك كله لايكون مساويا لما اخرجاه فضلا ان يفوقه لاحتمال وجود العلة القادحة وأو احتمالًا بعيدًا (فإن خف الضبط) وأبا كان المتبادر من استعمال الخفة سا يقابل الثقل بين المراد بقوله (اى قل) بأن كان دون ضبط رجال الصحيح المعلومين عند أهل الفن (يقال خف القوم خنوفا قلوا والمراد مع تحقق بقية الشروط المتقدمة في حد الصحيح فهوالحسن لذاته) ناقش التلميذ بان الخفة غير منضبطة فلا يحصل بها التميز انتهى ويمكن دفعه بانه لما انضح انضباط مقابلها بما حررنا اتضح انضباطها ايضا و نقل السبوطي عن كل من الزركشي والمصنف قاعدة ضابطة فعن الأول ان الحسن سن الحديث ما له سنزلة بين منزلتي الصحيح والضعبف وسن طرقه ان يكون احد رواته مختلفا فيه و ثقه قوم و ضعفه

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: فإن خف الضبط الى آخره. قلت: لم يحصل بهذا تمييز الحسن لأن الخفة المذكورة غير منضبطة.

آخرون ولا يكون ضعف ما ضعف به مفسرا فإن كان مفسرا قدم على توثيق من و ثقه فصار الحديث حديثًا ضعيفًا و عن الثاني ان الحسن هو الذي في رواته مقال لكن لم يظهر فيه مقتضى الرد فيحكم عليه بالضعف ولا يسلم عن الطعن فيحكم عليه بالصحة. و ذكر العراقي في شرح الفيته عن ابن الصلاح ان الحسن يتقاصر عن الصحيح قال و من اهمل الحديث من لايفرد نوع الحسن و يجعله مندرجا في انواع الصحيح لاندراجه في انواع ما يحتج به انتهى و عن السخاوى انه لا تفاوت بين الصحيح والحسن الا باشتراط تمام الضبط في الصحيح و خفته في الحسن (لالشيء خارج) يصير به حسنا لغيره (فهو الحسن) بشيء خارج (وهو الدي يكون حسنه بسبب الاعتضاد نحو حديث المستور) اى المجهول الحال (اذا تعددت طرقه وخرج باشتراط باقى الأوصاف الضعيف وهذا القسم من الحسن) يعنى الحسن لذاته (مشارك للصحيح في الاحتجاج به و ان كان دونه و مشابه له في انقسامه الى مراتب بعضها فوق بعض) فإن ما بين الصحيح والضعيف مرتبة نوعية متشعبة الى افراد كثيرة (و بكثرة طرقه يصحح) اى ينسب الى الصحة و يحكم عليه بها (و انما يحكم له) اى عليه

حواشى قاسم بن قطاو بغا

قوله: نحو حديث المستور قال المصنف رحمه الله اذا لم يسم كرجل يسمى سبها و أن ذكر مع عدم تمييز فهو المهمل و أن ميز ولم يرو عنه الا واحد فمجهول و الا فمستور.

قوله: لكثرة طرقه يصحح .

قال المصنف في تقريره يشترط في التابع ان يكون اقوى او مساويا حتى لوكان الحسن لذاته يروى من وجه آخر حسن لغيره لم يحكم له بصحة.

(بالصحة عند تعدد الطرق) و تعتبر الكثرة والجمعية في الطرق المنحطة اما عندالتساوى و الرجحان فمجيئه من آخر يكفي. و اما ما نقل من المصنف انه يشترط في التابع ان يكون اقـوى او مساوياً حتى لوكان الحسن لذاته يروى سن وجه آخـر حسن لغيره لم يحكم له بالصحة فلعله اراد بالتابع التابع الفرد حتى يكون حسن الحسن لغيره بالأول الذي هوالحسن لذاته لا بوجـه ثالث (لأن للصورة المجموعـة قوة تجبر) مـن نصر ينصر اى تعوض و تصلح (القدر الذي قصر)، بضم الصاد (به ضبط راوي الحسن عـن راوى الصحيح) و في حصول الترجيح بكثرة العدد خـلاف لأئمتنا الحنفية فإن المدار عندهم على قوة العاة لاعلى كثرتها كذا في اتقان النظر (و من ثم يطلق الصحة على الإسناد) الصواب على المروى بالإسناد (الذي یکون حسنا لذاته لو تفرد) و قوله (اذا تعدد) ظرف لقوله تطلق (و هذا) الذي تقدم ذكره من المحكوم عليه بالحسن هو سروى خفيف الضبط (حيث ينفرد الوصف) اى وصف الصحة والحسن من غير تفصيل وان يتفرد ففيه سن التفصيل ما اشار اليه بقوله (فإن جمعا) اى (الصحيح والحسن في وصف وأحد كقول الترمذي وغيره) كالبخاري في غير صحيح على ما نقله السخاوى (حديث حسن صحيح فللتردد الحاصل من المجتهد)

قلت: هذا معنى قوله و من ثم تطلق الصحة على الإسناد الذى يكون حسنا لذاته و لو انفرد فقوله كذاته احتراز ذكر و هوالذى يروى من وجه آخر حسن لغيره.

قرله: كقول الترمـذى وغيره كيعقوب بن شيبة فإنـه جمع بين الصحة والحسن والغرابـة في موضع وكأبي على الطوسى فإنـه جمع بين الصحة و الحسن في موضع من كتابه المسمى بالاحكام.

و الراد به ما هواعم من المجتهد المطلق وغيره من ائمة الحديث بمن يبحث عن الحوال الأسانيد كالترمذي و اضرا به منشأ تردد المجتهدين تردد النقاد العارفين بالجرح و التعديل فلا منافاة بين هذا و بين ما سيأتي في محصل الجواب من نسبة التردد الى ائمة الحديث (في حق الناقل هل اجتمعت فيه شروط الصحة او قصر عنها و هذا) التوجيه (حيث محصل منه) اى من ذلك الناقل (التفرد بتلك الرواية) و عدم مشاركة الغير معه فيها (و عرف بهذا جواب من استشكل الجمع بين الوصفين فقال الحسن قاصر عن الصحيح في الجمع بين الوصفين اثبات لذلك القصور و نفيه) و مبنى هذا الإشكال على الحكم بالتباين بين الحسن والصحيح و اما على القول بأعمية الحسن على الحكم بالتباين بين الحسن والصحيح و اما على القول بأعمية الحسن على الحكم بالتباين بين الحسن والصحيح و اما على القول بأعمية الحسن

حو اشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: حيث يحصل منه التفرد بتلك الرواية. قلت: يرد على هذا ما اذا كان المنفرد قد جمع شرط الصحة عندهم والله اعلم.

قوله: و عرف بهذا جواب من استشكل الجمع الى آخره. قال فى تقريره استشكل الجمع بين الصحة والحسن فأجيب بأنه بحسب اسنادين فأورد انه يقول حسن صحيح لا نعرفه إلا من هذا الوجه فأجيب بما ذكر ومنهم سن اجاب بالترادف فى المعنى قيل يرد بأصل القسمة قيل ليس بشىء بل انه خلاف المتعارف و هذا هو الجواب عن قوله من وفق بأن الحسن فى اللفظ والصحة للسند لا ما قيل انه يدخل فيه الضعيف والله اعلم.

والقول بأعمية الصحيح فلا اشكال (ومحصل الجواب ان تردد ائمة الحديث في حال ناقله) بأنه كان تام الضبط إو ناقصه و هذا التردد انما حصل لهم من اختلاف فقال احوال الرجال في حاله فجزم طائفة منهم بأنه كان تام الضبط وجزم آخرون بانه كان ناقصه فباختلاف النقال حصل للنقاد تردد (اقتضى للمجتهد) بعد البحث الشديد (ان لايصفه باحد الوصفين) لعدم الترجيح عنده (فيقال فيه حسن باعتبار وصفه) فمقتضي الأدب والتحاشي عن الكذب أن لا يجزم فيه بحكم على يقال أن هذا المتن أو السند حسن ان كان راويه متصفا بأوصافه الثابتة (عند قوم صحيح باعتبار وصفه عند قوم) وليس هذا من تقليد المحتهد بلي هـو من باب توقفه عن الحكم و تردده فيه عند تعارض الأدلة فقوله حسن صحيح (وغايـة ما فيه انــه حذف منه حرف التردد و هي كلمة او) و اعلم ان حذف الحرف العاطفة سع ذكر المعطوف مختص بالواو واو من بين الحروف العاطفة كذا افاده في التسهيل فاما حذف الواو فهو قياس في الأخبار المتعددة و اما حذف او فهو كثير في كلام فصيح ايضاً و منه مـا رواه مسلم من قوله عليه الصلوة والسلام تصدق رجل من دبناره من درهمه سن صاع بره من صاع تمره ومنه قوله عَلَيْكُ اللهم انى اتخذ عندك عهدا فاى مسلم آذبته شتمته لعنته جلدتــه الحديث و منه ما رواه البخارى في باب الصاوة في

قوله: ويحصل الجواب الخ. قلت: قدمت انه يرد عليه ما اذا كان الراوى جامعا لشروط الصحة باتفاق او لم يرد واحد فيه والله اعلم. باعتبار اسنادين الى آخره يرد على همذا ما اذا كان كلا الإسنادين على شروط الصحيح وسن تتبع و جد صدق ما قلته فيها و الله اعلم.

حواشی قاسم بن قطلو بغا

القميص من قول عمر رَوَالِيِّهِ صلى رجل في ازار و رداء في ازار و قميص في ازار و قباء الى آخره (لأن حقه ان يقول حسن او صحيح و هـــــــــــا كما حذف حرف العطف) اى الواو (من الذي يعد) مضارع محهول من عدة اي من الذي يورد متعددا كالمخبر المتعدد نحو زيد قائم كاتب عاقل والمفعول المتعدد نحو اكلت خبزا لحما سمنا و في نسخة من الذي بعده اي من القسم الثاني الذي يجيئ بعد هذا (و على هذا فما قيل فيه حسن صحيح دون ما قيل فيه صحيح لأن الجزم اقوى من التردد و هذا حيث التفرد) اى هذا التوجيه متعين مكان تفرد الراوى ولا يتصور فيه التوجيه الثاني مخلاف الصورة الثانية فإنها تتصور فيها وجوده (و الا اى اذا لم يحصل التفرد) بل تحقق تعدد السند (فاطلاق الوصفين معا على الحديث) الواحد (يكون باعتبار الإسنادين احدها صحيح والآخر حسن وعلى هذا) التوجيه (فما قيل فيه حسن صحبح فـوق ما قيل فيه صحيح فقط اذا كان فـردا لأن كثرة الطرق تقوى) و ترقى الصحيح الى درجة الأصح و يمكن ان يوجه ايضا بأنه حسن باعتبار كل من الإسنادين وصحيح بالنسبة الى مجموعها ويمكن ان یکون من باب التردد فی انه صحیح او حسن (فان قبل قله صرح الترمذي بان شرط الحسن ان يروى من غير وجه واحد فكيف يقول في بعض الأحاديث حسن غـريب لا نعرفـه الا من هذا الوجـه) و ايضا لايستقيم ما ذكر في التوجيه الأول سن القول بأن هذا حيث النفرد (فالجواب ان الترمذي لم يعرف الحسن مطلقًا و انما عرف بنوع خاص منه) والباء متعلقة بقوله عرف لتضمين معنى الإتيان او زائدة (وقع في كتابه و هو) ای و ذلك النوع (ما يقول فيه حسن من غير صفة اخری و ذلك) اى بيانه رانه يقول في بعض الأحاديث حسن و في بعضها صحيح و في بعضها غريب وني بعضها حسن صحيح وني بعضها حسن غريب وفي

بعضها صحيح غاريب وفي بعضها حسن صحيح غيريب وتعريفه انما وقع على الأول فقط وعبارته ترشد الى ذلك حيث قال في او اخركتابه وما قلنا في كتابنا حديث حسن فانما اردنا به) اي بقولنا هذا رحسن) اما صفة مشبهة او ماض او مصدر (واسناده) على الأولين فاعل و على الثالث مضاف اليه (عندنا فكل حديث يـروى ولا يكون راويه متهما بالكذب) و يجوز ان يكون مستوراً او سيىء الحفظ (ويروى من غير وجه) و قوله (بنحو ذلك) بالجر نعت لغير و بالمنصب حال اي لايكون راوي الطريق الثاني متهماً بكذب ايضا (ولا يكون شاذا فهو عندنا حديث حسن) و هذا التعريف يصدق على الحسن لغيره (فعرف بهذا انه انما عرف الذي يتمول فيه) اى فى حقه (حسن فقط) و اورد عليه ان هذا التعريف صادق على الصحيح و اجيب بان المراد بقوله كل حديث حديث غير صحيح و هٰذَا اقتصر على كون الراوى غيرمتهم بالكذب على ما يقتضيه تحقيق العراقي (اما ما يقول فيه حسن صحيح او حسن غريب او حسن) صحيح (غريب فلم يعرج) في القاموس عـرج تعريجا اقام وحبس المطية على المزل يعنى لم يقم ناصاً (على تعريفه كما لم يعرج على تعريف ما يقول فيه صحيح فقط او غريب فقط فكأنه ترك ذلك استغناء لشهرته عند اهل الفن و اقتصر على تعريف ما يقول فيه في كتابه حسن فقط. اما لغموضه) اى لخفائه و ذلك إن الترمذي احياناً يذكر الحديث و يضعف بعض رواته ثم يقول حديث حسن فخشي ان يشكل على الناظر حسنه مع ضعف رواته فعرفه و نبه ان حسنه لاعتضاده بغیره (و اما لأنه اصطلاح للترمذي جديد) في كتاب السنن و رجح الشارح هـذا الوجه فقال (و لذلك قيده بقوله عندنا ولم ينسبه الى اهل الحديث كما فعل الخطابي) وهو ابوسلمان احمد بن محد يقال أنه من ذريه زيد بن الجِطابِ أخى عمر بن الخطاب

رضى الله عنها فانه عرف الحسن لقوله هو ما عرف مخرجه و اشتهر رجاله قال وعليه مدار اكثر اهل الحديث واحترز بقوله ما عرف مخرجه عن الحديث المدلس و اورد عليه ابن دقيق العيد بأنه يصدق على الصحيح و اجيب بان الحسن عند الخطابي اعم من الصحيح فصدق على الصحيح مطلوب قال القسطلانى والمراد بمعرفة مخـرجه ان يكون الحديث عن راوً قد اشتهر برواية اهل بلدته كقتادة في البصريين فان حديث البصريين اذا جاء عن قتادة و نحوه كان مخرجه معروفا بخلافه عن غيره والمراد به الاتصال اذ المرسل والمعضل والمنقطع لغيبته بعض رجال ما لا يعلم مخرج الحديث منها انتهى (و بهذا التقرير يندفع كثير من الايرادات التي طال البحث عنها) منها الجمع بين الحسن والصحة مع تباينها و منها الجمع بين الحسن والغرابة في كلام الترمذي سع شرط التعدد في الحسن و سنها أن الترملذي لم أفرد هذا النوع بالتعريف (ولم يسفر) من السفر اذا اضاء و اشرق اى لم ينكشف (وجه توجيهها و الحمدلله على ما الهم و علم و زيادة راويهما) و في نسخة رواتهما (اي الحسن والصحيح مقبولة ما لم تقع منافية لرواية من هو اوثق) من راويها قيل الأولى ان يقول و لأمسا و له فان الزيادة اذا كانت منافية لرواية المساوى لا تقبل ايضا بل يتوقف فيها و اجيب بـان المـراد بالقبول كونها صالحة للاحتجاج و هي حينئذ كذلك و انما ينبغي الاجتهاد في ابداء وجه الجمع او الترجيح بينها و بين ما ينافيها ولا ينافي ما سبق حيث جعل حديث المستور الذي يتوقف فيه من المردود فان التوقف هناك لعدم صلاحيته للاحتجاج ثم لايخني ان مقتضي ما قدمناه من مخالفة الثقة الأوثـق لا تقتضي طرح روايــة ان يكون زيــادة الثقة صحيحة او حسنة مطلقا و ان لم يعمل بها اذا كانت منافية للأوثق و قوله رممن لم يذكر تلك الزيادة)

بيان للموصول لأن و أنما قيدنا القبول بعدم المنافاة (لأن الزيادة امــا ان تكون لا تـنـا في بينها و بين روايـة مـن لم يذكرها فهذه الزيـادة تقبل مطلقا) سواء كان من لم يذكرها اوثق ممن ذكرها او اكثر عددا و غير ذلك سن وجوه الترجيح او لا فيحكم على هذه الزيادة بما يقتضيه حال من زادها من الصحة والحسن (لأنها في حكم الحديث المستقل الذي يتفرد به عن شيخه غيره) تفسير للانفراد (و اما ان تكون منافية) لرواية من لم يذكرها (محيث يلزم من قبولها رد الرواية الأخرى) كأن يكون احدهما ﴿ بالرفع او الوصل والأخرى بالوقف والانقطاع او احدهما قولية والأخرى فعلية مثل ما رواه ابو داود و الترمذي من حديث عبدالواحد بن زياد عن الاعمش عن ابى صالح عن ابى هريرة برالله مرفوعا اذا صلى احدكم ركعتى الفجر فليضطجع عن يمينه فإن الناس انما رووه من فعل النبي عَلَيْكُ و انفرد عبدالواحد من بين ثقات اصحاب الأعمش بهذا اللفظ كذا في التدريب (فهذه هي التي يقع الترجيح بينها و بين معارضها) اي بحسب الظاهر والا فعند تحقق الترجيح ليس بمعارض فيقهل الراجـع (و يرد المرجـوح) و ان لم يظهر وجه الترجيح يتوقف وقال الشعرابي انه يجعل احدها على العزيمة والثاني على الرخصة (و اشتهر عن جمع من العلماء) من الفقهاء

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: لأن الزيادة في هذا تقسيم للزيادة لا تعليل لما وقع في المتن هذا هو الظاهر من السوق فاعتبره المصنف تعليلا فهو اعم الما في المتن وكان اللايق بالتعليل ان يقول لأن المناني لرواية من هو او ثمق معارضة بأرجح لم يقبل والتي لم تناف بمنزلة حديث مستقل و يفهم منه ان ما نافي و ليس بأوثق انه مقدم.

والمحدثين (القول بقبول الزياده مطلقا من غير ذكر تفصيل) بين ما يخالف الأوثق و غيره (ولا يتاتى ذلك) الاطلاق و عدم التفصيل (على طريق المحدثين الذين يشترطون في الصحيح ان لا يكون شاذا ثم يفسرون الشذوذ بمخالفة الثقة من هو اوثق منه والعجب ممن غفل) اى ترك ذلك التفصيل ولم يقيد القبول بعدم منافاة الاوثدق (منهم) اى المحدثين (سع اعترافه باشتراط انتفاء الشذوذ في حدد الحديث الصحيح وكذا في حدد الحديث الصحيح وكذا في حدد اشتراط انتفاء الشذوذ في الصحيح و الحسن و ان من قال بقبولها مطلقا اشتراط انتفاء الشذوذ في الصحيح و الحسن و ان من قال بقبولها مطلقا لم يرد الإطلاق من جهة المنافاة و عدمها وقال النووى في مقدمة شرح مسلم زيادة الثقة مقبولة مطلقا عند الجاهير و قيل ولا تقبل مطلقا وقيل لا تقبل من رواه ناقصاً و تقبل من غيره من الثقات انتهى و ذكر العراقى فيه اقوال ستة ولم يذكر القول بقبولها عند المنافاة و عدمها (و المنقول عن فيه اقوال ستة ولم يذكر القول بقبولها عند المنافاة و عدمها (و المنقول عن المه الحديث المتقدمين كعبدالرحن بن مهدى و يحيى القطان و احمد بن حنبل و يحيى بن معين) بفتح الميم (و على بن المدين) بكسر الدال بعدها

قوله: ولا ينافى ذلك الى آخره. قال: فى تقريره لأن المحالفة تصدق على زيادة لا تنافى فيها فلا يحسن الإطلاق وليس فى الشاذ سا يخالف فلذلك قيدت بتمولى سالم يقع منافية. قلت: هذا زيادة فائدة وسا فى الشرح غنى عن هذا. والله اعلم.

قوله: في حد الصحيح وكذا الحسن فلا إعادة لأجل ذكر الحسن نابه يكون اولى ان يشترط في الصحيح.

حواشی قاسم بن قطلو بغا

ياء ساكنة منسوب آلى المديـنـة المنورة على الصحيح فثبوت الياء فيه على خلاف القياس (والبخاري و ابي ذرعة الرازي و ابي حاتم والنسائي والدارقطني و غيرهم اعتبار الترجيح فيما يتعلق بالزيادة المنافية و غيرها) اى غيرالزيادة المنافية من الابدال او الحديث المستقل المنافي (ولا يعرف عن احد منهم اطلاق قبول الزيادة و اعجب من ذلك العجب اطلاق كثير سن الشافعية القول بقبول زيادة الثقة مع ان نص الشافعي يـــدل على غبر ذلك) اى مع ان كلاميه المنصوص يفهم سنه خلاف ما قاله كثير من الشافعية فلا يرد ما قيل ان منصوص كلام الشافعي ليس فها فيه كلامهم فإن كــلاسهم في العدل المعلوم ضبطه وكــلام الشافعي في العدل الذي لم يعلم ضبطه (فانه قال في اثناء كلامـه على ما يعتبر) اي يختبر به (حال الراوى) العدل (في الضبط) وجوداً وعدمـاً (مـا نصه و يكون) سنصوب معطوف على ما قبله في كلام الشافعي فإنه قال ثم يعتبر علیه بان یکون اذا سمی سن روی عنه لم یسم مجهولا و لا مرغـوبا عن الرواية عنه و يكون اذا شرك الخ كذا ذكره اللقاني نقلا عن البقاعي ای و یعتبر بالـراوی بأن یکون (اذا شـوك احـد مـن الحفاظ) الثابت ضبطهم و عدالتهم في الرواية (لم يخالفه) جواب اذا اي لم يات بما ينافي روايــة لا بنقصان ولا بـزيادة ولا بإبــدال امر آخر (فان خــالفه فوجد

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: و اعجب من ذلك الى ان قال كونه اعجب لوجود نص اساسهم فى ذلك قوله.

قوله: ليس هذا محل قول امامهم لأزه فيمن يختبر ظبطه وكلامهم في الثقة و هو عندهم العدل الضابط فلا عجب والله اعلم.

حديث انقص) من رواية الحفاظ(١) (كان في ذلك دليل على صحة مخرج حديثه) قوله مخرج بفتح فسكون نفتح و يطلق على الخروج وعلى المحل الذي خـرج منه الحديث و هـو الراوي والسند اي خروجـه و ظهوره او سنده او ضبط راویه ففیه علی الأخیر حذف مضاف یعنی یحمل صنیعه هذا على انه اقتصر في الرواية على تيقنه و ترك ما لم يحزم به احتياطا في الروايـة ولا يحمل ذلك على سوء حفظه ولا يساء اليه الظن باقدامه على الرواية من غير ضبطه اذ لا يجوز الطعن في المسلم الا بدليل بـل يحكم بضبطه وهذآ فيمن لم يعرف بعدم الحفظ و اما من عرف بـ فنقصان حديثه من امارات نقصان حفظه (و متى خالف) الضمير فيه عائد الى الخلاف المفهوم من قوله فإن خالفه و قوله (ما وصفت) على بناء الماضي المعلوم للمتكلم يعني ان لم يكن مخالفة لحديث الحافظ الضابط على الوجه الذي ذكرته بأن كانت بالزيادة او الابدال (أضر ذلك) الخلاف (بحديثه) اذ الطعن فيه بعدم ضبطه اولى من الطعن في الحافظ الضابط (انتهى) كلامه (٢) (ومقتضاه انه اذا خالف فوجد حديثه ازيد اضر ذلك بحديثه فدل على ان زيادة العدل) الذي لم يعلم ضبطه (عنده لا يازم قبولها مطلقا) لعدم تفصيله بين زياداته و قوله مطلقا قيد للنفي (و انما تقبل) اي الزيادة في جميع الصور حتى في صورة المنافاة (منالحافظ) اى العدل الضابط اذا زادت روايته على رواية من دونه فالحصر بالإضافة الى من لم يعلم ضبطه ثم بين الشارح وجه دلالة كلامه على ما ذكره من أنها لا تقبل من غير الحافظ بوجه يؤخذ منه قبولها من الحافظ فقال (فانه اعتبر ان يكون حديث هذا المخالف) الذي اردنا اختبار ضبطه رانقص من حديث

⁽¹⁾ في الخطية: الحافظ بدل الحفاظ.

⁽۲) و فى الحطية (انتهى) كالام الشافعى.

من الحافظ و توضيحه انه اذا وجد حديثان احدها انقص من الآخر من الحافظ و توضيحه انه اذا وجد حديثان احدها انقص من الآخر فيحتمل ان يكون الصواب مع من نقص فيكون زيادة من زاد من اوهامه و ان يكون الصواب مع من زاد فيكون نقص من نقص لعدم ضبطه الحديث بكماله و في الصورة المذكورة حكم الإمام الشافعي ان حديث الحالف انقص فقد حكم ان حديث الحافظ الذي رواه بالزيادة على الصواب الحالف انقص فقد حكم ان حديث الحافظ الذي رواه بالزيادة على الصواب و يلزمه قبوله و عطف على قوله إعتبر قوله (وجعل نقصان هذا الراوي العدل المخالف من الحديث دليلا على صحته لأنه يدل على تحريبه) اي طلبه الأحرى والاحتياط في الرواية والاقتصار على المحفوط (وجعل ما طلبه الأحرى والاحتياط في الرواية والاقتصار على المحفوط (وجعل ما فدخل فيه الزيادة) كما دخل فيه الإبدال فاذا دل كلامه على عدم قبول زيادة العدل الغير المعلوم الضبط في مقابلة الثقة فهم (١) منه ما فيه الكلام من ان الزيادة المنافية لا تقبل من الثقة في مقابلة الأوثيق (فلو كانت)

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: وجعل نقصان همذا الراوى الى آخره. قد يقال لم لايجور ان يكون نقصانه عن الحافظ دليلا على نقصان حفظه.

قوله: وجعل ما عدا ذلك الى آخره. قلت: اذا حمل كلام الإمام على ما تحت فيه فظاهره منع قبول الزيادة مطلقا الاعلى التفصيل المذكور ويتبادر من سوق الكلام فى قوله و زيادة رواية هنا ان المخالفة من الزيادة ان يزيد الثفة مخالفا لمن هو اوثق منه او يزيد الضعيف مخالفا للثقة والواتع ان المزاد مخالف والله اعلم.

⁽١) في الخطية: فهو مكان فهم.

الزيادة التي اطلق قبولها كثير من الشافعية (عنده مقبولة مطلقا) من غير تفصيل بين ما يخالف الأوثق وغيره ولم تكن مخالفة الثقة لمن هـو اوثق منه مضرة لروايته (لم تكن مضرة لحديث صاحبها) الذي اريـد اختبار ضبطه بعد ان علم عــدالته ولم يعلم سنه سوء حفظه وغيره مــن الأشياء الموجبة للجرح لكنها مضرة بحديث صاحبها كما نص عليه الشافعي رح فالزيادة عنده ليست بمقبولة مطلقا و بيان الملازمة ان سبب عدم قبول زيادة الثقة على زيادة الأوثق عند المنافاة انما هو استلزسه لرد رواية الأوثق فلو كان الشافعي مجوزاً لرد روايـة الأوثق بروايـة الثقة لما جعل الزيادة من العدل الغير المعلوم الضبط على رواية الثقة مضرة لحدثه و أمارة لعدم تحريه مم جواز ان تكون زيادته من ضبطه في الواقع و يكون النقص من الثقة بسبب من الأسباب. لا يقال انما دل كلام الشافعي رح على عدم قبول زيادة العدل مطلقا ولو غير سنافية فيقتضي القياس عليه ان تكون الزيادة من الثقة على الأوثق غير مقبولة واو من غير سنافاة لأنا نقول الزيادة من الراوى انفرد منه بها فالعدل قبل ان يعلم ضبطه لايقبل الزيادة أصلا بخلاف الثقة في سقابلة الأوثق فإن زيادة الغير المنافية مقبولة كالحديث الذي تفرد به والله اعلم. (فان خواف) في ألمتن او في السند بالزيادة او بغيرها و قوله اي الراوي في بعض النسخة و اراد به راوی الحسن والصحیح (بأرجح منه لمزید ضبط او کثرة عدد)

حواشي قاسم بن قد لمو بغا

قوله: فإن خولف الى آخره الأولى فى المثال ان يكون بمتن خالف فيه الثقة غيره لأن هذا الأنواع من الشذوذ و نحوه انما هى واقعة بالذات على المتن لما فيه او فى طريقة ما يقتضيها والله اعلم.

و ان كان كل منهم دونـه في الحفظ والإنقان لأن تطرق الخطأ الي الواحد اكثر منه للجاعة كذا افاد بعض الشراح (او غير ذلك من وجوه الترجيحات فالراجح يقال له المحفوظ و مقابله وهو المرجوح يقال له الشاذ (مثال ذلك ما رواه الترمـذي والنسائي و ابن ماجة من طريق سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار عن عوسجة) بفتح العين والسين (عن ابن عباس نظلته ان رجلا تو في على عهد رسول الله علي ولم يدع وارثا الا ولى هو) اى الرجل (اعتقه الحديث) وم تماسه فقال صلى الله تعالى عليه و آله وسلم هـل له احـد قالوا لا الا غلام له اعتقه قال فجعل رسول الله عَلَيْكُ میراثه و هذا لفظ ابی داؤد و اخرجه الترمذی و این ماحة مختصراً (و تابع ابن عيينة) مفعول (على وصله) و عدم ارساله (ابن جريج و غيره و خالفهم حماد بن زید فرواه) مرسلا (عن عمرو بن دینار عن عوسجة و لم یذکر ابن عباس رضى الله تعالى عنهما قال ابو حاتم المحفوظ حدديث ابن عيينة انتهى كلامه كما في نسخة (فحاد بن زيد سن اهل العدالة و الضبط و مع ذلك رجح ابوحاتم رواية من هو اكثر عدداً منه) ان قيل ان هذا يدل على أن ترجيح الوصل لكثرة العدد مع أن الوصل مقدم عندالمحققين مطلقا قال النووى في مقدمة شرح مسلم اذا رواه بعض الثقات متصلا و بعضهم مرسلا و بعضهم مرفوعا و بعضهم موقوفاً فالصحيح الذي قاله المحققون سن المحدثين و قالمه الفقهاء و اصحاب الأصول و صححه

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: قال ابو حاتم الى آخره. قلت: هذا خـلاف ما قدمه عن الشافعى لأن النقصان اضر بحديثه و لم يكن ذلك دليل تحريه و به عرف ان المراد ما قلته لا ما فهه المصنف و الله اعلم.

الخطيب البغدادي ان الحكم لمن وصله او رفعه سواء كان المخالف له مثله او اكثر او احفظ لأنها زيادة ثقة و هي مقبولة و قيل الحكم لمن ارسله او وقفه قال الخطيب وهـو قول اكثر المحدثين و قيل الحكم للأكثر و قبل للأحفظ انتهى كلام النووى قلت المختار عندالمصنف رح ان الحكم للرفع والوصل اذا استوى الراويان او تقاربا فاما ان كان بينها بعد فالعبرة للأقوى. قال الحافظ السيوطي في شرح نظم الدرر قال الحافظ الن حجر ههنا شيء يتعين التنبيه عليه وهو انهم شرطوا في الصحيح ان لا يكون شاذا و فسروا الشذوذ بمخالفة الثقة الأوثق ثم قالوا تقبل الزيادة من الثقة و بنوا على ذلك ان من وصل او رفع سعه زيادة علم فيقبلونه و هل يسمونه شاذا ام لا فلابد من بيان الفرق او الاعتراف بالتناقض والحق ان هذه الزيادة لا تقبل دائمًا و من اطلق فلم يصب و انما تقبل اذا استووا في الوصف ولم يتعرض من نقص لنفيها لفطا ولا معنى ولا ينافيه ما قاله(١) في المقدمة في الحديث الأول بعد المائة ان تعارض الرفع والوقف لا اثر له لأن حكمه الرفع انتهى فإن التعارض يقتضي المساواة و هذا هو الذي ية نضيه صنيع البخاري رح فانه يرجح مرة الوصل و مرة الإرسال بحسب المرجع فال العراقي سئل البخاري عن حديث لا نكاح الابولي و هو حدبث اختلف فيه على الى اسحاق السبيعي فرواه شعبة والثوري عنه عن ابي بردة عن النبي عَلَيْكَا مرسلا و رواه اسراء يل بن يونس في آخريـن عن جـده ابي اسعاق عـن الى بردة عن الى موسى الأشعرى عن النبي عَلَيْنَا مِ متصلا فحكم المخارى لمن وصله وقال الزيادة من الثقة مقبولة هذا مع ان من ارسله شعبة و سفيان و هما جبلان في الحفظ و الإتقان انتهى كلام العراقي فقد رجمح البخارى هنا الوصل ولم يرجح لمجرد ان سعه زيادة علم بل لمرجح و هو انه

⁽١) من قوله لفظا الى قوله ما قاله من نسخة خطية.

رواه یونس بن ابی اسحاق و ابناه اسراءیل و عیسی رواه عن ابی اسحاق موصولاً ولا شك أن أهل الرجل أخص به من غيرهم لا سيماً و أسراء بل قال فیه این مهدی انه کان یحفظ حدیث جده کما یحفظ سورة الحمد و اخرجه ابو داؤد موصولا فقط وقال الترمذي قـد روى مرسلا و الاصح الوصل فالترمذي رجح الوصل هنا لمرجح وقد يرجح الإرسال فقد خرج حديث ان المشركين قالوا للنبي عَلَيْكُمْ انسب لنا ربك فنزل قل هو الله احد الحديث من رواية ابى بن كعب ثم خرجه عن أبى العالية عن النبي ﷺ وقال هذا اصح و اما ١٠ رجح البخاري فيه الإرسال فهو ما رواه الثوري عن مجد بن ابي بكر بن مجد بن عمرو بن حزم الانصاري عن عبداللك بن ابي بكر بن عبدالرحمن بن الحارث بن هشام عن ابيه ابي بكر عن ام سلمة رضي الله عنها ان النبي عَلَيْتُهُ قال لأم سلمة ان شئت سبعت لك و رواه مالك عن عبدالله بن ابى بكر بن محد بن عمرو عن عبدالملك بن ابى بكر عن ايبه أن رسول الله عَلَيْكُ اللهُ قال مرسلا قال البخارى في تاريخه الصواب قول مالك سع ارساله فرجح ههنا الإرسال بقربنته وقد خرج مسلم الموصول اولا و إتبعه المرسل وقال النووى الراجح عند مسلم وصله و اقتصر ابـوداؤد على تخريج الموصول اقول و خـلاف اكثرهم فى تقديم الوصل وغيره مبنى على الاختلاف فى أن زيادة الوصل والرفع هل هي زيادة منافية للارسال والوقف أم لا فمن رآها غير منافية قال بقبولها مطلقا ومن رآها منافية قال الحكم للأكثر او الأحفظ و من رأى ان لها شبها بالزيادة المنافية لتحقق المنافاة صورة وشبها بالزيادة الغير المنافية لأن من ارسل و وقف لم ينف الوصل والرفع اختار مراعاة التشبيهين وحكم بقبولها من المساوى او المقارب للشبه الثاني و بعدم قبولها من غيرها للشبه الأول وقد ذكر العراقي في شرح الألفية من الزيادة ما لها شبهان وقال انه اخذها غير واحد والله تعالى اعلم.

(و عرف من هذا التقرير أن الشاذ ما رواه المقبول) و ذلك لأن المراد من مرفوع خولف هو راوى الحسن والصحيح ولا يكون الا مقبولاً (مخالفا لمن هو اولى منه و هذا هو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح) و هذا هـو المنقول عن الشافعي حيث قال ليس الشاذ سـن الحدبث ان يروى الثقة سا لا يروى غيره انما الشاذ ان يروى الثقة حديثا يخالف ما روى الناس وقال ابو يعلى الخليلي أن الشاذ هوالذي يشذ بـذلك شيخه ثقة كان او غير ثقة فمن كان عن غير ثقة فمتروك و ما كان عن ثقة يتوقف فيه ولا يحتج به وقال الحاكم هوالذي يتفرد به ثقة من الثقات فلم يشترط المخالفة و زاد الخليلي فلم يعتبر كونه ثقة ايضا قال ابن الصلاح وسا قاله الشافعي فلا اشكال فيه و اما ما حكى عن غيره فيشكل بما يتفرد به الحافظ الضابط كحديث انما الاعمال بالنيات والنهي عن بيع الولاء و هبته وقال مسلم بن الحجاج الزهرى نحو من تسعين حرفا يرويـه عن النبي عَلَيْتُهُ لا يشاركه فيه احد اصلاً باسانيد جياد كذا افاده العراقي (و ان وقعت المخالفة) اى مخالفة العدل (مع ذى الضعف فالراجـح بقال له المعروف و مقابله يقال له المنكر) و نقل عن المصنف انه اذا خالف الضعيف الأضعف فيقال للضعيف المعروف و للأضعف المنكر ايضا كذا ذكره اللقاني في حاشيته رمثاله ما رواه ابن ابي حاتم سن طريق

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: وعرف بهذا اى بين الشاذ والمنكر عموما و خصوصا من وجه الى آخره. قلت: يشترط فى العموم والخصوص من وجه ان يكون بين المذكورين سادة اجتماع يصدق فيها كل منها و ليس المذكور هنا كذلك وما ذكره فى توجيهه ليس على حد ما عند القوم.

حبیب) تصغیر حبیب (ابن حبیب) بفتح فکسر (و هـو اخو حـزة بن حبيب الزيات) بتشديد التحتانية و كان يجلب الزيت من العراق الى حلوان كما جزم به الفاسي في شرح الشاطبية (القرئ) اسم فاعل من الإفعال وهو سن القراء السبعة و سن اتباع التابعين قـرأ على جعفر الصادق زالته باسناده المسمى بسلسلة الذهب عرض عليه تلميذ له ماء في يوم حارفابي تورعا شريه قال أنا لا آخذ اجرا على القرآن أرجو بذلك الفردوس (عن أبي أسحاق) اى السبيعي بفتح السين (عن العيزار) بفتح مهملة و سكون تحية وزاء فالف فراء (بن حريث) بالتصغير (عن ابن عباس زالته عن النبي الله قال سن إقام الصلوة وآني الزكوة و حج البيت و صام و قرى) على وزن (١) رسى اى (اطعم الضيف دخـل الجنة قال ابوحاتم هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن ابي أسحاق موقوفا على ابن عباس رالله و هو العروف) وما رواه حبيب هو المنكر لأنه خالف فيه الضعيف الثقات فهذا التعليل مبنى على سا عرف سن ضعف حبيب ضعفه ابوزرعـة و ابن المبارك وغيرهما (عرف بهذا ان بين الشاذ و المنكر عموما و خصوصا من وجه) اي بحسبب المفهوم و هو ان يعتبر في كل من مفهومي الشيئن امر مشترك بينه و بين الآخر و شيئ يمتاز به عنه وقد نقل هذا الاصطلاح بعض الشراح عن الشرح المطالع للأبهري ولكنه غير مشهور عند المتأخرين ولهذا انكر اللقاني على الشارح وقال انما ببينها التباين الكلي لاالعموم من وجه (لأن بينها اجتماعـا في اشتراط المخالفة و افتراتا في ان الشاذ رواية ثـقـة) بالإضافة و في نسخة راويه ثقة بالإسناد و لما كان الثقة كثيرا ما يطنق على العدل التام الضبط و كان الاقتصار عليه يوهم ان الشاذ يختص براوى الصحيح زاد قوله (أو صدوق) و اراد به من له ضبط غير تـام ليشمل

⁽١) في الخطية زنة.

راوى الحسن ايضا و الا فالصدوق من الفاظ التعديل التي لا يحتج بأهلها لعدم الإشعار بالضبط بل يكتب حديثهم و يختبر (والمنكر رواية ضعيف وقد غفل عن التحقيق من سوى بينها) قيل هو ابن الصلاح و مـن تبعه وكانه فهم التساوى مـن اطلاقِهم كلا في مقام الآخر مـع ان الحق ان مبنى الاصطلاح على الاستعال الشائع الذائع و اما القليل فيأول (وما تقدم ذكره من الفرد) و هو مجرور في مزج الشرح مرفوع في المتن (النسبي المقابل للفرد المطلق ان وجد بعد الظن كونه فردا قد وافقه) اى وافق روایه (غیره) من الرواة ولکن یشترط آن یکون ممن یصاح للاعتبار و يخـرج حديثه للاستشهاد و ان كان فيه نوع من الضعف كما جزم به العراقي و لعل المصنف رح ترك هـذا الشرط لدلالة قوله و يستفاد منها التقوية عليه اذ المتناهي في الضعف لايحصل به التقوى و اما ما ورد سن اطلاقهم المتابعة على مشاركة من لا يصلح للاعتبار كقول المصنف في حديث النية وقد وردت لهم متابعات لا يعتبر بها والظاهر انه على طريق التجوز (فهو) اى ذلك الغير (المتابع بكسر الموحدة) و في بعض الحواشي

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: وقد غفل من سوى بينها الى آخره. قلت: قد اطلقوا فى غير موضع النكارة على رواية الثقة مخالفا لغيره من ذلك حديث نوع الخاتم حيث قال ابو داؤد هـذا حديث منكر مع انه روايـة راويه يحيى و هو ثقة احتج به اهـل الصحيح و فى عبارة النبى ما يفيد من هذا الحـديث بعينه انـه يقابل المحفوظ والمعروف ليسا بنوعين حقيقيتين تحتها افـراد مخصوصة عندهم و انما هى الفاظ يستعمل فى الضعيف والله اعلم فجعلها المصنف انواعا فلم توافق ما وقع عندهم والله اعلم.

ولو قال وهوالتابع و استمط الميم كان انسب لمقابلته بالشاهـد فان المتابع وصف الراوى والتابع لقب المروى اصطلاحاً انتهى اقول و لعل المصنف لاحظ ان كونه تابعاً انما هو بسبب الراوى و الا فهو متحد سع الأصل ذاتا سما اذا كانت باللفظ والمعنى. و أنما خص هذا البحث بالفرد النسبى مع أنه يجرى في الحديث الذي يظن أنه فدرد مطلق أيضا كما يدل عليه كلام العراقي و غيره لأن ظن كونه فرد نسبيا اقرب اليه من ظن كونه فرداً مطلقا و توضيحه ان هـذا الكلام ليس فيما ثبت فرديته بل فيما يشك في متابعته (١) فاذا وجـدنا مثلا حديثا عن الشافعي عن مالك عـن نافع ع-ن ابن عمر رَوَالِيَّةٍ فرأينا انه ربما لم يروه عن مالك الاالشافعي فسبرنا و اعتبرنا تتبع الطرق فاذا وجدنا آخر رواه عن مالك بالسند السابق تبين لنا خلاف ما توهمناه انه فرد نسبي و انه لم يروه عن مالك الاالشافعي فهذه هي المتابعة التامـة و ان لم نجد من يروى عـن مالك سوى الشافعي ينظر إنه هل روى عن نافع عن غير مالك فأن وجدنا فهي المتابعة القاصرة ولكن لم يخرج بها عن كونه فردا نسبيا و ان لم نجد من يروى عن مالک سوى الشافعي ننظر انه هل روى عن نافع غير مالک، فإن وجدنا فهي المتابعة القاصرة ولكن لم يخرج بها عن كونه فردا نسبيا و ان لم نجد ننظر انه هل رواه عن ابن عمر غير نافع فإن وجدنا فهي ايضا متابسعة قاصرة الا انها دون التي قبلها و ان لم نجد (٢) تنظر انه هل رواه عن ﷺ غير ابن عمر زالته فإن وجد فهو الشاهدو ان لم يوجد تبين و تحقق انه فرد مطلق ثم ان اطلقت التابعة فهي المطلقه و ان قيدت

⁽١) في الخطية في فرديته، مكان منابعته.

 ⁽۲) من قواه و ان لم نجد من يروى الى قوله دون التى قبلها كل هذا
من النسخة الخطية .

فهي المقيدة مثال الأولى ان يقال بعد ذكر الحديث تابعه فلان و مثال الثانية ان يقال تابعه في كذا دونه كذا (والمتابعة على مراتب لانها أن حصلت للراوي) الذي ظن انفراده بالرواية عن شيخه (نفسه) بأن وجد له مشارك في تلك الروايـة عن شيخه (فهي التامـة و ان حصلت لشيخه فمن فوقه فهي القاصرة) وقد يقال للنابع في الناقصة شاهدا كما نبه عليه العراق (و يستفاد سنها) اي من المتابعة تامة كانت او قاصرة (التقوية) ويكون الاعتماد على ما قبله وقد يكون كل من المتابع والمتابع غير معتمد عليه فباجتماعها تحصل القوة (مثال المتابعة تامية) و قاصرة سيا رواه الشافعي في الأم) اسم كتاب له (عن سالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر رالله) و قوله (ان النبي عَلَيْلُمْ) بيان لما بتقدير من او بدل عنه (قال الشهر تسع و عشرون) وهي مهملة في قـوة الجزئية والمقصود انـه مختلف بحسب الايام فلا اعتداد بها الاعند الغيم و اما عند عدمه فانما المدار على الرؤية (فلا تصوموا حتى تـروا الهلال) اى هـلال رسضان قيل النهى عنه قبل الرؤية هو صوم عن رمضان او الصوم بنية الفرض او معناه لا يجب عليكم الصوم حتى تروه (ولا تفطروا حتى تروه) يعنى هلال شوال (١) (فان غم) بضم المعجمة وتشديد الميم و في القاموس غم الهلال بالضم حال دونـه غيم رقيق (عليكم فاكملوا العدة) اي عدد شعبان (ثلثين) يوما (فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قــوم) من المحدثين منهم البيهةي كما افاده اللقاني عــن شراح الألفية (ان الشافعي تفرد به عن مالك فعدوه في غرائبه لأن اصحاب مالك رووه عنه) اي عن مالك (بهذا الإسناد) يعني عن ابن دينار عن ابن عمر زالته (بلفظ فان غم عليكم فاقدروا له بضم الدال وكسرها والأكثر فى روايتنا للبخارى بالضم فانكاره خطأ اى قدروا لإجل دخول رمضان

⁽١) في الخطية الشوال بلام التعريف.

ثلثين يوما لشعبان وممن قال فى معناه صفوه او قددروا الهلال تحت السحاب يرده ما سيأتي في الشرح من رواية مسلم عن ابن عمر زالته فان اغمى عليكم فاقدروا له ثلثين وكذا قول من قال اقدروا له سنازل القمر فانه يد لكم على ان الشهر تسع وعشرون او ثلثون و ان الخطاب خاص باهل هذا العلم مردود بعموم قوله تعالى فمن شهد منكم الشهر فليصمه و بعموم قوله عَلَيْنَةٍ صوموا لرؤيته و افطروا لرؤيته على انا لو سلمنا احتمال اللفظ لهذه المعانى يجب حمله على المعنى الأول اذ الأحاديث يفسر بعضها بعضا و يحتمل المحتمل منها على المتعين (لكن وجدنا للشافعي متابعاً وهو عبدالله بن مسلمة القعنبي) و هو شيخ البخاري (كذلك) اي مثل ما رواه الشافعي عن مالك (اخرجـه البخاري عنه) اي عن عبدالله بن مسلمة (عن مالك عن ابن دينار) عن ابن عمر رالله فيحتمل ان مالكا سمعه بالوجهين عـن ابن دینار فحدث الشافعی و ابن مسلمة بوجـه وغیرها بوجـه آخر (و هذه متابعة تامـة و وجـدنا له) اى للشافعي (ايضا متابعة قاصرة في صحیح ابن خزیمة سن روایة عاصم بن محد) هو شیخ ابن خزیمة بلا واسطة (عن ابيه مجد بن زيد) بن عبدالله بن عمر (عن جده عبدالله) بن الخطاب (يلفظ فاكملوا ثلثين) فقد شارك مع ابن دينار محد بن زيد و هذه المتابعة بالنسبة الى ابن دينار متابعة تامة (و في صحيح مسلم سن رواية عبيدالله بن عمر) بن حفص بن عاصم بن عمر بن الحطاب رفالله و اول سنده و نا ابن تمير عن ابيه عن عبيدالله (عن نافع عن عبدالله بن عمر زالته بلفظ فإن) غم عليكم (فاقدروا ثلثين) ولما كان في المتابعتين الأخيرتين تفاوت في اللفظ نبه على انه لا يضر و قوله (ولا اقتصار في هذه المتابعة) الذكورة تعريفها بحسب الاصطلاح (سواء كانت تامة او قاصرة على اللفظ بل لو جاءت بالمعنى لكنى لكنها مختصة بكونها من رواية ذلك الصحابي و

ان وجد متن يـروى من حديث صحابي آخر يشبهه في اللفظ و المعنى او في المعنى فقط فهو) اى فذلك المتن الآخـر فهو (الشاهد و سثاله في الحديث الذي قدمناه ما رواه النسائي من رواية مجد بن حنين) بضم الحله المهملة و نونين بينها تحتية (عـن ابن عباس رالته عـن النبي عَلَيْكُم،) انه قال فإن غم عليكم فاكملوا العدة ثلثين و رواه سالك فى المؤطا عن ابن عباس يُفالنَّهُ ايضا (فذكر مثل حديث عبدالله بن دينار عن ابن عمر رالله سواء فهذا) الشاهد (باللفظ و المعنى و اما) الشاهد (بالمعنى) فقط (فهو ما رواه البخارى من روایة محد بن ژیاد) فقد رواه عن آدم عن شعبة عنه (عن ابی هریرة رفالته بلفظ فإن غم) باللفظ الأول و هي رواية ابن عساكر و في رواه الحموي عبى بغين فموحدة فتحتية كفرح و فئ اصل البونانية سن التفعيل منه للمفعول و في روايـة الكشميهني اغمي امـن الإغـاء (عليكم فاكملوا عدة شعبان ثلثين و خص قوم المتابعة بمنا حصل باللفظ سُواء كان من روايـة ذلك الصحابي ام لا والشاهد ما خصل بالمعنى كذلك) اي اعم من ان يكون عن ذلك الصحابي ام لا فبينها بالمعنيين عموم سن وجه (وقد يطاق المتابعة) فيه مسامحـة والمـراد التابـع (على الشاهد و بالعكس) اى يطلق الشاهد على التابع (والأمر فيه سهل) لاتصاف كل منها بكونه شاهدا او تابعًا لغة و أن تغايرًا في الاصطلاح (و أعلم أن تتبع الطرق من الجواسع) و هي الكتب التي رتبت ابوابها على ابدواب الفقه كالكتب السنة أو على حروف المعجم مثل جامع الأصول لابن الأثير او رتبت احاديثها على

حواشي قاسم بن قطلو بغا

رَ م قوله: والشاهد ما حصل بالمعنى كذلك. قال المصنف اى سواء كان من رواية المصحابي ام لا. قلت: وهو ظاهر.

الكلمات التي في اوائل الفاظ الحديث كما فعله السيوطي في الجامع الصغير (والمسانيد) التي افرد فيها مسند كل صحابي وحده كمسند الإسام احمد (والأجزاء) و هي ما دون فيه حديث شخص واحد او احاديث جماعــة مادة واحدة (لذلك الحديث الذي يظن انه فرد ليعلم هل له متابع ام لا) و كذا ليعلم هل له شاهـد ام لا كما سبق و كما سيرشد اليه نوا، بل هو هيئة التوصل اليها افاده بعض الشراح هـوالاعتبار (و قول ابن الصلاح معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد قد يوهم ان الاعتبار قسيم لها) اي للمنابعات والشواهد (و ليس كذلك بل هو) اي الاعتبار (هيئة التوصل) اي ملاحظة مخصوصة يتوصل بها (اليها) اي الى المتابعات والشواهد و وجه الإبهام انه ذكره مع اثنين احدها قسيم الآخر فيتوهم منه كونه قسما ً لها لكن قا- يدفع بأن العطف يكني فيه المغايرة ولا يشترط فيه كون المعطوف قسما للمعطوف عليه كما يقال هذا البحث في تعريف الكلمة والاسم و لعله عبر بقوله يوهم لهذا والله اعلم. (و جميع ما تقدم من اقسام المقبول تحصل فائدة تقسيمه باعتبار مراتبة عند المعارضة) فيقدم الصحيح لذاته على الصحيح لغيره و هكذا و تقديمه بأن يحمل على ظاهره و يأول الثانى

قوله: وقول ابن الصلاح الى آخـره. قلت: ما قال ابن الصلاح صحيح لأن هيئة التوصل الى الشيء عين الشيء و الله اعلم.

قوله: عند المعارضة قال المصنف يعنى اذا تعارض حديثان صحيح لذاته ولغيره وحسن لذاته ولغيره قدم الذى لذاته على الذى لغيره.

قلت: لم يراعوا فى ترجيحاتهم هذا الاعتبار ويعرف هذا من صنع البيهقى فى الخلافيات والغزالي فى تحصين الماخذ والله اعلم.

حواشی قاسم بن قطلوبغا

بتاویل غیر بعید ولا بعکس و قدم ایضا (۱) و ان کان اعماله یستازم الغاء الثانی لکن فیا اذا لم یعلم التاریخ و الا فیقدم المؤخر مطلقا (ثم المقبول) و الراد به ما یغلب علی الظن صدق مخبره کما تقدم (ینقسم ایضا الی معمول به و غیر معمول به لأنه ان سلم من العارضة) و قوله (ای لم یأت خبر یضاده) تفسیر لسلامة من المعارضة فهو المحکم سمی بذلك لإحکامه وصیانته من النسخ و غیره و یعمل به بلا شبهة (و اسثلته کثیرة) لا تحصی نحو حدیث لا یقبل الله صلوة بغیر طهور (و ان عورض فلا یخلوا ما ان یکون معارضه مقبولا مثله) قال التلمیذ قال المصنف فی تقریره المراد اصل القبول لا النساوی فیه حتی یکون القوی ناسخا للاقوی بل الحسن یکون ناسخا للاقوی بل الحسن یکون ناسخا للصحیح لوجود اصل القبول انتهی فاتما زاد قوله مثله لأن المقبول ناسخا للصحیح لوجود اصل القبول انتهی فاتما زاد قوله مثله لأن المقبول

(١) في الخطية يقدم بالضارع.

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: لأنه ان مسلم من المعارضة اى لم يات خبرا آخر يضاده . قلت: المعارضة مصدر والخبر الذى يضاده اسم فاعل ولا حاصل على هذا الاستعال مع تيسر استعال الحقيقة والله اعلم .

قوله: مقبولا مثله قال المصنف في تقريره المراد اصل القبول لا التساوى فيه حتى يكون القوى ناسخا للأقوى بل الحسن يكون ناسخا للصحيح لوجود اصل القبول. قلت: في هدذا مخالفة لما تقدم اعلاه من قوله تعصل فائدة تقسيمه باعتبار مراتبه عند المعارضة. قال قايل هذا امر وقع في اثناء التقرير فلا يبحث فيه فقوله لا يخلوا اما ان يكون معارضه دو نه في القبول و ليس بمردود و الله اعلم.

قد يطلق على ما يشمل رواية المستور ا (و يكون مردويا فالثاني لا اثر له لأِن القوى لا يؤثر فيه مخالفة الضعيف و ان كانت المعارضة بمنله فلا يخلو اما ان يمكن الجمع بين مدلوليها بغير تعسف) لأن التاويل البعيد يعد تحريفا (اولا فان امكن يتعين الجمع) ولايصار الى النسخ لأن فيه اخراج احد الحديثين مما يعمل بـه (فهو النوع المسمى مختلف الحديث) بكسر اللام اى نوع اختلف مدلول حديثه ثم ان الطيبي جعل الناسخ والمنسوخ وما عمل فيه بالترجيح داخلة في مختلف الحديث (ومثل له ابن الصلاح بحديث لا عدوى) اسم من الإعداء يقال اعداه الداء اعداء أ اذا اصابه مثل ما بصاحب الداء (ولاطيرة) وهي التشاؤم بالفال (ولا هامة) تخففيف الميم مِن طير الليل وقيل هي البوم وكانت العرب تزعم ان روح القتيل الذي لم يدرك ثاره تصيرهامة فتقول اسقونى اسقونى فاذا ادرك ثاره طارت (ولاصفر) هوداء في البطن يصفر الوجـه وكانوا يزعمون فيه العدوى او الراد شهر صفر نفي الشوم او النهي عن التشائم به او النهي عن النسيء وكانوا جعلون المحرم صفراً (ولاغول) بالضم احد الغيلان وهم جنسٍ من الجن وكانت العرب تزعم انها تتراكى للناس في الفلاة فنتلون صور شيء فتغويهم اى تضلهم عن الطريق فابطل النبي عَلَيْنَا وَعَهم في تاو نها بالصور المختلفة و في مختصر النهاية ان معنى لا غول اى لا يستطيع ان يضل احدا (مع حديث فر من المحزوم) و في القاموس الجذام كغراب علمة تحدث من انتشار السوداء في البدن فيفسد مزاج الأعضاء و هيأتها و ربما انتهى

حواشي قاسم بن قطلوبغا

ي قوله: بغير تعسف قال لأن ما كان بتعسف فللخصم ان يرده و ينتقل الى ما بعده من المراتب.

الى تأكل الأعضاء و سقوطها من تقرح (فرارك من الأسد و كلاهما) مجموع الفاظها بعينها او بمرادفها (في الصحيح) فني صحيح مسلم عن ابي هريرة رفالته قال ان رسول الله عليه قال لا عدوى ولا طيرة ولا صفر ولا هاسة و فيها عن جابر رؤالته مرفوعا لاعدوى ولا طيرة ولا غول و في صحيح البخاري في باب الجذام من كتاب الطب بالسند عن ابي هريرة رفالله قال قال رسول الله عليه الاعدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر و فر سن المجذوم كما تفر من الأسد انتهى (و ظاهرهما التعارض و وجه الجمع بينهما ان هذه الأمراض لا تعدى بطبعها لكن الله سبحانه جعل مخالطة المريض) وقوله (بها) متعلق بالريض (للصحيح) متعلق بمخالطة (سببا لاعدائه) اى المريض (مرضه) الى الصحيح وعلى هذا فأكله عليه ما المجذوم بحتمل ان يكون لعلمه ان الله تعالى نزع سنه التاثير (ثم قد يتخلف ذلك) الإعداء (عن سببه كما في غيره من الأسباب كذا جمع ابن الصلاح تبعا لغيره) كمالك والشافعي قاله اللقاني و اختاره العراقي في الألفية و قال في شرحها فقوله لا عدوى الحديث نفي لما كان يعتقده اهل الجاهلية من أن هذه الامراض تعدى بطبعها و قوله فـر سن المجذوم بيان اـا يخلقه الله تعالى من الأسباب عندالمخالطة للمريض وقد يتخلف عن السبب و هذا مذهب اهل السنة كما ان النار لا تحرق بطبعها ولا الطعام يشبع بطبعه ولا الماء یروی بطبعه و انما هی اسباب انتهی (والأولی فی الجمع بینها ان یقال ان نفيه عَلَيْكُ للعدوى باق على عمومه) و انما كان هذا اولى لأن فيه ابقاء الكلام على ظاهره الذي هو العموم فيراد لا عدوى بالطبع ولا بالتسبب العادى (وقد صح قوله عَلَيْنَا لا يعدى شيء شيئا) ولابن الصلاح ان يأول هذا ليحصل التوفيق بينه و بين ما تقدم من قوله و فر من المجذوم وما اورده البخارى عنه صلاله لا يوردن ممرض على مصحح و يقول ان العدوى

المنفية على سبيل العموم هي العدوى بالطبع و اما من جهة التاثير العادى فهي متحققة بالنسبة الى نحو الجذام لمشاهدة التاثير في الغالب ولهذا امر بالفرار سنه بالنسبة الى نحو الطاعون ولهذا قال عَلَيْلَةٍ و اذا وقع بأرض و انتم بها فلا تخرجون فرارا منه اذ لو كان فيه تاثير عادى لم يكن الخروج من محله ممنوعا اذ الاحتراز عن التهلكة ماذون فيه شرعا فعلم ان ما يشاهد فيه من التاثير ليس الا توهما نشأ من وقوع مرض مماثـ لا لمرض سابق اتفاقا و لو سلم ان لــه تاثيرا فهؤ تاثير ضعيف لأ يلتفت اليه الا المتعلق بالأسباب الضعيقة وللخصم ان يقول يجوز ان يكون ما شاهد من التاثير في مخالطة المجذوم من هذا القبيل والله اعلم. وقد صح قوله عَلَيْكُمْ لمن عارضه اى للأعرابي الذي راجعه للاستكشاف عن اس خنى عليه و الا فرد قول الشارع عَيْنَايِّةٍ (كفربان البعير الأجرب يكون فى الإبــل الصحيحة فيخالطها فتجرب) من باب علم اي تصير الإبل كلها جرباء و عند مسلم عن ابى هريرة راليته فقال اعرابي يا رسول الله فما بال الابل تكون في الرول كانها الظباء فيجيء البعير الأجرب فيدخل فيها فيجربها كلها قال فمن اعدى الأول (حيث رد عَلَيْهُ بقوله) اى بقول اعرابي اى جعل عَلَيْهُ الأعرابي محجوجا بعين كلامه حيت قال (فمن اعدى الأول) اى لوكان الريض الثاني لم يكن مرضه الا بأن المريض الأول اعدى مرضه اليه فمن الذي اعدى المرض الأول الى المريض الأول (يعني ان الله ابتدأ ذلك المرض في الثاني) من غير تاثير امر آخر (كما ابتدأ في الأول وما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سد الذرائع) اي وسائل العقائد الباطلة (لئلا) اى فأمر بــه لئلا (يتفق للشخص الذى يخالطه المجذوم شيىء) فاعل يتفق إ رمن ذلك بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية فيظن ان ذلك بسبب مخالطة فيعتقد صحة العدوى فيقع في الحرج) اي الإثم (فامر بتجنبه حسا

الهادة) و اما ما رراه مسلم عن الشريد بن سويد قال كان في وفد ثقيف رجل مجذوم فأرسل اليه رسول الله عَلَيْتُهُ ارجع فقد بايعناك فيحتمل انه كان ايضًا لمراعاة عقائد الإسلام (والله اعلم وقد صنف في هــــــــ النوع الإمـــام الشافعين كتاب اختلاف الحديث لكن لم يقصد استيعابه ولذا لم يفرده) بالتالف وجعله جزء سن الأم و انما تصد التنبيه على بيان كيفية الجمع (ومد صنف فیه بعده) ابن مجد سعید بن (قتیبة) و تتیبة هذا هو قتیبه بن سعيد شيخ الشيخين (والطحاوى) امام جلبل من علمائنا الحنفية واسم كتابه مشكل الأخبار و معانى الآثار (وغيرهم) من السلف فقد كانوا يجتهدون في الجمع والتوفيق ويتحاشون عن الغاء حديث صحح و اخراجه عن العمل حتى كان الإمام ابو بكر من خزيمة على ما نقله العراقي يقول لا اعرف حديثين صحيحين متضادين فم كان عنده فليأتني بهلاعلف بينها (و ان لم يمكن الجمع) بغير تعسف (فلا يجلو اما ان يعرف التاريخ اولا) حرف النرديد من المنن و اما اداة النبي هنا و الواو في قوله و ثبت المتأخر فمن الشرح كما رأيت في نسخة قديمة صحيحة عليها خط المؤلف (فإن عرف) التاريخ اي زماد ورود الحديث بالتعيين (و ثبت) الواو للعطف (المتأخر) یعنی من حیث انه متأخر (به) ای بالتاردخ (او بأصرح منه) ای من التاريخ كنصه عَلَيْنَةٍ على النه خ و كلمة او لمنع الخلو (فهو) اى المتأخر (الناسخ و الآخر) بفتح الخاء (المنسوخ والنسخ رفع تعلق حكم شرعي)

قوله: والنسخ دفع تعلق حكم شرعى بدنيل شرعى متأخر عنه. قلت: نظر البيضاوى في هذا التعريف فإن العارث ضد السابق وليس رفع الحارث السابق بأولى مثل دفع السابق للحارث و هذا احد الوجود التى رد القاضى بها هذا التعريف والله اعلم.

حواشى قاسم بن قطاو بغا

عن المكانف (يدليل شرعى متأخر عنه) و انما تال تمال -عكم لأن نفس الحكم قديم لا يرانمج أذ الراد به خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء و قوله شرعى خرج بــه المباح بحكم الأصل فانــه ليس بحكم ُشرعى ولا يقال ان اباحة الأشياء علم بالشرع لأن التحقيق ان آية خلق لكم سا في الأرض جميعاً انما دلت على الاباحة الأصلية و قولـه بدليل مُشْرِعي مَتَأْخُر احتراز عن الاستثناء و يحوة تما هـو متصل (والناسخ) اصطلاحا (ما دل على الرفع الملم كور و تسميته ناسخا مجاز) سن باب أنسبة الشيء الى آلنه و هـذا بالنسبة الى المعنى اللغوى والا فهو حقيقة عرفية (لأن الناسخ في الحقيقة هوالله تعالى و يعرف النسخ بادور اصرحها ما ورد) اى اصرح تلك الأمهور و رود النسخ اى كون الناسخ ناسخا . (في النص كحديث بريدة) مصغرا في صحيح مسلم (كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فإنها تذكر الآخرة) و زاد الحاكم و ترقق القاب و تدمع العين كما في فتح الباري و منها اي و من النواسخ ما يجـزم) فيه (الصحابي بأنه متأخر كقول جابر زالته كان آخر الأسرين من رسول الله عَلَيْكُ اللهُ عَلِيلُهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلْهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ ا ترك الوضوء مما مسته النار اخرجه اصحاب السنن اي بعضهم كأبي داؤد والنسائي ولم نجده في سنن الترملذي ولا رابن ساجمة وسنها ما يعرف بالتاريخ) و هـو كثبر كحديث ابن عباس زالته ان النبي عَلَيْهُ احتجم و هو صائم اخرجه الشيخان و ابو داود والترمذي فقد بين الشافعي انــه الله الله الله اخرجه ابو داود عن شداد بن اوس وهو قوله عليه افطر الحاجم و المحجوم فإنه و قع في بعض طرقه ان ذلك كان زمن الفتح نص عليه العراقي و حديث ابن عباس زالته كان في سنة عشر ولكن قد روی رافع بن خدیج کما اخرجه الترمذی و **ثوبان کما اخرجه ابوداود** مثل ما رواه شداد رالته فلا نسلم النسخ الا اذا ثبت تأخر حديث ابن

عباس رفالته عن الكل و نعل الإسام احمد بن حنبل لم يوافق الشافعي في النسخ لهذا و يحتمل انه رأى ان لا منافاة بين حديث ابن عباس زالله و بین ما رواه شداد و غیره اذ لم یرد انه ﷺ اخبر ببتماء صومه بعد الحجامة فيحتمل انه اقدم على الحجامة مع كونها مفطرة للضرورة والله اعلم. (و ليس منها) اى من النواسخ (ما يرويه الصحابي المتأخر الإسلام معارضًا للمتقدم عليه) اسلاما (لاحتمال ان يكون سمعه من صحابي اخر اقدم من المتقدم المذكور فأرسله لكن ان وقع التصريح) من ذلك المتأخر (بساعــه له من النبي ﷺ يتجه ان يكون ناسخا بشرط ان يكون المتأخر لم يحتمل من النبي عَلَيْهُ شيئا قبل اسلامه) و بشرط ان يكون المتقدم مات قبل اسلام المتأخر او ثبت عـدم لقائه للنبى عَلَيْكُ بعد اسلام المتأخـر و الا فيجوز ان يكون ساع المتأخر اسلاما متقدما على ساع المتقدم فلا يتعين كونه ناسخا وكان الشارح تركه لوضوح اعتباره (واما الإجاع فليس بناسخ بل يدل على ذلك) اى تحقق الناسخ (فهو مما يعرف به النسخ ايضا) كحديث رواه ابو داود والترمذي و ابن ماجة مرفوعا من شرب الحمر فاجلدوه فإن عاد في الرابعة فاقتلوه فهو حديث منسوخ دل الإجماع على تركه قاله النووى في شرح سسلم و فيه ان ابن حزم خالف ذلك اللهم الا ان يقال خلافه لشذوذه لا يقدح في الإجماع و مع الإجماع قد ثبت الناسخ كما عندالترمذي عن جابر زالته عن النبي عَلَيْنَ قال ان من شرب الخور فاجلدوه فان شرب في الرابعة فاقتلوة ثم اتى النبي عَلَيْنَا اللهِ بعد ذلك برجمل قد شرب الخمر في الرابعة فضر به و لم يقتله كذا ذكره العراقي في شرح الالفية (١) و بسط السيوطي الكلام فيه في حاشية الترهذي و وافق ابن حزم (و ان لم يعرف التاريخ فلا يخلوا ما ان يمكن ترجيح احدها على الآخر

⁽١) في الخطية: الفيته.

بوجه من وجوه الترجيح المتعلقة بالمتن) ككونه يدل على الحظر و الآخـر على الإباحة وكون احدهما فعلا والآخر قولاً فيقدم القول على الفعل و كونـه مما عمل بـه الخلفاء الراشدون رضى الله تعالى عنهم و كونـه لايحتاج الى تقدير (او بالإسناد) ككثرة الرواة وكون احد الراويين اتقن و احفظ و كونه متفقا على عدالته و كونه بالغاحين التحمل و كون احدهما ساعاً او عرضاً والآخر كتابة او وجادة او مناولة وكونه صاحب القصة وكونه احسن سياقا لحديثه وكوين لفظه دالا على الاتصال كسمعت و حدثنا وكونه مشافها لشيخه وكونه صاحب كتاب يرجع اليه وكون مخرجه اتقن من مخرج الآخر (او لا فإن امكن الترجيح تعين المصير اليه و الا فلا) فاعدة اعلم ان هذا الكلام يـدل على ان الخبرين المقبولين قد يكون احدهما راجحا والآخر مرجوحاً وقد لايظهر وجمه الترجيح بينهما فيتوقف وقد مر انه اذا خولف بأرجح منه فهوالشاذ والشاذ من المردود و سيجيُّ انه أذا وقع الخلاف بالإبدال في المتن او السند ولا مرجع فهو المضطرب و المضطرب من المردود و هذا اشكال قوى لم نجده في كلام القدماء وقال بعض المحققين من اقران مشائختا انه ظهرلي بعد التأمل التام في الأمثلة ان تقيد المحالفة في الشذوذ والاضطراب بالمحالفة في متن واحد و تقيد الأخرى بالتعدد. والفرق ان المدار في القبول والرد على غلمة الظن بكون المروى من كلام النبوة و عدمه فاذا اختلف المتنان احتمل نسخ احدها و التخصيص با، ر لم يظهر فيترجح كونها من كلام النبي عليه

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: او بالإسناد قد يقال هذا مما لامعنى له لأنه ركن المعارضة تساوى الحجتين في الثبوت فإذا كان احد السبين ارجح لم يتحق المعارضة.

اما اذا اتحد المتن وتعذر الجمع والترجيح فتعين كون احدهما بلا تعين خطأ فبقيا لا يعل بأحد منهم (فصار ما ظاهره التعارض واقعاً على هذا الترتيب الجمع يقدم ان امكن فاعتبار الناسخ والمنسوخ فالترجيح ان تعين الإقدام عليه لإمكانه. و اختلف عبارات علمائنا الحنفية و في التوضيح (١) تقديم الترجيح ثم النسخ ثم الجمع و مقتضى اصول سرخسى تقديم الترجيح ثم الجمع ثم النسخ و في التحرير لابن لها النسخ ثم الترجيح ثم الجمع وقال تقدم الجمع بقولهم (٢) الاعمال اولى من الإهال (ثم التوقف عن العمل باحد الحديثين والتعبير بالتوقف اولى من التعبير بالتساقط لأن خفاء ترجيح احدها على الآخر انما هو بالنسبة للمعتبر) اى الى المعتبر بكسر الباء (في الحالة الراهنة) اي الحاضرة (مع احتمال أن يظهر لغيره) أو له فها بعده (سا خفى عليه ثم الردود) من حيث انه مردود (و سوجب الرد) بفتح الجيم اسم مفعول اي ما يوجب الرد و يقتضيه و هو حرمة العمل به يعني ان اتصاف الخبر بكونه مردودا و حكمه المترتب عليه كل منها (اما ان يكون لسقط) باللام و في نسخة بالباء و في القاموس السقط مثلثة الولد لغير تمام واالمعنى لسقوط ساقط ففيه حلذف المضاف والتجرباء في

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فصار الى آخره مقتضى النظر طلب التاريخ او لا لينتنى المعارضة ان وجد و الا فيتحقق للجهد بالتاريخ.

قوله: ثم المردود الى آخره يقال على هذا ان الشرح غير لمعنى الأصل.

⁽١) في الخطية: فني التوضيح.

⁽٢) في الخطية: لقولهم باللام ويقدم بالتذكير.

المضاف اليه (من اسناد او طعن في راو على اختلاف وجوه الطعن اعم من أن يكون الطعن لأسر يرجع إلى ديانـة الراوى أو إلى ضبطه فالسقط) اى الساقط (اما ان يكون) سقوطه ملحوظا بكونه (من مبادى انسند من تصرف مصنف) كالإمام البخاري مثلا و قيد المصنف للغالب لا لإخراج المذكورة (او من آخره اى الاسناد) اراد به السند بقرينة السياق (بعد التابعي) او ملحوظاً بأمر (غير ذلك فالأول المطلق) لان سقوط الراوى مانع من اتصال الحديث كلم ان تعليق الجدار مانع من اتصاله بالأرض و تعليق الطلاق سانع سن الاتصال بين الزوجين (سواء كان الساقط و احدا او اكثر) و ني بعض النسخ اى على التوالى ثم ان كلامه شامل الما كان بصيغة الجزم او لا وهو اختيار المتأخرين خلافا لان الصلاح فالتعليق عنده ما هو بصيغة الجزم فقط كما في الفية العراق (بينه) اي بين المعلق (و بين المعضل الآتي ذكره عموم و خصوص من وجه فمن حيث تعريف المعضل بأنه ما سقط منه اثنان فصاعدا مجتمع مع بعض (صور المعلق) و هو ما يكون الساقط فيه اثنان فصاعدا من مبدأ السند و في التدريب قال شيخنا الامام الشمني خص التبريزي المنقطع والمعضل بما ليس في أول الإسناد فبين المعضل والمعلق تباين (ومن حيث تقييد المعلق بأنه من تصرف المصنف من مبادى السند يفترق المعضل منه اذ هو) اى المعضل (اعم من ذلك) اى من ان يكون فى اول السند او لا

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: ومن حيث تقييد المطلق الى آخره. قلت: لايقع الافتراق بهذا و انما يقع من حيث صدق المعلق بحذف واحدكما في الصورة التي اختلف فيها و نحوها والله اعلم.

فيصدق المعضل دون المعلق فها اذا كان الساقط فيه اكثر من واسعد من اثناء السند و بالعكس فيها اذا كان الساقط من مبدأ السند واحد فقط و لم يتعرض هنا لبيان هذا العكس لظهوره سن تعريف المعضل بعد قوله سواء كان الساقط واحدا او اكثر (ومن صور المعلق ان يحذف جميع السند و يقال مثلاً قال رسول الله عَلَيْلَةٌ و منها ان يحـذف الا الصحابي أو الا التابعي والصحابي معا) و اما اذا ذكر التابعي فقط فمقتضي ستن الألفية ان يطلق عليه المعلق من جهة والمرسل من جهة حيث قال المرسل سرفوع تابع ولذا قال السخاوي في الشرح بعد ذكر هذا التعريف و نقل الحاكم تقييدهم لـ عنى المرسل باتصال السند الى النابعي انتهى فعلى مـا ذكر التابعي فقط يصدق المعلق دون المرسل (و منها ان يحذف) على بناء الفاعل (من حدثه ويضيفه الى من فوقه فإن كان سن فوقه شيخا لذلك المصنف فقد اختلف فيه هل يسمى تعليقا ام لا والصحيح في هذا التفصيل فإن عرف بالنص) من امام من ائمة الحديث (أو الاستقراء) التام (أن فاعل ذلك مدلس) يروى عمن لقيه ما لم يسمعه منه بلفظ يوهم السهاع كعن (قضى به) اى بأنه تدليس (و إلا فتعليق) و فيه انه يصدق تعريف التعليق على بعض افراد التدليس فإن قيل بالتباين بينها يقيد الساقط ف تعريف التعليق بما لا يكون خفيا و ان قيل بالعموم من وجمه بينها فلا حاجة الى شيء.

حواشى قاسم بن قطلو بغا

قوله: في هذا اي في محل الخلاف أنه هل يسمى تعليقا.

قوله: بالنص اى نص امام من اعة الحديث.

تنبیه: اعلم ان هدا الکلام مقتضی ان اسقاط الراوی شیخه و روایته عن شیخ شیخه الذی لقیه غیر موجب للتدلیس الا اذا عرف من طریق آخر أنه مدلس و سیجی ان التدلیس هو الاسقاط مع التلاقی مطلقا و هذا یقتضی ان یحکم علیه بالتدلیس بمجرد الاسقاط من غیر توقف علی اسر آخر و ایضا یقتضی آن یکون الامام البخاری بروایته عن شیخ شیخه الذی لقیه مدلساً.

و الجواب: أن التدليس فيه سيأتي مقيد بإيهام الساع فإذا روى في غير محل الساع بلفظ لم يكن يذكره الآ في الساع مقد اوهم الساع فاما اذا ذكر لفظا كان يوسع فيه باستعاله في الساع و غيره فلا يحكم عليه بالتدليس به و تعليقات البخاري ليست بموهمة للساع فإنه ذكرها بلفظة قال وكان رأيه فيها ما اختاره الخطيب و هو انه لا يحمل لفظ قال على الساع الا فيمن عرف من عادته انه لا بطلق ذلك الا في الساع فاما من لم يعرف من عادته ذاك فالأمر فيه على الاحتمال فلا محكم بالتدليس و هذا ما ذكره الصنف في مقدمة فتح الباري و به جزم الإمام احمد كما صرح به النووي وذهب ابن الصلاح ومن تبعه الى ان حكم قال حكم عن فلا يتوتف الحكم بالتدليس على من روى عمن سمعه ما لم يسمعه منه على معرفة استعاله والتزامه و هذا كما ذكره العراقي والشارح ايضا ذكرهما فيها بعد على نسق واحد (و أنما ذكر التعليق في قسم المردود للجهل بحال المحذوف) لعدم معرفة ذَاتَه (وقد يحُكُم بصحته) اى التعليق (ان عرف) المحذوف (وان يجيُّ مسمى من وجه آخر) يعنى بعد معرفة ذات المحذوف يحكم تارة بالصحة و ذلك فيما يوجد فيه شرط الصحة (فإن قال) راوى المعلق رجميع من احذفه ثقات جاءت) اى حصلت (مسئلة التعديل) باارفع وفي نسخة بالنصب اى

كانت المسئلة مسئلة التعديل (على الإبهام و عند الجمهور لا يقبل حتى يسمى) قال العراقي لا يكتفي في التوثيق بالتعديل على الإبهام كما ذكره الخطيب ابوبكر والتيميرفي و ابونصر بن الصباع من الشافعية وغيرهم و حكى ابن الصباغ في العدة عن ابي حنيفه انه يقبل وهو ماش على قول ،ن يحتج بالمرسل و اولى بالقبول و الصحبح الأول لانه ان كان ثقة عنده قربما لو سهاه لكان ممن جرحه غيره بجرح قادح بل اضرابه عن تسمية ريبة توقع ترددا في القلب والقول الثالث انه ان كان القائل عالما اجـز، ذلك في حق من قلده فان الشافمي سثلا اذا قال حدثني الثقة فإنه لم يقصد بذلك الاحتجاج على غيره وانما ذكر لأصحابه تيمام الحجة عنده انتهى وسيجيء في بيان جهالة الراوي وسا قيل انهم كيف يقدمون الجرح الودوم على التعديل الصريح فأجيب عنه بأن نفس هذا التعديل مـوهم للجرح ولا يخفي بعده ومقتضى النظر التفصيل فإن علم من حال الراوى اطلاق الثقة على المختلف في توثيقه لا يكتني بتعديله و الا يكتفي به والله الم. (لكن قال ابن الصلاح هنا ان وقع الحذف في كتاب النزمت صحته كالبخاري) استدراك مما فهم مما قبل وهو ان المعلق مردود ما لم يعلم حال المحذوف اى ولكن تعاليق البخارى ليست كذلك مطلقا بل فيها تقصيل (فا أتى فيه بالجزم اي فالتعليق الذي اتي البخاري فيه بلفط الجزم نحو قال و روی و زاد و نحوها ما دل علی جزمه (علی انه ثبت اسناده عنده) ای عند

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: حتى يسمى لاحتمال ان يكون ثقة عنسده دون غيره فاذا ذكره يعلم حاله. قلت: وليس هذا بشئ لأنه تقديم للجرح المتوهم على التعديل الصريح والله اعلم،

صاحب ذلك الكتاب وهذا لا ينافي ما تقدم من عدم قبول التعديل على الإبهام كما ظن الشارح على القارى (و انما حذف لغرض من الأغراض) كالاحتراز عـن التكرار او لعدم شرطه (ومـا اتي تقيه بغير لفظ الجزم) نحو يروى و يذكر ويقال ففيه مقال) اى نوع من الضعف كذا قيل لكن قال العراقي في شرح الألفية ان ما هو بصيغة الجزم مقطوع الصحة وما لا فهو يحتملها وغيرها و مع ذلك فايراده في الصحيح مشعر بصحة اصله انتهى وقال في فتح الباري في كتاب الصلوة في باب الرجل يأتمُ بالإمام و يأتم الناس بالماموم و يذكر عن النبي النبي النموابي وليأتم بكم من بعدكم ما نصه الحديث اخرجه مسلم من رواية ابى نضرة قيل و امما ذكره البخاري بصيغة التمريض لأن ابا نضرة ليس على شرطه لضعفه فَيه و هذا عندى ليس بصواب لأنه لا يلزم من كونه على غير شرطه في صحيحه إنه ليس بصالح للاحتجاج والحق أن لهذه الصيغة لا تختص بالضعيف بل قد يستعمله في الصحيح ايضا بخلاف صيغة الجزم فانها لا تستعمل الا في الصحيح انتهى فالصواب ان يفسر قوله ففيه مقال بأن فيه مساغ المقال و جـريان البحث و اعمالُ الراىء و ان فيه اختلافاً فقيل هو مقطوع غير الصحة و قيل هوغير مقطوع الصحة (وقد اوضحت استلة ذلك في النكت) بضم النون و نتح الكاف آخرد فوفية الله كتاب للمصنف في الأبحاث (على) مقدمة (ابن الصلاح و الثابي وهو شا سقط سن آخـره مـن) بفتح الميم (بعد التابعي) و تقيد مـن قبد الساقط هنا

حواشى قاسم بن قطلو بغا

قوله: لغرض كما يكون الراوى ليس على شرطه و ان كان مقبولا و نحو ذلك .

بالصحابي في غير محله لأن عدم الاحتجاج به عند بعضهم انما هو لاحتمال ان يكون الساقط غير صمايي (هو المرسل و صورته ان يقول التابعي سواء كان كبيرا) كابن المسيب (او صغيرا) لم يلق الا قليلا من الصحابة كالزهـرى (قال رسول الله عَلَيْنَا كَالُهُ عَلَيْنَا وَ فَعَلَ كَذَا أَوْ فَعَلَ جُمُورَتُـهُ كَذَا و نحو ذلك) و منهم من قيده بالتابعي الكبير والقول الثالث انه ما سقط راو من اسناده فأكثر سن اى موضع كان قاله العراقي ولم يتعرض لمرسل الصحابي لأنه من المقبول (و انما ذكر في قسم المردود للجهل بحال المحذوف) من جهل ذانه(١) (لانه يحتمل ان يكون صحابيا ويحتمل ان يكون تابعيا و على الثاني يحتمل ان يكون ضعيفا ويحتمل ان يكون ثقة و على الثاني يحتمل ان يكون حمل عن صحابي و يحتمل ان يكون حمل عن تابعي آخر) و على الأول ايضا يحتملها لكن المراد بيان سبب ذكره في المردود وعلى الأول ظهرت المردوديـة فلا حاجة الى بيان الاحتمالات وعلى الثانى فيعود الفاء مزيدة (الاحتمال السابق ويتعدد الاحتمال اما بالتجويز العفلي فالى ما لا نهاية له) اى لا ضابطة له و الافعدد التابعين متناه فى نفس الأس

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: بالنجويز العقلى فإلى مالا اى يجوز بين التابعي والتي من لا يتناهى في الوجود الخارجي بذكر النبي عليه .

⁽١) في الحطية بسبب جهل ذاته.

(و اما بالاستةراء فالى ستة او سبعة) اوهنا للشك لان السند الذى كثر فيه التابعون بالنسبة الى جميع ما عداه فيه ستة من التابعين جزما واما السابع فيه فقد اختلف فى صحبته وهى امرأة ابى ايوب الانصارى عن ابى ايوب الأنصارى قاله البقاعى (وهو) اى هذا العدد (اكثر ما وجد من رواية بغض التابعين عن بعض فان عرف من عادة التابعى انه لا يرسل الا عن ثقة) باخباره او بالتتبع فى حاله (فذهب جمهور المحدثين الى التوقف) وعدم القبول فهو مردود بالتفسير المتقام عند ذكر قوله و فيها المقبول والردود (لبقاء الاحتمال) اى احتمال كون المحذوف غير ثقة عند غيره وهدا الرسال ان كان بإخباره و اما اذا كان بالتتبع فاحتمال (١) جوازان يكون هذا الارسال على غير عادته (وهو) اى كون المرسل مردودا (احد قولى احمد) و اقتصر عليه ابن الأثير فى مقدمة جامع الأصول (و ثانيها) و اقتصر عليه النووى فى مقدمة شرح مسلم (وهو قول المالكيين والكوفيين) ابى حنيفة واصحابه و غيرهم (يقبل مطلقا) سواء اعتضد بطريق آخر ام لا و هذا

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: فإلى ستة اوسبعة قال او ههنا للشك لأن السند الذى ورد فيه سبعة انفس اختلف في أحدهم هـل هـو صحابى او تابعى فإن ثبت صحبته فإن التابعين سنة و الا سبعة و الله اعلم. قلت: يقبل مطلقا كن الاولى ترك قوله او كأخير قول المالكيين و الكوفيين عن قـول الشافعي لئلا توهم الإطلاق انه سواء عرف من عادته ما ذكر او لا فيخالف ما عند الكوفيين و المالكيين و الله اعلم.

⁽١) في الخطية: فالاحتمال بالتعريف.

الكلام كله في مرسل التابعي و اما مرسل القرن الثالث فني التونيمين انه يقبل عندنا و عند مالك لأن كلامنا في ارسال من لوا سند لا يظن بــه الكذب فلأن لا يظن بـ الكذب على رسول الله علي الله الله الله الكذب الله الكذب الكذب على الكذب على الكذب الكذب الكذب الكذب الكذب على الكذب ا دون هؤلاء يقبل عند بعض اصحابنا و يرد عند البعض انتهى و هذا يدل ان قول مالك كقول ابى حنيفة فى مرسل القرن الثالث ايضا و يؤيده اختيار ابن الحاجب في مختصر الأصول تعميم قبول المرسل الذي فسره بقول غير الصحابي قال رسول الله صلالة و نص الشارح في النكت على تخصيص قول مالك و احمد فى رواية بمرسل التابعي قال السخاوى ثم اختلفوا فى تقديم المسند على المرمل فالذي ذهب اليه احمد و اكثر المالكية والمحققون من الحنفية كالطحاوي تقديـم المسند انتهى و في اصول البزدوي المـرسل فوق المسند انتهى و وجه بأن من اسند فقد احالك على اسناده و سن ارسل فقد قطع لك بصحته (وقال الشافعي يقبل ان اعتضد بمجيئه) اي بمجيّ لفظه او معناه (من وجه آخر يباين الطرق الاولى) بان يكون رجالها مختلفة و في نسخة الأول (مسندا كان او مرسلاً) و سواء كان صحيحاً او حسناً او ضعيفاً وذلك ان اعتضد بعمل بعض الصحابة او بقوله او بفتوى اهل العلم كذا نقله العراقي عن الشافعي ايضا و انما شرط ذلك (ليترجح احتمال كون المحذوف ثقة في نفس الأمرر) ثم ان هـذا الترجيح عند كون الطريق الثاني مسندا ظاهر واما اذا كان مرسلاً فلأن المرسل انما توقف فيه الجمهور مع ^{ان} المعتاد في العدل انــه اذا وضح له الأمر طوى الإسناد و جــزم و اذا لم يتضح له نسبه الى الغير ليحمله ما حمله لاحتمال ان يكون الساقط ثقة عنده فقط لا في نفس الأمر فاذا وقع الإرسال من عدلين قوى احتمال كون الساقط ثقة في الواقع فإن تطرق الخطأ الى ظن الواحد اكثر من تطرقه الى ظن اكثر قال العراقي فإن قيل اذا جاء مسندًا من وجه آخر لا حاجة

حينئذ إلى المرسل الجواب أنه بالمسند تتبين حجية المرسل و صارا دليلين فيرجح بهها عند معارضة دليل واحد انتهى و ايضا قد يكون المسند ضعيفا فتحصل التقوية بمجموعها قال العراقي في بحث الحسن ليس كل ضعف فى الحديث يرول بمجيئه من وجـوه بل ذلك يختلف فمنه ضعيف يـزيله ذلك بأن يكون ضعفه ناشيا من ضعف حفظ راويه مع كونه من اهل الصدق والديانة فإذا ورد من وجه آخر عرفنا انه مما حفظه ولم يختل فيه ضبطه و كذلك اذا كان ضعفه عمن حيث الإرسال ومن ذلك ما لا يزول بنحو ذلك كالضعف الذي ينشأ من كون الراوى متهماً بالكذب انتهى (و نقل ابوبكر الرازى من الحنفية) صاحب شرعة الإسلام (و ابوالوليد الباجي) بموحدة وجيم (من المالكية ان الراوى اذا كان) معلوماً بكونه (يرسل عن الثقات) تارة (وغيرهم) تارة (لا يقبل سرسله) بفتح السين (اتفاقا) و اما اذا لم يعلم حالمه فكذلك لا يقبل اتفاقا و ان علم بكونمه لا يـرسل الا عن الثقات ففيه الخـلاف المتقدم (والقسم الثالث) الكائن (من اقسام السقط من الاسناد) وهو ما يكون سقوط الساقط فيه ملحوظا بأسر غير الأولية و الآخرية (ان كان باثنين) اي ان كان ملحوظا بسقوط اثنين من اي موضع كان سواء سقط الصحابي والتابعي او التابعي وتابعه او اثنان قبلها كذا ذكره العراقي (فصاعدا مع التوالي) ولم يذكر ابن الصلاح والنووى في التقريب قيد التوالي لكن زاده شارح التقريب فقال بشرط التوالى اما اذا لم يتوال فهو سنقطع من موضعين (فهو المعضل) من اعضله ای اعیاه فکان الراوی به اعیاه فلا یکاد بنتفع به غیره (و الا) ای ان لم یکن کذلك و انتفاء المحموع اما بأن یکون الساقط و احدا او اثنين من غير التوالى او اكثر سن غير التوالى و لما كان التنصيص على الفرق بين المعضل والمنقطع بالتوالى و عسدسه اهم عنده لإهال بعضهم

ایاه صرح به فقال (فإن کان السقط باثنین غیر متوالیین) ولحف زاد قوله (في موضعين) للتاكيد و اشار الي ما بقي من انواعه بقوله (مثلا فهُو المنقطع) ثم اهتم الشارح بذكر ما اقتصر عليه بعضهم في تفسير المنقطع كالعراقي حيث قال شعر وسم بالمنقطع الذي سقط + قبل الصحابي به راو فقط + فقال (وكذا ان سقط واحد فقط) قبل الصحابي كما في الألفية (او اكثر من اثنين لكن بشرط عدم التوالي) صرح بـــه ايضًا لئلا يتوهم من ذكر القسمين الأولين خروجه عن المنقطع وهذا غاية ما ظهر في تصحيح كلام الشارح و لو كان (١) و الا بإن كان السقط واحدا او أكثر من غير التوالى فهو المنقطع لكان اظهر و اخصر وقال المصنف على ما نقل عنه ويسمى ما سقط منه واحد منقطعا في موضع وما سقط منه اثنان بالشرط المتقدم سنقطعا في سوضعين و أن ثلثة ففي ثلاثة و هكذا انتهى وقال العراقي و حكى ابن الصلاح عن بعضهم ان المنقطع مثل المرسل و كلاهما شامل لكل ما لا يقصل اسناده قال وهذا المذهب أقرب و صار اليه طوائف من الفقهاء وغيرهم وهو الذي ذكره الخطيب انتهي (ثم ان السقط) اى الحذف الموجب للرد من الاسناد رقد يكون واضحا يحصل الاشتراك في معرفة) بين الحذاق وعيرهم (بكون الراوي) الباء

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: فهو منقطع قال ويسمى ما سقط عنه واحد منقطع فى موضع و اسقط منه اثنان بالشرط فى موضعين و هكذا ان فى ثلثة فنى ثلثة و ان فى اربعة .

⁽١) في الخطية: ولو قال.

للسببية و في نسخة باللام (مثلا لم يعاصر من روى عند) و قوله مثلا متعلق بما بعده و اراد به التنبيه على عدم انحصاره في صورة عدم المعاصرة اذ هو من صورة ما اذا تعاصرا و علم انها لم يجتمعا (او) يكون (خفيا) الأطهر ان يقول وقد يكون خفيا (فلا يدركه الا الائمة الحذاق المطلعون على طرق الحديث) اى اسانيده روعلل الاسانيد) من الانقطاع والارسال (فالاول) اى فالقسم الاول (وهوالوضح يدرك يعلم بعدم اللاسي بين الراوى و شيخه لكونه) اى الراوئ (لم يدرك عصره) اى عصرالشيخ (او ادركه لكن) علم انها (لم يجتمعا وليست له منه اجازة ولا وجادة) و سيجئ ببانها اما اذا ثبت له اجازة او وجادة فانه ليس هناك سقط سوجب للرد قبال العراقي في شرح الألفية الذي استقر عليه العمل وقال به جماهير اهمل العلم من اهمل الحديث وغيرهم القول بيجويهز الاجازة التي عين فيها الحجز والمجازله و اجازة الرواية بها و وجوب العمل بالمروى بها و من قال لا يجب العمل بها كالمرسل فقوله باطل قال والوجادة ان تجد مخط من عاصر به الأحاديث فلي و ثقت بأنه خطه وجدت (١) شوبا من الانصال فتقول وجدت بخط فلان ولا يقال عن فلان فها يوهم الساع فإنه تدليس قبيح وقال القاضى اختلفوا فى جواز العمل به بعد انفاعهم على منع النقل والرواية فمعظم المحدثين والنفهاء من المالكية وغيرهم لا يررن العمل و حنكي عن الشافعي جوازه فيما اذا علم إنه خطه

⁽١) في الخطية: اخذ شويا الح.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قال ابن الصلاح و جزم بعض المحققين من اصحابه بوجـوب العمـل وهـو إلذي لا يتجه غيره في الأعصار المتأخرة وقال النووي هـذا هو الصحبح إنتهى كلام العراقي ثم ان هذا القسم ليس له اسم خاص لكنه لجريانه في الأبواب السابقة ينظر الى محل ذلك الحذف و يحكم عليه بتعليق او انقطاع او عضل او ارسال كذا قالمه اللة اني (و مـن ثم) اى ومـن اجل ان السقوط قد يدرك بعدم التعاصر (احتج الى التاريخ لتضمنه تحرير مواليد الرواة و وفياتهم) بالفتحات و تخفيف التحتبة جمع وفاة وضبطه ومضهم بكسر الفاء و تشديمه التحتية على انه من و في اذا تم يقال هو و فی ای تام ای انتهاء اعمارهم (و اوقات طلبهم و ارتحالهم للساع و قار افتضح اقوام ادعوا الرواية عن شيوخهم) وقوله (ظهر بالناريخ كذب دعواهم) استيناف و منه ما رواه مسلم في مقدمة صحيحه عن عبدالله الدارمي سمعت ابا نعيم و ذكر المعلى بن عرفان فقال قال حدثنا ابدو وائل قال خرج علينا ابن مسعود زالته بصفين فقال ابو نعيم تراه بعث بعد ااوت انتهی و ذلك ان ابن مسعود رزالته توفی سنة ائنین و ثلثین و قبل ثلاث و ثلثين في خلافة عثمان زالته و صفين في خلافة على زالته فالا يمكن خروجـه عليهم في صفين و ابـو وائل سع جلالة قدره و اتفاقـه لا يقول ذلك فالخطأ من المعلى مع ما عرف من ضعفه وعرفان بضم العين وحكى الكسر (والقسم الثاني و هـو الخني المدلس بفتح اللام) و في مثله تقدير

قوله: القسم الثانى الى آخره . قلت : المقسم السقط والمدلس الإسناد الذى وقع فيه السقط فلا يكون الحمل حقيقة والله اعلم . وقع اللقى الأولى ان يقال يحتمل الساع كما صرح به الشيخ محى الدين النووى وغيره .

حواشي قاسم بن قطاو بغا

المضاف شائع اى محل القسم الثاني المدلس او القسم الثاني مشمول المدلس اذ المداس ما فيه السقط الخني (سمى بذلك لكون الراوى لم يسم من حدثه و اوهم سماعه للحديث ممن لم يحدثه) وقال السيوطي في التدريب والمدلسون اذا وقع لهم سن ينفر عنهم و يلح في سماعهم ذكروا له قال على بن خشرم كنا عند ابن عينية فقال الزهرى فقيل حدد شكم الزهرى فسكت ثم قال الزهري فقيل له سمعه من الزهري فقال لا ولا ممن سمعه من الزهري حدثني عبدالرزاق عن معمر عن الزهري انتهي (و اشتقاقه من الدلس بالتحريك و هو اختلاط الظلام) بالنوركما في اول الليل في القاموس بنفس الظلمة ايضا وقوله (سمى بذلك) بمنزلة النتيجة (لاشتراكها) اي الاسناد الذي فيه التدليس والاختلاط المذكور (في الخفاء) فني الاول خفاء المحذوف و في الثاني خفاء النور فقوله لاشتراكها الح خلاصة الدليل الاول و يمكن أن تكون تسمية الثانية لبيان تحقق معنى المادة فالمعنى وسمى هـذا الفعل بالدلس الذي هـوالاختلاط الحاص تشبيها له بـه في الخفاء و في القامـوس الدلس بالتحريك الظلمة واختلاط الظلام والتدليس كتمان عيب السلعة من المشترى و منه التدليس في الإسناد انتهى (و يرد) من الورود (المدلس) اي يعرف المدلس اسم مفعول بأن يورده المدلس اسم فاعل (بصيغة من صيغ الأداء تحتمل و قوع اللقاء) بالكسر والمد و في نسخة بالضم و تحتية مشددة في آخبره وكسرالقاف (بين المدلس و مـن اسند عنه) اي في وقت التحمل والا فاللقاء بينها متحقق لأخذه في التدليس (كعن وكذا قال) و كأنه زاد كلمة كذا اشارة الى ما بينها من الفرق عند بعضهم كما قدمناه في بحث المعلق (و متى وقع بصيغة صريحة) في الساع تحو اخبرنى و حدثنى و سمعت ولا يجوز فيها اى ولم يقصد بها التجوز بملاحظة العلاقمة (كان كذبا) و اسا اذا اراد المجاز فليس بكذب لكنه

تدليس قبيح لما فيه من التلبيس على من لم يقف على ارادته كأن يقول حدثنا و يريد به شركاءه في وصف او اهل بلده اذ قد يذكر القائل صيغة المتكلم مع الغير و يريد من يشاركه في وصف ولا يكون فيهم اصلا ففي صحيح البخاري بسنده عن ابن عباس زالته انه سئل عن متعة الحج فقال اهل المهاجرون والأنصار و ازواج النبي عَلَيْنَا في حجة الوداع و اهللنا فلم قدمنا مكة قال رسول الله عليه اجعلوا اهـ لا لـكم بالحج عمرة الا من قلد الهدى طفنا بالبيت و بالصفا والمروة و اتينا النساء و لبسنا الثياب فقول ابن عباس رالله واتينا النساء مما نحن فيه لانه كان حينئذ غبر مدرك ولم تكن له سنكوحة ولا مملوكة ثم اعلم ان ما في هذا الحديث من انهم امروا بالتحلل بافعال العمرة مع انهم كانوا مهاين بالحج متمكنين منه فهو عندالجمهور محصوص بتلك النسبة خدلافا لاحمد وقال ابن القطان اعلم ان لفظة حدثنا ليست بنص في ان قائلها سمع فنمي صحح البخاري و مسلم حديث الذي يقتله الدجال فيقول و انت الدجال الذي حدثنا به رسول الله صَائِلَةُ الح قال ومعلوم ان ذلك الرجل متأخر الميقات انتهى و تعقبه العراقي بأنه قد قال عمر رزالته (١) انه الخضر عليه السلام فلا مانع سن سماعه وقد وقع من بعض السلف اطلاق لفظ حدثنا و ارادة المعنى المجازى و رأيت في حاشية (٢) النسخة التي عليها خط الدؤلف ما نصه قال المؤلف ايقاه الله تعالى (اردت بالتجوز نحو قول الحسن حدثنا ابن عباس رظلته

حواشی قاسم بن قطاوبغا

قوله: لا يجوزفيها اردتما يجوز نحو قولى الحسن حديث ابن عباس على منبر البصرة فانه لم يسمع منه و انما اراد اهل البصرة الذي هو منهم.

⁽١) في الخطية: معمر بدل عمرن.

⁽٢) في الخطية، هامش بدل الحاشية.

على منبر البصرة فإنه لم يسمع منه و انما اراد اهل البصرة وقول ثابت البناني رفالته خطبنا عمران بن حصين رفالته انتهى وكان بعضهم يستعمل حدثنا في الإجازة ولكن كأن قبل تقرر الاصطلاح (وحكم من ثبت عنه التدليس اذا كان عدلا أن لا يقبل منه الاما صرح فيه بالتحديث) كأن يقول حدثني او حدثنا او اخبرنا. ان قلت قد سبق ان لفظ حدثنا يقبِل الحجاز فكيف يكون نصا في الساع قلت ذلك الاحتمال بعيد ولا يظن بالمسلم ارادته بعد تقرر الاصطلاح لما فيه من الغش نعم اذا ثبت ان الراوى بدلس بمثل حدثنا فلا يقبل ما رواه به ولا يقبل نحو ذلك التأويل (١) و ذكر العراقي انه روى عن الحسن قال حدثنا ابوهر برة رالته و يتأول انه حدث اهل المدينة والحسن بها قال ابن دفيق العيد و هـذا اذا لم يقم دليل قاطع على ان الحسن لم يسمع من ابي هريرة رزالته لم يجز ان يصار اليه انتهى و الذي العمل به (٢) انه لم يسمع سنه شيئا قاله ايوب و مهزبن اسد ويونس بنعبيد ابوزرعة وابوحاتم والترمذى والنسائي والخطيب وغيرهم و زاد يونس ما رآه قط إنتهي كلام العراقي ففي ما قاله ابن دقيق العيد نص على أن هذا الأمر شنيع لا يحمل كلام الثقة عليه الاعندالاضطرار (على الأصح) لأن التدليس ليس بكذب و أنما هو تحسين للإسناد بالأيهام بكلام يحتمل (٣) فاذا اتى بما هو نص في الاتصال قبل قوله وقيل يرد مطاتما ليس بثابت في النسخة القديمة التي عليها خط المؤلف وفي حاشية سا نصه قال المؤلف ابفاه الله تعالى مقابل الأصح الرد مطلقًا و لو

⁽١) في المخطوطة: والذي عليه العمل انه الخ.

⁽٢) فى المخطوطة: و انما يقبل ما لا يقبل ذلك التاويل. بدل ولا يقبل نحو الح. ابو سعيد السندى

⁽٣) في الخطية: محتمل بدل يحتمل.

صرح بالتحديث انتهى و منهم من بين اطلاق الرد بةوله سواء قل عنه التا اليس او كثر وسواء كن يدلس عن الثقات او غيرهم وقيل يقبل ان كان يدلس عن الثقات كسفيان بن عينية و الالا و قيل يقبل ان قل تدليسه و الا لا و قيل يقبل مطلقا كالرسل عنه من يحتج به و من انواع التدليس أن يذكر الراوى الضعيف باسم لم يشتهر به فيظن انه غيره (و من) اقبح انواعه ان يسقط الراوي الضعيف من بين الثقات (وكذا) عطف على قوله و ادخل كذا لطول العهد اى الثاني قسان احدها المدلس والثاني (المرسل الحفي اذا صدر) خبر محيذوف اي و تحقق الإرسال الخفي اذا صدر اي السقط (من معاصر لم يلق من حدث عنه) اى لم يعرف انه لقيه كما سيصرح به و ايضا ما يصدر عن معاصر علم عدم لقائه مع من حدث عنه من الواضح القسيم الخني هذا اذا قيل بالتباين بين المرسل الخني والمداس و اما اذا قيل بشموله للمدلس أيضاكما سيأتي فقوله أذا صدر من المعاصر الغور المعلوم الملافاة و اما في صورة علم الملاقاة فهوالقم الاول الذي هـو المدلس والمراد بالارسال هنا الانقطاع من اي موضع كان (بل) كان (بينه و بينه) اى لم يعرف الملاقاة و انما علم الحااق بين الراوى و بين ما روى عنه (واسطة) في رواية (والفرق بين المدلس والمرسل الخنى دقيق) لا يظهر لكل احد (حصل تحريره بما ذكرهمنا) حيث فهم اشتراط علم اللقاء في المدلس من مقابلة المرسل الخفي المتحقق عند عدم

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: وكذا المرسل الخفى اذا صدر من معاصر ولم يلق هذا الشرط توهم ان له مفهورا وليس كذلك اذ ليس لنا مرسل خفى الا ما صدر عن معاصر لم يلق والله اعلم.

علم التلقى و علم سن قوله اذا صدر الخ ان ما صدر من معاصر لم يعرف لقاءه مع من روى عنه مرسل خفى روهو ان التدليس يختص بمن روى عمن عرف لقاءه اياه فاما ان عاصره ولم يعرف انه لقيه) مع عدم العلم بعدم لقائد معه (فهو المرسل الخفي) فحاصل التقسيم أن السقط أما أن يكون صادرا ممن لم يعاصر من حدث عنه اولا الاول من الواضح والثاني اما انه علم عدم لقائه معه و اما انه لم يعلم شيء منها فالاول من الواضح ايضًا والثاني هو المدلس والثالث هو المرسل فكل من المرسل الخفي والمدلس من السقط الخفي القسيم الواضح (ثم اعلم) ان ظاهر هذا وما قبله ان عدم علم اللقى شرط في الارسال الخفي وهو الذي فهمه السخاوي من كلام الشارح حيث قال في شرح الألفية فخرج باللقاء المرسل الخفي فها و ان اشتركا في الانقطاع فالمرسل يختص بمن روى عمن عاصره و لم يعرف الله لقيه كما حققه شيخنا اراد بقوله المؤلف الحافظ ابن حجر فيكون بين المرسل الخني والمدلس تباين كلي و يحتمل ان الشارح اراد بالفرق العموم والخصوص فمعنى قوله فهوالمرسل الخبي انه مختص بأن يحكم عليه بالارسال اذ التدليس يشترط فيه اللقاء وقال العراقي والنووي تبعا لابن الصلاح الارسال الخني هو ان يروى عمن سمع منه ما لم يسمع منه او عمن لقيه ولم يسمع منه او عمن عاصره ولم يلقه فهذا قد يخفي على كثير من أهل الحديث لكونها قد جمعها عصر وأحد و هذا النوع يعني المرسل الخني اشبه بروايات المدلسين انتهى و فسر العراقي التدليس بعين هـذا الا أنه زاد قيد الإبهام. وقال السخاوي ما حاصله انه لو اوهم الساع اولا ثم ببن انه يسمعه منه صار مرسلا غيرمدلس لأن التدليس متضمن الإرسال لا محالة لإمساكه عن ذكر الواسطة و الإرسال لا يتضمن التدليس لان الإرسال لا يقتضى ايهام الساع فصار الارسال اعم سن التدليس لأنه

يشترط الإيهام في التدليس دون الإرسال انتهى فعلى هذا يكون بينها العموم والخصوص ايضا لكن بطريـق آخـر (و من ادخل في تعريف التدليس المعاصرة ولو بغير لقى لزمه) حق العبارة ان يقول ومن اكتنى بمجرد المعاصرة في التدليس لزمه (دخول المرسل الخفي في تعريفه) اي التدليس يعنى من عمم التدليس بأن شرط المعاصرة فقط سواء كانت الملاقاة معها ام لا وخص الإرسال الخفى فشرط فيه عدم اللقاء او سوى بينها فعمها لزمه صدق التدليس على الارسال (والصواب التفرقة بينها) اي بالتباين او بأن يكون التدليس اخص (ويدل على ان اعتبار اللقي) وقوله (في التدليس) متعلق باعتبار (دون المعاصرة وحدها) وقوله (لابد منه) خبر ان ولو اخر قوله دون المعاصرة عنه لكان اطهر وفاعـل يدل قواه (اطباق اهمل العلم بالحديث) يعني يدل على ان اعتبار اللقى لابد منه في التدليس وأن المعاصرة المجردة لا يكتني فبه (اتفاقهم على أن روايـة المخضرمين) اسم مفعول من المخضرمة وهو قطع آذان الإبل سموا بذلك لإدراكهم زمن النبي عَلَيْنَ و عدم تشرفهم برؤيته (كابى عَمَان النهدى) بفتح النون وسكون الهاء منسوب الى جده و اسمه عبداارحن اسلم على عهدالنبي عَلَيْلَةٍ ولم يلقه قال النووى (و قيس بن ابى حازم) و جاء الى النبي عَلَيْلَةٍ ليبايعه فوجده قد توفى روى عن عشرة رزالته الا عبدالرحمن بن عوف و ليس في التابعين من روى عن تسعة غيره قاله ابن الأثير (عن النسي عَنْدُاللَّهُ مِن قَبَيْلُ الإرسال لا من قبيل التدليس و لو كان مجرد المعاصرة يكتني به في التدليس لمكان هـ ولاء مداسين لأنهم عاصروالنبي ﷺ قطعاً ولـ كن لم يعـ رف) حق العبارة و أن لم يعرف (هل لفوه أم لا) وفيه أن المحضرم من عرف عدم لقيه اللهم الا ان يقال انه راعي في هذا التعبير نحو ما قيل ان النبي عَلَيْتُهُ كَشْفُ لَهُ لَيْلَةُ الْأَسْرَاءُ عَنْ جَمِيعِ مِنْ فِي الْأَرْضُ (ومَنْ قَالَ

باشتراط اللقى) اى علمه (في التدليس الامام الشافعي و ابوبكر والبزار) اي مشددة فالف فراء (و كلام الخطيب في الكفاية يقتضيه و هو المعتمد و تعرف عدم الملاقاة بإخباره عن نفسه بذلك) اى بعدم الدلاقاة كُمُول ابن عبيدة بن عبدالله بن مسعود رفالته لا اذكر من ابي شيأ ذكره الترمذي بسنده (او بجزم اسام مطلع) كما تقدم من جنز مهم بعدم ملاقاة الحسن مع ابى هربرة روالله (ولا يكفى) في الجرم بعدم الملاقاة (إن يقع في بعض الطرق زيادة او اكثر بينها لاحتمال ان يكون) الطريق الذي فيه زيادة الراوى (من) النوع (المسمى بالمزيد) في متصل الأسانيد وهـو كما مسيأتي الإسناد الذي يزيد فيه الراوي غلطا و وهما راو يا واحدا فأكثر ومن لم يـزده اتقن ممن زاده (ولا يحكم في هذه الصورة محكم كملي) فـلا يقال كلما يقع الرواية بين المتعاصربن ووجد في بعض طرقها زيادة 'راو بينها فالصواب سافيه الزيادة وساعداه يحكم عليه بالانقطاع وكذا لا يقال أن الصواب ما فيه الحذف وغيره من المزيد مل فيه تفصيل سيأتى عند ذكر المزيد ان شاء الله تعالى (لتعارض احتمال الاتصال والأنقطاع وقلد صنف فيه) اي في ذكر من للمرسل الخفي والمزيد (الخطيب كتابين كتاب التفصيل لمبهم المراسيل وكتاب المزيد في متصل الأسانيد و انتهت هنا اقسام حكم الساقط من الأسانيد) يعنى تمت اقسام الساقط و احكامها رثم الطعن يكون بعشرة اشياء بعضها اشد في قدح من بعض خمسة منها تتعلق بالعدالة) وهي الكذب على النبي عَلَيْكُ اللهِ والتهمة به و الفسق و الجهالة بحال الراوى والبدعة (وخمسة تتعلق بالضبط) وهمي فحش الغلط و الغفلة والوهم والمحالفة وسوء الحفظ (ولم يحصل الاعتناء بتمييز احد القسمين من آخر) بأن يذكر الحمسة الأول اولاشم الآخر (لمصلحة اقتضت ذلك و هي ترتيبها على الأشد فالأشد) وقوله

(في موجب الرد) متعلق بالأشد يعني في ايجابه على سريل التدلي) اي التنزل من الأعلى الى الأدنى دون الترقى من الأدنى الى الأعلى ولما كان قوله الأشد فالأشد محتملا لوجهين لاجتمال ، أن معناه فالأشد من الاول أو فالأشد من الباقي زاده لتعيين المراد او المراد بقوله على سبيل التدلى اي التقريب دون التحقق إذ اشدية بعض هذه العشرة بالنسبة الى سا تأخر عِنْهِ انْمَا هَي بِاعِتْمِار بِعِضُ أَفْرَادُهُ فَأَنْ الْمُرَادُ بِالْوَهِمُ وَالْحِيَّالُةِ عَلَى مَا سَيَأْتَى تحقيقها ما هو اعم مما يكون متعاداً للراوى او لا و القسم الأول هو الموجب للطعن في جميع مروياته وفيه الأشدية بالنسبة الى الجهالة المذكورة بعده و أما القسم الثاني فانما يوجب الطعن في عين الحديث الذي تحقق فيه ليس بأشد منها وانما قال إنها عشرة (لأن الطعن اما ان يكون لكذب الراوى في الحديث النبوى بان يروى عنه عَلَيْقٌ ما لم يقله) لا لفظا ولا معنى (متعمدا كذلك) واحترز به عما إذا كان خطأ بأن ظن انه من كلام النبي عَلَيْكُ و نسبه اليه فانه داخل في قوله و همه و انما قدم هذا لأنه اشه انبواع الطعن حتى قال ابو محد الجويني يكفر مرتكبه وان شذ بهذه المقولة (او تهمة بذاك بأن لا يروى ذلك الحديث الا من جهة) ولا يكون فيالسند من يليق ان يتهم بالكذبالا هو (ويكون مخالف للقواعد الكلية المعلومة) من الشريعة الإجماعية و انما كان دون الأول لأن الاس الكلي قد يكون مخصصاً في ذاته فمخالفته لا تكون كالكذبالحقيقي بخلاف ما اذا روى الراوى حكما على جزئى مخصوص مناقضا لحكمه المجمع عليه او المنصوص عليه في الكيّاب او السنة المتواترة فانه من الأول و اذا عده فيما بمِد من دلائل الوضع حيث قال و منها ان مناقضًا لنص القرآن أو السنة المتواترة الإجاع القطعي (وكذا من عرف بالكذب في كلامه) بإكثاره في محاوراته و معاملاته (و،ان لم يظهر سنه وقينوع ذلك في الحديث النبوى

وهـذا) القسط الثاني (دون الأول او فحش غلطه اي كثرتـه او غفلته) عطف على المضاف اليه لقوله في التفصيل او كثرة غفلته الا ان مقتضي تعداده ان يكون بتقديس المضاف اى او فحش غفلته (عن الإنقان) اى عن ضبط الحديث و احكامه ثم الغفلة على قسمين احدهم مطلقة لا تتقيد بحالمة بان يكون مغفلا لا يميز الصواب من الخطأ ويعرف ذلك بالغلط الفاحش ويصدق عليه الذى قبله وبأن يكون مقبول التلقين وهو ان يحدث بما يلقن من غير ان يعلم انه حديثه كموسى بن دينار المكي فانه لقنه حفص بن غياث امتحانا وقال له حـدثتك عائشة بنت طلحة عـن عائشة ام المؤسنين رضي الله عنها بكذا فيقول حدثتني عائشة فلم تبين له انه يتلقن محا ما كتبه عنه وبانه ما كان يتحمل الا عند غلبة نومه او شيخه و ثانيها ان تكون في حالة خاصة فيرد حديثه الذي حصل في تلك الحالة بان يتساهـل في وقت مـن الأوقات في التحمل كان يتحمل تارة فى حالة غلبة النوم الواقيع منه او من شيخه اما النعاس الخفيف الذي لا يختل معه فهم الكلام فلا يضر (او فسقه بالفعل او القول) لا بالمعتقد (مما يبلغ الكفر) واما الكفر فهو خارج عن البحث اذ الكلام فى الراوى المسلم (و بينه) اى الفسق (و بين الأول) اى الكذب (عموم) و خصوص مطلقا فالأول اخص من الفسق اما بينه و بين الثاني فعموم من وجه كذا افاده الشارح (و انما افرد الأول) اى الكذب مع اندراجه في الفسق (لمكون القدح بــه اشد في هــذا الفن) فكانه نوع آخـر رو اسا الفسق بالمعتقد فسيأتي بيانه او وهمه بأن يسروي على سبيل التوهم)

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: وهذا دون الأول مستعنى عنه والله اعلم.

واو احيانا وكذا المراد بقوله (او مخالفته اى للثقات) ولا يشترط فيها الاعتياد كما يقتضيه كلام المصنف في التفصيل اذ الكلام هناك على مجرد تحققها والالزم ان يكون قوله او وهمه مستدركا لاندراجه في فحش الغلط و سوء الحفظ و يكون التوهم احيانا زائدا على عشرة (او جهالته) بفتح الجم (بأن لا يعرف فيه تعديل ولا تجريح معين) قيد بـ لأن وجود جرح غير مفسر لا يخرجه عن الجهالة (او بدعة وهي اعتقاد ما احدث على خلاف المعروف عن النبي عَلَيْلَةً لا بمعاندة) وهي ان يخالف الحق عارفا بحقيته فان ما يكون بمعاندة كفر وما قاله اللقاني انه مع الاستحلال كفر و بدونه فسق ففيه ان الاعتقاد هنا ليس الا بالاستحلال و ايضًا فالخطأ في العقائــد و لو بشبهة ايضًا فسق فلا يكون هـــذا القيهـ مميزا ثم اعلم انه كما افرد الكذب بالذكر افرد البدعة آخرا لأنها دون سأئر انواعه من جهة انه قد قبل قوم رواية صاحبها من بين ارباب سائر انواع الفسق (بل بنوع شبهة) اى دليل غير ثابت يشبه الثابت (او سوء حفظه و هي عبارة عن ان يكون غلطه أقل من اصابته) هكذا في كثير من النسخ و منها النسخة الصحيحة التي عليها خط المؤلف و في بعضها ان لا يكون بصيغة النفي وقد صوبه الشارح المحقق على القارى ثم اعترض على المصنف بوجوه كفيرة سنها انه لا فرق بين فحش الغلط وسوء الحفظ و انه يلزم عـدم الفرق بين الشاذ والمنكر مع انه قال في فحش الغلط انه المنكر وفي سيئ الحفظ انه هو الشاذ وقال و ان حمل فحش الغلط على كثرتـه في نفس الأمـر سواء كان مساويا لأصابة او اكثر منها او اقل لم يكن لتةديمه على سوء الحفظ وجه لأن سوء الحفظ على هذا يكون الغلط فيه اكثر من الإصابة او مثلها و اما ما اورده على نسختنا هذه بأنها تقتضى ان من وقع منه الخطأ واو مرة

يقال له سيء الحفظ لانه يصدق عليه ان غلطه اقل من إصابته مع انه مقبول و الا لكان اكثر الثقات من المردودين اذ قل من يسلم من الخطأ فيحكن الجواب عته باحد وجهين الأول ان الإضافة في قوله غلطه للعهد اى غلطه الموجب للطعن وهو ان يكون الغلط كثيرا في ذاته وان كان اقل من إصابة الثاني أن هذا تعريف بالأعم أذ المقصود الامتياز عن بعض ما عداه وهو فحش الغلط واما الاستياز عن الخطأ مرة او مرتين ونحوه فتركه اعتمادا على فهم الخياطب لظهور انه ليس بموجب للطعن كذا افاده بعض المشائخ وسيأتي بعض ما يتعلق به عند قول الماتن ثم سوء الحفظ ان كان لازماً (فالقسم الأول و هـ و الطعن بكذب الراوي في الحديث النبوى هو الموضوع) فيه تسامح اذ الموضوع هو الخبر الذي فيه الطعن المذكور لا نفس الطعن بـه والمختاق بقاف بعد لام مفتوحـة (و الحكم عليه بالوضيع انما هـو يطربق الظن الغالب لا بالقطع اذ قـد يصماءق الكذوب لكن لأهل العلم بالحديث ملكة قوية يميزون بها ذلك و الاستدراك لدنم ما يتوهم من ان الكذوب اذا كان قد بصدق فكيف حكموا على احاديث معينة بان فيها الكذب وان رواتها لا يقبل مرويهم اصلا وحاصل الدفع ان حكمهم بذلك لما قام عندهم من القرائن القوية التي يكون احتمال صدق معها احتما لا ضعيفا لا يلتفت اليه و انما يقوم (بذلك الحكم من يكون اطلاعه تاماً و ذهنه ثاقباً) اى مستنيرا (و فهمه قويا و معرفته بالقرائرن الدالة على ذلك متمكنة) اى ثابتة راسخة. قال الدارقطني يا اهل بغداد لا تظنوا ان احدا يقدر ان يكذب على رسول الله عَلَيْتُهُ وَ انَا حَى (وقيد يعرف الوضع بإقبرار واضعه) كَفُول ابي عصمة بعد أن قيل له من أين لك عن عكرمة عن عباس في فضائل القرآن سورة سورة قال رأيت الناس قد اعرضوا عن القرآن و اشتغلوا بفقه ابى حنيفة

و مغازى مد بن اسماق فوضعت هذا الحديث حسبة لله و كان يقال لأبي عصمة هذا نوح الجامع فقال ابو حاتم بن حبان جمع كل شيء الاالصدق وكذلك حديث ابى الطويل في فضائل سورالقرآن سورة سورة فانه قله قيل للشيخ حدث به من حدثك بهذا فقال لم يحدثني احد ولكنا رأينا الناس تــ د رغبوا عن القرآن فوضعنا هـ ذا الحديث ليصرفوا قلوبهم الى القرآن و كل من اودع حديث ابي المذكور تفسيره كالواحدي والثعلبي والزمخشري فهو مخطئ لكن من ذكر اسناده ابسط بعذره اذ حال ناظره الى الكشف عن سنده و اما من لم يارز سنده و اورده بصيغة الجزم فخطاءه افحش كالزمخشري كذا ذكره العراقي. وقال السخاوي في شرح الألفية ولا يبرا عن العهدة في هذه الأعصار بالاقتصار على ايراد اسناده لعدم الأمن المحذور وان صنعه اكثر للحدثين في الأعصار الماضية انتهى اقـول وفـد تبع البيضاوى و ابـو السعود الزمخشري الا انها اتيا بالحديث في آخر كل سورة والزمخشري اتى بـ في اوله عفي الله تعالى عنا و عنهم (قال ابن دقيق العيد لكن لا يقظع بذلك الوضع) عند اقراره به ايضا (لاحتمال ان يكون كذب في ذلك الإقرار) وان كان بعيدا عادة ان ينسب هذا الأمر الشنيع الى نفسه كذبا انتهى (وفهم منه بعضهم) كان الجوزى على ما ذكره السخاوى (انه لا يعمل بذلك الإقرار اصلا) ولا يستدل به على الوضع (و ليس ذلك مراده) اى مراد ابن دقيق العيد (و انما نني القطع بذلك) اى بسبب ذلك الاحتمال (ولا يازم من نني القطع) نفي الحكم بالوضع لأن الحكم يقع بالظن الغالب وهو ههنا كذلك واو لا ذلك اى جواز الحكم بالظن (لما ساغ قتل المقر بالقتل ولا رجم المعترف بالزنا لاحتمال أن يكونا كاذبين فيما أعترفا به ومن القرائن التي يدرك بها الوضع ما يؤخذ من حال الراوى) كالتقريب لأهل الدنيا بوضع ما يوافقهم

وما يتحبب به لديهم (كما وقع لماءون بن احمد) و هو (انه ذكر بحضرته المخلاف في كون الحسن) البصرى (سمع من ابي هريدرة بزالته) شيئا اولا فساق) اى المامون (في الحال اسناداً) منتهيا (الى النبي عَلَيْكُمُ انـه قال) اى بأنسه قال يعنى اسنادا سن جملة هذا اللفظ والضمير عائــد الى الراوى والمراد به اما الحسن نفسه الذي روى عنه و على ان يكون قوله (سمع الحسن من ابي هريرة) من باب التعبير عن المتكلم بالغائب. ثم اعلم ان محرد سوق الإسناد في الحال ويما لا يقوم دليلا على كذبه لكن الائمة اجتمعت لديهم اسور حملتهم على الحكم بما حكموا به كما نص عليه النووى في شرح مسلم وهذه قاعدة تنفع في مواضغ قيل ومما وضعه المـاسون أنه قيل له الا ترى الى الشافعي ومن تبعه بخراسان فقال حدثفا احمد معدان الأزدى عن انس رَبْالِتُهِ مرفوعاً يكون في امتى رجل يقال له مجد ادريس اضر على امتى من ابليس و رجل يقال له ابوحنيفة وهو سراج استى ذكره اللقاني (وكما وقع لغياث بن اراهيم حيث دخل على المهدى بن هارون الرشيد (فوجده يلعب بالحام فساق في الحال اسنادا الى النبي عَلَيْكُ أنه قال لا سبق) بالحركة ما يجعل من المال لمن سبق (الا في خف او نصل او حافر او جناح) اى لا يحل احدد المال بالسابقة الا في ذوات هذه الأشياء من السهام والإبل والخيل والطير (فزاد في الحديث) الذي خرجه ابو داؤد والترمذي والنسائي عن ابي هريرة (او جناح فعرف المهدى انه) ای غیاث بن ابراهیم (کذب لأجله فأسر بذبح الحام) لما علم ان لعبه بها صار سببا للكذب على رسول الله عليه و ذكر الخطيب في تاریخه فی نرجمة ایی البختری انه دخل و هـو قاض علی هـارون الرشید وهو اذ ذاك يطير الحام فقال هـل تحفظ في هذا اشياء فقال حـدثني هشام بن عروة عن ابيه عن عائشة رضى الله عنها ان النبي عَلَيْكُو كان يطير

الحمام فقال الرشيد اخرج عني ثم قال لو لا انه رجل من قريش لعزرته كذا في امعان النظر (١)(و سنها) اى وسن القرائن (سا يؤخذ من حال المروى كأن يكون مناقضا لنص القرآن او السنة المتواترة أو الإجاع القطعي) بان يكون منقولا بالتواتر ويكون غير سكوتي و الا فلا يحكم على ما يخالفه بالوضع وكذا السنة الغير المتواترة (او صريح العقل) قال السيوطي في شرح التقريب و سنه ما رواه ابن الجوزى مرفوعا ان سفينة نوح طافت بالبيت سبعا انتهى و في كونه مناقضا لصريح العقل تامل (حيث لايقبل شيُّ من ذلك) المذكور من الآحاديث المخالفة للقرآن و السنة والاجماع (التاويل) والا فلا تكون تلك المناقضة الظاهرة قرينة على الوضع وكذا اذا احتمل سقوط شئ يـرتفع المناقضة بملاحظته كروايـة لا يبقى على ظهر الأرض بعد مائة سنة نفس فإنه ينتفي عدم مطابقتها للواقع عملاحظة ما سقط على راويها من قوله منكم ومما يرجع الى حال الروى ركاكة اللفظ لكنه مقيد بما اذا صرح بأنه لفظ الشارع عَلَيْكُ و كذلك ركاكة المعنى نحو لا تاكلوا القرعة حتى تذبحوها. ونقل العراقي عن الربيع بن خيثم انه قال للحديث ضوء كضوء النهار تعرفه و ظلمة كظلمة الليل تنكره وعن ابن الجوزى ان الحديث المنكر يقشعرله جلد الطالب للعلم و ينفر منه قلبه في الغالب (ثم المروى تارة يخترعه الواضع) وسنه ما قال مجد بن عكاشته وقيل له ان قوما يرفعون ايديهم فى الركوع وفى الرفع منه فقال حدثنا المسيب بن واضح حدثنا ابن المبارك عن يونس بن يزيد عن الزهرى مرفوعا من رفع يديه في الركوع فلا صلوة له كذا في امعان

⁽۱) هـو شـرح على شـرح النخبة للعلامـة القاضى عجد اكرم السندى النصر بورى طبع بتحقيقى فى اكاديمة الشاه ولى الله بحيدرآباد السند. ابو سعيد السندى.

النظر (و تارة يأخذ لمن كلام غيره كبعض السلف الصالح) كعلى بزالله و الجنيد وَ فضيل و مالك بن دينار (او قـد مـاء الحكماء) كبقراط و افلاط ون والحارث بن كلدة وكان طبيب العرب ومن كلاسة المعدة بيت الداء و الحمية رأس الدواء ذكره اللقاني ؛ (او الإسرائيليات، اني اقاويل بني اسرائيل مما ذكر في التوراة او 'اخيذ من اخبارهم (او.يأخذ حديثًا ضعيف الإسناد فيركب له السنادا صحيحاً ليروج) سن الترويج للفاعلُ استناد او المفعولُ أي الحديثُ (و الحاملُ للوَّاضِع على الوضع الما عدم الدين كالزنادقة) تمثيل للواضع لا للخاسل أو المضاف محذوف وكذا البواقي وهدم المبطنون الكفر المظهرون الإسلام فيفعلون ذلك استخفافا بالدين ليضلوا به الناس وقيل انهم وضعوا اربعة عشر الف حديث و اقر عبدالكريم بن عبدالعوجاء وضع آلاف حديث في التحليل والتحريم و لكن الله تعالى بعث الجهابذة النقاد من ائمة الحديث فميزوا الطيب من الحبيث (او غلبة الجهل كبعض المتعبدين) كمن وضع في فضائل السور وصلوة ليلة نصف شعبان (او فرط العصبية كبعض المقلدين) من نحو ماه ون المتقدم كذبه في الامام الشافعية (أو اتباع هوى) كبعض الرؤسا كمن تراد الجناح فيها تقدم (اوالاغراب) اى اتيان امر غريب (بقصد الأشتهار) فما بين العوام بسعة الاطلاع. وفي خلاصة الطيبي قال جعفر بِنَ لَهِدِ الطالسي صلى احمد بن حنبهل و يحيي بن معين في مسجد الرصافة فقام بين ايديها قاض فقال حدثنا احمد بن حنبل و يحيى بن معين قالاحدثنا تعبد الرزاق قال حدثنا تتعمر عن قتادة عن مانس رالله قال وسول الله عَلَيْكُ مِن قَالَ لَا الله الأالله يحلف بالله (١) من كل كلمة منها طائرا منقاره بمنن ذهبت و ریشه من مرجان و اخذ فی قصته من نحو عشرین و رقة .

⁽١) فَى نَسَخَةُ الْهَامِشُ يَخَلَقُ اللهِ .

فجعل احمد ينظر الى يحيى و يحيى ينظر الى احمد فقال انت حدثته بهذا فقال والله ما سمعت به الا هذه الساعة قال فسكتا جميعا حتى فرغ فقال اى اشار يحيى بيده ان تعال فجاء متوهما لنوال بخبره فقال له يحيى من حدثك بهذا فقال احمد بن حنبل و يحيى بن معين فقال أنا معين وهـ ذا احمد بن حنبل ما سمعنا بهذا قط في حديث رسول الله عَلَيْهُ فإنكان ولابد من الكذب فعلى غيرنا فقال له انت ابن سعين فقال نعم قال لم ازل اسمع ان ابن معين احمق وما علمته الاهذه الساعـة قال يحيى وكيف علمت انى احمق قال كأنه ليس في الدنيا يحيى بن معين و احمد بن حنبل غيركما كتبت عـن سبعة عشر احمد بن حنبل غير هذا قال فوضع احمد بن حنبل كفه عـلى وجهه وقال دعـه يقوم فقام كالمستهزىء بهما (وكـل ذلك) اى جميع انهواع الكذب على الشارع ﷺ سواء كان في الحرام او الحلال او في فضائل الأعمال (حسرام بإجماع من يعتد به الا ان بعض الكرامية) طائفة نسب الى عبدالكرام و دو الذي قال ان الإيمان هو التلفظ باللسان و ان اضمر الكفر و اطلق الجوهر عليه تعالى رو بعض المتصوفة نقل عنهم اباحة الوضع في الترغيب والترهيب) وقالو الجهلهم ان ما يتعلق بالترغيب والترهيب فانما هو كذب للشارع لا عليه وهو باطل كيف وقد قال عَلَيْهُ مِن احدث في امرنا هذا ما ليس منه فهو رد و بين الشارح بطلان قولهم بوجه آخر فقال (وهو خطأ من ناعله نشأ سن جهله لأن الترغيب) في عمل ثواب (والترهيب) عن عمل بعقاب او بعتاب (جملة الأحكام الشرعية) اذ الثنواب انمـا يترتب على فعل واجب او مندوب و العتاب والعقاب يكون بارتكاب حرام او مكروه فالحكم بترتب ثواب مثلا على عمل حكم بكونه واجبا او مندوبا وهدو من الأحكام الشرعية (و اتفقوا) اى علماء الإسلام غير من ذكر او من ذكر ايضا نظرا الى

ζ.

تأويلهم الباطل بأنه كذب له لا عليه (على ان تعمد الكذب على النبي عَلَيْنَ مِن الْكِمَائِرِ) قيل هو اكبر بعد الكفر (و بالغ ابومجد الجويني فكفر من تعمد الكذب على النبي عليالة) وكان يقول في دروسه كثيرا من كذب على رسول الله عَلَيْكُمْ فقد كفر و اريق دمه. وقال ولده أمام الحرسين هذه هفوة عظیمة ذكره النووی فی شرح مسلم (و اتفقوا علی تحریم روایة الموضوع) ولو كان في السير او في الفضائل و نحوهما (الا مقرونا ببيانه) ولا يبرئه عن العهدة في هذه الأزمنة مجرد ذكر السند (لقوله عَلَيْنَ من حدث عنى بحديث يرى انه كذب فهو احد الكاذبين اخرجه مسلم) قال النووى في شرح مسلم ضبطناه يرى بضم الياء اى يظن و الكاذبين على الجمع. قال القاضي عياض الرواية عندنا بالجمع والضبوط في مستخرج ابى نعيم على صحيح مسلم على التثنية (١) و ذكر بعض الاثمة جواز فتح الياء من یری ای یعلم و بجوز ان یکون بمعنی یظن ایضا و قید ﷺ بذلك لأنه لا يأثم الا بروايـة ما يعلمه او يظنه كذبا و الا فلا اثم عليه و ان علمه غيره كذبا انتهى كلام النووى (والقسم الثاني من اقسام الردود وهو ما بكون رده بسبب تهمة الراوى بالكذب هو المتروك والثالث المنكر على رأى) بالتنوين في المتن و تركه في المزج (من لا يشترط في) تعريف (المنكر قيد المخالفة) اى مخالفة الراوى مع الثقات و اسا على رأى من يشترطه فيه فينبغى أن يسمى هذا والذى بعده بالعلل لما فيه من العلة القادحة و يحتمل أن يسمى بالمتروك قاله اللقاني (وكذا) أي على ذلك (الرأى الرابع والخامس فمن) شرطية والعجب انه قيل انها اجلية (فحش غلطه) ناظر الى الثالث (او كثرت غفلته) ناظر الى الرابع (او ظهر فسقه) ناظر الى الحامس وفيه اللف والنشر المرتب (فحديثه منكر ثم الوهم)

⁽١) في الخطية: بالتثنية.

و هو أن يدروي على سبيل النوهم (وهـو القسم السادس وأنما أفصح به لطول الفصل) يعنى أو قال والسادس كما فعل فها قبل لكان تشخيصه موقوفًا على عدالخمسة الأول في الإجال فيطول الفصل بين ولاحظته و ملاحظة حكمه ولا يقال انه كان عليه الإفصاح في الرابع والحامس ايضا الطول القصل اذ لا يحب الاطراد في النكات و ايضا فليس طول الفصل فيها مثله في السادس (ان اطلع) على بناء المفعول (عليه اي على الوهم بالقرائن الدالة على وهم راويه سن وصل مرسل) بيان للوهم كما يقتضيه قوله فيما بعد من الأشياء القادحة لا للقرائن كما وهم (أو) وصل (منقطع او من ادخال حديث في حديث او نحو ذلك) كرفع موتوف او إبدال راو ضعيف بثقة (.ن الأشياء القادحة و يحصل معرفة ذلك بكثرة التتبع و جمع الطرق فهذا هو المعلل) و الأجود في تسمية المعلل و كذلك هو في عبارة بعضهم واكثر عباراتهم في الفعل منه يقال اعله فلان بكذا و اما التعليل فيقال منه على الصبى بطعام شغله به و الحاه قاله العراقي. وقال السخاوى وقول اهل الجديث علله استعارة منه إنتهى اقول والجامع الشغل كان الحديث شغل بما فيه من العلل عن افادة الفوائد و في قوله هو المعلل مسامحة و عرف بعضهم المعلل بأنه حدديث اطلع فيه بعد التفتيش على قادح (وهو من اغمض انـواع علوم الحديث وادقها ولا يقوم بـه الا من رزقه الله تعالى فنها ً ثاقباً و حفظاً واسعاً ومعرفة تامة بمراتب الرواة وملكة قوية بالأسانيد والمتون ولهذا لم يتكلم فيه الا القليل من اهل هذا الشأن كعلى بن المديني واحمد بن حنبل والبخاري ويعفوب بن ابي شيبة وابي حاتم) الرازي كما في نسخة (و ابي زرعة والدارقطني وقد تقصر عبارة المعلل عن اقامة الحجة على دعواه) فيقول ان في الحديث خاللا ولا يقدر على تعيينه و تبيينه (كالصيرف في نقد الدينار والدرهم) قال ابن المهدي

انه الهام وسئل ابو زرعـة عـن الحجة لقوله فقال ان تسئلني عن حديث ثم نسأل عنه أبا حاتم ثم تسأل عنه مجد بن مسلم وتسمع جواب كل منهم ولا تخبر احدا بجواب الآخر فإن اتفقنا فاعلم حقية ما قلنا و ان اختلفنا فاعلم ان تكلمنا بما أردنا (١) ففعل فاتفقوا فقال للسائل اعلم ان هذا العلم الهام (ثم المخالفة وهي القسم السابع ان كانت واقعة بسبب تغيير السياق اي سياق الإسناد) بقرينة المقابلة وانما قال تغير السياق ولم يقل تغير الإسناد لئلا يصدق تعريف مدرج الإسناد على القلوب والمزيد وأارسل والمدلس فإن الخلل فيهما في عمود الإسناد بخسلاف المدرج فيان عمود الإسناد فيه صحیح و انما اختل سوقه بان اضیف معه بعض اسناد آخر او ذکر بعده ما لیس مجموعه متنا له بان یکون کله او بعضه متن اسناد آخر کما فی ما عدا القسم الأول. و اعترض عليه بأنه إن اريد به تغير نفس الإسناد دون المتن يخرج عنه الشق الثاني من القسم الثالث و أن اريد به تغيره أعم من ان يكون في ذاته او متعلقه يندرج فيه مدرج المتن ايضا و الجواب انا نختار شقاً ثالثاً غبرالشقين المذكورين و هو تغير نفس الإسناد سواء كان مجردا او سنضما اليه تغير المتن ايضا (فالواقع فيه ذلك التغيير هو مدرج الإسناد) اى ادرج اسناده و ادخل الخلل فيه (وهو اقسام الأول ان يروى جاعة الحديث بأسانيد مختلفة فيرويه عنهم) اى عن كل من تلك الجاعة (راو فيجمع الكل على اسناد واحد من تلك الأسانيد ولا يبين الاختلاف اى اختلاف كل من تلك الجاعة في الإسناد و اما او بينه بأن قال الإسناد لفلان لم يكن من المدرج ومثاله ما رواه للترمذي عن بندار عن عبدالرحمن بن مهدى عن سفيان الثورى عن واصل و منصور و الأعمش عن ابي واثل عن عمرو بن شرحبيل عن عبدالله قال قلت يا رسول الله اى الذنب اعظم

⁽١) في الجطية: اوردنا.

الحديث فرواية واصل مدرجة على رواية منصور والأعمش لأن واصلا لم يذكر فيه عمرو بل جعله عن ابى وائل عن عبدالله وقد فصل البخارى احدها من الآخـر في كتاب المحاربين عن عمرو بن على عـن يحيى عن سفيان عن منصور و الأعمش كلاها عن ابى وائل عن عمرو عن عبدالله و عن سفيان عن واصل عن ابى وائل عن عبدالله الا انه ذكر الأعمش بعلمه سلیمان و عمر و بکنیته ابی میسرة (والثانی ان یکون المتن عند راو) اى بإسناد (الا طرفا منه فانه) أى الطرف رعنده بإسناد آخـر فرويه راو) عنه (تاماً بالإسناد الأول) مثلا وكذلك لو رواه بالإسناد الآخر و مثاله حدیث رواه ابو داود من روایة زائدة وشریك و رواه النسائی من رواية ابن عيينة وكلهم عن عاصم بن كليب عن ابيه عن والل بن حجر في صفة صلوة رسول الله عَلَيْتُهُ وقال فيه ثم جئتهم بعد ذلك في زمان فيه يرد شديد فرأيت الناس عليهم جل الثياب تحرك ايديهم تحت الثياب قال موسى بن هارون و ذلك عندنا وهم فقوله ثم جئت ليس بهذا الإسناد و أنما هو من رواية عاصم عن عبد الجبار بن وائل عـن بعض اهله عـن وائل بن حجر (وسنه) ای سن الثانی (ان یسمع الحـدیث من شيخه) بـلا واسطة (الا طرفا سنه فيسمعه عن شيخه بواسطة فيرويـه) وقوله (راو) ثابت هنا في بعض النسخ فهو مما تنازع فيه الأفعال الثلثة (عنه تاسأ بحـذف الواسطة. الثالث ان يكون عند الراوى متنان مختلفان باسنادیـن مختلفین) عـن صحابیین او صحابی واحـد (فیرویها) ای المتنین (راو عنه مقتصراً على احد الإسنادين او يروى احد الحديثين بإسناده الخاص به لكن يزيد فيه من المتن الآخر ما ليس في الأول) فالمدرج هنا طرف من المتن الآخر و في القسم الثاني طرف من ذلك المتن مثاله حديث رواه سعید بن ابی مریم عن مالك عن الزهرى عن انس رالته ان

رسول الله صلاته قال لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تنافسو الحديث فقوله ولا تنافسوا ادرجه ابن ابي مريم من حديث آخر لمالك عـن ابي الزناد عن الأعرج عـن ابى هريرة رَوَالِتُهُ مرفوعـا اياكم والظن فإن الظن اكذب الحديث ولا تجسسوا ولا تنافسوا ولا تحاسدوا وكدلا الحديثين متفق عليه (الرابع ان يسوق) الراوى (الإسناد) فيعرض له (عارض فيقول) بسبب ذلك العارض (كلاما من قبل نفسه فيظن بعض من سمعه ان ذلك الكلام هـو متن ذلك الإسناد فيرويـه عنه كذلك) وليس لمتن الحديث فيه ذكر اصلا فلا يصدق عليه تعريف مدرج المتن مثاله حديث رواه ابن ماجة عن اسماعيل بن عد عن ثابت بن موسى الزاهد عن شريك عن الأعمش عن ابي سقيان عن جابر مرفوعا من كثرت صلوته بالليل حسن وجهه بالنهار قال الحاكم كان شريك يحدث و ثابت عنده فقال حدثنا الأعمش عن ابى سفيان عن جابر قال قال رسول الله عَلَيْهُ ولم يذكر المتن فلم نظر الى ثابت بن موسى قال من كثرت صلوته بالليل حسن وجهه بالنهار وانما اراد ثابتا ازهده و ورعه فظن ثابت آنه روى هذا الحديث مرفوعا بهذا الإسناد فعلى هذا يكون سئالا اما نحن فيه. وقال ابن حبان ان شريكا قاد ذكر التن او لا وهو قوله يعقد الشيطان على قافية رأس احدكم ثم نظر الى ثابت فقال ما قال فادرجه ثابت مع المتن ثم افرده بعضهم بالرواية فهو من مدرج التن. وقال ابن معين ان ثابتا كذاب. وقال ابو حاتم والحديث سوضوع وقد نقل هذه الأقوال العراقي والذي اختاره هو أنه موضوع لم تقصد وضعه ونقل عن أبن الصلاح أنه شبه الوضع فلذا قيد المصنف الكذب في تعريف الوضع بالعمد وجعل هذا النوع من المدرج لا من الموضوع (هذه اقسام مدرج الإسناد وأما مدرج المتن) و سياتي بيانه في المتن ايضا (فهو ان يقع في المتن) المعين (كلام ليس

هو منه) الضمير المجرور لجنس المتن على سبيل الاستخدام فلا يصدق هذا التعريف على الشق الثاني من القسم الثالث من الأقسام الأربعة لمدرج الاسناد. ثم ان في في قوله في المتن للمصاحبة فيشمل ما بكون في اول التن و آخره ایضا (فتارة یکون) ای ادراج للتن(فی او له) مثاله علی ما قاله العراقی فيها رواه الخطيب من رواية ابي قطن و شبابة عن شعبة عن محد بن زياد عن ابى هريرة رالته قال قال رسول الله صلية اسبغوا الوضوء ويل الأعقاب من النار فقوله اسبغوا الوضوء سن كلام ابي هربرة رَفِالِتُهِ كَذَلْكُ رُواهُ البخارى في صحيحه عن آدم بن ابي اياس عن شعبة عن جد بن زياد عن ابى هريرة رالته اسبغوا الوضيء فإن ابا القاسم ﷺ قال ويـل للأعقاب من النار قال الخطيب وهم ابدو قطن و شبابة و رواه اثني عشر من الثقات عن شعبة و جعلوا الكلام الأول من قول ابى هريرة بِظُلِنَّهِ والثَّاني مرفوعاً (و تارة في اثنائه) مثاله ما رواه الطبراني عن ابي كامل الجحدري عن يزيد بن زريع عن ايوب عن هشام والدارقطني في سننه من رواية عبدالحميد بن جعفر عن هشام بن عروة عن ابيه عـن سرة بنت صفوان قاات سمعت رسول الله عليه يتمول سن سس ذكره او انثيبه او رفغية فليتوضأ قال الدارقطني والمحفوظ ان ذكرالأنثيهن والرفغ سن قول عروة وكذلك رواه الثقات عن هشام منهم ايـوب السختياني و حاد بن زيد وغيرهما ثم رواه من طريق ايوب بلفظ من مس ذكره فليتوضأ وكان عروة يقول اذا مس رفعيه او انثييه او ذكره فليتوضأ كذا قاله العراقي و في امعان النظر انه فضله من المرفوع جمهور اصحاب يزيد بن ذريع ثم جهور اصحاب ايوب السختياني والمراد من الرفغين اصل اصل الفخذين (و تارة في آخره) مثاله ما زواه ابو داود وقال حندثنا عبدالله بن مجد القلي حدثنا زهير حدثنا الحسن بن الحر عن القاسم بن مخيمرة قال اخذ علقمة بيدى

فحدثنی ان عبدالله بن مسعود آخـذ بیده و ان رسولالله علیه اخـذ بید عبدالله فعلمنا التشهد فلذكر مثل دعاء حديث الاعمش وقال اذا قلت هذا او قضيت هـذا فقد قضيت صلوتك ان شئت ان تقوم فقم و ان شئت إن تقعد فاقعد فقول اذا قلت هذا وصله زهير بالرفوع وقد وصله ا كثر الثقات عنه كشبابة بن سوار و عبدالرحمن حيث قالا قال عبدالله بن مسعود اذا قلت ذلك الخ وقال النووى في الخلاصة اتفق الحفاظ على انها مدرجة و اما قول القوى في المعالم اختلفوا فيه هل هو من قول النبي عَلَيْتُهُ او مـن قول ابن مسعود راليّه فاراد بـه اختلاف الرواة في وصله و فصله لا اختلاف الحفاظ فانهم متفقون على انها سذرجة كذا قاله العراقي و اراد بدعاء حديث الأعمش ما رواه ابو داؤد أيضا مرفوعا من قـوله التحيات لله والصلوات والطيبت السلام عليك ايها النبي و رحمةالله وبركاته السلام علينا وعلى عبادالله الصالحين اشهد ان لا اله الاالله و اشهد ان مجدا عبده و رسوله انتهى و كلمة او فى قوله اوقضيت انه للشك في اللفظ ثم ان قوله قضيت صلوتك بظاهره ينافي سا قاله الجمهور من ركنية السلام وما قاله الإمام ابوحنيفة من وجوبه بالمعنى المصطلح عليه عنده فلا بد لكل من اعترف بصحة منهم من تأويله بنحو قاربت الفراغ ان شئت ان يقوم بااوجه العموم الخ او بنحو اتممت الشفع ان شئت ان تتموم الى الشفع الثاني فافعل و ان شئت ان تستمر في القعود للأدعية ثم السلام فافعل (وهو) اي ما يقع الآخر هو (الأكثر) وقوعا (لأنه) اي لأن الذي يقع في الآخر يقع (بعد عطف جملة على جملة) كذا في نسخة والمراد بقوله بعد عطف جملة على جملة التكريس يعنى ان الذي يقع في آخر المتن يقع بعد الفراغ منه وما يقع بعد الفراغ اكثر من غيره لأن المشائخ كثيرا ما كانوا يذكرون بعد سوق متن الحديث كلاما من عندهم

على سبيل التفسير والتفريع فيعسب من يروى عنهم ان الكلام من متن الحديث وفى نسخة اخرى بعطف جملة على جملة وفى القاسوس جملة الشئى جاعته يعنى انه يقع بعطف مجموع سن كلام الراوى على جملة كلام الشارع عَلَيْهُ بعد اتمامه والمراد بالعطف على النسختين معناه اللغوى يقال عطف يعطف اذا مال و تعلق على اما بتضمين معنى الترتيب او هي بمعنى الى وقوله وان كانت المخالفة ثابت في الشرح في بعض النسخ ساقط فى بعضها لوضوحه بسبب قرب المعطوف عليه ولا يخفى انه لو اتى بالواو بدل او لكان اظهر (بدمج موتوف) و فى القاموس دمج دموجا دخل في الشيء (سن كلام الصحابة او سن بعدهم) يعني ان سراده بالموقوف ما هو اعم من المصطلح عليه اذ هـو قول الصحابي او فعله و امـا بالنسبة الى من بعدهم فانمـا يقع مقيدا نحو بوقوفا على الزهـرى و موقـوفا على مالك (بمرفـوع مـن كلام النبي عَلَيْلَةٍ من غير فصل) و تميز يقطع (بين) الكلامين او ذكر ما يــدل على مغايرتها (فهذا هــو مدرج المتن و يدرك الإدراج بورود رواية مفصلة) بكسر الصاد (للقدر المدرج مما ادرج فیه) كما تقدم عن شبابه عبدالرحمن فی قـول ابن مسعود فی التشهد (او بالتنصيص على ذلك من الراوي) كحديث ابن مسعود رزالته يقول سمعت النبي عَلَيْكُ من جعل لله ندآ ادخل النار و آخرى اقولها ولم اسمعها منه من مات لا يجعل الله ندا دخل الجنة (او من بعض الائمـة المطلعين) كلمة او لمنع الحلو (او باستحالة كون النبي عَلَيْلَةٍ يقول ذلك) كما روى البخارى في صحيحه عن ابي هريرة رالله مرفوعا العبد المملوك الصالح له اجران والذي نفسي بيده الخ انما هو من كلام ابي هريرة رَالِتُهُ اذْ يُمتنع تمنيه عَلَيْكُ الرق لمنافاته الرسالة لأن الرق لا يتصور معه القيام بحقوقها فتمنى احدها يقتضى كراهة الثانى و حاشاه عليه من كراهة الرسالة ولأن

الناس يستنكفون من اتباع الرقيق و ايضا ما كانت امه اذ ذاك حتى يمنعه برها عن تمنيه (وقد صنف الخطيب في المدرج كتابا) سماه الفصل للوصل المدرج في النقل (و لخصته) مرتبا على الابيواب (وزدت عليه قدر ما ذكر مرتين او اكثر) سماه تقريب المنهج بترتيب المدرج وقالوا المدرج بجميع اقسامه حرام لما فيه من التلبيس والتدليس و ان كان بعضه اخف من بعض ولعل الراد بـه ما كان عمدا و الا فلا يوصف بالحرمة كما سيجيد (ولله الحمد و ان كمانت المخالفة بتقديـم و تاخــيـر اي في الأسماء) يعنى غالبا لقوله فيما بعد وقد يقع القلب في المتن و زاد بعضهم في تعريف المقلوب قسمين احدها ان يكون ذلك القلب سهوا او عمدا و ثانيها أن المبدل والمبدل عنه سن طبقة واحدة ولم يتعرض المصنف للأول لأنه اذا كان عمدا فهو سن الموضوع ولا للثاني لاحتمال انه قصد التعميم ولا يقال انه قصد التعميم بترك القيد الأول ١-١ سيصرح بـ ٥ من انه انما يكون سن المقلوب اذا كان غلطا (كمرة بن كعب و كعب بن مرة) فيكون الواقع في الإسناد واحدها فيغلط الراوي ويقول بدله الآخر (لأن اسم احدهما) الأولى لأن اسم كل منها (اسم اب الآخر فهذا هوالمقلوب) وقال العراقي المقلوب قسان ان يكون الحديث مشهورا براو فيجعل مكانه راوياً آخر ليصير بذلك غريبا مرغوبا فيه والثاني هو ان يأخذ اسناد متن فيجعل على متن آخر و اسناد هذا على متن آخر أنتهي و لما كان سناسبتها بالإبدال اتم منها بالقلب ذكرهما المصنف في الإبدال كما سيجيء (و للخطيب فيه) اى في هذا النوع من المقلوب (كتاب رافع الارتياب) في المقلوب من الأساء و الأنساب. وقد يقع الفاب في المتنابضا (كحديث الى هريرة رَوْلِتُهُ عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظل عرشه) و لفظ مسلم حددثنا زهير بن حرب و مجد بن مثنى حميع عدن يحيى القطان قال

زهير حدثنا يحيى بن سعيد عن عبيدالله قال اخبرنى حبيب بن عبدالرحمن عن حفص بن عاصم عن أبي هريرة رزالته عن النبي عَلَيْنَا قال سبعة يظلهم الله في ظله يوم لاظل الاظله الامام العادل و شاب نشأ بعبادة الله و رجل قلبه معلق في المساجد ورجلان تحابا في الله و رجـل تصدق بصدةـة فاخماها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شاله و رجل ذكرالله خاليا ففاضت عيناه و حدثنا یحیی بن یحی قال قرأت علی مالك عن حبیب بن عبدالرحمن عن حفص بن عاصم عن ابى سعيد الخدرى رفاليّه او عن أبى هريرة رفاليّه بمثل حديث عبيدالله وقال رجل معلق بالمسجد اذا خرج سنه حتى يعود اليه انتهى (ففيه و رجل يصدق بصدقة اخماها حتى لا تعلم يمينه سا تنفق شهاله) قال النووى هكذا وتع في جميع نسخ مسلم وكذا نقله القاضي عن حميع روايات نسخ مسلم والصحيح العروف حتى لا تعلم شاله مـا تنفق يمينه و هكذا رواه مالك ني الموطأ والبخاري في صحيحه و غيرها من الائمة قال القاضي ويشبه ان يكون الوهم فيها من الناقلين عن مسلم لا من مسلم بدلیل ادخاله بعده حدیث مااك و بمثل حدیث عبیدالله فلو كان ما رواه مخالفًا لرواية مالك لنبه عليه كما نبه على الجزء الثانى انتهى كلام النووي و تعقبه الحافظ في الفتح بأن الوهم من زهير شيخ مسلم او شيخ شيخه يحيى فإن ابا يعلى أخرجه عن زهير على القلب ايضا و أما استدلال عياض على ان الوهم عن من دون مسلم بقوله بمثل حديث عبيدالله فالذي يظهر ان مسلما لا يقصر المثل عملي المساوى في جميع اللفظ والترتيب بـل في المعظم اذا استويا والمقصود في هذا الوضع انما هو اخفاء الصدقة ولم نجد هذا الحديث الا عن ابي هريرة يزالته الا ما وقع عن مالك من التردد هل هو عنه أو عن ابى سعيد ولم نجد عن ابى هريرة بزالته الا رواية عاصم ولا عنه الا حبيب أنتهي ما في الفتح فالمراد في قلول الشارح بحديث

ابي هـريرة يزالِنه على سبيل الجزم و الا فالثاني ايضا حـديث ابي هريرة لكن على طريق الترديــد والشك (فهذا ممــا انقلب على اخد الرواة وانما هو) اي المتن الصحيح (حتى لا تعلم شاله ما تنفق يمينه كما في الصحيحين) وقد اورده الصفاني في المشارق عـن أبي هريرة رَالِتُهُ بِالوجــه الصحيح و رسزلها وكذا صاحب المشكوة في كتاب العلم لكن ليس من ذلك في صحيح مسلم الا ما قدسناه من حديث مالك (او ان كانت المخالفة بزيادة راو في اثناء الإسناد و من لم بـزدهلم اتقن ممن زادها فهذا هوالزيـد في متصل الأسانيد و شرطه) اى شرط جعله مزيد او تصحيح الناقض ان ثبت (ان يقع التصريح) في رواية من لم يزده (بالساع) اي مما يدل على الساع فيشمل ما اذا قال حدثنا او اخبرنا او قال لى (في موضع الزيادة) و لم يظهر كونه عند الراوى بالوجهين ظهورا بينا بتصريحه بذلك او ١٠ يقوم سقامه اما اذا ظهر كما في رواية عروة دخلت على مروان بن الحكم فذكرنا ما يكون سنه الوضوء فقال مروان مسس مس الذكر الوضوء فقال عروة ما علمت ذلك فقال مروان اخبرتني بسرة بنت صفوان انها سمعت النبي عَلَيْكَاتُهُ يَقُولُ اذَا مُسُ احدُكُم ذَكُرُهُ فَلَيْتُوضًا اخْرَجُهُ مَالِكُ وَ ابُودَاوُدُ والنسائي فإنه رواه عروة عن بسرة بلا واسطة ايضا مع تصريحه بكونه عنده سن الوجهين حيث قال ثم لقيت بسرة فحدثتني به عن النبي عَلَيْكَةٍ لم يكن من هذا القبيل و انها يحكم بالزيادة عند تخقق الشروط المذكورة على جواز ان يكون قد سمع ذلك من رجل عنه ثم سمع منه لأن الظاهر ممن وقع له مثل ذلك ان يذكر الساعين فاذا لم يجيء سنه ذكر وكان سن لم يزد اتقن مع تصريحه بالساع حملنا الزائد على الزيادة مثاله حديث رواه مسلم والترسذي من طريق ابن المبارك عن عبدالرحمن بن يزيد بن جابر عن بسر بن عبيدالله قال سمعت ابا ادريس الخولاني قال سمعت و اثلة يقول

سمعت رسول الله عليه يقول لا تجلسوا على القبور ولا تصلوا اليها فذكر ابي ادريس في هذا الحديث و هم من ابن المبارك لأن جاعة من الثقات رووه عن جابر عن بسر عن واثلة بلفظ الاتصال و رواه مسلم والترمذي ايضًا والنسائي عن على بن حجر عن الوليد بن مسلم عن ابن جابر بإسقاط ابي ادريس و حكم البخاري والدارقطني و غيرهما على ابن المبارك بالوهم في هذا كذا قاله العراقي لكن ليس في رواية مسلم ما يدل على الساع في محل الزيادة و انما هي العنعنة. ثم ان المصنف قيد كونه من المزيد بما اذا كان من لم يزدها اتقن او اطلق ابن الصلاح. قال العراقي في شرح الألفية والصواب ما ذكره ابن الصلاح وهـو ان الإسناد الخالى عن الراوى الزائد ان كان بلفظ عـن و نحوه فينبغى ان يحكم بإرساله و يجعل معللا بالإسناد الذي ذكر فيه الراوي الزائد لأن الزيادة من الثقة مقبولة و ان كان بلفظ يقتضي الاتصال كحدثنا فالحكم للإسناد الخالي لأن معه الزيادة وهو اثبات سماعه (و الا) اى و ان لم يقع التصريح بالسماع المذكور رفتي كان معنعنا مثلا ترجحت الزيادة) ظاهر هـذا الكلام ترجيح الزيادة عند عدم ذكر الساع و ان كان من لم يزدها اتقن وقد سبق كما صرح المصنف في بعض تصانيفه ايضا ان تـرجيحه الوصل والرفع انما هو اذا كان راويه مساويا لراوى الإرسال والوقف او مقاربا والا فالحكم للراجح فينبغي ان يجعل هذا على ما اذا تساوى أو تقارب راوى الزيادة مع راوى الإسناد الخالى عـن الزائد فانـه اذا كان راوى الزيادة نازلا بالمرة فالحكم للناقص وهذا الذى يقتضيه صنيع الأثمة كما

لا يخفي (او ان كانت المخالفة بإبداله) الظاهر ان اضافته الى المفعول كما فى قوله السابق او بزيادة راو فعلى هذا يكون قوله و هو يقع فى الإسناد الخ لبيان تقييده المعروف بإبدال الراوى لا لتقسيمه و يمكن ان تكون الإضافة للفاعل على أن يعتبر الاستخدام في الضمير فيكون قوله وهدو يقع الخ تقسيماله والله تعالى اعلم. (اى الراوى) سواء وقع من راو واحد فيرويه مرة على وجه و مرة على وجه آخر او من اثنين قصاعدا فيرويه يعضهم على وجه و بعضهم على وعجه آخر (ولا مرجح لإحدى الروايتين على الاخرى) والا فليس من المضطرب والحكم حينئذ للراجح (فهذا هو المضطرب و هو يقع في الإسناد غالبا) مثاله شيبتني هود و اخواتها قال الدارقطني هذا مضطرب فانه لم يدرو الا من طريق ابي اسحق السبيعي و اختلف عليه فيه على نحو عشرة اوجه و رواته ثقات والجمع متعذر فقيل عنه عن عكرمة عن ابى بكر وزاد بعضهم بينها ابن عباس يزالته و قبل عنه عن ابي جحيفة عن ابي بكر و قبل عنه عن البراء عن ابي بكر و قبل عنه عن سيسرة عن ابى بكر وقيل عنه عن مسروق عن عائشة رضى الله عنها عن ابى بكر و منهم من اسقط عائشة رضي الله عنها ذكر السخاوى مبسوطا عزالدارقطني و اما التمثيل بقوله اذا صلى احدكم فليجعل شيأ تلقاء وجهه الى ان قال فإن لم يجد عصى ينصبها بين يديــه فليخط غير مستقم لأن راويه ابو عمرو بن مجد و هـو متفرد بالروايـة لكنه مجهول كما قـال المصنف في التقريب و الاختلاف في اسمـه و نسبه زاده جهالة. و ههنا بحث نفيس وهو انه

حواشى قاسم بن قطأوبغا

قوله: بابداله اى بإبدال الشيخ المروى عنه كما يروى اثنان حديثا فيرويه احدها عن شيخ والآخر عن آخر و يتفقا فيا بعد ذلك الشيخ.

إذا أورد الإسناد بوجهين مثلا فان المكن الجمع أن قال الروى في حدهم عن رجل و عَين في النَّاقي فلا الشكال أذ يحمل لمبهم على لعين و سـ ذا عبن فيها فإن ثبت روية عنها بدليل بأن رواه عن همذا مرة وعن هذ مرة و عنها مرة فليس اذا ختلاف و بوجه آخر كه في حديث لبخاري عن الى نعيم عن زهير عن الى اسحاق قال ليس بو عبيدة ذكره ولكن عبدالرحمن بن الأسود عن أبيه عن عبدالله قال أتيت النبي عليه بحجر بن و روثة الحديث فإنه يدل على ان الإ اسحاق له رواية عن بي عبيدة يضا وانما اختار روايمة عبدالرهن لمصلحة له و أن لم تثبت رويته عنهي فأن ترجح احدها بأن يكون راوبها احفظ او اكثر ملازسة لمرويه عنه و غير ذلك من وجوه الترجيح فالحكم للراجح قال الحافظ في مقدمة لفتح الباري في الحديث الستين أن الاختلاف عند النقاد لا يضر أذا قدمت قرائن على ترجيح احدى الروايات او امكن الجمع على قواعدهم التهى و ان لم يظهر الترجيح فإما ان يكونا ثقتين او احدهم ضعيف فإن كانا ثقتين فالفقهاء والاصوليون لا يهالون بذلك الاختلاف عن الثقة كيفها كان و اما عندالمحدثين فقال اكثرهم انه ضعيف عندهم لالله على عدم ضبط الراوى وقال العراقي في حلى الأفراح شرح نظم الاقتراح ما يدل على انه يعل باختلاف الضبط ان وجد قرينة على وهم الراوى والا نلا والظاهر أن هذا التفصيل أذا لم يكن الاختلاف فأحشأ والا فهو يوجب الضعف كما في حديث شيبتني هود مع ان الرواة كلها ثقات و اما اذا كان احدها ضعيفا فيه فيتوقف فيه لأن له يحتمل ان يكون عنه فقط او عَنْ النَّفَةُ فَقُطُ أَوْ عَنْهَا وَهُـو عَلَى أَحَـدُ هَذَهُ التَّقَدِّيرَاتُ غَيْرَ حَجَّةً وَهَذَا كله فيا لا يكون الطريقان مختلفين بل يكون شيخ هذين الراويين واحدا و اما اذا اختلف الطرق كان روى الزهرى مثلا عن سعيد بن المسيب عن

ابي هريرة رالته و رواه مرة عن راو ضعيف عن أبن عمر رالته رواية عن سعيد بالرواية الاخرى (وقد يقع) اى الاضطراب (في المتن) مثاله حديثه الواهبة نفسها وقال بعضهم عنه عليه وتال بعضهم زوجناكها و قـال بعضهم اسكناكها و بعضهم ملكتها وقيل غير ذلك فهذه الفاظ لا يمكن الاحتجاج بواحد منها لأن اللفظة التي قالها مشكوك فيها والواقعة واحدة لم تتعدد كذا ذكره البقاعي في نكته نقلا عن المصنف إ و اما التمثيل بحديث فاطمة بنت قيس حيث رواه الترمـذي بلفظ ان في ألمال لحق سوى الزكوة و روأه ابن واجة بلفظ ليس في المال حق سوى الزكوة فغير تام اذ يمكن تأويله بأنه ورد كل من اللفظين عنه عليه و ان الحق المثبت في الأول يرأد بــه المستحب والمنفى في الثاني هوالفرض و كذا التمثيل بحديث ذي اليدين فقد اضطرب الروايات في تعيين الصلوة فتميل الظهر وقيل العصر وقيل احدى صلوتي العشي غير تام لأنه رجح بعض الحفاظ رواية من عين العصر (لكن قل ان يُحكم المحدث على الحديث بالاضطراب بالنسبة الى الاختلاف في المتن دون الإسناد) وهذا الاستدراك لدفع ما يقال انه اذا كان الاضطراب قد يقع في المتن فلم إخرجه عن التعريف وحاصل الجواب ان المعرف هو المضطرب اصطلاحا و اهل الفني ربما يطلقونه على اضطراب السند و اما الحديث الذي وقع الاضطراب في متنه مجردا عن اضطراب السند فلا يطلق عليه انه مضطرب الاعلى قلة ملحقة بالعدم و غالباً يقال له المعلل و هذا على التوجيه الأول

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: لكن قل ان يحكم الحدث الى آخره لأن تلك وظيفة المجتهد في الحكم .

في قوله بابداله و اما على الثاني فالاستدراك لدفع ما يتوهم انه كلما يقع الاضطراب في المتن ما يطلق عليه المضطرب أصطلاحا (وقد يقع الإبدال عمدا) و انما اورد هذا الإبدال هنا لمناسبة مع المضطرب اذ في كل منها ترك شيء غالباً و ذكر غيره موضعه ولم يجعله سن اقسام القلب كما فعل العراقي لأنه يقتضي الى ان لايتميز القلب من الموضوع فما وقع الإبدال للإغراب ولم يذكره في ذيل القلب لقلة مناسبته معه اذ القلب لغة هو تغيير صورة الشئي مع بقاء مادته (لمن يراد) اي لأجل من يراد (اختيار حفظه استحانا من فاعله كما وقع للبخاري) و ذلك انه اما اتى بغداد وسمع به اصحاب الحديث فاجتمعوا لكل منهم عشرة و قواعد و تواعدوا كلهم على الحضور بمجلس البخارى فلما حضروا و اطمأن المحلس بأهله البعداديين ومن انضم اليهم من الغرباء من اهل خراسان و غيرهم تقدم اليه واحد من العشرة وسأله عن احاديثه واحدا والبخاري يقول في كل منها لا اعرفه و فعل الثاني كذلك الى ان اساو في العشرة المأتـه وهو لا يزيد في كل منها على قوله لا اعرف فلم رآهم فرغوا التفت الى السائل الأول منهم وقال لـه امـا حديثك الأول فهو كذا و انت قلت كذا و اما حديثك الثانى فهو كذا و انت قلت كذا و الثالث و الرابع على الولاء فعل بالآخرين مثل ذلك فرد الأسانيد الى متونها والمتون الى اسانيدها فأقرله الناس بالحفظ و اذ عنوا له بالفضل كذا ذكره الحافظ في فتح الباري ثم قال قلت ليس العجب من رده الخطأ الى الصواب فإنه كان حافظاً له بل العجب من حفظه للخطأ على ترتيب ما القوه عليه مرة واحده أنتهى (والعقيلي) بضم العين قال السخاوي انه ذكر مسلمة بن قاسم في ترجمته انه كان لا يخرج اصله لمِن يجيئه من اصحاب الحديث بل يقول له اقدراً في كتاب فأنكرنا و قلنا اما ان يكون من احفظ الناس او من اكذبهم

ثم عمدنا الى كتابه احاديث من روايته بعد ان بدلنا منها الفاظا و زدنا فيها الفاظا وتركنا منها احاديث صحيحة فاتيناه بها والتمسنا منه ساعها فقال لى اقدراً فقرأتها عليه فلما انتهيت الى الزيادة والنقصان فظن و اخذ منى الكتاب فالحق فيه بخطه النقص وضرب على الزيادة وصححها كما كانت ثم قرأها علينا وقد طابت انفسنا وعملنا انه من احقظ الناس (وغيرها) كأبان من الى عياش فقد قلب عليه شعبة بعض الأحــاديث اختيارا و فى تقريب المصنف ان ابان متروك و شعبة حافظ ثقة متقن و كان سفيان النورى يتمول هو اميرالمؤسنين في الحديث قال العراقي و لما قلب شعبة انكر عليه في الإقدام على القلب حرمي وقال يا بئس ما صنع وهو لايحل (١) ثم قال العراقي و في جـوازه نظر الا انـه اذا فعله اهل الحديث اختيارا لا يستقر حديثا انتهى و فى اسعان النظر قال يحيى بن سعيد القطان لا استحله و مذهب المصنف رحمه الله تعالى التفصيل كما ذكره فال المصنف ان مصلحة و هي معرفة رتبته في الضبط في اسرع وقت اكبر مفسداته انتهى (وشرطه) اي شرط وقوع الإبدال لمصلحة الاختيار (ان لا يستمر) الخبر (عليه) اي على الوجه الذي ابدل به (بل ينتهي بانتهاء الحاجة فلو وتع الإبدال عمدا لا لمصلحة) مطلوبة (بل للإغراب مثلا فهو من اقسام الموضوع واو وقع غلطا فهو من المقلوب) مطلقا (او المعلل) ان اطلع عليه بالقرائن و جمع

⁽١) في المخطوطة: وهذا يجل.

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: وشرطه ان لا يستمر عليه يعنى لا يبقى المبدل على صورته كيلا يظن انه ورد كذلك عن رسول الله عليه .

الطرق ثم لا يخني ان هذا يقتضي ان المقلوب لا يختص بما فيه التقديم والتأخير ولعله اقتصر عليه فيما تقدم لكثرة اطلاقه عليه والله اعلم . (او ان كانت المخالفة بتغيير حـرف او حـروف مع بقاء صورة الخط في السياق) اي سوق الكلمة المحرفة الواقعة في الإسناد او في المتن يعني ان صورة الخط تقبل الوجه المحرف ايضا ثم المراد بتغيير الحرف اعم من تغييره ذاتاً اوصفة كما قالوا في قول الخاة حكم المعرب ان يختلف آخره (فإن كان ذلك) التغير ذاتا بأن كان (بالنسبة الى النقط) يعنى فقط او مع تغير الشكل ايضا (فالمصحف) كحديث من صام رمضان و اتبعه ستما من شوال صحفه ابوبكر الصولى حيث الملي في الجامع فقال شيأ بشيئين معجمة فتحتية ساكنة فهمزة قاله العراقى وكمراجم بالراء المهمة والجيم صحفه يحيى بن سعين بمزاحم بالزاء والحاء المهملة (وان كان بالنسبة الى الشكل) فقط (فالحمرف) والواو في قوله و ان كان من المتن اما الفاء في فالمحرف فمن الشرح مثال المحرف حمديث جابر رالته رمى ابى يسوم الأحدزاب على اكحله فكواه رسول الله عليه وحرفه غندر فقال فيه ابى بالإضافة و انما هو ابى بن كعب و اما ابو جابر و هو عبدالله بن عمرو بن حرام فقد استشهد قبل

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: و ان كانت المخالفة بتغيير حرف او حرف مسع بقاء صورة المخط فى الساق الى آخر. قلت: لايظهر لهذا الساق كثير معنى و يخرج عن الشرط نظر فى المتن لأن الصريح الشرح ان المحرف ما وقع التغيير فيه بالنسبة الى حركة الحروف و صريح المتن ان يكون بتغيير الحروف و ليس كذلك فالباء ياء سواء كانت مضموسة او مفتوحة او سكسورة و ان كان المراد اعم من تغيير الذات و الهيئة فما وجهه.

ذلك بسنتين باحد (١) وكبشير في بشير احدها سكبر والآخر مصغر وانن الصلاح كان يسمى القسمين محرفا ولا مشاحة فيه ثم ان هذا التصحيف بالبصر وقد يكون بالسمع كتصحيف عاصم الأحول بواصل الآحدب و تصحيف الزجاجة بالزاء بالدجاجة بالدال المهملة وقد يكون بالفهم سثاله ما ذكره الدارقطني ان ابا سوسي مجد بن المثنى العنزى المقب بالزسن احد شيوخ الأئمة الستة قال يوماً نحن قوم لنا شرف قد صلى النبي عَلَيْتُهُ الينا يـريـد ان النبي عَلَيْهِ صلى الي عنزة فتوهم انه صلى الى قبيلتهم و انما العنزة هنا الحربة تنصب بين يديه و اعجب من ذلك ما ذكره الحاكم عن اعرابي انه زعم انه عَلَيْتُهِ كان اذا صلى نصبت بين يديه شاة فصحفها عنزة باسكان النون ثم رواه بالمعنى على وهمه فأخطأ في ذلك وصحف في المعنى بناء على تصحيفه في اللفظ ومن امثلة تصحيف المعنى ما ذكره الخطابي عـن بعض شيوخـه في الحديث انه لمـا روى حديث النهى عن التحليق يـوم الجمعة قبل الصلوة قال مـا حلقت رأسي قبل الصلوة سنذ اربعين سنة فهم مـنـه تحليق الرأس و انمــــا المراد جلوس الناس حلقا والله اعلم . اورده العراقي في شـرح الألفية و منه سا قاله في شرح التنوير من ان الأنضل حلق الشعر و قلم الظفر بعد صلوة الجمعة والله اعلم. (و معرفة هذا النوع مهملة وقد صنف فيه) ابو احمد (العسكرى) و عسكر مدينة (والدارتطني وغيرهم) كالخطابي

⁽١) في المخطوطة: في يوم احد.

حواشي قاسم بن قطلوبغا

والجزرى (واكثر ما يكون في المتون وقد يقع في الأساء للتي في الأسانيد) وقد مر امثلة الكل (ولا يجوز تعمد تغيير صورة المتن) بالتصحيف او التحريف او القلب و الإدراج (مطلقا) اى لالعالم ولا لغيره روى ان بعض اصحاب الحديث رأى في المنام كأنه قد من شفة او لسانه شيء فقيل له في ذلك فقال لفظة من حديث رسول الله ﷺ غيرتها ففعل بي هذا و خرج بقيد التعمد ما كان بسهو او نسيان مع شدة تحريه او اعتنائه (ولا) يجدوز (الاختصار منه بالنفص ولا ابدال اللفظ المرادف باللفظ المرادف له) و قوله المرادف في المتن عطف على النقص بتقدير المضاف اى بالنقص و اتيان المرادف و ها تفصيل تغير المتن لكنه غير الأسلوب في الشرح ولا يبالي به كما تقدم مرارا ثم المراد بالمرادف ما يرادف لغة فيشمل المساوى و ايضا ذكر الإبدال والنقص ههنا استطرادى (الالعالم) الاستثناء راجع الى النقص والإبدال (بمدلولات الألفاظ) يعني معانيها اللغوية (و بما يحيل) من الإحالة وهوالتغيير (المعانى) ثم ان قوله في المتن بما يحيل المعانى كان كافيا و انما زاد فى الشرح قوله بمدلولات الألفاظ لمزيد التوضيح وليس العطف للتغيير كما ظن اذ ما في الشرح لا يغني عما فى المتن لأنه قد يكون عالما بالمفاهيم اللغوية ولا يعرف ان اسقاط نحو الغاية او الاستثناء مخل و محيل. واعلم ان غيرالعالم لا يجـوزله الاختصار ولا الإبدال بلا اختلاف بين العلماء و انما يجوز للعالم (على الصحيح في المسئلتين اسا اختصار الحديث فالأكثرون على جـوازه بشرط ان يكون الذي يختصره عالماً) وقيل لا يجوز مطلقاً وقيل يجوز ان كان رواه هـو

حواشي قاسم بن قطاو بغا

قوله: مطلقا اى سواء كان في المفردات او في المركبات.

او غيره على التمام قبل ذلك و الا لا و اكثرون على ما ذكره الشارح انه بجوز للعالم و المراد بالعالم المعروف بكمال علمه بأن لا يكون متها. قال العراقي وليس للمتهم أن يحذف بعض الحديث لأنه أذا رواه مرة أخرى على التمام يتهم اما بالزيادة في الثاني او بالنسيان في الأول قاله الخطيب وقال سليم الرازى من روى الخبر او لاناقصا وعلم انه يصير متها في رواية الزيادة فله ان يكتمها وقال ابن الصلاح من كان هذا حاله فليس له ان يروى الحديث غير تام لأنه اما ان يضيع الباقي رأسا و اما ان يجر الاتهام الى نفسه برواية و اما تقطيع الحديث الواحد و تفريقه على الأبواب بحسب الاحتجاج بـه على مسئلة مسئلة فهو الى الجواز اقرب وحكم الخلال عن احمد انه لا ينبغي ان يفعل قال ابن الصلاح ولا يخلو عن كراهـة انتهى كلام العراقي. وقيل انما كره الاقتصار سن كره في الرواية لا في الاحتجاج كما يشعر به كلام السخاوي في شرح التقريب (لأن العالم لا ينقص) اى لا يحذف (من الحديث الا ما لا تعلق له بما يبقيه) بضم التحتية مخففا و مشددا اى يذكر (منه) اى الحديث (بحيث لا يختلف الدلالة) فلو حذف قرينة المحاز مثلا اختل الدلالة بحذفه (ولا يختل البيان) اى الحكم (حتى يكون المذكور والمحذوف بمنزلة خبرين) و كلمة حتى للسببية يعنى لعدم تعلق بينها صارا بمنزلة خبرين منفصلين (او يدل ما ذكره على ما حذفه) ليس هـذا عطفا على مـا في حيزحتي لأنه انما يدل المذكور على المحذوف اذا كان بينها تعلق فلا يجوز ان يكون قسما مما لا تعلق له بل هــو عطف بحسب المعنى على قوله مــا لاتعلق له الخ و المعنى ان العالم لا ينقص إلا اذا لم يتعلق المحذوف بما يبقيه او الا اذا يدل الخ و يجوز ان يكون عطفا على قوله ما لا تعلق بتقرير الموصول و يكون قوله ما حذفه من وضع الظاهر موضع المضمر العائد

الى الموصول والمعنى ان العالم لا ينقص الاما يدل ما ذكره عليه (بخلاف الجاهل فانه قد ينقص ما له تعلق) ولا يبدل عليه المذكور (كترك الاستثناء) نحو قولـه عَلَيْتُهُ لا يباع الذهب بالذهب الا سـواء بسواء و كترك الغاية في توله ﷺ لاتباع الثمرة حتى تزهى (و اما الرواية بالمعنى ا هذا الثارة الى إبدال اللفظ بالمرادف وغير الاسلوب بينها على أنه ليس المراد بالمرادف فيما سبق المرادف صناعة كما نبهنا عليه قبل (فالخلاف فيه شهير) فمنع بعض اهـل الحديث والفقه مطلقا قال القرطبي وهـو الصحيح من مذهب مالك وقيل لا يجوز في حديث رسول الله عَلَيْنَ خونا من الدخول في الوعيد حيث عزى له لفظا لم يقله و يجوز في خبر غبر و به قال مالك على ما رواه البيهةي عنه و قبل يجوز للصحابة رضي الله عنهم فقط وقيل غير ذلك كذا في امعان النظر و سيأتى بعض الأقوال في الشرح (والأكثر على الجواز) للعالم (ايضاً) كما في الاختصار ومن أقوى حججها والإجاع على جواز شرح الشريعة للعجم بلسانهم المتعارف بـه فاذا جاز الإبدال بلغة اخرى فجوازه باللغة العربية اولى وفيه) انه يحتمل ان يكون هـذا للضرورة والضروريات تقدر بقدرها. قال العراقي و يدل على جواز الرواية بالمعنى رواية الصحابة رضي الله عنهم للقصة الواحدة بألفاظ مختلفة. وقال ابن دقيق العيد يجوز النقل بالمعنى من المصنفات الى اجزائنا و تخاريجنا انتهى وقال السخاوى فى شرح الألفية وقال الشافعي اذا كان الله عزوجل برافة بخلقه انزل كتابه على سبعة احـرف كان ما سوى كتاب الله تعالى اولى ان يجوز فيه اختلاف اللفظ ما لم يختل معناه و سبعة لنحوه يحيى بن سعيد القطان. وقال ابدو ادريس سألنا الزهــرى عن التقديم والتأخير فقال ان هذا يجوز في قرآن فكيف به في الحديث اذا اصبت به معنى الحديث فلم تحل به حراما فلا بأس به انتهى وهذا

كله يدل على ان جوازالرواية بالمعنى عند هؤلاء لم يكن مقيدا بالضرورة على انه ربما يدعى ان الضرورة داعيه اليه مطلقا اذ لو لم يجز لعسر ضبط الألفاظ وقل التحديث بها فربما ادى الى قلة نفعها بل الى فواته خصوصا بالنسبة الى الأزمنة المتأخره ثم هذا كله في غير الكتب المصنفة اذ لا يَجُوز تغيير تصنيف المقدم (١) نعم لو نقل عنها في الأجزاء للاحتجاج وغيره كان له ذلك كما قدسناه عن العراقي (وقيل انما يجوز في المفردات) للعالم (٢) بما يراد فيها (دون المركبات وقيل انما يجوز لمن يستحضر اللفظ ليتمكن من التصرف فيه وقيل آنما يجوز لمن كان يحفظ الحديث فنسي لفظه و بقى معناه مر تسا في ذهنه فله ان يمرويه بالمعنى لمصلحة تحصيل الحكم منه بخلاف سن كان مستحضراً للفظه و جميع مما تقدم يتعلق بالجواز و عدهــه ولا شلك ان الاولى ايـراد الحديث بالفاظه دون التصرف فيه) وقال رسول الله عَلَيْنَةً نَضِر الله امرأ سمع مقالتي فدوعاها و اداها كما سمعها رواه الترمذي عن ابن مسعود رفائق قال اللقاني ثم هذا الكلام في غير ما يتعير (٣) بألفاظه اما هو فباتفاقهم لايروي بالمعنى كالأذان و النشهد والتكبير والتسليم. قال المحلى و قياسه الفاظ الأذكار الواردة عنه عَلَيْكُ مِن استغفار و تسبيح و تهليل و ينبغى أن أعدادها من هذا القبيل ايضا (قال القاضى عياض ينبغى سدباب الرواية بالعنى لئلا يتساقط من

⁽١) وفي المخطوطة: المتقدم.

⁽٢) فى المخطوطة: للعلم، سكان العالم.

⁽٣) في المخطوطة: ما يتعبد الح.

لا يحسن) الرواية بالمعنى ولا يقدر على اداء حقوقها (ممن يظن) على بناء الفاعل ای یری نفسه (انه یحسن) و لیس کذلك و یجوز ان یكون قوله يظن للمفعول اي من الذين يكون للناس فيهم حسن ظن (كما وقع لكثير من الرواة قديمًا و حديثًا) قال السخاوى ولكن كاد الجواز أن يكون أجاعًا انتهى قلت ولكنه انما هو للعالم المذكور ولا يجوز لاحد ان يقدم عليه لمجرد ان يرى نفسه اهلا له بل يتوقف حتى يعرض نفسه على خدمة هذا الفن الشريف ويختبرها اختباراً كلياً ثم انه انتقل من بحث الرواية بالمعنى الى بيان الحاجمة الى الكتب المصنفة في الغريب للمناسبة استطراداً فقال (فَانَ خَفَى المعنى) فَذَلَكَ الْحَفَاء أمَا لَخَفَاء مِعَانِي مَفْرِدَاتِ الْأَلْفَاظِ وَ أَمَا لخقاء المراد من المركبات فأشار الى الأول بقوله (بان كان اللفظ مستعملا بقلة احتيج الى الكتب المصنفة في شرح الغريب ككتاب ابي عبيد) بالتصغير (القاسم بن سلام) بتشديد اللام و افاد و اجاد بالنسبة الى من قبله و اقام فيه اربعين سنة (وهو غير مرتب وقد رتبه الشيخ سوفق الدين بن قدامة) بضم القاف (على الحروف و اجمع منه) اى من كتاب ابن سلام او ابن قدامـة (كتاب الى عبيد) بالضم احمد بن محمد (الهروى) و جمع بين غريب القرآن والحديث قاله العراقي (وقد اعتنى به الحافظ ابـو موسى المديني) بفتح فكسر (فنقب عليه) و في القاموس نقب في الارض ذهب كانقب و عـن الاخبار بحث فالمعنى ذهب في كتاب ابي عبيد او بحث عنه معترضا (و استدرك) وقال العراقي ان الحافظ ابا موسى المديني ذيل كتاب ابي عبيد الهروى ذيلا حسنا (و للزمخشرى كتاب

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: ممن يظن انه بحسن اى يرى نفسه آنه يحسن و ليس كذلك.

اسمه الفائق) يحتمل ان يكون فيه تعريض بأن المسمى ليس بفائق بالنسبة الى بعض ما عداه (حسن الترتيب ثم جمع الجميع) مقتصرًا على غراب الحديث (ان الأثـيـر في النهايه وكتابـه اسهل الكتب تنا و لا اعوا ذا قلیلا فیه) و فی القاموس اعوز افتقر ای مع احتیاجه الی بعض زیادة فی سواضع قليلة ثم لخصة السيوطي و زاد وسمى كتابه الدرالنثير في تلخيص نهاية ابن الأثير ثم جمع الكل و زاد العلامة المحدث الشيخ مجد طاهر النهدى النهرواني و سمى كتابه مجمع البحار. قال العراقي ولا ينبغي لأحـد ان يحوض في الغريب رجم بالظن فقد روينا عن احمد بن حنبل انه سئل عن حـرف منه فقال اسئلوا اصحاب الغريب فاني اكـره ان اتكلم في قول رسول الله عَلَيْلَةٍ بالظن ويسئل الأصمعي عن حديث الجار احق بسقبه فقال انا لا افسر حديث رسول الله عَلَيْ ولكن العرب تزعم أن السقب اللزيق انتهى ثم اشار الى الثاني بقوله (و ان كان اللفظ مستعملا بكثرة لكن في مداوله دقة احتيج الى الكتب المصنفة في شرح معانى الأخبار و بيان المشكل منها وقد اكثر الائمة من التصانيف في ذلك كالطحاوي ولخط بي و ابن عبدالبر وغيرهم ثم الجهالة بالراوى ودى السبب الثاءن في الطعن) اما الجهالة في غير الراوي او حاله فقط فأشار الى الأول بقوله (وسببهما) على ان يكون -ن باب الاستخدام واسا الثاني فليذكره بقوله او اثنأن فصائدا ثم الظاهر ترك الواو سن قوله وسببها وهي سن المتن في النسخة الصحيحة القديمة وغيرها (امران احدهما ان الراوي قد كثرت نعوته) اى الألفاظ التي يعبر بها عنه (من اسم) المراد به العلم المقابل للكنية واللقب (او كنية او لقب او صفة) كالأعـرج والأحول والأصم (او حرفة) كالقطان والخياط (او نسبة) وفي نسخة او نسب و كلمة او لمنع الخلو او مجموع المعاطيف بيان للنعوت اى تكثر النعوت التي لاتخلو

من هذه الأصناف وكثرتها اما بتحقق افراد الأصناف و اما بتعدد افراد صنف واحد (فيشتهر بشيء منها فيذكر) بصيغة المجهول (بغير سا اشتهر به لغرض من الأغراض) ككونه ضعيفًا أو صغيرًا بالنسبة الى من روى عنه فأحب ان لا يعرف او يكون الفاعل لذلك قليل الشيوخ فأوهم بذلك كثرتهم لكن اذا كان ضميفا فذكره باسم لم يشتهر به لكن اوعرالطريق الى معرفة قلا يظهر ضعفه ففيه تدليس ايضا خصوصاً اذا كان ذلك الاسم بما اشتهر به او اخرى من الثقات فهو من اشنع انـواع التدليس (فيظن انه آخر فيحصل الجهل بحاله) لحصول الجهل بذاته (وصنفوا فيه اى فى) بيان (هذا النوع الموضح) بالتخفيف و يجوز تشديده (لأوهام الجمع والتفريق) والموضح اسم جنس لكل ما صنف في هذا النوع اي ما يوضح اوهاماً ناشئة من مجموع الصفات في رجل وذكر معرفة (اجاد فيه الخطيب) كتابا و سماه ايضا الموضح لأوهام الجمع والتفريق (و سبقه اليه عبدالغني بن سعيد المصرى الأزدى وصنف كتابا نافعا سماه ايضاح الأشكال. قال العراقي وعندى منه نسخة (ثم) سبتمه اليه (الصورى) و دو تلميذ عبدالعني و شيخ الخطيب (و سن امثلته محد بن السائب بن بشر) بكسر الموحدة و بسكون المعجمة (الكلبي) ليس بثقة قاله العراقي (نسبه بعضهم الى جده فقال محد بن بشر وساه بعضهم حماد بن السائب وكناه بعضهم أبا النصر) بالصاد المهملة (و بعضهم أبا سعبد و بعضهم ابا هشام) قال العراقي كان كنيته ابا النصر وكان له ابن يسمى هشاما

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: وسبقه اليه عبدالغنى هو ابن السعيد االمصرى . قوله: ثم الصورى هو تلميذ عبدالغنى و شيخ الخطيب .

فكناه القاسم بن الوليد به وكناه عطية العوفى بأبي سعيد وكان يقول قال ابو سعید کذا قال الخطیب انما فعل ذلك لیوهم الناس انه انما یروی عن ابي سعيد الخدري رظي انتهى كلام العراقي (فصار يظن انه) اي المراد بالاساء المتقدمة رجماعة وهو واحد ومن لا يعرف حقيقة الأس فيه) اى فى المراد بالأسماء المذكورة ولا يدرى انه واحد (لا يعرف شيئا من ذلك) المذكور من انه سمى باسمين وانه قد نسب الى جده ايضا و انه ذوكني ثلثة (و الأمر الثاني عان الراوي قد يكون مقلا من الحديث فلا يكثر الأخذ) اى اخذ الحديث و رواية (عنه) فيبقى مجهول الذات (وقد صنفوا فيه الوحدان) بضم الواو و سكون الحاء جمع واحد كركبان جمع راكب. والمراد من الوحدان ما الف من الكتب في بيان من لم يرو عنه الا واحد ثم لما كان كونه مقلا اما بسبب قلة ما عنده من الأحاديث و اما بسبب قلة الراوين عنه على طريق الخلو بين المرأد بقوله (وهو) على أن يكون الضمير للمقل و يحتمل أن يكون المراد للوحدان بل أقرب اى النوع المسمى بالوحدان (من لم يرو عنه الا واحد) صحابيا او غيره لكن اذ كان صحابيا لا تضر جهالته لعدالتهم كلهم عندالجمهور (و لو) وصلية (سمى) وهذا ستعلق بقوله لم يرو عنه الا واحـد و افاد به انـه اذا لم يسم فجهالته بالاولى (وممن جمعه) اى جمع افراد هذا النوع (مسلم) في كتابه المسمى بكتاب المنفردات والوحدان (والحسن بن سفيان وغيرهما او لا يسمى ااراوى) الظاهر بحسب المتن المحرد ان يكون عطف على يكون مقلا فيكون التقسيم ثلاثيا من الابتداء و اما بملاحطة ما في

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: ومن لايعرف حقيقة الأمر هو ان هذه تسميات المسمى واحد.

الشرح وإن التقسيم ثنائي فيجعل عطفا على قوله لا يكثر الأخـذ و يجعل قوله واو سمى متعلقا بقوله لم يرو عنه الا راو واحـد فقط والمعنى ان المقل اما ان لا يكثر الأخمذ عنه واما ان لا يسمى والمقل الذي قل الأخذ عنه من لم يرو عنه الا واحد و ان سمى والمقل الذي لا يسمى ما روى عنه اكثر من واحـد ولم يبلغ الى مرتبة المكثرين فعلى هذا يكون الضمير المجرور فيما سيأتى من قوله وصنف فيه المبهمات لمن لم يسم سع قطع النظر عن القلة على سبيل الاستخذام ومما يحرج الى اعتبار الاستخدام ايضا أنه الاقتصار في المبهات على المبهم من الرواة بل يذكر فيها سا ابهم في متن الحديث و يرد على ان الجهالة بعدم النسمية قد تكون مع كون الراوى مكثرًا و يمكن أن يقال أنه أكتفي في التنبيه على مضرتها بعموم قوله ولا يقبل المبهم وانما لم يذكرها في نسق ما تقدم لأن مراده بقوله وسببها بيان سبب الجهالة التي يتوعر الطريق الى ازالتها ولها سببان إحدهما كونـه ذكر بغير مـا اشتهر بـه ويحصل بهذا جهالة يحيث لايهتدى الى معرفته الا احاد الأئمة حتى خفى بعضهم على الإمام البخاري في تاريخه كما قال العراقي. و ثانيها انه لم يكثر الرواية عنه و دو اما بأنه ليس له الا راو واحد اوله راويان الا انها لم يسمياه بخلاف ما اذا كان مكثرا او لم يسم في بعض الطرق فانه يعلم بتتبع الطرق اذ يستبعد اتفاق كل من روى عنه مع كثرتهم على عدم تسمية وهو غايـة ما ظهرلى توجيه كلام الشارح رحمهالله تعالى والله سبحانه اعلم بالحقائق (اختصاراً من الراوى عنه) كقوله حدثوني و حدثت على بناء المفعول و حدثنی نفر منهم و (کقوله اخیرنی فلان او شیخ او رجـل او بعضهم او ابن فلان) والظاهر انها امثلة لترك النسمية مطلقا نظائر له للا حتصار (و يستدل على معرفة اسم المبهم بـوروده مـن طربق اخـرى مسمى

وصنقوا فيه) اي في هذا النوع (المبهات) اي التصانيف التي صنفوها في تعيين من أبهم في أسناد الحديث أو متنه (ولا يقبل حـديث المبهم ما لم يسم فى طريق آخر لأن شرط قبول الخبر عدالة رواته) وكذا ضبطهم (و من ابهم اسمه لا تعرف عينه فكيف عدالته) وكيف ضبطه فخبره يحكم عليه بعدم القبول و اما اذا سمى ففيه تفصيل سيجيء في المتن بعضه و ملخصه أنه بعد التسمية أن أعلم ذاته و أتصاف بشرائط القبول يقبل خبره والا فلا (وكذا لا يقبل خبره لـو ابهم بلفظ التعديل كان يقول الراوى عنه) اى عن المبهم (اخبرني الثقة لأنه فد يكون ثقة عنده مجروحا عند غيره) وقد مر بعض ما يتعلق به عند ذكر المرسل ثم هـذا الحكم في تعديـل المبهم بخلاف الثعديل المبهم بأن يسميه ويقول ثقة مثلا و اما الجرح المبهم فلا يوجب الطرح. والفرق بينها ان سبب العدالة مجموع أمور كثيرة فللجرح لا يكلف المعدل ببيانها بخلاف الجرح فانه يكفي في ثبوته ذكر خصلة واحدة من خصال القدح. قال للعراقي و اما ما قال ابن الصلاح اتــه لا يعتمد في الجــرح الا على الكتب المؤلفة و غــالبأ لا يذكرون فيها الا الجرح المحرد فاشتراط بيان السبب بفضي الى سدباب الجرح فالجواب انه و ان كان لا يوجب ثبوت الجرح الا انا نعتمد عليه في التوقف حتى نفوذ بتعديل امام كالذين احتج بهم صاحب الصحيح لأن

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: و صنفوا فيه اى فى من ابهم.

قوله: لأنه قد يكون ثقة عنده مجروحا عند غيره. قلت: يلزم من هذا تقديم الجرح المتوهم على التعديل الثابت و هو خلاف النظر وقد تقدم على انه لو عرف فيه جرح كان مختلفا فيه و ليس بمردود والله اعلم.

اخراجها عنهم في الصحيح كاف في تعديلهم. وقال امام الحرمين ان كان الزكي عالماً بأسباب الجرح والتعديل مرضيا في اعتقاده وافعاله اكتفينا بإطلاقه والا قلا وهذا الذي اختاره الغزالي والإمام فخرالدبن بن الخطيب واختاره من المحادثين الخطيب انتهى كلام العراقي و اعلم ان كلمة لو وصيلة في المتن وجعلها في الشرح شرطية وقدرلها فعلاً كيلا يتوهم ان خبرالمبهم بغير لفظ التعديل اختلف في قبوله ايضا ولهذا قال (وهذا) اي عدم قبول رواية المبهم بلفظ التعديل (على القول الأصح في) هذه (المسئلة ولهذه النكتة) وهي جهالة الراوي (لم يقبل المرسل و لو ارسله العدل جازماً به) اي بنسبة الى من نسب اليه وقوله (لهذا الاحتمال بعينه) علة لعلية العلة المذكورة يعنى ان جهالة الراوى في المرسل و ان جزم العدل تستوجب عدم القبول لاحمال أن يكون الساقط غير ثقة عند غيره (وقيل يقبل) أي الخبر الذي ابهم بلفظ التعديل (تمسكا بالظاهر اذ الجرح) في المسلم (على خلاف الاصل وقيل ان كان القائل عالماً) مجتهدا (اجزاء ذلك في حق من يوافقه في مذهبه) لأن مقلده اخبره انه ثبت لديه اختاره امام الحرمين و رجحه الرافعي في شرح المسند قاله الشراح. ولا يخفي أن الظاهر من كلامه أن الراجع عنده ان لا يقبل اهل المبهم من المجتهد في حتى مقلده ايضا (وهذا) اى القول الأخير (ليس من مباحث علوم الحديث) و انما ذكره استطرادا (والله الموفق) لاكتساب ما هوالحق (فان سمى الراوى وانفرد راو وحد بالرواية عنه فهو المحهول العين) وهذا وان اندرج في قوله فلا

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: ان كان القايل عالما سئل قول الشافعي اخبرني الثقة. قوله: فهو مجهول العين خمسة اقوال صحح بعضهم عدم القبول.

يكثر الأخذ عنه الا انه اعاده توطئة لقوله او اثنان (كالمبهم) فلا يقبل حديثه وقيل يقبل مطلقا وقيل ان كان الراوى عنه لا يروى الا عن عدل كان مهدى و يحبى بن سعيد قبل هدو و الا فلا وقيل ان كان مشهورا فى غير العلم كمالك بن دينار فى الزهد يقبل والا فلا قاله العراقى والختار عندالمصنف التفصيل (فلا يقبل حديثه الا ان يوثقه) بالتشديد اى يزكيه (غير من ينفرد عنه على الأصح و كذا) اذا زكاه (من انفرد عنه) وقوله (اذا كان متاهلا لذلك) قيدا لتوثيق من ينفرد عنه و غيره معاً عنه) وقوله (اذا كان متاهلا لذلك) قيدا لتوثيق من ينفرد عنه و غيره معاً (او ان روى عنه) الظاهر لفظا ان يكون هذا عطفا على قوله فإن سمى والأقرب معنى عطفه على قوله انفرد اذ التسمية معتبرة هنا ايضا والتقدير

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: ان يوثقه غير من ينفرد عنه هذا اختيار ابن القطان وقيد الوثق بكونه من ايمة الجرح والتعديل وقد اهمله المصنف. ثم يقال ان كان انفرد عنه راو واحد من التابعين ينبغى ان يقبل خبره ولا يضره ما ذكر لأنهم قبل المبهم من الصحابة و قبلوا مرسل الصحابى وقالوا كلهم عدول. و استدل الخطيب في الكفاية على ذلك بحديث خير القرون قرنى ثم الذين يلونهم و هذا الدليل بعينه جار في انتابعى فيكون الأصل العدالة الى ان يقوم دليل الجرح والأصل لا يترك للاحتمال والله اعلم.

قوله: اذا كان متأهلا لذلك. قد يقال ما انفرق بين من ينفرد عنه و بين غيره حتى بشرط بأهل غير المنفرد الوثيق دون المنفرد.

وان سمى و روى عنه راثنان) ولعله لم يقيدها بكونها عداين كما قيد العراقي تبعا لابن الصلاح لأنه لا اعتداد برواية غيرالعدل بــل وجودها كالعدم والايلزم تحقق الواسطة بـيـن مجهول العين ومجهول الحال (فصاعدا ولم يـوثـق) ولم يجـرح ايضا بجرح مفسر (فمجهول الحال وهو المستور) ثم ان العراقي قسم المجهول تبعا لابن الصلاح الى ثلثة اقسام مجهول العين وهمو الذي لم يرو عنه الا راو واحمد و مجهول الحال في العدالة في الظاهـر والباطن وهـوالذي روى عنه العدلان والثالث محهول العدالة في الباطن وهمو عدل في الظاهر. قال العراقي وهذا يحتج بسه سن رد القسمين الأولين و بـه قطع الإمـام سليم بن ابوب الرازى. قال ابن الصلاح ويشبه أن يكون العمل على هذا في كثير من الرواة الذين تقادم العهد بهم وتعذرت الخبرة الباطنة بهم وهذا القسم الأخير هوالمستورانتهى وقال اللقاني لابد في القسم الأخير من زيادة رواته على اثنين انتهي فلعل المصنف لم يفصل بين القسمين الأخيرين و ادرجها في قوله اثنان فصاعدا و اراد بقوله لم يوثق اعم من ان لا يوثق اصلا او لا يوثـق باطنا و ان وثق ظاهرا و اختار رأى من حمل على القسمين بالمستور لاشتراكنها في الحكم و هوالتوقف عنده و الا فقد قال العراقي عن أبن الصلاح قد يقبل رواية مجهول العدالة يعنى ظاهراً و باطنا من لا يقبل رواية مجهول العين انتهى وقال النووى في مقدمة شرح مسلم. المجهول اقسام مجهول العدالة

حواشي قاسم بن قطاو بغا

قوله: اثنان فصاعدا قيدها ابن الصلاح بكونها عدلين حيث قال وسن روى عنه عدلان فقد ارتفعت عنه هذا لجهالة العين. وقال الخطيب اقل ما يرفع الجهالة رواية اثنين مشهورين بالعلم و المصنف اهمل ذلك.

ظاهرا و باطنا ومجهولها باطنا مع وجودها ظاهرا وهوالمستور ومجهول العين فاسا الأول فالجمهور على انه يحتج به واسا الأخذ فاحتج بها كثيرون سن المحققين انتهى كلام النووى لأجل اختلافهم في المستور اختلفوا فما اراد الإمام ابو حنيفة في قوله بقبول رواية المستور فقيل اراد القسمين وهو المفهوم من اكثر الكتب وقيل الأخير فقط قال العراقي في شرح جمع الجوامع و من جهلت حاله باطنا لا ظاهرا وهو المستور فالمشهور رد روايته و قبله ابوحنيفة و من اصحابنا ابن فورك و سليم الرازى انتهى ثم ان بعضهم اطلق قول الإمام ابي حنيفة و الأكثرون على انه انما قبل ذلك في صدر الإسلام حين كان الغالب على الناس العدالة فاما اليوم فلابد من التزكية لغلبه الفسق كذا في امعان النظر (وقد قبل روايته) اي المستور (جماعة بغير قيد) يعني اي قيدكان فيشمل التقييد بعصر دون عصر والتقييد بوجود التوثيق ظاهرا فهو عند هؤلاء مقبول في اي عصر كان سوآء لم يكن موثقا اصلا او كان موثقا ظاهراً لا باطنا (وردهـا الجمهور) لأن شـرط القبول عندهم علم تحقق صفة الصدق والضبط في الراوي (والتحقيق أن رواية المستور و نحوه) كمجهول العين و المبهم بلفظ التعديل (مما فيه الاحتمال) اي احتمال العدالة و ضدها (لا يطلق القول بردها و لا بقبولها بل هي موقوفة الى استبانة حاله) من كونه ثقة و عدمه (كما جزم به) اى بالوقف (امام الحرمين) وقال انا اذا كنا نعتقد حل شيء بمجرد الإباحة الأصلية فروى لنا مستور تحر بمه يجب الانكفاف عنه الى تهام البحث عن حال الراوى فإن ثبت عدالته فالحكم بالرواية و ان لم تظهر (١) فالمسئلة اجتهادية عندى والظاهر ان الأمر اذا انتهى الى الياس لم يجب الانكفاف و انقليت الإباحة كراهة كذا ذكره السخاوي. قال العراقي نقلا عن ابن السبكي و رده بعضهم

⁽١) في المخطوطة: لم يثبت، مكان لم تظهر.

بان الحل الأصلى لا يرتسفع بالتحريم المشكوك انتهى (و نحوه قول ابن الصلاح فيمن جرح بجرح غير مفسر) بأد لم يذكر سبب طعنه (ثم البدعة) بالخلل في الاعتقاد (وهي السبب التاسع من اسباب الطعن في الراوى وهي) الأظهر ترك الواو هنا او من قوله و هي السابق (اما ان يكون بمفكر) من الإفعال والتفعيل ومن الأول ما هو في اكثر نسخ مسلم من قوله عليه الحدها ومن الثاني مسلم من قوله عليه اذا كفر الرجل اخاه فقد باء بها احدها ومن الثاني ما في بعض نسخه أيضا من قوله اذا كفر وسا قال النووى في شرح مسلم فقد رجع تكفيره وسا قال الشارح فيا بعد والثاني وهو من مسلم فقد رجع تكفيره وسا قال الشارح فيا بعد والثاني وهو من البقاعي بدعته التكفير (كأن يعتقد ما يستلزم الكفر) قال اللقائي نقلا عن البقاعي التكفير باللازم فيه كلام لأهل العلم و نقل عنه ايفها أن عن البقاعي التحفير باللازم فيه كلام لأهل العلم و نقل عنه ايفها أن كل فرقة ترد قول مخالفيها و ربما كفرته فينبغي التحرى في ذلك والذي يظهر ان يحكم بالكفر على مسن كان الكفر صريح قوله و كذا

حواشى قاسم بن قطاوبغا

قوله: ما يستلزم الكفر في التفكير بلازم كلام لاهل العلم وقد ليكفين قال الشيخ محى الدين في التقريب و اليتسير سن كفر بدعة لم يحتج به الاتفاق ومن لم يكفر قيل لا يحتج به ان لم يكن ممن يستحل الكذب لنصرة مذهبه او لأهل مذهبه وحكى عن الشافعي و قيل يحتج به ان او لأهل سذهبه وحكى عن الشافعي وقيل يحتج به ان لم يكن داعية الى بدعة ولا يحتج به ان كان داعية هذا هو الأظهر الأحوط. و قول الكثير بدعة ولا يحتج به ان كان داعية هذا هو الأظهر الأحوط. و قول الكثير او الأكثر وضعف الأول باختجاج صاحبي الصحيح و غيرها بكثير من المبتدعين غير الدعاة.

من كان لازم قوله و عرض عليه والتزمه، اما من لم يلتزمه و نقل عنه فانه لا یکون کافرا و لو کان اللازم کفرا انتهی و هو قول حسن لکن لابك ان يعرف الأمر الذي يكفر سن يعتقده فكل من جحد امراً مجمعاً عليه معلوماً كونه من الدين بالضرورة حتى يشترك في معرفته الخاص والعام كالصلوة والزكوة وحرمة الزنا فهو كافر و اما المجسمة فكفرهم من يروى لازم المذهب مذهبا فانه يلزمهم الجهل بالله تعالى و تقع عبادتهم لغير الله تعالى وسن لا يكافرهم يقول ان الجهل بالله تعالى سن بعض الوجوه ليس بكفر بعد الإقرار بوجوبه و وحدته و انــه الخلاق العليم برسالة الرسل. قال الغزالي و عدم التكفير أقرب إلى السلامة وجزم النووى بكفرهم انتهى كلام اللقاني، واشار العراقي ايضا الى الخلاف في تكفير المحسمة (او بمفسق فالأول لا يقبل صاحبها الجمهور) وقيل يقبل مطلقا. ظاهره ان قوله مطلقا من كلام القائل والمراد بالإطلاق عـدم تقییده بعدم اعتقاد حل الکذب لکن جـزم النووی و الجزری و غيرهما انه لا خلاف في عدم قبول رواية من اعتقد حل الكذب فالأنسب ان يجعل لفظة مطلقا من كلام الشارح لا من كلام القائل والمعنى انه قال بعضهم انه يقبل ولم يفصله ولم يقيده بقيد والله اعلم. روقيل ان كان لا يعتقد حل الكذب لنصرة مقالته قبل) قال العراقي قال المحصول الحق انه ان اعتقد حرمة الكذب قبلنا روايته لأن اعتقاد حرمة الكذب يمنعه منه انتهى ومن استحله لا تقبل روايته كالخطابيه نفي متن المواتف انهم قالوا الائمة الأنبياء وابوالخطاب نبى ففرضوا اطاعته بل قالوا الائمة آلهـة والحسنين ابناء الله تعالى و جعفرا له لكن ابوالخطاب افضل منه و من على يستحلون شهادة الزور لموافقيهم على مخالفيهم وقالوا الجنة نعيم الدنيا والنار آلامها و استباحوا لمحرمات و تركوا الفرائض و في شرحه ان

ابا الخطابي الاسدى عزى نفسه الى ابو عبدالله جعفر الصادق فلما علم منه غلوه في حقه تبرأ منه فلها اعتزل عنه ادعى الأسر لنفسه انتهى (والتحقيق انه لا يردكل مكفر) بفتح الفاء (ببدعة لأن كل طائفة تدعى ان مخالفيها مبتدعة وقد تبالع فتكفر مخالفيها فلو اخذ ذلك) اي موضوع المسئلة (على الإطلاق) والعموم بأن يقال من نسب الى كفر فروايته مردودة (لاستلزم) وشمل (تكفير جميع الطوائف) أي تكفير المحق المبطل و تكفير المبطل المحق ولزم من عموم الحكم المذكور ان لا يقبل رواية من اكفره المبطلون من ثقات اهل الحق (فالمعتمد أن المكفر الذي تدرد روايته من انكر أمرا متواترا من الشرع معلوما من الدين بالضرورة) اي بسبب ثبوته بالتواتر صار كونه مـن الدين ضروريا لدى الخاص والعام كوجـوب الصلوة و حرمة الخمر والزنا (وكذا من اعتقد عكسه) بان اثبت امرا معلوما انتفاءه كفرضية صلوة زائدة على الخمس (اما من لم يكن بهذه الصفة) اى انكار المتواتر المذكور و اعتقاد عكسه (و انضم الى ذلك) اى الحمكم عليه بعدم اتصافه بالصفة المذكورة (ضبطه لما يرويه مسع ورعه وتقواه) والمراد من التقوى ما عدا البدعة (فلا سانع من قبوله) الا اذا كان داعيا الى بدعة او تكون روايته مما تقوى بدعته و لعله لم ينص عليه لفهمه مما سيأتى فانه اذا كان سوجيا لرد رواية المفسق فاقتضاءه لرد روايـة المكفر اولى على أنه قد قيل بقبوله مطلقا و أن كان داعيا الى بدعة و حكى الخطيب هذا القول عن جهاعة من أهل النقل و المتكلمين كذا ذكره العراقي (والثاني وهو من لا يقتضي بدعته التكفير اصلا) ولم يحكم عليه احد من الائمة بالكفر (وقد اختلفوا ايضا في قبوله و رده فقيل يرد مطلقا) و بــه قال طائفة من السلف منهم مالك و تبعد اصحابه وكذا جاء عن الباتلاني و اتباعـه ونقله الآمدى عـن الأكثرين و جـزم به ابن الحاجب كذا

ذكره السخاوي (و هو بعيد) قال العراقي قيل يرد مطلقا لأنه فاسق ببدعة وان كان متأ و لا فر"د كالفاسق بغير تأويل. وقال ابن الصلاح انه بعيد مباعد للشائع عن ائمة الحديث فإن كتبهم طافحة بالرواية عن المبتدعة غير الدعاة. و في تاريخ نيسابور للحاكم ان كتاب مسلم ملآن من الشيعة انتهى كلام العراقي (و اكثر ما علل به) اى اكثر أدلة ذكرا فيما بينهم و الا فهو دليل واحد (ان في الرواية) اي عن المبتدع (ترويجا لأمره) اى لبدعته ان كانت رواية متعلقة بها (و تنويهاً) اى تفخيا ً (بذكره) مطلقًا سواء كانت متعلقة ببدعة أم لا و ترك الروابة عنه احرى لإمانته و انسب باحتمال ذكره فالواو بمعنى مع اواو التي لمنع الخلو (وعلى هذا) التعلیل (ینبغی ان لا یروی عن مبتدع شیء یشارکه فیه غیر مبتدع) لأن فيه مفسدة تنويه ذكره فقط و إما اذا لم يشاركه غيره فني روايته تحصيل ذلك الحديث فقد عارض المفسدة مصلحة لديهم و قيل في معنى كلام الشارح ان هذا الدليل كما يقتضى عدم قبول ررايته لم يشاركه فيما غيره كذلك يقتضى عدم قبولها مع تحقق المشاركة مع ان الثانية مقبولة لديهم في التوابع و الشواهد (و قيل تقبل مطلقا) سواء كان داعيا او لا و منهم من خصه بالبدعة الصغرى كالتشيع سواء فيه الغلاة و غيرهم فإنه كثير فى التابعين واتباعهم فاورد حديثهم لذهب جملة من الآثار النبوية و اسا الرفض الكامل و الغلو فيه والسخط عـنى الشيخين ابي بكر وعمـر رضي الله تعالى عنهما فلا و الا الكرامية والشيعي الغالى في زمان السلف من تكلم فى عثمان و الزببر وطلحة رضى الله تعالى عنهم وطائفة ممن حارب عليا رَبُلِلَّهِ. والغالى في عرفنا من كفر هؤلاء السادة و تبرأ من الشيخين رضي الله عنها فهو ضال مفتر كذا قاله الذهبي في الميزان في ترجمة أبان بن تعلب (الا ان) و في نسخة (اذا اعتقد حل الكذب كما تقدم) اي اعتقد ما يلزم

حل الكذب و الا فاعتقاد حل الكذب كفر والكلام فيمن ليس بدعته مكفرة له و كلام العراقي يقتضي ان يمثل لهذا بالخطابية. وقال السخاوي قيل ان الخطابية لا يشهدون بالزور فإنهم لا يجوزون الكذب بلكذب عندهم مجروح خارج عن درجة الاعتبار رواية وشهادة ولكنهم كانوا اذا سمع بعضهم خبرا ممن عرف انه لا يجوز الكذب كان يعتمد على قوله و يشهد بشهادته انتهى فإن ثبت هذا ولم يظهر منهم ما يوجب كفرهم ثم تمثيل العراقي بهم لما نحن فيه و الا فالطعن في المثال ليس من داب الرجال. ثم ان هذا القول للشافعي و ابن ابي ليلي و الثوري و ابي يوسف القاضي كما قاله العراقي (وقيل يقبل من لم يكن داعية) اى (داعبا الى بدعة) التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية لأنه جعل اصطلاحا اسما لمن يدعو الى بدعة و تعديته بإلى باعتبار المعنى الأصلى ويشترط لقبوله ايضا عدم استحلاله الكذب ولعله لم يذكره لظهوره (لأن) تعليل للمفهوم وهو انه لا يقبل رواية من كان داعية مطلقا سواء كانت راويـة تقوى بدعة او لا (لأن تزيين بدعته) و حرصه على ترويج امره (قد يحماه على تحریف الروایات) واخراجها عما هی علیه (و تسویتها علی ما یقتضیه مذهبه) و صرفها الى ما يوافقه دابه فلما تحقق في الداعية موجب الكذب على الشارع ﷺ لا تقبل منه الرواية مطلقا ولو لم تكن لها مساس بمذهبه (وهذا) اى التفصيل (في) القول (الأصح) قال العراقي واليه ذهب احمد قال ابن الصلاح وهو مذهب الكثير او الأكثر وهـو أعدلها وا ولاها (واغرب) اى اتى بأمر غريب (ابن حبان فادعى الاتفاق على قبول غير الداعية من غير تفصيل) فأخطأ في امرين في زعم الاتفاق وفي انه بغير تفصيل وانما هو قول الأكثر بشرط ان لا يكون روايته مقوية لبدعة وهذا معنى قوله (نعم الأكثر على قبول غيرالداعية الا ان روى ما يقوم

بادعة فيرد على) المذهب (المختار و به صرح الحافظ ابو أسحاق ابراهيم بن يعقوب الجـوزجانی) بضم جيم و سکون واو وفتح زاء (شيخ ابی داؤد و النسائي في كتابه) اي الجوزجاني وفي نسخة (في كتاب معرفة الرجال فقال في وصف الرواة و منهم) اي من الرواة (زائغ) اي مائل (عن الحق اى عن السنة) اى السيرة المرضية التي كان عليها السلف الصالح. و لعل الشارح فهم من اقتصاره على قوله زائغ عن الحق ان مراده من اقتصر على انحراف المنهج القويم ولم يتعد الى الدعوة الى بدعة و الا فلا يتم استشهاده به والله اعلم. (صادق اللهجة) و هي بالفتحة او محركة اللسان كما في القاموس والمراد صادق القول (فليس فيه) اي في رده (حيلة) لأن ثبوت صدقه يقتضى قبوله (الا ان يؤخذ من حديثه ما لا يكون منكرا) وقال سبق تعريفه (اذا لم يقويه بدعة أنتهى) كلام الجوزجاني فالاستثناء سنقطع و المعنى لكن اخذ ما ليس بمنكر من حديثه مشروط بما اذا لم يكن مقويا لبدعــة و يمكن جعله متصلا فالمعنى فليس في قبول سرويــه حيلة في وقت الا وقت ان يؤخذ الح (و سا قاله متجه لأن العلة التي بها يرد حديث الداعية) وهي ما ذكره بقوله لأن النزيين بدعة الخ (واردة فيما اذا كان ظاهر المروى يوافق مذهب الراوى المبتدع و لو لم يكن داعية والله سبحانه اعلم. ثم سوء الحفظ وهو السبب العاشر من اسباب الطعن والمـراد

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فقال في وصف الروايدة الى آخره ظاهر هذا قبول روايدة المبتدع اذا كان ورعا فيما عدا البدعة صادقا ضابطا سواء كان داعية او غير داعيه الا فيما يتعلق ببدعة . به) اى سىء الحفظ (من) و فى نسخة ما تنريلا له منزلة العقلاء على انه قيل بعمومه (لم يرجح جانب اصابته على جانب خطائه) كذا في بعض النسخ و فى اكثر النسخ الموجودة لم يرجح بزيادة اداة الجحد وهو لم فى ما اخترناه و اوضحناه او لا عند قول المصنف او سوء حفظه فى الإجهال وقال الشارح وجيه الدين قدس الله سره العزيز اعترض عليه استاذى ولينا ابوالبركات بأنه قال اولا فى الإجهال وهو يعنى سوء الحفظ عبارة من ان يكون غلطه اقل من اصابته فبين كلاميه تدافع الا ان يكون لفظة لو يكون غلطه اقل من اصابته فبين كلاميه تدافع الا ان يكون لفظة لو اخوتى انه سئل السخاوى عنه فقال وقع لفظة لم غلطا من الناسخ او جزم نسخة من عنده و ليس فيها لفظة لم انتهى وقوله و قعت تصحيفا من الناسخ او برم نسخة من عنده و ليس فيها لفظة لم انتهى وقوله و قعت تصحيفا من الناسخ او زلة من القالم معناه ان لفظة لم اما وقعت زائدة من زلة قالم من الناسخ او زلة من القلم معناه ان لفظة لم اما وقعت زائدة من زلة قالم

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: من لم يرجح جانب اصابته على جانب خطايه. قلمت: هذا ينافى ما تقدم من قوله او سوء حفظه وهي عبارة عمن يكون غلطه اقل سن اصابته وقد اصلحته بلفظ نحوا سن اصابته والله اعلم. وقال المصنف و فهم من ما لم يرجح اما بأن يرجح جانب خطايه استويا.

قلت: وهذا يؤيد ان قوله فيما تقدم في سوء الحفظ وهي عبارة عن ان يكون خطائه كإصابته من النسخ الصحيح بخلاف اقل من اصابته فانها مخالفة لما هذا وليست بصحيحة من جهة العني لأن الإنسان ليس بمعصوم من الخطا فلا يقال فيمن وقع له الخطا من او مرتبن انه سيئ الحفظ و ان كان يصدق عليه ان خطأه اقل من اصابته لأنه لم يصدق عليه انه لم يرجح اصابته.

الناسخ بلا شعوره او ان الناسخ زادها بقصده لتوهمه الزيادة صوابا فالمراد بالتصحيف معفاه اللغوى وهو الخطأ في الصحيفة كما في القاسوس والشارح المحقق الشيخ على القارى بعد اطلاعه على هذا كله صوب النسخة التي فبها زيادة لم ومما رجحها به انه نقل عن المصنف انه قال في تقرير هذا الكلام اذ فهم من قوله ما لم يرجح الجانب الخطائية او يستويا انتهي ولا شك ان هذا الكلام يقتضي سا اختاره ولكن يحتمل ان يكون هذا التقرير قبل تغيره النسخة التي هئ موافقة لنسخة الحافظ السخاوي على ان اختلال التقرير اهون من اختلال هذا التاليف وقد قال الشيخ على القارى فلا تعجل و تأمـل فانـه محل الزلل (وهـو) اى سوء الحفظ (على قسمین) و کل منها مسمی عندهم باسم فإنه (ان کان لازما للراوی فی جميع حالاته) من غير خبر ثان اي حاصلاً من غير عروض سبب لسوء حفظه في بعض الأوقات (فهوالشاذ) و فيه سن التسامح ما قد سبق في مواضع شتى والمعنى فمروى من هذه صفته هـو الشاذ رعلى رأى بعض اهل الحديث) قال البقاعي في حاشية شرح الألفية المنكر اسم لما خالف فيه للضعيف الذي ينجبر وهنه بمثله الثقة او تفرد به الأضعف الذي لا ينجبر وهنه بمتابعة مثله، والشاذ اسم لما خالف فيه الثقة الأوثق او تفرد به الخفيف الغبط اي الذي ينجبر وهنه بمتابعة مثله (او ان كان سوء الحفظ طاريا) متجددا (على الراوى اما لكبره) اى سنه (اولذهاب بصره او لاحتراق كتبه او عدمه) تعميم بعد تخصيص (بأبن) الباء للسببية يعنى انما صار ذهاب البصر و الكتب موجبا لسوء الحفظ لأنه (كان يعتمدها فرجع الى حفظه فساء) الفقدان مراجعة الكتب (فهذا هو المختلط) بكسر اللام اى فهذا الراوى هـوالمختلط او نقول للتناسب بما سبق فمـروى هـذا هو حديث المختلط (و الحكم فيه) اى في المختلف (ان ما حدث به قيل) طريان

(الاختلاط) عليه في نفس الأمر (اذا تميز) لنا كونه قبل الاختلاط (قبل و اذا لم يتميز) لنا (توقف) على بناء المجهول (فيه) وفهم منه بالطريق الأولى عدم قبول ما حدث به بعدالاختلاط تميز لنا كونه بعد الاختلاط اولم يتميز. قال العراقي في شرح الألفية ثم الحكم فيمن اختلط انه لا يقبل من حديثه ما حدث به في حال الاختلاط و كذا ما ابهم امره و اشكل فلم يدر حدث به قبل الاختلاط او بعده وما حدث به قبل الاختلاط قبل ثم ذكر تفصيل من اختلط من الرواة فمن اراد ذلك فليراجعه (وكذا من اشتبه الامر فيه) اى مثل حكم من جـزم الائمة باختلاطه و تعين زسانه حكم مـن اشتبه الا في نفس اختلاطه وفي زمـان اختلاطه فإ حدث به قبل الزمان الذي قيل باختلاطه فيه اذا تميز قبل و سا لا يكون كذلك توقف فيه فممن جزسوا باختلاطه وتعين زمان تغيره ابومسعود سعيد بن اباس الجريري. قال يحيى بن سعيد عن همس انكرنا الجريدري ايام الطاعون وقال النسائى ثقة انكر ايام الطاعون و روى الشيخين عنه من رواية من سمع من قبل التغير و ممن اختلفوا في اختلاطه ابـو اسحاق السبعى قال القسوى قال بعض اهمل العلم كان قمد اختلط وانما تركوه

قوله: اذا تميزلنا و الا فهو متميز في نفسه اذ الأعراض لا تصور فيها الاختلاف الذي لا يتميز معه.

قوله: وكذا من اشتبه الأمر فيه . قلت: هذا اللفظ فيه ابهام لأن ظاهر السوق انه لحديث المختلط و لفظه من لمن يعقل فلا يصح للحديث و ان استعملها قمن يعقل فيكون قد انتقل من الحديث الى الراوى فليس بظاهر والله اعلم .

حواشى قاسم بن قطاو بغا

مع ابن عيينة لاختلاطه وكذا قال الخليلي ان سماع ابن عينية منه كان بعد الاختلاط. قال العراقي و لم يخرج له الشيخان من رواية ابن عينيه و انما جزم له من طريقه الترملذي وانكر صاحب الميزان اختلاطه فقال شاخ ونسى ولم يختلط وقد سمع منه ابن عينية وقد تغير قلبا وممن اختلفوا في ابتداء اختلاطه سعيد بن ابي عروبة فقال دحيم اختلط سنة خمس و اربعين و مائة وحكى عن عبدالوهاب ان اختلاطه كان في سنة ثمان و اربعین و مائة (وانما یعرف ذلك باعتبار الآخذین) ای الراوی (عنه) ای عن المختلط فالذي علم انه لم يسمع من المختلط الا قبل اختلاطه قبل جديثه ومن لا فلا و يستثنى من ذلك ما إذا حدث في حال اختلاطه لحديث كأن حدث بـه في حال الصحة فلم يخالفه فانـه يقبل وعليه حمل الائمة ما وقع في الصحيحين او احدها من التخريج لمن وصف بالاختلاط من طريق سن لم يسمع سنه الا بعده. قال العراقي قال ابن الصلاح وما كان من هذا القبيل في الصحيحين او احدها فإنا نعرف على الجملة ان ذلك مما تميز وكان مأخوذا عنه قبل الاختلاط (و متى توبع سيء الحفظ) سواء كان سوء حفظه لازما اوطاريا (بمعتبر) اى راو معتبر بفتح الوجدة وانما قيد بــه لأن الرواة عــلى ثلثة اصناف صنف يحتج بحــديثهم وهم الثقات وصنف لا يحتج بحديثهم ولكن يعتبر به وصنف يطرح حديثهم

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: و متى توبع الى آخره قال المصنف اذا تابع السيئى الحفظ شخص فقوله انتقل بسبب ذلك الى درجة ذلك الشخص وينتقل ذلك الشخص الى اعلا من درجة نفسه التى كان فيها حتى يترجح على مساويه من غير متابعة من دونه.

ولا يلتفت اليه وانما تعتبر متابعة المصنفين الأولين ولهـذا (قال كأن يكون) اى التابع (فوقه) اى سن الصنف الأول (او مثله) اى من الصنف الناني (لا دونه) اي من الصنف الثالث قال المصنف على ما نقلوا عنه اذا تابع سيء الحفظ شخص فوقه انتقل سبب ذلك الى درجة ذلك الشخص وينتقل ذلك الشخص الى اعلى من درجة نفسه التي كان فيها حتى يترجح على مساويـه مـن غير متابعة من دونه انتهى وقوله انتقل الخ معناه انتقل روايته بسبب المتابعة الى درجة رواية ذلك الشخص في الاحتجاج او في مرتبة من مراتب الاعتبار. قال العراقي الفاظ التجريح على خمس مراتب الأولى ان يقال كذاب او يكذب او وضاع او يضع الثانية متهم بالكذب او الوضع اوهـوهالك او مـــروك او ساتط الثالثة مردود الحديث أو ضعيف جدا أو وأه بمرة و كل من أهل هذه الراتب الثلث لا يحتج بحديثه ولا يستشهد ولا يعتبر الرابعة ضعيف الحديث او منكر الحديث او مضطرب الحديث الخامسة فيه ضعف او سوء الحفظ او لیس بالقوی اولین او فیه ادنی مقال و کل من هاتین المرتبتین یخرج حديثه ويكتب وينظر فيه للاعتبار انتهى ثم ان المصنف لما جعل المختلط احد قسمي سيء الحفظ المقابل للمغفل وفاحش الغلط وقد جعل بعضهم اعم كالعراقي فإنه قال في اثناء كلامه في تعداد المختلطين ومنهم عارم من الفضل اختلط في آخر عمره و زال عقله ومنهم صالح مولى التؤمة خرف و کبر و جعل یأتی بما یشبه الموضوعات و لذا ترکه مالك انتهی کان

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: المراد بقوله فموقمه او مثله اى في الدرجـة من السند لا في الصفة.

حكم المختلط المغفل حكم سي الحفظ في اسر المتابعة زاده في الشرح فقال (وكذا المختلط الذي لا يتميز) في حديثه وكذا (المستور) وقد تقدم معناه على اختلاف فيه (والإسناد المرسل) بفتح السين والمراد بالإسناد هنا نفس السند وهوالرجال انفسهم وانما زاد في الشرح لفظ الاسناد لآجل قوله رصار حديثهم حسنا) والا فالمناسب الحديث المرسل والحديث المدلس (وكذا المدلس) بفتح اللام اي الإسناد الذي وقمع فسيمه الإرسال والتدليس اذا لم يعرف المحذوف منه اما لو عـرف عمل فيه يحسب حاله من عدالة او جرح (صار حديثهم حسنا) لكن (لالذاته بل وصفه بذلك باعتبار المجموع من المتابع والمتابع) بكسر الموحدة في احدهما وفتحها في الثاني لأن كل واحد منهم (باحتمال كوف روايته صوابا او غير صواب على حد سواء) وقولـه احتمال مبدأ و قولـه حـد سـواء خبره ولك ان تجعل احتمالا سنصوبا بدلا من كل واحـد او منصوبا على نـزغ الخافض اى في احتمال (فاذا جاءت من المعتبرين) بفتح الموحدة وفيه الحذف والإيصال اى المعتبر بهم رواية موافقة (لأحدهم رجح احد الجانبين من الاحتمالين ودل ذلك المحيء على أن الحديث محفوظ) وأن احتمال كونـه غير صواب بأن يكون الساقط غير ثقة في نفس الأمر او في رواية المرسل والمدلس احتمال مرجوح لا يلتفت اليه (فارتقى من درجة التوقف الى درجة القبول و الله اعلم) و مرتبة الاحتجاج قال ابن الهام في التحرير حـديث الضعيف

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: صار حديثهم حسنا الأولى ان يقول صار الحديث لاالضمير للمحتلط و المستور و الإسناد فعلى سا قال يكون على وجـه التغليب او تقدير مضاف وعلى ما قلنا لا يحتاج لذلك والله اعلم.

الفسق لا يـرتقي بتعدد الطرق الى الحجة و بغيره مـع العدالة يرتقي وقال البقاعي الضعيف الواهي اي الذي لا يعتبر ربما كثرت طرقه حتى اوصله الى درجـة روايـة المستور وسيء الحفظ بحيث ان ذلك الحديث اذا كان مرويا بإسناد آخر فيه ضعف قريب محتمل فانـه يرتقى بمجموع ذلك الى درجة الحسن لأنا قد جعلنا مجموع تلك الطرق الواهية بمنزلة الطريق الذي فيه ضعف يسير فصار ذلك بمنزلة طريقين في كل منهما ضعف يسير (ومع ارتقائه الى درجة القبول فهو منحط عـن رتبة الحسن لذاتــه وربما تـوقف بعضهم عـن اطلاق اسم الحسن عليه) وقالوا انما يصلح المجموع للاحتجاج فهو المستحق لهـذا الاسم مـن اطلقه فانمـا لاحظ مضمونه و سعناه لإسناده ومبناه (وقد انقضى ما يتعلق بالمتن من حيث القبول والرد) لأجل ان مدار هذا الفن على القبول والرد قدمها واتبعها ما يتعلق بالمتن من حيث كونه مرفوعا او موقوفا فقال (ثم الإسناد و هوالطريق الموصلة الى المتن والمتن هو غايـة ما ينتهي اليه الإسناد من

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فمنحط عن درجـة الحسن لذاته الى آخـره. سقتضى النظر انه ارجح من الحسن لذاته لأن المتابع بكسر الباء اذا كان معتبرة فحديثه حسن وقد انضم اليه المتابع بالفتح والله اعلم.

قوله: هو غاية ما ينتهى اليه الإسناه الى آخره. قلت: لفظ غاية زايد معنى لأن لفظ ما المراد به الكلام كما فسره بقواه من الكلام فيصير تقدير المتن (١) ينتهى اليه الإسناد فعلى هدذا المتن حروف اللام من قوله عليهالسلام من جاء منكم للجمعة فليغتسل.

⁽۱) قلت: بين قوله المتن وقوله ينتهى بياض قليل، قد اكلته الرودة . ابو سعيد السندى

الكلام) قيل التعريفان لفظيان فلا يلزم من اخذ كل في تعريف الآخر دور ويمكن أن يجاب أيضا بجعل الإسناد المأخوذ في تعريف المتن ممعناه اللغوى والمعنى المتن هوالعرض والمقصود من الكلام الذي ينتهي اليه الإسناد و يذكر بعد الفراغ وذلك انه اذا ورد الحديث المرفوع بسند متصل كان كل واحد من الروايـة بسند لفظ الحديث الى شيخه وينسب اليه انه حدثه بـ بسنده الى ان اسنده التابعي الى الصحابي فإسناده هـ و سنتهى الإسناد واسا الصحابي فإنمل روى ما سمعه او شاهده من قول النبي عَلَيْكَةً أو فعله فما ذكر بعد الصحابي من قول هو الكلام الذي ينتهي اليه الإسناد مفضيا اليه كقول ابي هريرة رالته ان رسول الله صلاته قليلة قال لا يدخل الجنة من لا يؤمن جاره بواثقه والمقصود من هـذا الكلام قول النبي عَلَيْكُ وهو لا يدخل الى آخره و اما الموقوف على الصحابي فأخر الإسناد فيه اسناد من روى عـن التابعي اليه الا ينتهي اليه الإسناد هـو كلام التابعي ومقصود الكلام هـوالمتن. واعلم انهم قـد اختلفوا ان ستن الحديث هـو قول الصحابي قال رسول الله عَلَيْنَا الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنِ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنِ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنِ عَلَيْنَا عَلَيْنِيْنَا عَلَيْنِ عَلَيْنَا ع كما ذكرالطيبي في الخلاصة والمصنف اختار الثاني ولـذا زاد لفظ الغاية و يرد عليه أنه انما يتصور اذا كان الحديث من قوله عَيْلِيَّةٍ و اما اذا كان من فعله و نحوه فلا فالأولى أن يجعل اضافة الغاية الى ما بيانية فيطابـق القول الأول والمعنى حينئذ هـوالقصود الذي ينتهي الإسناد اليه و لعل الاختلاف الذي حكاه الطيبي كان في الخبر القولي فقط (و هو) اى الإسناد (اما ان ينتهى الى النبي عَلَيْلَةٍ) بأن يقع بعد الإسناد كلام ستعلق بالنبي عَلَيْنَا وقوله (و مقتضى لفظه) سبتدأ المضارع المعلوم فقوله ان المنقول مفعوله و اضافة اللفظ الى ضمير الإسناد لأدنى ملابسة اى اللفط المذكور بعد الإسناد وهو لفظ ألمتن (اما تصريحا او حكما) وهذا تمييز

عـن ارتباط الغعل بالجار والمجرور في المتن و عـن انتساب الاقتضاء الى اللفظ في الشرح (إن) و في نسخة لأن (المنقول) على ان يكون اللام صلة للاقتضاء وعلى هذه النسخة يكون سا في النسخة الأولى من قوله ستنضى اسم فاعل معطوفا على ان ينتهي وفاعله لفظه (بذلك الإسناد من قوله عَلَيْنَاتُهُ) وهذا في الشرح خبر ان ومن ابتدائية و اما في المتن فكلمة مـن اجلية والمعنى انه انتهى الى ذكر النبي عَلَيْتُهُ لأجل تحقق مقوله (او من فعله او من تقريره مثال المرفوع من القول تصريحا أن يقول الصحابي سمعت رسول الله عليه عليه يقول كذا) فيه ان المرفوع ليس قول الصحابي بل مقوله او مسموعه من قول النبي عَلَيْتُهُ على اختلاف المذهبين و يمكن توجيهه بأن تقدر الباء اى بأن يقول والمعنى ان المرفوع يتحقق بقول الصحابي سمعت الخ فيتجه على كل من القولين (او حدثنا رسول الله عليه بكذا) وتخصيص هذين اللفظين بالصحابى خرج مخرج الغالب و الا فيتصور كل منها ايضا بالنسبة الى من لقى النبي عَلَيْتُهُ غير مسلم و اسلم بعد عَلَيْتُهُ (او يقول هو) اى الصحابى ولو بالإرسال او (غيره قال رسول الله عَلَيْنَةٌ كذا و عن رسول الله عَلَيْنَا انه قال كذا و نحو ذلك ومثال المرف وع من الفعل تصريحًا ان يـقـول الصحابي رأيت رسول الله عليه فعل كذا) و تخصيصه بالصحابي لما تقدم من انه هوالغالب فيه (او يقول هو) اى الصحابي (او غيره كان رسول الله عَلَيْنَ يفعل كذا مثال المرفوع من التقرير تصريحا أن يتمول الصحابي فعلت بحضرة النبي عَلَيْتُهُ كذا أو يقول هو او غيره فعل فدلان) على بناء المجهول (بحضرة النبي عَلَيْلَةٍ كذا ولا يذكر) عطف على قوله يقول اى ولا يذكر قائل الكلام انسابق (انكان) عَلَيْنَ (كذلك) فلو ذكـر انـكاره كانت الحجة فيه وكان مـن باب القول المرفوع (ومثال المرفوع من القول حكماً) حال من المرفوع (لا تصريحا سا)

كلمة ما مصدرية وفي قول ما لا مجال موصولة او موصوفة معمواة ليقول في (يتمول الصحابي الذي لم ياخذ عن الإسرائيليات) اي من كتب بني اسرائيل و افواههم فمن كان منهم يأخ.ذ عنها كعبدالله بن سلام يظلُّهُ و عبدالله بن عمريزالله ولا يكون قرله في حكم المرفوع لقوة الاحتمال وكان بعض الصحابة ينظر في الإسرائيليات للاحتجاج على اليهود وغيره من المصالح ولعله رأى النهى عن الأخذ عنهما انما كان خوفا من دخول اللبث وتشعب الأسر قبل تقرره ونحوه (ما لا مجال للاجتهاد فيه) و محل الموصول النصب على انه مفعول ليقول (و لا له) اى كذلك المقول (تعلق ببيان لغة او شرح غريب كالإخبار) بكسر الهمزة (عـن الأور الماضية من بـــدء الخلق واخبار الأنبياء عليهمالسلام) بقتح الهمزة (او الآتية كالملاحم) جمع ملحمة و هو المقتل العظيم سمى به لكثرة لحوم القتلي او لاشتهاكهم كاللحمة والسدى (والفتن) تعميم بعد تخصيص (و احوال يوم القيامة وكذا الإخبار عما يحصل فيه ثواب مخصوص او ءتماب مخصوص) أذ التحديد لا يعرف الا بالوحي بخلاف مطلق الثواب والعقاب لمساغ الاجتهاد فيه (وانما كان له حكم المرنوع لأن اخباره) اي الصحابي (بذلك) الخبر الذي لا مجال للاجتهاد فيه (يقتضي مخبرا له وسا لا مجال للاجتهاد فيه يقتضي -وتفا) بضم ميم وكسرقاف مخففة او مشددة اي مخبر (اللقائل به) اللام للاستعراق بـه متعلق بالقائل وهـذا الكلام اعنى قولـه ومسا لا مجال الخ معترضة بين مقدمتي الدليل تنبيها على ان اختصاص الصحابة بكون خبرهم المذكور في حكم المرفوع ايس لاختصاصهم بحكم المقدمة الثانية اعنى قوله (ولا موقف للصحابة) وفى نسخة للصحابي (الا النبي عَلَيْكُ أو بعض من يخبر) من اخبار (عن الكتب القديمة) واما ما ياخذه الصحابي بنفسه عن الكتب القديمـة فهو

ايضا مندرج في هذا لأنه لا يتم له دلك الا بعد أن يتعلم منهم ما يتوقف عليه فهم معانيها واما الكشف والإلهام فتعرق الخطأ اليهما كثير لم يكونوا يعتدون بهما (فلذا وقع الاحتراز عن القسم الثاني) بقوله الذي لم ياخذ من الإسرائيليات (واذا كان كذلك فله حكم ما لو قال قال رسول الله عَلَيْكَ فَهُو مرفوع) اى حكما (سواء كان) ذلك الخبر (بما سمعه) الصحابي المحبر (منه) اى من النبي عليه بعير واسطة (او عنه بواسطة) يعنى ان ما تقدم يقتضي ان يكون الكلام مسموعًا من النبي عَلَيْتُهُ و اما ان كان ذلك الصحابي سمعه من النبي عَلَيْكُم الله واسطة او بواسطة فلا بل الاحتمالان متساويان وانما عبر بمن في الأول وبعن في الثاني لأن كلمة من للاتصال وكلمة عن للانقطاع فاذا قيل سمعت منه يكون بلا واسطة و اذا قيل عنه بكون بواسطة و يحتمل ان يكون بملا واسطة و لهمذا زاد الشارح في الثاني قوله بمواسطة (ومثال المراوع من الفعل حكما أن يفعل الصحابي ما لا مجال للاجتهاد فيه فينزل) بتشديد الزاء المفتوحة (على ان ذلك) الفعل (عنده) ثابت (من) فعل (النبي عَلَيْلَةً) و استشكل عليه بأنه يجوز ان يكون ثابتا عنده من قوله عَلَيْلَةً فلا يكون مرفوع والجواب ان المحتمل للأمرين يعطى لــه حكم الأقل رتبة والفعل افل رتبة من القول (كما قال الشافعي في صلوة على كـرم الله وجهه في الكسوف في كل ركعة اكثر من ركوعين) قال البقاعي على ما نقله اللقاني اظن ان قوله في الكسوف وهم انما هو في الزلزله قد روى

قوله: عن القسم الثانى هو بعض من يخبر من الكاب القديمة و وقع الاحتراز عنه بقوله فيما تقدم سا يترول العسم بي السدى لم ياخدن من الإسرائيليات.

حواشي قاسم بن قطلوبغا

البيهةي في السنن المعروفة عن الشافعي في الغه عن عباد عن عاصم الأحول عن خزيمة عن على رؤالته انه صلى في الزلزلة ست ركعات في اربع سجدات خمس ركعات وسجدتين في ركعة و ركعة وسجدتين في ركعة قال الشافعي و او ثبت هذا عن على زالته لقلت به وهم يثبتونه و لا يأخذون به انتهى اقول وبعد الحكم وبالوهم المذكور لا يمكن حمل كلام الشارح على هذا لأنه قال في كل ركعة اكثر من ركوعين وقال الشارح في فتح الباري انه ورد في الطرق يعني من طرق صلوة الكسوف ان في كل ركعة ثلث ركوعات وفي اخرى في كل ركعة اربيع ركوعات و فى أخرى فى كل ركعة خمس ركوعات ولا يخلو اسناد كل سنها مـن علة و نقل صاحب الهدى عن الشافعي و احمد و البخارى انهم كانوا يعدون الزيادة غلى الركريمين غلطا من الرواة. وقال ابن خزيمة وابن المنذر من الشافعية انه يجوز العمل بكل ما ورد انتهى كلامه في الفتح الباري وقال علماء نا الحنفية ان اختلاف الطرق المذكورة في عدد الركعات اثمــر الاضطراب فيها فيصار الى ما هو المعهود في الصلوة وهو وحدة الركوع فى كل ركعة (و مثال المرفوع من التقرير حكما ان يخبر الصحابي انهم كانوا يفعلون في زمان النبي عَلَيْكُ كذا) اي بالأقتصار على الإضافة الى زمنه من غير ذكر حضرته والا فهو من التفرير صريحا (فانــه يكون له حَكُمُ الرَفْعِ) وقال الإسماعيلي انه موقوف والأول هوالمختار (من جهة ان الظاهر اطلاعـه ﷺ على ذلك) الفعل (لتوفر دواعيهم) وكثرة رغباتهم (على سواله) ﷺ و في نسخة عـلى سوال عـن امر دينهم (ولأن ذلك الزمان زمان نزول الوحى فلا يقع من الصحابة فعل شيء و يستمرون عليه) ولا ينتهون عنه (الا و هـو غير ممنوع الفعل وقد استدل جابر بن عبدالله بزالته و ابوسعيد رضي الله تعالى عنه على جواز العزل بأنهم يفعلونه

والقرآن ينزل و لو كان) اى العزل (مما ينتهي عنه لنهي عنه القرآن ويلتحق بقولي) اى فىالمتن (حكما ما ورد بصيغة الكناية) اى بالصيغة التي يكفي بها عن الرفع عن النبي عَلَيْهِ (في موضع الصيغ الصريحة بالنسبة اليه عَلَيْهِ) وقوله بالنسبة متعلق بالصريحة (كقول التابعي) راويا (عن الصحابي) وقوله (يرفع الحديث) مقول القول (والتقييد) بالتابعي هنا خـرج مخـرج الغالب والا فلو صدرت هذه الألفاظ ممن دون التابعي بعد ذكر الصحابي يكون رفعا ايضا وايضا قد ترد عن الصحابى بعد ذكر الصحابى واما اذا وقعت بعد ذكرالنبي عَلَيْنَا فَهُو بَمْنُولَةً قُولُهُ عَـنَ اللَّهُ تَعَالَى (اوبرويـه او ينميه) بوزن ای ينسبة (او رواية) ای يرويه رواية (او يبلغ به) و اخر الماضي في المذكر لقلة استعاله بالنسبة الى المضارع والمصدر (وقد يقتصرون) اي الرواة من البصريين وغيرهم بعد ذكرالصحابي (على ذكر القول) او الفعل منه (مع حذف القائل) ای عدم ذکره لا قبل ذکر القول ولا بعده (و يريدون به) اى بالقائل الذى يدل عليه القول (النبي عَلَيْهُ كُفُولُ ابن سيرين عن ابي هريرة رؤالته قال قال تقاتلون قوما الحديث) و تماسه صغار الأعين وفي صحيح البخاري في المناقب مستندا عن مجد عـن ابي هريرة قال قال اسلم و غفار وشيء من مزينة الحديث وهو عند مسلم مرافوع صريحا (وفي كلام الخطيب انه اصطلاح خاص بأهل البصرة) قال العراقى وما رواه اهل البصرة عن مجد بن سيرين عن ابى هر درة قال قال فذكر الحديث ولم يذكر فيه النبي عَلَيْكُ وانما كرر لفظ قال بعد لبي هريرة فهو مرفوع. قال الخطيب وتحقيق هذا قول ابن سيرين كل شيء حدثت به عن ابي هريرة فهو مرفوع انتهي كلام العراقي. قال السخاوى و تخصيص حكم الرفع ارواية ابن سيرين عن ابي هريـرة بتكرر قال عجيب لتصريحه بالتعميم في كل رواه عن ابي همريرة و

ايضًا فقد وجدنا الكثير مما جاء عن غير ابن سيرين كذلك جاء بصريح الراع في روأيات اخر اقول ومنها ما في البخاري في باب ما قيل في الزلازل و الآيات من أبواب الاستقاء مسندا عن أبن عمر رفاليَّه قال قال اللهم بارك نا في شامنا و في يمننا الحديث (ومن الصبغ المحتملة) للرفع (قول الصحابي من السنة كذا فالأكثر على أن ذلك مرفوع) قال العراقي قال ابن الصلاح (و نقل) عن (أبن عبدالبر فيه) اى في قول الصحابي من سنة (الا قاق) على انه رفع (قال) ابن عبدالبر وواذا قالها) لفظة من سنة زغير الصحابي فكذاك) هو رفع (ما لم يضفها الى صاحبها كسنة العمرين) قال العراقي فاذا قال التابعي من السنة فهل هو سوقوف متصل او مرفوع مرسل فيه وجهان لأصحاب الشافعي رح والأصح كما قال النووى انه موقوف انتهى (وفي نقل الاتفاق نظر فعن الشافعي في اصل المسألة) وهـو قول الراوي من سنة صحابيا اولا (قولان) قول في القديم وقول في الجديد. قال العراقي و حكى الداؤدي في شرح مختصر المزني ان الشافعي كان يـرى في القديم ان ذلك ورفوع اذا صدر من الصحابي او التابعي ثم رجع عنه لأنهم قد يطلقونه ويربدون سنة البلد انتهى قال البقاعي كلام الشافعي في الأم حيث

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: من السنة كذا قال المصنف. ومن الوجوه المرجحة بأنها سنة النبي عَلَيْتُ إذا قالها كبراء الصحابة كأبى بكر مثلا اذ ليس قوله الاسنة النبي عَلَيْتُ و منها أن يورده في مقام الاحتجاج لأن الصحابة مجتهدون لا يقلد مجتهدا آخر فصرف الى سنة النبي عَلَيْتُ .

قوله: اذا قالها غير التابعي فلذلك يظهر أن هذا من التنبيه بالأدنى على الأعلى فإذا قالها التابعي فهو كذلك من باب اولى و الله اعلم.

قال اصحاب النبي عليه لا يقولون السنة والحق الاسنة رسول الله عليه نص في أن مذهبه في الجديد أيضا أنه من الصحابي يفيد الرفع فيأول فول الداؤدى بأنه رجع في مسئلة التابعي فقط (و ذهب الى انـه) و لو من الصحابي (غير مرفوع ابوبكر الصيرفي سن الشافعية وابوبكر الرازي) و ابو الحسن الكرخي كما قاله العراقي (من الحنفية وابن حـزم مـن اهل الظاهر) والمراد بأهل الظاهرهنا طائفة تسمى ظاهرية جامدة لعدم قولهم بالقياس مطلقا حتى عند تحقق العلة المنصوصة والجلية بل كانوا لايقواون بالاستنباط رأسا وهـؤلاء لايعبأ بهم ائمـة الحديث والفقه. قال السيوطي . وغيره ان الاجاع لا ينخرق بخلافهم وجعل الشارح هنا ابن حزم منهم لموافقته اياهم في بعض اقوالهم وقد يطلق اهل الظاهـر على ائمة الحديث لعدم رؤيتهم صرف النصوص ظواهرها بمجرد الرأى ومخالفة القياس و يقواون بوجوه الاستنباط الا بالقياس الخفي وهم من خيار الفرقة الناجية ولنعم من قال شعر اهل الحديث هم اهل النبي وان لم يصحبوا نفسه انفاسه صحبوا (واحتجوا بأن السنة تردد بين النبي عَلَيْنَةٍ وبين غيره) اذ قد يقال سنة الخلفاء الراشدين رَوَالِتُهُ وسنة البلد (و اجيبوا) و الظاهر من قول الشارح فيما بعد أن الصحابة لا يـريـدون بذلك الاستنة النبي عَلَيْكُ انهم انما اجيبوا عن قولهم بعدم الرفع في قول الصحابي من سنة لا في قول التابعي (يان احتمال ارادة غير النبي عليه بعيد) بالنسبة الى الصحابي لأنهم ما يحتجون الا بسنته عليه ولا يبالون بمخالفة بعض بعضا غالبا فقد كانوا اخوة عـلات والاحتمال البعيد لا يلتفت اليه كيف روقد روى البخارى فى صحيحه) فى باب الجمع بين الصاوتين بعرفة فـروى بسنده عـن ابن شهاب قال اخبرني سالم ان الحجاج بن يوسف عام نـزل بابن الزبير راللته سأل عبدالله يعني ابن عمر كيف تصنع في الوقف فقال سالم ان كنت

تريد السنة فهجر بالصلوة بوم عرفة فقال عبدالله بن عمر رالته صدق انهم كانوا يجمعون بين الظهر والعصر في السنة فقلت لسالم افعل ذلك رسول الله عَلَيْتُهُ قَالَ وَهُـلَ يَتَبِعُونَ بِـذَلِكَ الْا سَنتَهُ انتَهَى وَافَادُ ابْنُ عُمْرِ وَاللَّهُ بِقُولُهُم انهم كانوا بجمعون الخ انها سنة مـؤكدة كانـوا مولعين بها وكلمة في في قوله في السنة جلية والشارح اراد هذا الحديث بقوله (من حديث ابن شهاب عن سالم بن عبدالله بن عمر عن ابيه رؤاليّه في قصة) او مذا كرة سالم (مع الحجاج) بن يوسف الثقني وكان الحجاج بعد ما استشهد عبدالله بن الزبير رَفَالِتُهُ الح والياً بمكة و امير الحاج من طرف عبدالملك بن مروان وكان سفاكا حتى قبل انسه قتل صبرا مائـة و عشرين الفا مـن الصحابة. والتابعين غير من قتل سنهم في محارباته (حيث قال) اي سالم (له) اي الحجاج (ان كنت تزيا- السنة فهجر بالصلوة) اى ادها الهاجرة فال ان شهاب (فقلت لسالم افعله رسول الله ﷺ فقال و هـِل يعنون) من العنايــة كذا في نسخة الكتاب و الذي وقفنا عليه في نسخة البخاري يتبعون من الاتباع او يبتغون من الابتغاء والشارح في الفتح الباري ايضا لم يذكر الا اياهما فالله تعالى اعلم. (بذلك الا سنته فنقل سالم وهو احد الفقهاء السبعة من اهـل المدينة) وكانوا اهـل ققه وصلاح و فضل و ينتهي الى قـولهم و افتائهم عبيدالله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود بالله و عـروة بن الزبير والقاسم بن مجد بن ابى بكر رالله و سعيد بن المسيب رالله و سليمان بن يسار رَفِالِتُهِ و خارجة بن زيد بن ثابت رِفِالِتُهِ و اختلفوا في السابع فقيل ابوبكر بن عبدالرحمن بن الحارث بن هشام وقيل سالم بن عبدالله بن عمر رفالته و قبل ابو سلمة بن عبدالرحمن بن عوف رفالته قال السخاوى فى شرح الألفية وقد نظم اسماء هم عد بن يدوسف الحلبي او الحافظ أبو الحسن على المالطي فقال شعر:

الا كل سن لا يقتدى بائمة - فقسمته ضيزى عن الحق خارجه فخذهم عبيد الله عدروة قاسم - سعيد ابدو بكر سليمان خارجه.

و يدل انه ما كتبت اسماء هم و وضعت في شيء من الزاد او القوت الا بورك فيه وسلم من الآفات كالسوس وشبهه ويقال انها اثنان للحفظ في كل شيء و تزيل الصداع العارض انتهى وقال اللقاني انه وجد بخط بعض الأكابران وضع هذين البيتين سكتوبين في ورقـة في البر مـانـع من تسويسه فجربناه فـوجـدناه صحيحاً اذا وضع فيه قبل ان يسوس انتهى (واحد الحفاظ من التابعين عن الصحابة) متعلق بقوله نقل (انهم اذا اطلقوا السنة لا يريدون بذلك الاسنة النبي عَلَيْتُهُ) و افاد ان ابن عمر زالته لم يرد بقوله من السنة سنة النبي عَلَيْنَا ان قيل ان سالما انما اخبر بالحكم المذكور من نفسه من غير ان ينقله عـن احد من الصحابة قلت هـو مما لايمكن الاطلاع عليه الا بإخبارهم نلا يكون الا منقولا عنهم (واسا قول بعضهم) وهـو ابن حـزم (اذا كان الحديث مرفوعـا فلم لا يقولون) اى الرواة المتأخرة فيه قال رسول الله عَلَيْتُهُ (فجوابه انهم تركوا الجرم بذلك اى بأنه سنقول عن رسول الله عَلَيْتُهُ (تـورعا واحتياطا) لاحتمال ان يكون الرواية بالمعنى او لأن الرواية باللفظ اولى (و من هذا القبيل قول ابي قلابة عن انس من السنة اذا تزوج البكر على الثيب اقام عندها سبعا اخرجاه) اى الشيخان (في الصحيحين قال ابو قلابة او شئت لقلت ان انساً رفعه الى النبي صَلِيَّةُ اى لـو قلت لم اكذب) بالتخفيف وقيل بالتشديد مجهولا اي لم أنسب الى الكذب وفي روايـة لمسلم لو قلت انـه رفعه لصدقت ولكنه قال السنة كذلك انتهى (لأن) قوله (من سنة) هذا اى رفع (معناه لكن ايراده بالصيغة التي ذكرها الصحابي اولى ومن)

قبيل (ذلك) المذكور من لفظه من السنة الذي معناه وحكمه الرفع وهذا التفسير بناءً على ما سيأتي في المعطوف عليه من قوله فله حكم الرفع ايضًا (قول الصحابي امرنا بكذا أو نهينا عن كذا) بالبناء للمفعول فيهما (فالخلاف فيه) اى فى كونـه مرفـوعـا (كالخلاف فى الذى قبله) اى قول الصحابي من السنة في القول بعدم الرفع مرجوح فيهم وقوله لأن علة لقوله ومن ذلك له اى و انما كان هذا القول مما حكمه الرفيع (لان مطلق ذلك) اى ما ذكر من قوله اسرنا و نهينا (ينصوف بظاهره الى من له الأمر و النهى و هو رسول الله عَلَيْتُهُ وخالف في ذلك) اى في الجزم بانصرافه الى رسول الله صَلِاللهِ (طائفة) منهم ابو بكر الإساعيلي و ابر بكر الصير في قاله العراقي و ذكر ابن الأثير عن بعضهم ان لفظ امرنا ان قاله أبوبكر الصديق يزالله فهو رفع و الا فلا (وتمسكوا باحتمال أن يكون المراد غيره كأمر القرآن أو الإجماع) على ان يكون الاسناد مجازيا (او بعض الخلفاء او الاستنباط) اى الاجتهاد (و اجيبوا بأن الأصل) في الأمر في كلام الصحابي (هو الأول) اى النبى عَلَيْتُهُ (ولنعم) ما اورده في المواهب اللدنية شعر:

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى – سا الحب الا للحبيب الأول كم منزل في الارض يألفه الفتى – و حينئه ابـداً لأول مـنـزل.

(و مدا عداه) سلمنا (انه محتمل لكنه بالنسبة اليه مرجوح) لأن غالب اسور الصحابة ما كان مأخذها الا افعال الشارح عليه و اقواله اخرجه النسائى عن امية بن عبدالله بن خالد انه قال لعبدالله بن عمر بزالته انا نجد صلوة الحضر وصلوة الخوف فى القرآن ولا نجد صلوة السنمر فى القرآن فقال ابن عمر بزالته يا ابن اخى ان الله تعالى بعث الينا عمدا عليه ولا نعلم فقال ابن عمر بزالته يا ابن اخى ان الله تعالى بعث الينا عمدا عليه ولا نعلم شيئا و انحا نفعل كما رأينا عهدا عليه التهى (و ايضا فحن كان فى طائة

رئيس أذا قال امرت لا ينهم منه) اى من قوله هذا (ان آمرة) بصيغة الفاعل (الا رئيسه) اي غير رئيسه فكلمة الا يمني غير وان كانت تابعة لجمع منكوركما هـو مذهب البعض وحاصل الجواب الاول تسليم انه محتمل ان يكون الآمر غيرالنبي عَلَيْتُهُ الا انه مرجـوح وحاصل هذا الجواب عدم تسليم ذلك الاحتمال فانه لو اراد الصحابي آسرا غيرالنبي عَلَيْتُ لَصِرِح بِهِ فَعَلَى هَذَا أَوْ قَدَمُ هَذَا الْجُوابِ عَلَى الْأُولُ كَانَ انسب (واما قول من قال يجتمل ان يظن) أي الصحابي (ما ليس بأمر) في الواقع (امراً فلا اختصاص له) اى لهذا القول (بهذه المسئلة) وهي ان يقول الصحابي اسرنا على بناء المفعول (بل هو سذكور) اى قــد ذكره عضهم (بما لـو صرح) اى الصحابي (فقال امرزا رسول الله عليها) بكذا فال العراقي في شرح الفيته اما اذا صرح الصحابي بالاسر كقوله امرنا رسول الله عَلَيْنَةً فلا اعلم فيه خلافا الا ما حكاه ابن الصباغ عن داؤد و بعض المتكلمين آنه يكون حجة حتى ينقل لنا لفظه وهذا ضعيف مردود الا ان يريدوا بكونـه لا يكون حجة اى فى وجوب ويدل على ذلك تعليل ابن الصباغ للقائلين بذلك بأن من الناس من يقول المندوب مأمور به ومنهم من يقول المباح مأمور به ايضا و اذا كان ذلك مرادهم كان له وجه والله تعالى اعلم (هو) اي احتمال خطأ ظن الصحابي (احتمال ضعيف من عدل عارف باللسان فلا يطلق ذلك الا بعد التحقيق) والتثبيت (و من ذلك قوله) اى الصحابي (كنا نفعل كذا) اى بدون بعصر النبي عَلَيْتُهُ

قوله: ومن ذلك قـوله كنا نفعل كذا قال المصنف كنا نفعل كذا حـداديته مـن قولهم كنا نفعل في عهد النبي عِلَيْنَامُ لأن هـذا و ان

حواشي قاسم بن قطلُوبغا

اذ لوقع الرفع متعينا فيه كما تقدم (فله حكم الرفع ايضا) وهو قوى واليه ذهب الحاكم و الامام فخرالدين الرازي و ابن الصباغ و السيف الآمدي و قال به ايضًا كثير من الفقهاء خلافًا لابن الصلاح و الخطيب فجرنا بأنه موقوف (كما تقدم) أي الحكم بالرفع في هذه الصيغة مثل الحكم في الصيغ المتقدمة ان سبناه على اعتبار الاحتمال الراجح وطرح المجروح و يمكن جعل الكاف للتعليل كما قالوا في قوله تعالى واذكروه كما هداكم اي للوجه المتقدم سن اعتبار الراجح والراجح هنا ان الصحابي لا يحتمل الا بفعل علم مشروعيته بتقدير الشارع عَلَيْكُ (وسن ذلك) المرفوع حكما (ان يحكم الصحابي على من الأفعال بأنه طاعة لله او لرسوله عَلَيْكُ او معصيته لقول عار من صام اليوم الذي يشك) للمفعول (فيه) اي في انه من شعبان او رمضان (فقد عصى ابا القاسم عَلَيْقٍ فله حكم الرفع ايضا) وجزم بـه الزركشي في مختصره نقلا عن ابن عبدالبر و ناقش فيه البلقيني وقال الأقرب انه ليس بمرفوع لجواز احالة الأسر على ما ظهر ان القواعد وسبقه اليه ابوالقاسم الجوهري وغيره وهو ضعيف لأن هذا الاحتمال ضعيف قاله اللقاني (لأن الظاهر ان ذلك مما تلقاه) اى اخمذه (عنه عَلَيْكُ بسبب نسبة الطاعة و العصيته الى لله تعالى او رسول الله عَلَيْنَةً وبخلاف الحكم بمطلق الطاعــة والعصية وانه كالحكم بمطلق الثواب والعقاب (او ينتهي غايـة الاسناد) ای ینسب مقصوده الذی ارید روایة به (الی الصحابی) ای یقطع آخر مفضيا الى الصحابي بأن يذكر بعد الفراغ منه ما يتعلق بالصحابي (كذلك اى مثل ما تقدم في كون اللفظ) أى لفظ الحديث (يقتضى التصريح بأن

اورده محتجابه يجتمل ان يريد الإحلال او تقرير النبي عَلَيْكُو و الاحتجاج صحيح و في كونه من التقرير التردد.

المنقول هو من قول الصحابي او من فعله او من تقريره ولا يجيء فيه) اى في هذه الوضع (جميع ما تقدم) اذا لا يتصورهنا من القول الحكمي لا الإشارة المفهمة بل ولا بعض ما يدل على القول الصريح فانه اذا قال تابع التابعي ان التابعي رفعه لا يكون موقوفا بل هو مرفوع مرسل كما تقدم وامـا الفعل الحكمي والتقرير الحكمي فلا يتأتيان فيه اصلا بـل و لا يحصل التقرير الحقيقي الا بالتصويب صريحًا فيكون من القول صريحا فقوله (بـل منظمه) معناه اكثر وقوعـا (والتشبيه لا يشترط فيه المساواة من كل وجه) بل فيما يقصد (و لما ان كان) كلمة ان زائدة كما فى قوله تعالى فلما ان جاء البشير قال ابن مالك فى التسهيل تزاد ان جوازا بعد لما (هذا المختصر) يعنى المتن (شاملا لجميع انواع علوم الحديث) ان ضوبا شموله لها (استطردت) الاستطراد ذكر الشيء في غير موضعه الأصلي لمناسبة ترد المعنى قصدت الذكر الاستطراد (سنه) اى ما ذكر من انتهاء الإسناد الى الصحابي او من اجل انه كان المراد شمول الكتاب لجميع انواع العلوم الحديثة (الى تعريف الصحابي) رضي الله عنه متعلق بالاستطراد يتضمبن معنى الانتقال (ما هو) بدل من تعريف الصحابي اي الى جواب ما هو وهو في اكثر النسخ الصحيحة عندنا بلفظة ما التي هـي السوال عن الحقيقة و في نسخة بعض الشراح بلفظة من فاعترض عليه بأن الظاهر ما هو (فقلت و هو) اى الصحابي (سن لقى النبي عَلَيْلَةٌ مؤسنا به) و يشمل هذا التعريف الجن ايضاو به جزم السخاوي و الشارح في الإصابة وقال فيها و في دخول الملائكة في الصحابة محل نظر و في التدريب ما سعناه ان من الجن من صحابي بخلاف الملائكة لأن الجن من جملة المكلفين الذين شملتهم الرسالة والبعثة بخلاف الملائكة (و سات على الإسلام و او تخللت ردة فى الأصح) وقد بين في الشرح فوائد القيود بما فيه بلاغ (والمراد باللقاء ما هو اعم من

المجالسة والماشاة و وصول احدهما الى الآخر (و ان لم يكالمه و يدخل فيه رؤية احدهما الآخر) كرؤيته عَلَيْهُ للعميان من الصحابة وأو من بعيد ولو لخظة اذ الصحبة لقوة تاثيرها تدؤثمر أدناها لكن بشرط ان يكون في حياته عَلَيْتُهُ فَن رأه عند دفنه أو بعده ولو رؤية حقيقية يقظة لا يعد صجابيا و كذلك يشترط ان تكون الحياة فى الجانب الثانى حيوة دنيويــة فن رأه عَلَيْهُ من الأنبياء ليلة الإسراء لا يعد صحابيا غير عيسي عليه السلام لأنه رفع على اصح القولين (سواء كان ذلك) اللقا حاصلا (بنفسه) بأن لم يكن الحامل على تحصيله الا ذاته (اوغيره) كما في الوافعد المسلم الذي حُمْلُه الوفود لتحصيل الجائزة فانه وان قل انتفاعه بالنسبة الى الأول لكنه ايضا لما اشرق (١) عليه شمس النبوة بعد حصول الاستعداد بالإسلام زالت ظلمات الملكات الردية ولهذا كان بعضهم ياتيه ﷺ بين يديه للال فما كان يمسى الا وقد دخيل الإيميان في عروقه و خيالطه بلحمه و دميه (والتعبير باللقى ان لى من قول بعضهم) كابن الصلاح ومن تبعه (من

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: سواء كان ذلك اى الروية بنفسه او بغيره ان يكون صغيرا فيحمل الى النبي عَلَيْهُ .

قوله: اولى من قول بعضهم. هو ابوعمرو بن الصلاح.

⁽١) في المخطوطة: اشرف.

رأى النبى عَلَيْهِ لأنه يخرج) من الإخراج (حينفذ ابن ام مكتوم وغيره من العميان وهم صحابة بلا تردد) و انما قال اولى ولم يقل الصواب لأنه يمكن نوجيه كلام هذا البعض بأن تحمل الرؤية على ما هو اعم من الرؤية بالفعل او بالقوة (واللقى في هذا التعريف كالجنس وقولى مؤمنا كالفصل يخرج من حصل له اللقاء المذكور لكن في حال كونه كافرا) ولم يحصل له بعد اسلامه فإنه بسبب غشاوة الكفر لم يشاهد انوار النبوة. قال الله تعالى و تراهم بنظرون اليك وهم لا يبصرون ومن هذا ما قال بعضهم ان المشركين قد شاهدوا عهد بن عبدالله ولم يشاهدوا عهدا رسول الله عليه النبياء) (و قولى به فصل ثان يخرج من لقبه مؤمنا لكنه بغيره من الأنبياء)

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: لأنه يخرج ابن ام سكتوم. قال المصنف الذي اخترته اخير ان قول من رأى النبى لا يرد عليه الأعمى لأن المراد بالروية ما هو اعـم من الروية بالقوة او بالفعل والأعمى في قوة من يرى بالفعل وان اعرض مانع من الروية بالفمل وهو اعمى. قلت: اختيار مجاز بها قرينة ولا غيره به والله اعلم.

قوله: وقول من لقيه مومنا لكن بغيره. قلمت: ان كان المراد بقوله مؤمنا بغيره انه مومن بأن ذلك الغير نبى ولم يؤمن بما جاء به كأهل الكتاب اليوم من اليهود فهذا لا يقال له مومن فلم يدخل فى الجنس فيحتاج الى اخراجه بفصل وحينئذ لا يصح ان يكون هذا فصلا وانحا هو لبيان متعلق الإيمان وان كان المراد مؤمنا بما جاء به غيره من الأنبياء فذلك مومن به ان كان لقاؤه بعد البعثة وان كان قبلها فهو مومن فإنه سيبعث فلا يصح ايضا انه كان فصلا لما ذكره بعد فلا والله اعلم .

كأهل الكتاب قيل ان الكتابى ان كان مؤمنا بجميع ما جابه نبيه كان مؤمنا بنبينا ايضا فلا يصح اخراجه وان لم يكن مؤمنا بجميع ما جاء به فليس بمؤمن اصلا وحصل الاحتراز عنه بالفصل الأول واجيب عنه باختيار الشق الأول ومنع الملازمة لاحتمال ان لا يكون بلغه ان نبيه امره باتباع نبينا وينه بلول ومنع الملازمة لاحتمال ان لا يكون بلغه ان نبيه امره باتباع نبينا وينه بلوغه ايضا قد لا يثبت عنده بأول الملاقاة انه هو فلا يؤمن ثم يموت قبل ان يتتمرر له نبوته وينه (ولكن هل يخرج من لقيه مؤمنا بأنه سيبعث و يدرك البعثة كبحير الراهب (و فيه نظر) اى تردد فن اراد اللقاء حال نبوته يخرج عن كلامه و من اراد اعم يدخل و نقل عن المصنف انه قال قلت مرجحا احد جا نبى هذا التردد ان الصحبة وعدمها من الأحكام الظاهر يتوقف على البعثة (و قولى و مات على الإسلام وصل ثالث يخرج من ارتد بعد ان لقيه مؤمنا ومات على الردة كعبيدالله بالتصغير (بن جحش) بجيم مفتوحة و مهملة ساكنة مات بالحبشة نصرائيا

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: فيه نظر يعنى انه محل تأسل قال المصنف قلت مرجحا احد جانبى هذا التردد بان الصحبة وعدمها من الأحكام الظاهرة فلا تحصل الا عند حصول مقتضيها في الظاهر وحصوله في الظاهر يتوقف على البعثة.

قوله: كعبدالله بن جحش. قال المصنف وكذا من روى عنه ثم مات مرتدا بعد وفاته كربيعة بن امية بن خلف فإنه لقيه مؤمنا به و روى عنه واستمر الى خلافة عمر و ارتد واما على الردة (١).

⁽١) هكذا كتب في الأصل.

بعد ان هاجر اليها مسلما (و) عبدالله (بن خطل) معجمة فهملة مفتوحتين قتل يوم فتح سكة و هو متعلق بأستار الكعبة و كربيعة بن امية بن خلف فإنه اسلم يوم فتح مكة و روى عن النبي عَلَيْكَةً ثم ارتد في خلافة عمر زالتُهُ و مات على الكفر. قال السخاوي وما وقع في مسند احمد من حديث ربيعة بن امية يمكن توجيهه بعدم وقوفه على قصة ارتداده (تولى واو تخللت ردة اى بين لقيه له مؤمنا به و بين موته على الإسلام فان اسم الصحيه باق له سواء رجع الى الإسلام في حيوته عَلَيْتُهُ أم بعده و سواء لقيه) بعد الرجوع الى الإسلام (ثانيا ام لا) قال العراقى و فى دخول من لقيه مسلما ثم ارتد ثم اسلم بعد وفياة النبي عَلَيْكُ في الصحابة نظر فإن الردة محبطة للعمل عند ابهحنیفة و نص علیه الشافعی فی الأم و ان کان الرافعی قد حکی عنه انها انما تحبط بشرط اتصالها بالموت وحينئذ فالظاهر انها محبطة للصحبة المتقدمة انتهى (و قولى في الأصح اشارة الى الخلاف) اي الى قول مخالف لما ذكر (في المسئلة و يدل على رجحان) القول (الأول) وهوالذي اختاره وحكم عليه بالأصحية (قصة الأشعث بن قيس) الكندى (فـ إنـ ١ كان ممـن ارتد واتى به الى ابى بكر الصديق رؤالته اسيرا فعاد الى الإسلام) ثانيا (فقبل) ابوبكر (منه ذلك و زوجه اخته) قال اسلم ،ولي عمر يَهْالِتُهُ كَأَنَى انظر الى الأشعث بن قيس وهو في الحديد و هو يكلمه ابو بكر رَفِاللَّهِ و يقول فعلت كذا وفعلت كذا وكان آخـر ذلك سمعت الأشعث يتمول استبقى لحربك و زوجی اختك ففعل ابوبكر رَالتُهِ وزوجه ام فروة بنت ابی قحافة فلما تزوجها اخترط سيفه و دخل سوق الإبل فجعل لا يرى جملا ولا ناقة الا

حواشي قاسم بن قطاو بغا

قوله: الى الخلاف في مسئلة يعنى مسألة الارتاداد.

عرقبه وصاخ الناس كفر الأشعث فلما فرغ طرح سيفه وقال والله اني (١) ما كفرت و لكنى زوجني هذا الرجـل اخته ولو كنا ببلادنا لكانت لنا وليمة غير هـذه يا اهـل المدينة انحروا وكلوا و يا اصحاب الإبل تعالوا عيداارهمن السندي (٢) (ولم يتخلف أحد عن ذكره في الصحابة ولا عن تخريج احاديثه في المسانيد وغيرها) فيه ان محرد تخريج الأحاديث(٣) لا يقتضي كونه صحابيا اذ الإسلام ليس بشرط لتحمل الرواية بالإتفاق فضلا عن الصحبة فالمرتد اذا اسلم وحدث عمآ تحمله قبل ارتداده او في حال ارتداده فروايته مقبولة وانما لا تقبل روايته حال الارتداد وكذلك ما حدث به قبل ارتداده لايجوز لمن سمعه منه نقله ما دام مرتداً فني الولوالجية من كتب علمائنا الحنفية ما نصه رجل سمع حديثا مـن راو ثم ارتـد الراوى والعياذ بالله تعالى ليس له ان يروى عنه لأنه يسند الحديث اليه وهو في الحال ليس باهل للرواية فلا يروى عنه انتهى نعم يستلزم كونه صحابيا تخريج احاديثه في المسانيد المرتبة على الساء الصحابة فالصواب اسقاط

⁽١) في المخطوطة: اني والله. بتأخير الفسم.

⁽۲) قلت: لعل المراد سنه القاضى عبدالرحمن السندى النصربورى وما رأيت كتابه هذا في مكاتب بلادنا السند لعله اضاعت به ايدى انسزمان كما ضاع شرح صحيح البخارى لابنه القاضى عد اكرم النصر بورى السندى صاحب امعان النطر شرح شرح نخبة الفكر. وقد طبع هذا الشرح بتعليقات و تقدمة منى طبعة اكاديمية الشاه ولى الله بحيدرآباد السندى

⁽٣) في المخطوطة: احاديثه. بالأضافة.

قوله وغيرها وقال بعض الشراح يحتمل أن من عده في الصحابه أو خرج حديثه في عداد احاديثهم لم يطلع على حاله. ولنا ها تحقيق شريف وهو ان الصحبة لها تاثيرات معنوية كانشراح الصدر وضياء القلب والتنفط لوظائف العبودية بوجه كامل والفوز بالكرامة الخاصة عندالله تعالى و ثمرات خارجية ككون حديثه يسمى مرفوعا متصلا ان تلقاه عن النبي عَلَيْهُ و انه ان تلقاه عن غيره عَلَيْهُ فهو مقبول ايضا كراسيل الصحابي والظاهر ان معظم بحث ائمة الحديث انما هو من الجهة الثانية فلذلك عدوا من ارتد بعد الصحبة ثم اسلم ولم يقربها ثانيا من الصحابة و ذكروا احاديثه في عداد احاديثهم لأن حكمها حكمها لا حكم مراسيل التابعين و يمكن ان يوفق (١) بمثل هذأ خلافهم فىالملئكة فقد جزم البيهقي بكونهم من الصحابة ورجح التقي السبكي خلافه فنقول ان من نفي صحبتهم يحتمل انه اراد انه لا يترتب عليها احكام صحبة البشر والا فلا شك ان صحبته عَلَيْتُهِ و رؤيته و القيام بخدمته الشريفة للكل و لذا صح ان من كان معه عَلَيْتُهُ يُومُ بدر من الملائكة افضل ممن عداهم و اما الجن فروآيتهم كرواية البشر الا ان الاطلاع على عدالتهم متعسر او متعذر الا من شاء الله تعالى والله تعالى اعلم. (تنبيهان احدهما لاخفاء في رجحان سرتبة من لازمه عَلَيْكُونُ و قاتل معه و قتل تحت رايته على من لم يلازمه او لم يحضر سعد مشهدا و على من كلمه يسيرا) اى زمانا يسبرا او كلاما قليلا (او ما شاه قليلا او رآه على بعد او في حـال الطفولية و ان كان شـرف الصحبة حاصلا للجميع) وذهب السفاقي شارح البخاري ان الصبي المميز يعد صحابيا وأما غير المميز فانما هو من الطبقة الأولى من التابعين وعندالجمهور هو صحابي (٢)

⁽١) في المخطوطة: أن نوفق بالتكلم.

⁽٢) في المخطوطة: الصحابي، بالتعريف.

ايضًا لأنه وان لم يصح نسبته الروية اليه فقد صدق عليه ان النبي عليه ا وآه كذا في امعان النظر (و من ليس له منهم) اي من المذكورين (سماع سنه) ای من النبی علیه (فحدیثه مرسل من حیث الروایة) ای کراسیل التابعين كما جزم به في فتح الباري لا كمراسيل الصحابي حتى يكون مقبولاً عند عد الاستاذ (وهم مع ذلك معدودون في الصحابة لما نالوه من شرف الروية ثانيها يعرف كونه صحابيا بالتواتر) كالعشرة البشرة لهم بالجنة (او الاستفاضة او الشهرة) كعكاشة بن محصن وقد تقدم وجه المعايرة بينها بأن المستفيض ما تلقته الأمة بالقبول والمشهور ما ذكره في المتن راو باخبار بعض الصحابة) المعروفين بأنه صحابي كحممة من الي حممة الدوسي الذي مات باصبهان مبطونا فشهد له ابـوسوسي الأشعري بظليه انه سمع النهى عَلَيْكُ وحكم له بالشهادة كذا ذكره العراقي وجزم بصحبته ابن عبدالبر في الاستبعاب والذهبي في التجريد (أو بعد" ثقاة التابعين) أياه في الصحابة رواية (او بإخباره عن نفسه بأنه صحابي اذا كان دعوام) وقوله (ذلك) مفعول لدعواه (تدخل تحت الإمكان) قال العرائي اسا لو أدعاه

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فحديثه مرسل قال المصنف و هو مقبول بلا خلاف والفرق بينه و بين تابعي حيث اختلف فيه مع اشتراكها في احتمال الرواية عن التابعين أن احتمال رواية الصحابي عن التابعي بعيدة بخلاف احتمال رواية التابعي عن التابعي عن التابعي عن التابعي عن التابعي حين التابعي فإنها ليست بعيدة. قمال المصنف ويلغو به فيقال حديث مرسل يحتج به بالإتفاق.

قوله: بإخباره عن نفسه. قلت: قيده ابن الصلاح بأن يكون معروفا لعلاقة وكذا ابن الحاجب وغيره.

بعد مضى مائة سنة من حين وفاته عَلَيْلَةٍ فانه لا يقبل و ان كان قاء ثبت عدالته لقوله عَلَيْتُهُ في الحديث الصحيح ارأيتكم ليلتكم هذه فانه على رأس مائة سنة لا يبقى أحد ممن هو على وجه الأرض يريدون انخرام ذلك القرن فان ذلك في سنة وفاته ﷺ وقال السخاوي قيل فيه دلالة على موت الخِضر عليهالسلام واجيب بأنــه كان حينئذ من ساكني البحر فلم يدخــل في العموم وقيل معنى الحديث لا يبقى ممن ترونه او تعرفونه فهو عام ارباد به الخصوص وقالوا خرج عيسى لأنه في الساء انتهى والظاهر خروج الجن ايضاً كما في الإصابة وقد أورد مسلم في صحيحه طرق هذا الحديث فى المناقب عن ابن عمر زالته انه قال صلى بنا رسول الله عليه ذات ليلة صلوة العشاء في آخر حياته فلما سلم قام فقال ارايتكم ليلتكم هذه فان على رأس مائة سنة منها لا يبقى ممن هو على ظهر الأرض احد قال ابن عمر زالته فوهل الناس في مقالة رسول الله عَلَيْهُ و فيما يتحدثون من هذه الأحاداث من مائمة سنة وانما قال رسول الله عليه لا يبقى ممن هـو اليوم على ظهر الأرض احد يريد بذلك أن يتخرم ذلك القرن و روى عن جابر رَفاليُّهِ عن النبي عَلَيْتُهُ انه قال قبل موته بشهر او نحو ذلك ما من نفس منفوسة اليوم يأتي عليها مائة سنة وهي حية يوسئذ و روى عن ابي سعيد رَاللَّهُ قال لما رجع النبي عَلَيْكُ من تبوك سألوه عن الساعة فقال رسول الله عَلَيْكُ لا يَأْتَى مَائِمَةُ سَنَةً وَعَلَى الأَرْضُ نَفُسَ مَنْفُوسَةُ اليُّومُ. و أعلم أن لفظة الرَّبُّ ليست بمذكورة في اصل رواية ابن عمر زالته عند مسلم وانما الفظها على رأس مائة سنة منها لا يبقى من هو على ظهر الأرض احد و مثله رواية البخاري في باب السمر في العلم من كتاب العلم وفي باب وقت العشاء من كتاب الصاؤة فقول ابن عمر رالته ثانيا و انما قال رسول الله عَلَيْهِ اللهِ معناه و انما اراد و يحتمل انه روى اولا بالمعنى ثم نص على اللفظ. و اسا

مااورده البخارى في باب السمر في الفقه بعد العشاء من كتاب الصلوة المشتمل على لفظة اليوم في قوله على رأس ماتة سته منها لا يبقى من هو اليوم على ظهر الأرض احد فلا غبار عليه وقال النووي والمراد ان كل نفس منفوسة اى مولودة كانت تلك الليلة على الأرض لا تعيش بعدها اكثر من مائة سنة سواء قال عمرها قبل ذلك ام لا و ليس فيه نني عيش احد يوجد بعد تلك الليلة فوق مائة سنة انتهى فعلى هذا انما يكذب بهذا الحديث من ادعى الصحبة مع سن التميز او الساع بعد مضى مائمة سنة و اما من ادعى مجردها فلا لا مكان ولادته بعد تلك الليلة (وقد استشكل هذا الاخير) وهو اخباره عن نفسه بأنه صحابي (جماعة من حيث ان دعواه ذلك نظير دعوى من قال انا عدل) و هذا الإشكال انما توجه الى ما حررة الشارح و الا فقد قيده غيره بمعلوم العدالة . قال الخطيب في الكفاية على ما نقله العراقي وقد يحكم بأنه صحابي باخباره ان كان ثقة اسينا مقبول القول و ان لم يقطع بذلك كما يعمل بروايته و تبعه ابن الصلاح وغيره و يحتاج الى تأسل (او ينتهي غايـة الإسناد) و تقدم تحقيقه (الى التابعي و هو من لقى الصحابي كذلك و هذا) اى قوله كذلك (متعلق باللتي) و قيد له (وما ذكر) اى التي ذكر في تعريف الصحابي من القيود فكل منها (سعه) سلحوظ مع هذا القول، و سعتبر في التشبيه (الا قيد الإيمان به) ای بمن لقیه فإنه کان معتبرا فی تعریف الصحابی فیقال انه الذی لقى النبي عَلَيْهُ مؤمنا بمن لقيه و لا يقال في التابعي انه من لقى الصحابي مؤمنا بمن لقيه بل انما الشرط ايمانه بالنبي عَلَيْكُ ولذا قال (فدلك)

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: غاية الإسناد لفظ غاية زايد كما تقدم.

اى الإيمان (خاص بالنبي عَلَيْنَ و) هـذا التعريف (هو المختار) و رجحه ابن الصلاح والنووى وغيرهما فيكون امامنا الأعظم ابوحنيفة من التابعين قال ابن الأثير كان في زمانه اربعة من الصحابة انس بن مالك بالبصرة وعبدالله من ابي اوفي بالكوفة وسهيل بن سعد بالمدينة و ابوالطفيل عاس بن واثلة بمكة وقد اخذ عنهم واما اصمابه فهم يقولون انه لتي جميعا من الصحابة و روى عنهم ولم يصح عند إهل النقل انتهى وفي الدر المختار انه اصح ان أبا حنيفة سمع الحديث من سبعة من الصحابة و أدرك (١) نحو عشرين صحابيا انتهى (خلافا لن اشترط في التابعي طول اللازمة او صحة الساع) يعني ثبوته و في نسخة او صحبته الساع يعني صحبته (٢) مصحوبة بالساع و المآل واحد (او التميز) اي سن التميز و اقله عندالجمهور خمس سنين قاله العراقي وجزم بأن الحطابي شرط هذه الأهور الثلثة في التابعي وقال ايضاً اختلف في حــد التأبعي فقال الحاكم وغيره هو من لقي الصحابة و عليه عمل الأكثرين ولكن ابن حبان اشترط ان يكون في سن من يحفظ عنه وقال الخطيب هو من صحب الصحابى والأول اصح وقد اشار النبي

⁽۱) قلت: في النسخة الخطية: للسيد محب الله المحدث و ادرك بالسن نحو الخ. والله اعلم.

⁽٢) قلت: في المطبوعـة: او صحبته مصحوبـة بالساع. و في النسخة الخطية كما اوردت.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فذلك خاص بالنبى عَلَيْتَهُ . قلت: خصوصية بالعقل لا باللفط والله اعلم .

عِلَيْنَا إِلَى الصحابة و التابعين بقوله طوبي لمن رأني وآمـن بي و طوبي لمن رأى من رأني الحديث فاكتفي فيهما مجرد الرؤية انتهى (و بقي بين الصحابة (والتابعين طبقة) والطبقة جاعـة متفقة في عصر واحـد من المسلمين اي بقيت طائفة متردد فيها بادى الرأى انها من الصحابة او من التابعين وقد (اختلف في الحاقهم) اي بحديثهم يلحقون (باي القسمين) فمنهم من اختار ذكرهم مع التابعين لأنهم منهم واحكامهم احكامهم و منهم من ذكرهم في الصحابة وقصد استكال أهمل القرن (وهم المخضرمون) قال في المحكم والصحاح لحم مخضرم لا يدري من ذكر هو ام انثي انتهي فكذلك المخضرم ستردد بين الصحابة للمعاصرة و بين التابعين لعدم الرؤية وقد تقدم لتسميتهم وجه آخر (الذين ادركوا الجاهلية) في الصعر او في الكبر والجاهلية ما قبل البعثة لكثرة جهالتهم اذ ذاك وقيل مـا قبل فتح سكة لبقاء بعض امورها الى الفتح واما يوم الفتح فقد ابطل عَلَيْكَاتُهُ امور الجاهلية (والإسلام) اى ادركوا الإسلام فى حياته عَيْنَاتُهُ او بعده (ولم يروا النبي عَنْنَاتُهُ) اى بعد الإسلام و تركه لظهور ان الرؤية قبل الإسلام وجودها وعدمها سيان (فعدهم ابن عبدالبر) ذا كرا اياهم (في الصحابة) (١) لمشاركتهم معهم في المعاصرة (و ادعى عياض وغيره ان ابن عبدالبر يقول انهم صحابة و

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: فعدهم ابن عبدالبر في الصحابة الأولى ان يقول فعدهم لما سيأتي من انه لم يعدهم منهم .

⁽١) قلت: في النسخة الخطية (في) اثناء (الصحابة).

فيه نظر لانه) اى ابن عبدالبر (افصح) اى صرح (فى خطبة كتابه بأنه انما اوردهم) اى المخضرمبن (مع الصحابة ليكون كتابه جامعا مستوعبا لاهل القرن الاول) اى من اهل الإسلام سواء فازوا بشرف الروية ام لا لاهل القرن الاول) اى من اهل الإسلام سواء فازوا بشرف الروية ام لا (والصحيح انهم كلهم معدودون فى كبار التابعين) لأن كل من ثبت كونه منهم باستقراء ائمة الفن فقد ثبت طول ملازمته للصحابة (سواء عرف ان الواحد منهم) مثلا (كان مسلما فى زمان النبى عَلَيْهُ كالنجاشى) بفتح النون وتخفيف الجيم اولا يعنى ان تحقق هذه الجزئية وعدهها مواء بالنسبة الى تحقق الكلية السابقة وانما قلنا مثلا لأن تحقق اسلام اكثر من واحد منهم فى زمنه عَلَيْهُ ينافى (۱) صحة الكلية المذكورة ايضا (لكن) استدراك من المقدمة الكلية (ان ثبت ان النبي عَلَيْهُ فيلة الإسراء كشف له عن جميع من فى الأرض فرآهم) تفصيلا (فينبعى ان من كان

(١) في الخطية: لا ينافي، بالنفي.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: وفيه نظر لقايل ان يقول انت صرحت بأنه عدهم فيهم فما ورد على عياض فهو وارد على ظاهر عبارتك فكان الأولى مما قلناه و الله اعلم.

قوله: لكن ان ثبت الى آخره قبل الذى ذكره المصنف فيا تقدم من ان الصحبة من الأحكام الظاهرة بدل على انه لو غيب لا يدل على الصحبة لجواز ان ما فى عالم الغيب لا يكون حكمه حكم ما فى عالم الشهادة. قلت: ان الحق ان الأمور الحاصلة له عليه السلام بالكشف حكمها حكم الأمور الحاصلة له بالعيان ولا علاقة بما ذكره فى الصحة بهذا لأن ذلك فى الظاهر الذى يقابل الاعتقاد والله اعلم.

23 6

مَنْهُمْ مَوْمَنَا بِهُ عَلَيْكُو فِي حَيْوِتُهِ) وقوله (اذ ذاك) ظرف لقوله مؤمنا اي وأقت الإسراء و هذا القيد الأخير لا بد من ذكره بعد قوله في حيوته نعُم لُو قَدْمَهُ لَكَانَ مُغْنَيًا عَنْ قُولُهُ فَي حَيُوتُهُ اللَّا اللهِ ارادِ زيادة الوضوح (و ان لم يلاقه) اى و ان لم يلاق ذلك الواحد النبي عَلَيْتُهُ الملاقاة الغير المُعْنَادَةُ أَيْضًا (في الصحابة) متعلق بقوله يعد (لحصول الرؤية من عَامِبِهُ عَلَيْكُ ﴾ يعنى أن مقتضى التعريف المذكور كونهم من الصحابة النُّحْقَقُ الرَّوْيَةُ مِن احد الجانبين ولمعل المحدثين جعلوهم كلهم من التابعين والم يُعرَّ جُوا الى هذا التفصيل لأن الانكشاف المذكور اولا في ثبوته كلام وأبعد ثبوته لأيتعين انه كان بأعيان الوجودات حتى تكون ذواتها مرئية لاحتمال كونه بصورها المثالية على اله قد يقال بالفرق بينه و ان كان بأعيانها و بين الملاقاة المعنادة و أن الثانية تفيد شرف الصحبة دون الأول لا للتفاوت بين شهودة عَلَيْكُ العياني وبين كشفه فانها في افادة العلم عَلَيْكُ على حــد سهواء بل لاختلاف حال الجانب الثاني في تاثيره بفيوضات انهواره عليه فالمراد بالملاقاة في التعريف على هـذه الملاقاة المنادة التي لا تكون على سنبيل خرق العادة (فالقسم الأول) الكائن (ما تقدم ذكره من الأقسام النَّالَمَةُ) لَدَمَتُن وَذَلَكُ أَنَّهُ لَمَا ذَكُرُ لَلْإِسْنَادُ اقْسَامًا ثُلُّمَةً مَا يُنتَهَى إلى النبي عَلَيْكُمُ ويكون المتن المذكور بعده مـن قوله او فعله او نحوه ومـا ينتهي الى الصحالي ويكون المتن المذكور بعده سن قوله او فعلم وما ينتهي الي التابعي ويكون المتن المذكور بعده من قوله او فعله فقد ذكر للمتن

حواشي قاسم بن قطلو يغا

قوله: و ان لم يلاقه ليس مجيد لأنه تقدم له ان اللقى يصدق بروية احدهما للآخر فكان اولى ان يقول وان لم يجتمع معه.

ابضا ثلثة اقسام قسم ينتهي غاية اسناده الى النبي عليه وقسم ينتهي غاية اسناده الى الصحابي وقسم ينتهي غاية اسناده الى التابعي فكلمة من في قوله من الاقسام الثلثة بيانية (وهـو مـا) اى متن (ينتهى الى النبي عَلَيْكُ غاية الإسناد) والمراد من الغاية الغرض أو الآخر كما تقدم واللام في قوله الإسناد عوض عن المضاف اليه العائد الى ما و زاد فى نسخة اليه بعد الإسناد فالضمير المحرور بإلى (١) عائد الى الموصول اى الإسناد الفضى الى ذلك المتن (الرفوع سواء كان ذلك الانتهاء بإسناد متصل ام لا) و المراد بالمتصل ههنا سعناه اللغوى اذ المتصل اصطلاحا هو المتن الذي يتصل اسناده. قال العراقي و شرط الخطيب في المرفوع رفع الصحابي فلا يدخل في المرفوع مراسيل التابعي و نحوهـا و تعقبه البقاعي بأن ذكـرالصحابي في كلام الخطيب خرج مخرج الغالب (و الثاني الموقوف وهو ما) اي متن (ينتهي) اى ينتسب حكمه و مضمونه (الى الصحابي) وتعبيره هنا بخلاف التعبير الأول تفنن (والثالث المقطوع) و جمعه مقاطع و مقاطيع (و هو ما ينتهي الى التابعي ومن) اى اثر (٢) سن (دون التابعي من اتباع التابعين فمن بعدهم فيه اى في التسمية مثله) وقوله (اى مثل ما ينتهى الى التابعي في تسمية

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: غاية الإسناد لفظ غاية زايد كما تقدم.

قوله: فيه اى فى التسمية مثله اى مثل ما ينتهى الى التابعى. قلت: في هذا صرف الضمير الى خلاف ما هو له فإنه في قوله فيه للمقطوع

⁽١) في الخطية: هو عائد، بزيادة الضمير.

⁽٢) في الخطية : اي حديث من الخ.

جميع ذلك مقطوع) تفسير لقوله فيه مثله لمزيد الإيضاح لا لمثله فقط و يمكن أن يكون قوله فيه في المتن قيدا للمشبه لا بيانا للجامع والمعنى أن اثر (١) من دون التابعي في شان التسمية كأثر التابعي في أن كلا منها يسمى بالمقطوع (و ان شئت قلت) اي فيما انتهى الى التابعي ومن دونه (موقوفا على فلان) واما الموقوف بالإطلاق فهو الموقوف على الصحابي. قال العراقي و آن تقف بتابع قیدته بأن یقال موقوف علی الز هری و موقوف علی مجاهد (فحصلت التفرقة في الاصطلاح بين المقطوع والمنقطع فالمنقطع من سباحث الإسناد كما تقدم) قبل مقتضي ما تقدم ان المنقطع هوالمتن الذي وكون السقط من اثناء اسناده فهو من مباحث المتن ايضا و الجواب انه وأان كان وصفا للمتن لكن لا لذاته بل لوصف في اسناده (والقطوع لمن مباحث المتن كما ترى وقد اطلق بعضهم) وهو الإمام الشافعي (هذا) اى القطوع (في موضع هذا) اى المنقطع (و اطلق البعض الآخر) وهو الحافظ ابوبكر البردعي (بالعكس) فجعل المنقطع قدول التابعي كما قال العراق (تجوزا) اي تجاوزا (عن الاصطلاح) اما لعدم تقرره كما هـو بالنسبة الى الشافعي او العدول عنه بعد تقرره ارادة للمعنى اللغوي او اصطلاحا عليه كما هو بالنسبة الى الحافظ ابى بكر فإنه قد كان يرى ذلك اصطلاحا ايضا كما جـزم بـه اللقاني (ويقال للآخـريين اي الموقوف (١) في الخطية: حديث مكان الأثر و هكذا في العبارة الآتية! كحديث

، به التابعي مكان اثر التابعي.

وفى مثله التابعي المقطوع فعلى الظاهر يصيرالتابعي مثال المقطوع ولا يخنى ما فيه . فكان الأولى ان يقول فيه اى في المقطوع مثله اى مثل التابعي في أن ما ينتهى اليه يسمى مقطوعا والله اعلم .

1 1 1 1 C

1.11

والقطوع الاثر) قال العراقي و بعض الفقهاء سمى (١) الوقوف فقط الأثر التهي ومنهم من رأى الأثر اعم منها ومن الرفوع (والمسند) لمفتح النون و اما بكسرها فالعنى بعد الإسناد (في قول اهل الحديث هذا حديث مسند هو مرفوع صحابي مسند ظاهـره الاتصال فقولي مرفـوع كالجنلس و قولی صحابی کالفصل یخرج به ما رفعه التابعی، فإنه مرسل او من دلوته فانه معضل او معلق) وكلمة او في قولــه او معلق لمنع الحلو اذ يمكن اجتماعها كما تقدم. فإن قيل ان قوله ظاهره الإتصال يعني عن صحابي قلت لا يضر اغناء الثاني عن الأول (و تولى ظاهره الاتصال يخرج ما ظاهره الانقطاع) وكذا يخرج ما استوى فيه الاحتمالان (ويدخل) من الإدخال (مـا فيه الاحتمال) اى القول المذكور يبقى الإسناد الذي فــيــه اجمال الانقطاع من غير ظهوره مع ظهور الانصال داخلا (و سا) اى و يدخل الإسناد الذي (يوجد فيه حقيقة الانصال) مع ظهوره (من باب الأولى). (٢) و ذلك لأن قولنا ظاهره الإتصال و ان كان يشمل ما ظاهره الاتصال مع احمال ألانقطاع وما ظاهره الاتصال من غير ان يكون محتملا للانقطاع اصلا الا ان صدقه على الثاني مما لا يشك فيه احد اكمال ظهور الاتصال فيه فقوله من باب الأولى متعلق بمعطوف مقدر (ويفهم من التقييد بالظهور أن الانقطاع الجني كعنعنة المدلس) و هنو سن يروى عمن سمع منه ما لم يسمعه منه موها الساع (و) عنعنة (المعاصر الذي لم يثبت لقيه) وهو المرسل الخني (لا يخرج الحديث عن كونه مسندا لإطباق الاعمقاالذين خرجو المسانيد على ذلك و هذا التعريف موافق لقول الحاكم المستد ما يرواه

⁽١) في الخطية: يسمى مكان سمى.

⁽٢) في الخطية: إولى بدون اللام.

المحدث عن شيخ يظهر سماعه سنه) اى ولو احتمل وجود واسطة بينها احتمالا ضعيفا (وكذا شيخه عن شيخه متصلا الى رفع صحابى الى رسول الله على هذا الموقوف اذا جاء بسند متصل يسمى عنده مسندا لكن قال الخطيب (ان ذلك) اى اطلاق المسند على الموقوف المتصل قد يأتى) كلمة قد للتحقيق حتى اطلاق المسند على الموقوف المتصل قد يأتى) كلمة قد للتحقيق حتى يصح الاستدراك بقوله لكن (بقلة) و يمكن ان تجعل للتقليل وتحمل القلة فى الاستدراك على نهايتها (وابعد ابن عبدالبر حيث قال المسند المرفوع ولم يتعرض للإسناد) اى لاشتراط اتصاله بل اطلق ثم علل الإبعاد بقوله (فانه يصدق على المرسل و المعضل والمنقطع اذا كان المتن مرفوعا ولا قائل بسه) فهذا ابعد و ان كان فى تعريف الخطيب ايضا يعنى بالنسبة الى عدد رجال السند) يعنى بالنسبة الى عدد رجال السند القليل يعنى بالنسبة الى عدد رجال سند آخر (فاما ان ينتهى) اى السند القليل العدد (الى النبي عَلَيْكُمْ بذلك العدد القليل) و قوله (بالنسبة الى سند آخر)

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: و اما الخطيب فقال المسند المتصلى الى آخره. فيه نظر من وجهين الأول ان الخطيب لم يذكر المسند تعريفا من قبل نفسه ليلزمه ما ذكره الثانى ان قوله لكن قال ان ذلك قد يأتى بقلة ليس بظاهر المراد ان الظاهر ان ترجع الإشارة الى مجى الوقف من يسند متصلا وليس بمراد و انما المراد استعال المسند في كل ما اتصل اسناده موقوفا كان او مرفوعا. و بيان ذلك ان لفظ الخطيب وصفهم للحديث بأنه مسند يريدون ان اسناده متصل بين رواية و بين من اسئل عنه الا ان اكثر استعالهم هذه العبارة هو فيا اسند عن النبى عليه خاصة انتهى والله اعلم.

متعلق بالقليل وقوله (يرد به ذلك الحديث بعينه) نعت سند آخر و قوله (بعدد كثير) نعت آخر لسند آخر اي حاصل بعدد كثير وكان قوله القليل بالنسبة الى سند آخر مغنيا عنه لكن أورده لزيادة الوضوح (أو ينتهى ذلك السند) بذلك العدد القليل (الى الإمام من اعمة الحديث ذي صفة علية كالحفظ و الفقه) و في نسخة اليقظ بدل الفقه (والضبط والتصنيف وغير ذلك) ككونه شيخ احد المصنفين او شيخ شيخه (من الصفابة المتمنضية للترجيح) على الأقران (كشعبة و مالك والثوري والشافعي والبخاريم و مسلم و نحوهم) كشيوخ بخارى و مسلم وشيوخ شيوخها كما في الموافقية والبدل على ما سيأتي (فالأول وهـو ما) اي العدد القليل الذي (ينتهي الى النبي عَلَيْنَ العالو) بضمتين فتشديد (المطلق) لعدم كونه بالنسبة إلى شخص واحد من رجال السند فقط ثم فيه تقرير المضاف إذ العلو- إنما هـو قلة العدد والتقرير فقلة الأول هـوالعلو المطلق او فالآول ذو العلم ا المطلق وكذا في قدوله والثاني النسبي (فإن اتفق ان يكون سنده اته العلو المراد السند الذي فيه العلو فالإضافة لادنى منابسة (صحيحا كان الغاية القصوى) والنعمة الكبرى قال الإمام احمد بن حنبل طلب العالم سنة عمن سلف ولما مرض ابن معين مرضه الذي مات فيه قيل لمه مها تشتهي فقال بيت خال و أسناد عال كذا في الإسعان وقال العراقي روينها عن مجد بن اسلم الطوسى قال قرب الإسناد قربـة او قـرب اني الله تعالى لا التفات اليها مع وجود صحيح نازل نعم قد يلتفت اليها سع نازل غير صحيح (سالم يكن) الإسناد (مسوضوعا) والفاء في (فهو كالعدم) للتعليل وكذا يقال لم ليس له الا الإسناد الموضوع إنه لا اسناد له روالثاني العاو النسبي وهو ما يقل اي وهو قلة عدد رجال الإسناد (وهو الذي يقل

العدد فيه الى ذلك الأمام) قلة مزية بالنسبة الى السند الآخر الذي يوجد فيه الكثرة الى ذلك الإمام (ولو كان العدد من ذلك الإسام الى سنتهاه كثيرًا) بالنسبة الى ذلك السند الآخر فأما اذا لم يكن كثيرًا فكونه علوا مرغوبا فيه الأولى فبين العلو المطلق و النسبي عموم من وجه (وقد عظمت رغبة المتأخرين فيه) اى في علو السند (و زاد اعتناء هم بتحصيل الأسانيد العالية حتى غلب ذلك على كثير سنهم بحيث اهملوا الاشتغال بما هو اهم منه) اى من العلو وهـو الإشتغال بتتبع احـوال الرجـال والفوز بالأسانيد الصحيحة (وانما كان العلو مرغوبا فيه لكونه اقرب الى الصحة و قلة الخطأ لأنه ما من راو من رجال الإسناد الا والخطأ جائز عليه فكلما كثرت الوسائط و طال السند كثرت مظان التجويـز) اى تجويـز الخطأ (و كلما قلت الوسائط قلت المظان فإن كان في النزول مزية ليست في العلو كأن يكون رجاله اوثق سنه) اى العالى يعنى (من رجاله او احفظ او افقه او الاتصال فيه اظهر) لوروده بالساع او بالتحديث (فلا تردد في ان النزول حينئذ اولى) و نقل عن بعضهم انه قال الحديث العالى ما صح عن رسول الله عَلَيْكُ و ان بلغت رواية مائة انتهى ولا خفاء فها في الصحيح من العلو المعنوى (واما من رجح النزول مطلقا واحتج بأن كثرة البحث) التي تستوجبه كثرة الرجال (تقتضي المشقة فيعظم الأجر فذلك ترجيح مِأْمَرُ اجنبي عما يتعلق بالتصحيح والتضعيف) قال العراقي وهذا بمثابــة من يقصد المسجد لصلوة الجاعة فيسلك طريقا بعيدا لكثرة الخطأ وان

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: ان النزول حينئذ اولى الى آخره لأنه ترجح امر معنوى فكان اولى .

اداه الى فوت الجاعة التي هي المقصودة (و فيه اى في العلو النسبي الموافقة وهي) اي الموافقة مطلقاً لا التي هي قسم من العلو النسبي (الوصول الي شيخ احد المصنفين) من اصحاب الكتب الستة وغيرهم (من غير طريقة اى الطريقة (١) التي تصل الى ذلك المصنف المعين مثاله) اى مثال وصول المذكور مع العلوما (روى البخارى) في صحيحه (عن قتيبة عن مالك) والموصول في قوله ما روى ثابت في بعض النسخ فقوله (حديثا) من وضع الظاهر سوضع الضمير العائد الى الموصول وقد نص على جوازه الفاضل عبدالغفور في حاشية الفوائد الضيائية او ما موصوفة و حديثا بدل عنها (٢) واما على تقدير سقوطه فالأمر ظاهر (فلو رويناه من طريقه) اي من طريق البخاري (كان بيننا وبين قتيبة ثمانية) من الرواة وذلك لأن اعلى اسانيد الشارح (٣) بالنسبة الى صحيح البخارى ما تحقق فيه بينه وبين البخاري سبعة سن الوسائط (و او روبـنـا ذلك الحديث بعينه سن طريق ابي العباس) اي من الطريق الموصل الى الي العباس (السراج) بتشديد الراء بائع السرج او صانعها (٤) كان تلميذا للبخاري وقد روى البخاري و مسلم عنه و عـاش بعد البخاري سبعا وخمسين سنة وكان مستجاب الدعوة (عن قتيبة) وقوله (مثلا) متعلق بقوله السراج فلو قدمه على قوله عـن قتيبة لـكان اولى (لـكان بيننا و بـيـن قتيبة فـيـه سبعة) اذ الوسائط

⁽١) في الخطية: الطريق بدون التاء.

⁽٢) قلت: هذه العبارة من قوله او ما موصوفة الى قوله "عنها" اضيفت من النسخة الخطية للمحدث السيد محب الله صاحب العلم . ابوسعيد ــ

⁽٣) في الخطية: الحافظ ابن حجر مكان الشارح.

⁽٤) في الخطية: "صانعه" بتذكير الضمير.

بين الشارح والسراج ستة (فقد خصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الإسناد) اي الذي حصل لنا الآن مـن طريـق السراج (على الإسناد) الذي كان من جهة البخاري (اليه) اي الى شيخ البخاري فقوله اليه تنازع فيه المصدران. و اعلم ان ابن الصلاح ذهب الى ان العلو شرط في الموافقة والبدل اصطلاحا و انه لو لم يكن عاليا فهو ايضا سوافقة وبدل لكن لا يطلق عليه اسم الموافقة والبدل لعدم الالتفات اليه و تبعه العرافي فقال شعر فان يكن في شيخه قمد وأفقه ــ مـع علو فهي الموافقة. وقال ايضا انه ورد في كلام غير ابـن الصلاح اطلاق اسم المواققة والبدل مع عدم العلو فإن علا قالوا موافقة عالية وبدلا عاليا انتهى والظاهر ان الشارح اختار هذا وسيجيء ما بؤيده ان شاء الله تعالى (وفيه اى العلو النسبى البدل وهو الوصول الى شيخ شيخه كذلك) اى من غير طريق ذلك المصنف (كأن يقع لنا ذلك الإسناد) اى اسناد ابي العباس المتقدم (بعينه من طريق اخرى) غير الطريـق المشتملة على قتيبة بل من طريق خالية عن قتيبة منتهية (الى القعنبي عن مالك فيكون القعنبي بدلا فيه من قتيبة) فتسميته بدلاً لما فيه من إبدال رأوي احد الصنفين بآخر وقد يسمونه موافقة مقيدة فيقال هو موافقة في شيخ شيخ البخاري مثلاً كما قاله العراقي. ونقل اللقاني عن المصنف انه قال وقد استخرجت قسم يجتمع فيه البدل والموافقة مثاله حديث يرويه البخاري عن قتيبة عن

حواشي قاسم بن قطاو بغا

قوله: كذلك يعنى من غير طريق ذلك المصنف المعين بطريق آخر فلا عدد امن طريقه.

قوله: اى يقع لنا ذلك الإسناد بعينه. قلت: صوابه ذلك الحديث.

مالك و يؤخذ من طريق آخر فيوافق في قنيبة و يرويه قتيبة عن الثوري انتهى ولابد فيه ان يتفق الثوري ومالك فيما بقى من السند ولا يخفي ان هـذا يقتضي ان البدل اعم مـن الوصول الى شيخ شيخه او شيخ شيخ شيخه (واكثر ما يعتبرون الموافقة والبدل اذا قارنا العلو) هذا جواب ع يقال أن كلا من الموافقة والبدل في كلام ائمـة الفن مقيد بالعلو فلم اهمل في المتن هـذا القيد في تفسيرهما و حاصل الجواب أن المقيد في كلامهم بالعلو هو المعتبر منها فإن ما عدا العالى غير ملتفت اليه غالبا للاستغناء عنه بأسانيد المصنفين (و الا) يـوجـد بهذا فجعلها مقيدين بــه باطل (فاسم الموافقة) اى لأن اسم الموافقة (والبدل واقع بدونه) و هـذا على ما هو المختار عند غير ابن الصلاح كما تقدم (وفيه اى العلو النسبي المساواة و هي استواء عدد الإسناد من الراوي الى آخره اي الإسناد العاو النسبي مع اسناد احدد المصنفين) قال تلميذه تقدم ان العلو النسبي ان ينتهي الإسناد الى امام ذي صفة علية و هذه المساواة لبست كذلك بل انما ينتهى الى النبى ﷺ فحقها ان تكون من افراد العلو المطلق انتهى والجواب ان كونه منتهما الى النبي ﷺ لا ينافى كونه من النسبى لأن فيه الانتهاء الى شيخ احد المصنفين او شيخ شيخه من جهة نفس العهد ايضًا وقد تقدم أن بينها عمومًا من وجه و أنما خص بالذكر كونه سن النسبي لأنهم كثيرا ما يذكرون في هذه الصورة من المساواة ان الراوي

قوله: وفيه الى آخره تقدم ان العلوالنبسى ان ينتهى الإسناد الى امام ذى صفة علية و هذه المساواة ليست كذلك بـل انما ينتهى الى النبى عَمَلِيَّةٍ فحقها ان يكون من افراد العلو المطلق والله اعلم.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

كأنه صافح شيخ احد المصنفين وكان شيخه صافح شيخه ولم يتعرض لصدق العلو المطلق عليها لوضوحه هذا واما بالنسبة الى تعريف التقريب الآتي ذكره فلا اشكال اصلا ثم ان المصنف انما عرف من المساواة ما كان ممكن الوجود منها في عصره كما ان النووي خص بالتعريف ما كان ممكن الوجود في عصره فقال في التقريب ما نصه والمساواة في اعصارنا قلة عدد اسنادك الى الصحابي ومن قاربه بحيث يقع بينك وبين صحابي (١) مثلا سن العدد مثل ما وقع بين مسلم وبينه و الافهى في الحقيقة عامة كما قال العراقي في شرح الألفية: المساواة ان يكون بين الراوى و بين الصحابي او من قبل الصحابي الى شيخ احد الستة كما بين احد الأممة الستة و بين الصحابي او من قبله على ما ذكر او يكون بينه و بين النبي عَلَيْنَا كُمَّا بين احد الأئمة الستة من العدد انتهى و انما قلمنا انه عرف من المساواة ما كان ممكن الوجود في عصره اذ لا يمكن (٣) ان يحصل لأحد من اهل عصر المصنف سند يكون فيه بينه و بين الإسام مالك راو واحد كما بينه و بين الشيخين و نحو ذلك و اما تقييد العراقي اياها باحد الكتب الستة فإنما هو على سبيل التمثيل والا فهي متحققة بالنسبة الى ما عداها ايضا كالسند وقد قدمناه ثم مثل للمساواة فتمال (كأن يروى النسائي مثلا حديثا) نازلا بحيث (يقع بينه وبين النبي عَلَيْكُ فيه احد عشر نفسا) ومعلوم انا لو نرويه من طريقنا الى النسائي تكثر الوسائط بيننا وبينه عَلَيْكُ (فيقع لنا ذلك الحديث بعينه بإسناد آخر الى النبي عَلَيْتُهُ فيقع بيننا فيه و بين النبي عَلَيْتُهُ احد عشر نفسا فنساوى النسائي من حيث العدد مع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الإسناد الخاص) بأنه هل حصل الاشتراك في بعضي رجاله ام لا و اعما

⁽١) في الخطية: اي الصحابي _ بلام التعريف .

⁽٢) في الخطية: لم يكن. بزياده لم مكان لا.

النظر فيه الى وصول حديث الى الراوى بسند رجاله عدد رجال سند احد المصنفين في ذلك الحديث بعينه. وقال السيوطي في التدريب وهذا كان يوجد قديما و اما الآن فلا يوجد في حديث بعينه بل يوجد بمطلق العدد فان بيني و بين النبي ﷺ عشرة انفس في ثلثة احاديث وقد وقع للنسائي حدیث بینه ﷺ وبین النسائی فیه عشرة انفس انتهی (وفیه ای فیالعاو النسبي ايضا المصافحة وهي الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف على الوجه المشروح اولاً) والمعرف هنا ايضا من المصافحة ما كان ممكن التحقق في عصره قال العراقي المصافحة ان يعلو طريق احد الكتب الستة عن المساواة بدرجة فيكون الراوى كأنه سمع الحديث من البخارى او مسلم مثلا انتهى (وسميت المصافحة لأن العادة جرت في الغالب بالمصافحة بين سن تلاقياً) وتثنية الضمير لمعنى من اى بين الراويين الذين تلافيا (ونحن في هـذه الصورة) التي سـاوينا فيها تلميذ النسائـي (كأنا لقينا النسائي فكأنا صافحناه) ثم ان العراقي تبعا لابن الصلاح ذكر للعلو اقساماً خمسة وذلك لأنه اما علو مسافة بقلة الوسائط او علو صفة والاول اما حقيقي او بالنسبة الى امام او كياب من الكتب وقد اقتصر المصنف هنا على ذكره والثاني و هـو علو صفة اما بتقدم وفاة الراوى عـن شيخ

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: المصافحة الى آخره. قلت: اذا كانت المصافحة ما ذكر فلم تدخل فى تعريف العلو النسبى كما تقدم فى المساواة. قوله: على وجه المشروح اولاً يعنى فى المساواة.

على وفاة راوى آخر عـن ذلك الشبخ و امـا بتقدم (١) سماع فمن تقدم سماعه من شيخ كان اعلى ممن سمع من ذلك الشيخ نفسه بعده ولم كان هذان القسان من العلو لايستلزم شيء منها رجحان الحديث لذاتــه لأن المتقدم سماعا او وفاتا قد يكون سماعه قبل ان يبلغ شيخه درحة الإتقان والضبط و يكون سماع المتأخر بعد بلوغه اياها و ان كان يفيد الرجحان فما اذا علم ان المتأخر سمع بعد اختلاط المتقدم قبله لم يذكرها المصنف هنا في بحث العلو واكتفى عن ذكـر يتقدم الساع بما ذكـره سابقا في المختلط حيث قال و يعرف ذلك باعتبار الآخذين عنه واما تقدم الوفاة فسيذكره عن قريب (و يقابل العلو بأقسامه المذكورة) يعني بها العلو المطلق و اصناف العلو النسبي (الـنـزول فيكون كل قسم مـن اقسام العلو يقابله قسم من اقسام النزول) لأنها أمران اضافيان فعلو سند على آخر يستلزم نزول ذلك الآخر عنه وهذأ مما اتفق عليه الأئمة كالحاكم وابن الصلاح والعراقي. قال العراقي في شرح الألفية و اما اقسام النزول فهي محممة ايضا فإن كل قسم من اقسام العلو ضده قسم من اقسام النزول كما قال ابن الصلاح. وقال الحاكم في علوم الحديث لعل قائلًا يقول النزول ضد العلو فمن عرف العلو فقد عرف ضده وليس كذلك فان للنزول مراتب لايعرفها الا اهل الصفة. قال ابن الصلاح هذا ليس نفيا لكون النزول ضد العلو على الوجه الذي ذكرته بل نفيا لكونه يعرف بمعرفة العلو قال وذلك اي نفي المعرفة يليق بما ذكره هو في معرفة العلو فإنه قصر في بيانه وتفصيله وليس كذاك ما ذكرناه فإنه مفصل تفصيلا مفها لمراتب النزول انتهى

⁽۱) قلت: من قوله: وفاة الراوى الى قوله واما بتقدم كل هذا اخذ من النسخة الخطية ولا يوجد في المطبوع. ابوسعيد السندى ــ

كلام العراقي (خلافا لمن زعـم ان العلو قد يـقـع غير تابـع للنزول) الظاهر ان الشارح ظن ان قائل هذا الكلام اراد به ان نفس العلو قد يقع غبر مضاف الى نزول فلا يكون مقابله نزولا فرآه مخالفا لما اسسه والا فالظاهر ان المراد به ان كون سند الراوى عاليا مساويــا لسند احد المصنفين او نازلا عنه بـدرجـة قـد لا يكون بسبب كون ذلك السند الذي هو لأحد المصنفين نازلا بالنسبة الى ما يقتضيه عصره بل يكون بسبب آخر ككون رجال سند الراوى من المعمرين واشار بذلك الى انه قار يكون بسببه و تابعا له حتى لو لم يكن ذلك السند نازلا لم يحصل لهذا السند هذا العلوكما في المساواة والمصافحة في المثال المتقدم إذ لو لم يكن النسائي نازلا فيه لـ تيسر شيء منها لمثل الشارح وان كان كونه عاليا ليس في الكل الا بالنسبة الى ما هو نازل بالنسبة اليه وهذا ما نص عليه ابن الصلاح بعد ذكر المصافحة حيث قال ثم اعلم ان هذا النوع من العاو تابع لنزوله اذ لو لا نزول ذلك الإسام في اسناده لم تعل انت في اسنادك انتهى واعلم ان اعلى اسانيد البخارى الثلاثيات و انزلها التساعيات و اعلى اسانید مسلم الرباعیات رفان تشارك الراوی و من روی عنه فی اسر سن الأمور المتعلقة بالرواية) ولو واحدا (مثل السن) وهو العمر (واللقي) وكلاها مثالان لأمر (و هو الأخذ عن المشائخ) و ظاهر هذا الكلام انه يكفي في الأقران المشاركة في واحد ستها و قال ابن الصلاح ان المعتبر فيه المشاركة فيهما معاً غالباً و ان الحاكم ربما اكتفى المقاربة في الإسناد فقط

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: خلافا لمن زعم وهو الشيخ زين الدين العراقى فإنه نازع فى فلك الشيخ تقى الدين ابن الصلاح ذكره في شرح الألفية.

قاله العراقي وقال ايضا انه يشترط فيه رواية احدها عن الآخر سواء روى ذلك الآخر أم لا وان المراد بالمشاركة المقاربة لا المساواة و فائدة معرفة هـذا النوع الأسن مـن ظن الزيادة في السند او ابدال عـن بالواو (فهو) اى فهذا النوع من الرواية (النوع الذي يقال له روايـة الأقران) مرفوع في المتن مجرور في الشرح ولا يبالي الشارح بمثل هـذا التغيير كما سبق غير سرة و يجوز جره في المتن ايضًا على ان يكون من باب حذف المضاف و ابقاء المضاف اليه على حركته و سنه والله يريد الآخرة بجر الآخرة وقريء به كما ذكره البيضاوي (١) (لأنه) اي الراوي (حينئذ) اي حين تحقق التشارك المذكور (يكون راوياً عن قرينه وان روى كل منها اي) من (الفرينين عن الآخر فهو المدبج) بضم الميم وفتح الدال المهملة و تشديد الموحدة المفتوحة آخره جيم سن ديباجتي الوجـه كما سيأتي في الشرح لتساويها وتقابلها (و هو اخص من الأول فكل مدبج اقران وليس كل اقران مديجاً) فلو قال فهو المدبج ايضا لكان اولى ومثال قريني المدبج في الصحابة عائشة و ابو هريرة رضي الله تعالى عنها وفي التابعين ابن شهاب و ابن الزبير وفى اتباع التابعين مالك والأوزاعي وفى اتباع الأتباع احمد بن حنبل وعلى بن المديني كذا قانه العراقي (و قد صنف الدارقطني في ذلك) اي في المدبج كتابا سماه بالمدبج (وصنف ابو شيخ الاصبهاني) كتابا (في) الفن (الذي قبله) اي في الاقران لكن في قسم منه وهو غير المديج (و اذا (روى الشيخ عن تلميذه صدق ان كلا منها يروى عن الآخر فهل يسمى

⁽۱) قلت: هذه العبارة سن قوله و يجوز جره ـ الى ـ البيضاوى اضيفت من النسخة الخطية للمحدث السيد محب الله صاحب العلم وليست في المطبوع.

مدبجا) ای هل یستحسن تسمیته به (فیه بحث) ای فحص و تفتیش (۱) برید انه قد اختلف اصطلاحهم في انه هل يشترط في المدبج كون الراويين قرينين ام لا ولا مشاحمة فيسه لكن الأولى مراعماة المناسبة بين المعنى اللغوى و الاصطلاحي فينبغي التأمل فيه ليظهر ما هـو الأنسب. قال العراقي في نكته على كتاب ابن الصلاح ان تقييد ابن الصلاح للمدبج بالقرينين تبع فیه الحاکم و لیس علی ما ذکره و انما المدبج ان یروی کل من الراویین عن الأخر سواء كانا قرينين او كان احدهما اكبر من الآخر فتكون رواية احدها عن الآخر (٢) من رواية الأكابر عن الأصاغر فإن الحاكم نقل هذه النسمية عن شيخه الدارقطني وهو اول من سهاه بذلك فيما نعلم و صنف فيه كتابا و عندى منه نسخة صحيحة ولم يتقيد في ذلك بكونها قرينين ثم قال العراقي ولم ارسن تعرض لوجه هذه التسمية الا ان الظاهر انه يسمى (٣) به لحسنه لأنه لغة المزين و الرواية كذلك انما تقع لنكتة يعدل بها عن العلو الى المساواة او النزول فيحصل بذلك للإسناد تزيين و يحتمل ان يكون الةرينان في طبقة واحدة فشبها بالخدين اذ يقال لها الديباجتان قال و هذا متجه على ا قاله ابن الصلاح والحاكم كذا في اسعان النظر (والظاهر) أنه لايستحسن تسميته به (لأنه) اى لأن رواية الشيخ عن تلميذه (من رواية الأكابر عن الأصاغر والتدبيج ماخوذ من ديباجتي الوجه) يعني الخديـن يقال لهـا الديباجتان لتساويها (فيقتضي) اخذه من هذه الماده لمناسبة المساواة (ان يكون ذلك) اى المدبيج الاصطلاحي (مستويا مـن الجانبين) اى يكون جانباه مستویین (فلا یجیء فیه) ای فیما ذکر من روایــ الفیخ مع تلمیذه

⁽١) لفظ و تفتيش من النسخة الخطية .

⁽٢) قوله عن رواية - إلى - الآخر من الخطية .

⁽٣) في الخطية: يسمى بصيغة الماضي .

(هذا) اى اطلاق المدبج اصطلاحا فقوله لأنه عن تلميذه الخ ناظر الى الصغرى وقوله والتدبيج الخ ناظر الى الكبرى وتحرير القياس ان يقول لأنه أيس مستوى الجانبين وكل مدبج مستوى الجانبين ينتج من الشكل الثانى انه ليس بمدبج لكن قد تمنع الكبرى بأنه لم لا يكون مأخوذا من الدبج وهو النقش والزينة كما في القاموس. واعلم ان جزم الشارح فيما سبق بكون المدبج اخص من الأقران لأنه بصدد بيان اصطلاح السلف من ابن الصلاح (١) و اتباعه واما كلامه الاخير فلبيان ما هو إلمستحسن في رأيـه (و ان روى الراوى عمن هو دونه في السن او في اللقي) اي اجتماع المشائخ (او في القدار) اى الضبط و العلم (فهذا النوع هو رواية الأكابر عن الاصاغر) وكلمة او لمنع الخلو أذ يجوز اجتماع ثلاثتها واثنين اثنين منها كما ينفرد كـل منها فانصور سبع فمثأل روايـة الراوى عمن هـو دونـه في اللقي والسن لا القدر رواية الزهري عن مالك بن انس و مثال روايته عمن هو دونه قدراً فقط رواية سالك عن شيخه عبدالله بن دينار ومثال رواية عمن دونه قدرا و لقيا وسنا رواية عبدالغني بن سعيد عن مجد بن على الصورى (و سنه ای مـن جملة هذا النوع) وسن تبعیضیة و لذا اعاد الیه الضمیر فى قوله (وهـو اخص مـن مطلقة رواية الآباء عـن الأبناء) كروايـة العباس عـن ابنه الفضل زالته ان رسول الله عليه جمع بين الصلوتين بمزد لفة ذكره العراقي (والصحابــة عـن التابعين) كـروايـة العبادلة الأربعة عن كعب الاحبار وهم عبدالله بن عباس زالته وعبدالله بن عمر رفالته وعبدالله بن عمرو رفالته و عبدالله بن الزبير رفالته كما جـزم بــه الإمام احمد وغيره من ائمة الفن وقيل لأحمد فابن مسعود قال لا ليس من العبادلة قال البيهقى و هذا لأنه تقدم موته و هؤلاء الاربعة عاشوا

(١) من قوله اصطلاح الى قوله الصلاح من الخطية .

حتى احتيج الى علمهم كذا ذكره العراقي (و الشيخ عن تلميذه) كرواية البخارى عن ابى العباس السراج (و نحو ذلك) كرواية النبي عَلَيْكَ عن تمم الدارى خبر الجساسة على ما في صحيح مسلم وهـو حسبه شرفا (و في عكسه) وهو رواية عمن هو فوقه (كثرة) فلا يحتاج لوضوحها الى ذكر امثلتها (لأنه) اي عكسه (هـوالجادة) بتشديـد الدال اي الطريقة و في القاموس الجادة معظم الطريق (المسلوكة الغالبة و فائدة معرفة ذلك) اى رواية الأكابر عن الأصاغر (التمييز بين مراتبهم) و ان لا بتوهم كون المروى عنه اكبر و افضل من الراوى و الأمن من توهم القلب (و تنزيل الناس منازلهم وقد صنف الخطيب في رواية الآباء عن الأبناء تصنيفا وافرد جزءً لطيفا في روآية الصحابة عن التابعين ومنه) اي من العكس (من روى عن أبيه عن جده) وهـذا المتن في بعض النسخ متصل بقوله في المتن كثرة والشرح اعني قوله لأنه الجادة مذكور عقيب هذا و هو خلاف الأنسب ونسختنا هي الموافقة للنسخة التي كان عليها خط المصنف واجازته وتصحيحه (و جمع الحافظ صلاحالدين العلائي) بفتح العين آخره الهمزة (من المتأخرين مجلدا (١) في معرفة من روى عن ابيه عن جده عن النبي عَلَيْهِ وقسمه اقساما فمنه ما يعود الضمير في قوله عن جده علی الراوی) کبھز بن حکیم عـن ابیه عـن جـده یعنی جد بھز و اسمه

⁽٥) في الخطية: مجلدة بالتاء.

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: و فى عكسه كثيرة و سنه من روى عن ابيه عن جده لأنه هوالجادة الماوكة الغالبة الى آخره .

سعویة بن حیدة القشیری و هو صحابی (و منه ما یعود الضمیر فیه) ای فی قوله جده (علی ابیه) کعمرو بن شعیب عن ابیه عن جده . قال ابن الصلاح المراد بالجد عبدالله بن عمرو بن العاص و هو جد شعیب و اما جد عمرو فهو مجد بن عبدالله و قد قدمنا بعض ما یتعلق به عند ذکر مراتب الصحیح (وبین ذلك و حققه و خرج فی كل ترجمة حدیثا من مرویه و قد لخصت كتابه المذكور و زدت علیه تراجم كثیرة جداً) بكسر الجیم و تشدید الدال مبالغة فی الكثرة (و لهكثر ما وقع فیه) هو (ما تسلسلت فیه الروایة عن الآباء بأربعة عشر ابا) بأن كل و احد منهم یروی عن ابیه. قال العراقی و جدت التسلسل فی عدة احادیث باربعة عشر اباً من طریق اهل العراقی و جدت التسلسل فی عدة احادیث باربعة عشر اباً من طریق اهل العراقی و جدت التسلسل فی عدة احادیث باربعة عشر اباً من طریق اهل العراقی و جدت التسلسل فی عدة احادیث باربعة عشر اباً من طریق اهل البیت عن علی عن النبی و منها قوله و المنابق المیس الحبر کالمعاینة و ذکر

حواشى قاسم بن قطلوبغا

قوله: و منه ما يعود الضمير فيه الى ابيه اى اب الراوى وقد لخصت كتابه المذكور الى آخره. قلت: طالعت التلخيص المذكور الى آخره المصنف و اظهرت فيه سند تراجم لا وجود لها فى الوجود وهى حاد بن عيسى الجهنى عن ابنه عبيده بن صفى وعبدالله بن الحمكم عن امه امية عن امها رقية و عبدالله بن معاذ بن عبدالله بن جعفر عن ابنه عن جده و بشير بن النعان بن بشر عن انبه عن النعان بن بشير و خالد بن موسى بن زياد بن جهود عن ابنه عن جده جهود و لما ابت هذا وضعت كتابا فى هذا النوع و بينت فيه ما كان متصلا بالآياء مما فيه انقطاع الآياء وفصلت كل قسم على حدته و خرجت فى كل ترجمة حديثا الآياء وفصلت كل قسم على حدته و خرجت فى كل ترجمة حديثا الآياء وفصلت كل قسم على حدته و خرجت فى كل ترجمة حديثا الآياء الى في احد الكتب السنة وما كان بعض الكتب التى لم تكن تحضرنى اذ ذاك فنسبته اليها والله اعلم .

سنده وقال انه روى عن على مسلسلا تسعة آباء انه قال الحنان هوالذي يقبل على من اعرض عنه والمنان هوالذي يبدأ بالنوال قبل السوال و ذكر سنده ايضا (و ان اشترك اثنان) اى فى الرواية (عن شيخ و تقدم موت احدها على الآخر فهو) اي فهذا النوع من الرواية يقال له اصطلاحاً رواية (السابق واللاحق) بالعطف ثم الحكم وفائدة معرفته الأسن من ظن سقوط شيء في الإسناد الذي فيه المتأخر (و اكثر ما وقفنا عليه من ذلك) كلمة من بيان لما والإشارة الى انواع السابق واللاحق اى وفرد السابق واللاحق الذي هـو اكثر زمانا بين وفاتيها مـن بين افـراده التي وقفنا عليها (مـا) اي فرد وقع (بين الراويين الواقعين فيه) وظرفية الراويين من باب ظرفية الكل لأجزائه (في الوفاة مائية وخمسون سنة وذلك) اي بيانها (ان الحافظ السلفي) بكسر السين وفتح اللام نسبة الى سلف (١) لقب احد اجداده و في القاموس سلفه كعينه جـد جد الحافظ مجد بن احمد السلفي معرب سه لبه اى ذو ثلث شفاه لأنه كان مشقوقا الشنه انتهى (سمع فها ابو على البرداني) نسبة الى بدردان محركة قرية ببغداد كما في القاموس (احد مشائخه) ای مشائخ السلفی (حدیثا و رواه عنه) ای عن السلني فهو من روايـة الأكابـر عن الأصاغـر (وسات) اى البرداني عـلى رأس خمسائـة (ثم كان آخـر اصحاب السلفي بالساع) قيد للأصحاب أي آخـر اصحابـه الذين رووا عنه بالساع (سبطه) اى ولد ولده (ابوالقاسم عبدالرحمن بن مكى وكان وفاته) اى وفات السبط (سنة خمسين وستماثـة ومن قديم ذلك) اي ومـن امثلة المتقدم المذكور الواقع في الروايـة (٢) المتقدمة على السلفي والبرداني (ان البخاري حدث عن تلميذه ابي العباس)

⁽١) في الخطية: سلفه و هو الصحيح .

⁽٢) في الخطية: الرواة.

مهد بن اسحاق (السراج اشياء في التاريخ ومات) اي البخاري رسنة ست وخمسين و مائتين) و تاريخه نور (وآخر من حدث عـن السراج بالساع ابـوالحسين) احمـد بن مجد النيسابـورى (الخفاف) صانع الخف او بائمه (و مات) اى الخفاف (سنة ثلاث و تسعين) بفوقانية فمهملة (و ثلثائة) فيكون بين وفاتيهها مائة و سبعة و ثلاثون سنة (و غالب ما يقع) المستتر فيه عائد الى الموصول (من) بيانية (ذلك) اى تقدم (١) المتقدم و هو الذي يكون فيه بينها مائة وخمسون سنة او مائة ويسبعة و ثلاثون سنة (اى بأن الشيخ المسموع منه قد) للتحقيق (يتأخر بعد موت احد الراويين عنه زمانا حتى يسمع منه) في كبره (بعض الأحداث) جمع حدث بالفتح و هو حديث السن (و يعيش) ذلك البعض (بعد الساع منه دهراً طويلا فيحصل من محموع ذلك) المذكور من الأمور الثلثة تقدم موت احد الراويين و بقاء الشيخ بعد سوته دهرا طويلا و بقاء الراوى الثائى بعد موت الشيخ ايضا دهـرا طويلا (نحو هذه المدة) المذكورة من مائة و خمسين و من مائة وسبعة و ثلثين وهذا هو السبب لغالب ما ذكر من التقدم الكبير اى الكثير وقوعاً و تحققاً وقد تحصل نحو المدة المذكورة بمجرد تأخر موت الراوى الثاني بأن كان صغيرا مميزا حين الأخذ فهات الشيخ ثم الراوى وعاش هذا بعدهما سدة مديدة (وان روى الراوى عن اثنين متفقى الاسم) اى فقط ليعطف عليه قوله (او مع) الموافقة في راسم الأب او مع اسم الحد او مع النسبة) او لمنع الخلو (ولم يتميزا بما يخص كلا منها) لوقوع الاقتصار على ذكر ما فيه الاشتراك كذكر الجد من غير ذكر الأب في متفقى الاسم مع

⁽١) في الخطية: التقدم باللام.

اسم الجد دون اسم الأب و هكذا (فإن كانا ثقتين لم يضر) عدم تعين المراد به والا يضر في الاحتجاج بالمروى (ومن ذلك ما وقع في البخاري فى رواية عن احمد غير منسوب) الى ما يتمير به (عن ابن وهب فانه اما احمد بن صالح او احمد بن عيسى او عن مجد غير منسوب عن اهل العراق فإنه اما مجد بن سلام او مجد بن يحيى الذهلي وقد استوعيت ذلك في مقدمة شرح البخاري) المسمى بفتح البارى (وسن اراد لذلك ضابطاً كليا يمتاز به احدها عن الآخر فباختصاصه) والضمير المحرور عائد الى كل --ن الروايتين المفهوم من قوله روى عـن اثنين و قوله (اى) الشيخ (المروى عنه) تفسير لحاصل المعنى بتقدير المضاف اى اختصاص الشيخ الذي روى عنه بواسطة ام لا كل من متفقى الاسم والباء في (بأحدهم) داخلة على القصور عليه (يتبين المهمل) وهو الذي ذكر اسمه مع الاشتباه و اما المبهم فهو ما لم يذكر اسمه وقوله باختصاصه ارتباطه في المتن ظاهر واسا في الشرح فهو جزاء لقوله و من اراد من غير حاجة الى تقدير رابط فإن المختار عندالمحتمقين من النحاة ان خمر اسم الشرط هو جملة الشرط ولا يقال ان تمام الكلام انما هو بالجواب لأنا نقول ان الحاجة الى الجواب لأجل

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: لم يضر فهم منه انها اذا كانا غير ثقتين فانه يضر وهـو الصحيح والفرق بين المبهم والمهمل ان المبهم لم يذكر له اسم والمهمل ذكر اسمه مع الاشتباه.

قوله: فباختصاصه الى آخره هذا الضمير يرجع الى غير مذكور وتقديم ذكر الراوى فيوهم رجوعه اليه فصار المحل فلا يفوت فباختصاص احدهم بالمروى عنه يتبين والله اعلم. ما تضمنه من سعني التعليق لا باعتبار الإسناد الخبري لأن معني من يقم سع قطع النظر عن التعليق شخص عاقل يقوم كما ان قولنا قام زيد كلام تام فإذا دخل عليه اناة الشرط صار ناقصا مع تضمنه المسند والمسند اليه هذا و اما على قول من قال ان الخبر هو (١) الجملة الخبرية فيقدر العائد و يقال يتبين له المهمل ويقال في قوله عَلَيْتُهُ من ملك ذا رحم محرم فهو حر ای فهو حر علیه فاحفظ هذا فانه ینفعك فی سواضع و المعنی و اذا روی الراوى روايتين عن اثنين متوافقين، في الاسم بحيث لم يتميز احدها عـن الآخر في كل مـن الروايتين فينظر الى خصوصية كل مـن الروايتين بالنظر الى بقية رجمال السند فإن كان شيخ احمد الراويين المتوافقين قمد علم خصوصيته بأحدها يأن لا يكون للثاني عنه رواية اصلا تعين المهمل لكن ابما يتببن في احدهما و وقع في بعض نسخ الشرح اي الراوي بدل قوله اى الشيخ المروى عنه وهو بحسب الظاهر مشكل لأنه بعد القول بروايته عـن اثنين متوافقين كيف يقال باختصاصه بأحد المتوافقين و اقتصاره عليه اللهم الا أن يقال أن معنى قوله روى عن أثنين أنه سمى في رواية ما يحتمل كلا من اثنين متوافقين وهذا هو الذي يوافقه التمثيل ويمكن ان يحمل الراوى في هذه النسخة على الشيخ المروى عنه اذ هـو ايضا راو بالفعل او بالقوة (و متى ما لم يثبين ذلك) الاختصاص (او كان مختصا بها معا) والمراد بالاختصاص هنا الاختصاص التعلقي لا الحصري اى يكون مشتركا بينها بأن روى عنه كل منها (فإشكاله شديد) لا يحصل التيقن فيه بالمهملة (فيرجع) على بناء المفعول (فيه القرائين والظن الغالب فإن علم له زيادة اتصال بأحدها كملازمة او قرية او بلد او كان من اهله يحمل عليه (و ان روى) ثقة (عنشيخ ثقة حديثا فجحد الشيخ مرويه فإن كان)

⁽١) في الخطية: هي بالتانيث.

جحده (جزماً كأن يقول) الشيخ (كذب على" او ما رويت له هذا و نحو ذلك) كليس هذا من حديثي (فإن وقع منه) اى من الشبخ ذلك الجحد المجزوم به واعداد الشرط للتاكيد (رد ذلك الخبر لكذب واحدد منها لا بعينه) اما الأصل في جحوده واما الفرع في روايته (ولا يكون ذلك قادحا في واحد منها بعينه) اذ لم يثبت كذبه على اليقين (للتعارض) اذ كل منها عدل فالأخذ بقول احدها دون الآخر ترجيح بلا سجح فلا يكون هذا الجرح موجبا لرد شيء من الروايات الأخر لكل منها ولا لرد شيء من الروايات التي اجتمعا فيه لأن معتى قوله لكذب واحد منهما لا بعينه انا علمنا ان واحدا منها قد اخبر في شان هذا الخبر خاصة بما لا يطابق الواقع لكن لا عـن عمد لعدالته بل انما هـو عـن نسيان ونسيان العدل الضابط لا يوجب رد جميع مروياته (او كان جحده احتمالا كأن يقول ما اذكر هذا اولا اعرفه قبل ذلك الحديث في الأصح فإن ذلك يحمل على نسيان الشيخ) والحكم للذاكر (وقيل) القائل هو ابو يوسف من اصحاب الإمام ابي حنيفة رحمه الله تعالى كما في التوضيح (لا يقبل لأن الفرع تبع للأصل في اثبات الحديث بحيث اذا اثبت الأصل الحديث تثبت روايـة الفرع

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فان وقع منه ذلك فهو محل له لكذب احده الله آخره يعنى كذب الأصل في قوله كذب على او ما رويت ان كان الفرع صارفا في الواقع و لكذب الفرع في الرواية ان كان الأصل صادفا في قوله كذب على او ما رويت الا ان عدالة الأصل مع كذبه فيجوز النسيان على الأصل ولم يتبين مطابقة الواقع مع ايها فلذلك لما يكون قادحا والله اعلم.

فكذلك ينبغى ان يكون) سوقوفا عليه وتبعا له في النفي فينتقي بنفيه (وهذا ستعقب بأن عدالة الفرع يقتضى صدقه و عدم علم الأصل لا ينافيه فالمثبت مقدم على النافى) اى فمثبت العلم مقدم على نافيه (و اما قياس ذلك) اى عدم علم الأصل في الرواية (بالشهادة) متعلق بالقياس بتضمينه معني المساواة او الباء بمعنى عسلى (ففاسد) جواب عما يقال ان الروايـة كالشهادة في اشتراط الاتصال والعدالة و معلوم ان نبي الأصل علمه بالشهادة يوجب رد شهادة الفرع فينبغى ان تكون إلرواية كذلك وحاصل الجواب انــه ليست الرواية مساوية للشهادة في الشروط بل الشهادة اضيق شروطا من الرواية (لأن شهادة الفرع لاتسمع مع القدرة على شهادة للأصل مخلاف الرواية فافترقا) فلا يقاس احداهما على الأخرى (و فيه اى فى هــذا النوع صنف الدارقطني كتاب من حدث ونسي) اى كتاب المسمى بهذا الاسم (و فيه) اى في الكتاب المذكور (ما يدل على تقويـة المذهب الصحيح) وهوالمعبر عنه بالأصح سابقا (لكون كثير منهم حدثموا بأحاديث اولا فلما عرضت عليهم ثانيا لم يتذكروها لكنهم لاعتمادهم عملي الرواة عنهم

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: فالمثبت مقدم على النافى. قلت: ليس هذا بجيد لأن فى مسألة تكذيب الأصل جز ما الاصل ئاف والفرع مثبت وليس الحكم فيها للمثبت بـل للنافى فالحق ان يقولـه لأن المحقق مقدم على المظنون و الجزم مقدم على المتردد.

قوله: و اما قياس ذلك بالشهادة ففاسد الى آخره ظاهره جواب سوال مقدر و حاصله جواب بالفارق وهو لا يـوثر حتى يكون واردا على العلة الجامعة وهنا ليس كذلك.

صاروا يروونها عن الذين رووها عنهم عن انفسهم) وقوله الذين رووها عنهم من باب وضع الظاهر موضع المضمر وقوله عن انفسهم ليس تأكيدا للضمير بل هو ذكر للواسطة الثانية فسبب النسيان ما كانوا يروون عن شيوخهم بلا واسطة بل انما رووا بواسطتين فسهيل في المثال الآتي لما نسي رواية عن ابيه امتنع عن ان يقول حدثني ابي بل كان يروي عنه بواسطتين و يـقـول حـدثني ربيعة عني عـن ابي فـرحمهم الله سا اشد تـورعهم واحتياطهم في نقل الشريعة المطهرة (كحديث سهيل بن ابي صالح عن ابيه عن ابي هريرة بالله مرفوعا في قصة الشاهد واليمين) و في سنن ابي داود حدثنا احمد بن ابي بكر اخبرنا الدراوردي عن ربيعة بن عبدالرجن عن سهيل بن ابي صالح عن ابيه عن ابي هريرة بالله ان ابي صالح عن ابيه عن ابي هريرة بالله ان وبطاهر هذا الحديث اخذ الشافعي وبظاهر هذا الحديث اخذ الشافعي ومالك وقا لا يقضي القاضي للمدعي بيمينه مع شاهد واحد في دعوى المال رقال عبدالعزيز بن مجد الدراوردي حدثني به ربيعة بن ابي عبدالرحن)

حواشی قاسم بن قطاو بغا

قوله: قال عبدالعزيز الى آخره. اذا كان هذا لفظ القصة من غير تصرف فكان سهيل ان يقول حدثنى الدراوردى عن ربيعة عنى الى حدثته عن ابى لأن حدثنى يطلق فى الإجازة تدليسا. قال المصنف فى تقريره فهذا يدل عليه ما روى مسلم فى قصة الرجل ثم يجيبه فيقول عند ذلك اشهد انك الرجل الذى حدثنا عند رسول الله عليه ومن المعلوم ان هذا الرجل لم يسمع من النبى عليه و انما يريد يحدثنا جاعة المسلمين انتهى. قلت: هذا يدل على جواز الإطلاق لا على الإطلاق تدليسا المستشهد عليه والله اعلى.

وهو شیخ ابی حنیفة و مالك و یقال له ر بیعة الرأی باسكان الهمزة لكثرة اجتهاده و متانة رأیه و اسم ابیه فروخ و کنیته ابوعبدالرحمن و فی بعض النسخ ربيعة بن عبدالرحمن و هـو غلط مـن الناسخ (عن سهيل) بن ابي صالح قال عبدالعزيز (فلقيت سهيلا فسألته عنه) اي عن هذا الحديث المذكور ورجوت حصول العلم بدرجة (فلم يعرفه) اى الحديث (فقلت ان ربيعة حدثني عنك بكذا فكان سهيل بعد ذلك يقول حدثني ربيعة عنى انى حدثته عن ابى به) اى بالهجه المذكور و هو قوله عن ابى هريرة رَالِيُّهِ الى آخـر المتن. و اعـلم ان مقتضى كلام الشارح ان يقول سهيل حدثني عبدالعزيز عن ربيعة عني الى آخره لكن قال ابوداود بسند غير الذى تقدم عن عبدالعزيز انه قال فذكرت ذلك لسهيل فقال اخبرني ربيعة وهو عندى ثقة انى حدثته اياه ولا احفظه قال عبدالعزيز وقدكان اصابت سهيلا علة اذهبت بعض عقله ونسى بعض حديثه فكان سهيل بعد یحدثه عن ربیعة عنه عن ابیه انتهی فی کلام الشارح قصور (و نظائره كثيرة وان اتفق الرواة) المذكورة (في اسناد من الأسانيد في صيغ الأداء كسمعت فلانا قال سمعت فلانا او حدثنا فلان قال حدثنا فلان وغير ذلك من الصيغ) و تفرد الحاكم بأن جعل من انواعه ما انفق فيه الفاظ الأداء من جميع الرواة في مجرد الدلالة على الاتصال مع اختلافها فى انفسها بأن قال بعضهم سمعت وبعضهم اخبرنا وبعضهم حدثنا قاله العراقي (او غيرها من الحالات القولية) فقط (كسمعت فلانا يقول اشهد بالله القد حدثني فلان الى آخره) ومنه المسلسل بقولهم اشهد بالله لقد اخبرنا فلان قال اشهد بالله لقد اخبرنا فدلان وهكذا الى آخر المسند ومتنه يقول الله تعالى شارب الخمر كعابدوثن وقد ذكراللقاني تمام السند (١) قال و فيه من لا يحتج به الا ان المتن قسد أورده ابن حبان في صحيحه من حديث ابسن عباس رالته (او الفعلية) فقط (كقوله دخلنا على فلان فأطعمنا تمرا الى آخره) ومنه المسلسل بقولهم اضافنا بالأسودين التمر والماء لكن في سنده وضاع قال الحافظ السخاوي في مسلسلاته وذكر السند الى ان قال عن على رزالته الخ قال اضافني رسول الله ﷺ على الأسودين التمر والماء وقال من اضاف مؤمنا فكاتما اضاف آدم ومن اضاف مؤمنين فكأنما اضاف آدم و حواء عليهم السلام وسن اضاف ثلاثة فكانما اضاف جبرئيل و ميكانيل و اسرافيل عليهم السلام الى آخره ثم قال السخاوى تفرد به القداح احد المتهمين بالوضع والكذب ولوائح الكذب عليه ظاهرة عليه ولا استبيح ذكره الامع بيانه (او القولية والفعلية معا كتموله حدثني فلان و هو آخذ بلحيته وقال آمنت بالقدر الى آخره قال العراقي بعد ان ساق سنده الى شهاب بن خراش عن يدزيد الرقاشي عن انس بن مالك رزالته قال قال رسول الله عَلَيْنَا لا يجد العبد حلاوة آلإيم.ان حتى يؤمن بالقدر خـيـره و شـره حلوه و مره قال و قبض رسول الله ﷺ لحيته وقال آمنت بالقدر خيره وشره حلوه و مره قال و قبض انس رالته على لحيته وقال آمنت بالقدر خيره و شره حلوه ومره قال واخذ يزيد بلحيته وقال آمنت بالقدر خيره و شره حلوه ومره قال واخذ شهاب بلحيته وقال آمنت بالقدر خيره وشره حلوه ومره وهكذا الى ان قبال العراقي و اخذ شيخنا ابو عبدالله عهد بن اسمعيل الأنصاري بلحيته وقال آمنت بالقدر خيره و شره حلوه و مره قال السخاوى و في سنده من تكلم فيه (فهو المسلسل) وهو في اللغة اتصال الشيء بعضه ببعض و منه سلسلة الحديد. قال السخاوى ومن فضيلة التسلسل الاقتداء بالنبي عَلَيْكُمْ

⁽١) في المخطوطة: تمام سنده.

فعلا ونحوه والاشتمال على مزيد ضبط من الرواة (وهـو) اي كونـه مسلسلا (من صفات الإسناد وقد يقع النسلسل في معظم الإسناد) اي اكثر (كالحديث المسلسل بالأولية لأن السلسلة تنتهى) فيه (الى سفيان بن عينية فقط) فهو فاقد التسلسل في آخره (ومن رواه مسلسلا إلى سنتهاه) اى الصحابي (فقد وهم) اى غلط. اقول وقد انقطع تسلسله من اوله ايضا بالنسبة الينا فقد اجازني به شيخي الشيخ محد حيات السندي المدنى عن شيخه عبدالله بن سالم البصرى الملكى عن الشيخ ابى عبدالله عد البابلي عن الشهاب احمد بن محد الحنفي عن الجال يوسف بن شيخ الإسلام زكريا عن الجمال ابراهيم بن على بن احمد القلقشندى وهو اول حديث سمعه منه عن المسند الشهاب احمد بن مجد المقدسي وهو اول حديث سمعه منه عن المسند الصدر مجد المقدسي وهو اول حديث سمعه منه عن المسند الصدر مجد الميدومي وهو اول حديث سمعه منه عن النجيب ابي الفرج عبداللطيف بن عبدالمنعم الحراني وهو اول حديث سمعه منه عن الحافظ ابي الفرج عبداارحمن بن على بن الجوزى بضم الجيم وهو اول حديث سمعه سنه على ابي سعيد اسمعيل بن ابي صالح النيسابوري و هو اول حديث سمعه منه عن ابيه ابي صالح المؤذن وهو اول حديث سمعه منه عن ابي طاهر محد بن مجد الزيادي و هو اول حديث سمعه منه عن ابي حاسد إحمد بن مجد البزار وهو اول حديث سمعه منه عن عبدالرحمن بن بشير النيسابوري وهو اول حديث سمعه منه قال حدثنا سفيان بن عينية و هو اول حديث سمعه منه عن عمر و بن دينار عن ابي قابوس مولى عبدالله بن عمرو بن العاص عن عبدالله بن عمرو ان رسول الله عليه قال الراحمون يرحمهم الرحن تبارك و تعالى ارحموا من في الأرض يرحمكم من في الساء انتهى و هــو حــديث. اخرجه البخارى في الأدب المفرد و ابوداؤد في بسننه و الترمذي وقال بحسن

صحیح وقوله یرهمکم فی اکثر روایاتنا بالرفع علی آنه جملة دعاثیة و فی بعضها بالجزم على أنه جـواب الأس. و اعلم ان الشيخ عيسي بن مجد الثعالى ذكر في فهرسته المساة بمنتخب الأسانيد اني اظن ان الشهاب احمد بن مجد الحنفي سمعه اولا من الجال يوسف و جـزم بالأواية فها بعد الى سفيان بن عينية (وصيغ الأداء) اى اداء الرواية فى الإسناد (المشار اليها) سابقاً بقوله في صيغ الأداء (على نمان مراتب الأولى منها) ما يدل على الساع من الشيخ نحو (سمعت وحدثني) و الصيغه الأولى اعلى لما سيناً دره من احتمال الواسطة في الثانية ولو بعيداً ولذا قدمه وضعا (ثم اخبرني و قرأت عليه وهمي المرتبة الثانية الدالة) على القراءة على الشيخ ويسميها اكثر المحدثين عرضا لأن القارى يعرض على الشيخ ذلك كذا ذكره العراقىي. وقال الشارح في شهر ح البخاري ان العرض عبارة عما يعرض به الطالب اصل شيخه معه او مع غيره بحضرته فهو اخص من القراءة انتهى (ثم قرى عليه وأنا اسمع وهي المرتبة الثالثة) لأنه لا يدل على اقبال الشيخ عليه ففيه احتمال الغفلة وعدم التثبت (ثم انبأني و هي الرابعة) لأنها عندالمتأخرين للإجازة و ان كانت عند المتقدمين بمعنى الإخبار رثم ناولني وهي الخامسة) وسيأتي المراد بها هنا (ثم شافهني اي بالإجازة) من غير مناولة (وهي السادسة ثم كتب الى اى بالإجازة وهي السابعة ثم عـن ونحوها من الصيغ المحتملة للساع والإجازة والمحتملة لعدم الساع ايضا و هذا) اى المحتمل لما ذكر من الصيغ (مثل قال وذكر روى) بالبناء للفاعلي وبحمل على الساع اذا علم اللقي والسلامة من التدليس كما في المعنعن و هذا عند ابن الصلاح ومن تبعه وخص الخطيب ذلك عن عرف من عادته انه لا يروى بقال عمن لفيه الا با سمعه منه وقد قددمناه في بيان المعلق و هذا اذا اطلق فلوقيد و قال قال لى او ذكرلنا فهو من قبيل حدثنا في الاتصال

لكنهم كثيرا ما يستعلون هذا فها سمعوه حالة المذاكرة دون التحديث فاللفظان الأولان من صيغ الأداء وها سمعت و حدثني صالحان لمن سمع وحده من لفظ الشيخ وتخصيص التحديث بما سمع من لفظ الشيخ) و كذا تخصيص الإخبار بالقراءة على الشيخ (هوالشائع بين اهل الحديث اصطلاحًا) قال العراقسي واليه ذهب الشافعي و الأوزاعي و جمهور اهــل المشرق وذهب الزهرى وابو حنيفة ومالك ومعظم الحجازيين والكوفيين رحمهم الله تعالى الى جواز اطلاق المتحديث على الساع من الشيخ والقراءة عليه و كان هشيم و يزيد بن هارون و عبدالرزاق رحمهم الله تعالى يطلقون الإخبار عليها قال ان الصلاح وكان هذا قبل ان يشبع تخصيص اخبرنا فَمَا قَـراً عَلَى الشَّيخِ وقال طائفة سنهم احمـد بِن حنبل رحمـه الله تعالى انه لايطلق الإخبار والتحديث على القراءة على الشيخ و انما يطلقان على الساع من لفظه انتهى كلام العراقي مع تغيير ما لكن ما نسبه الى الإسام الى حنيفة رحمه الله تعالى فانما هو احد قوليه كما سيجيء (ولا فرق بين التحديث والإخبار من حيث اللغة و في ادعاء الفرق بينها (تكلف شديد) ولعله اراد الفرق بما يفيد تباينها والا فالظاهر ان بينها العموم والخصوص فإن التحديث ينبيء لغة عن النطق والمشافهة مخلاف الإخبار فإنه يشتمل ما يكون بواسطة ولهذا لو قال اى عبد حدثني بكذا فهو حر لا يعتق الا من شافهه به و اما اذا قال اخبرنی یعتق علیه ایضا من اخبره بکتاب او رسول كما في الدر المختار من كتب علماثنا الحنفية وذكره السخاوي ايضا. وقال ان دقيق العيد اطلاق حدثنا في العرض بعيد من الوضع اللغوي بخلاف اخبرنا فهو صالح لها حدث به الشيخ ولها قرىء عليه فأقر بمه التهي وعلى هـذا فتخصيص التحديث بلفظ الشيخ ظاهـر لغة وللتمايز خصوا الإخبار بالقراءة عليه سواء قرره الشيخ اولم يةرره وال لم يكن

شاملا لغة ليا لم يـقـرره (ولكن لها تـقـرر في الاصطلاح صار ذلك) الاصطلاح (حقيقة عرفية فتقدم على الحقيقة اللغوية) لكونها محازا بحسب الاصطلاح (مع ان هذا الاصطلاح انها شاع عند المشارقة وسن تبعهم) وهو مذهب الإمام ابي حنيفة في احد قوليه والإمام الشافعي و جمهور المحدثين كذا في امعان النظر (واسا غالب المغاربة فلم يستعملوا هذا الاصطلاح بل الإخبار والتحديث عندهم بمعنى واحد) فيستعملوا كلا من التحديث و الإخبار في كل من الساع و القراءة (فإن جمع الراوى اي اتي بصيغة الجمع في الصيغة الأولى) هكذا في بعض النسخ بالتوصيف على ان يكون المراد بالصيغة مجموع المرتبة الأولى (١) و في بعض النسخ بالإضافة فهو بتقدير الموصوف اي صيغة المرتبة الأولى (كأن يقول حدثنا فلان او سمعنا فلانا يقول فهو دليل على انه سمعه منه مع غيره) ثم هو بمنزلة التصريح به بالنسبة الى من علم منه التزام هذا الاصطلاح كمسلم بن الحجاج في صحيحه والا فيكون المارة لغلبة الظن فانهم كانوا يستحبون مراعاة هذا (وقد يكون النون للعظمة لكن بقلة و او لها اى اول صيغ المراتب) اى الصيغة الأولى من بين الصيغ المذكورة في بيان المراتب وهي سمعت (اصرحها اي اصرح صيغة الأداء) وانما لم يفسر (٢) الضميرهنا بصيغ المراتب تفننا (في الساع قائلها لأنها لا تحتمل الواسطة اصلا لا احتمالًا " قريباً ولا بعيدا اذلم يستعمله احد الا في الساع الحقيقي فهو اصرح من حدثنا و حدثني لاحمالها غيرالساع ولو بعيدا فإن الحسن كان يقول حدثنا و يريد اهل بلدته من غير ان يكون فيهم كما اسلفناه عند ذكر المدلس من مباحث السقط (ولأن حدثني قد يطلق في الإجازة تدليساً)

⁽١) في المخطوطة: مجموع المرتبة اى في المرتبة الأولى.

⁽٢) في المخطوطة: و انما لم يغير الخ من التغيير.

و أيهاماً للساع ولا يكون كذبا فلفظة سمعت من هذه الحيثية ارجع و ان کان للفظ حـدثنی و اخبرنی رجحان سن جهة انها یـدلان علی ان الشيخ خاطبه به او قصده بتحمله اياه (و ارفعها) اي ارفع وجوه الساع (مقداراً ما يقع في الإملاء) وهـو بمعنى الإمـلال يقال امله اذا قاله فكتب عنه ومنه قوله تغالى فياليممليل التَّذري^ عَلَيْهِ الحَقُّ وكونه ارفع (لما فيه من التثبت والتحفظ) اى من تثبت الشيخ والتلميذ وتحفظها وبعدهما عن الغفلة بخلاف الساع في السرد الحجرد (والثالث) من صيغ الأداء (و هو اخبرني كالرابع) سنهما (وهو قرأت عليه لن قدراً بنفسه) من حفظه او كتابه (عـلى الشيخ) سواء كان الشيخ يحفظ مـا يقرأ عليه اولا لكن يمسك اصله هو اوثقة غيره (فإن حمع كأن يقول اخبرنا او قرآنا علیه) و فی نسخة بالواو بمعنی (او فهو کالخامس و هو قرء علیه و أنا اسمع) و أنما لم يسو بين مسئلة الإخـبـار والتحديث حتى يكون اخبرنا لمن قرء بنفسه ومعه غيره كما اختاره ابن دقيق العيد في الاقتراح لاصطلاح جمهورهم على خلافه فقد قال الحاكم الذي اختاره وعهدت عليه اكثر شيوخي ان يقول فها قرىء على المحدث و هـو حاضر اخبرنا عنى ما ذكره العراقي فإما انه لم يعتد بقول ابن دقيق العيد او انه لاحظ الجلاف و حكم بالأقل الذي هو المتيقن (و عرف من هذا) اي مما ذكر ان اخبرنی و قرأت لمن قرأ بنفسه ران التعبیر بقرأت لمن قـرأ خیر مـن التعبير بالإخبار لأنه افصح بصورة الحالى و ادل عليها يخلاف اخبرني لكونه محتملا لغة بل اصطلاحاً عند المغاربة (تنبيها القراءة على الشيخ احمد وجوه التحمل) والأخذ (عندالجمهور) خلافا لأبي عاصم النبيل و وكيع وكذا عبدالرحمن الجمحي فقد قال مالك فيه اخرجوه عني حين علم انه لا يكتني بالساع و كانوا يقرءون عليه المؤطأ و روى كثير من

المتأخرين جواز التحمل بالقراءة محمعاً عليه لعدم الاعتداد بالمحالف (و ابعد) عن الصواب (من ابي ذلك من اهل العراق وقد اشتد انكار الإمام مالك وغيره من المدنيين عليهم) اى على الدراقيين (في ذلك) وكان مالك يقول كيف لا يجزى هذا في الحديث و يجزى في القرأة والقرآن اعظم ذكره القسطلاني (حتى بالغ بعضهم) اي بعض المدينيين والمراد عجد بن عبدالرحمين المعروف بابن ابي الذئب (فرجحها) اي القراءة على الشيخ (على الساع من نقظ الشيخ) و ربما يحتج له بين الشيخ لو سهى لم نتهيا للطالب ان يرد عليه لجهله او لهيبة الشيخ بخلاف الطالب وللإمام ابي حنيفة رحمهالله تعالى فيه قـولان فني تحريـر أبن الهـام زح ورجحها أى القراءة على الشيخ ابوحنيفة على قراءة الشيخ من كتاب الشبخ و عنه يتساويان فإن حدث اي الشيخ من حفظه رجح انتهى (وذهب جمع جم) ای کثیر (سنهم البخاری) و احتج بحدیث ضام بن ثعلبة (وحکاه) ای البخاري (في اوائـل صحيحه) في باب القراءة والعرض عـلى المحدث مـن كتاب العلم (عن جاعة من الائمة) اطلق الجاعة هذا على اثنين فإن المخارى انما حكا، عن مالك و سفيان الثورى (الى ان الساع من لفظ الشيخ والقراءة عليه) وقوله (بعني في الصحة والقوة) متعلق بقوله (سواء) و انما قدمه لأنه هو المقصود و الا فكونها سواء في جواز التحمل كأنه مجمع عليه. قال العراقي و ذهب جمهور اهل الشرق الى ترجيح الساع من لفظ الشيخ عـلى القواءة عليه و هوالصحيح انتهى (والإنباء من حيث اللغة واصطلاح المتقدمين بمعنى

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: والإنباء الى آخره. قال المصنف والطبقة المتوسطة بهيمن المتقدمين والمتأخرين لا يذكرون الإنباء الا مقيدا بالإجازة فلما كثر و الشتهر استغنى المتأخرون عن ذكره.

الإخبار الا في عرف المتأخرين فهو للإجازة كعن لأنها) اي لفظة عـن (في عرف المتاخرين للإجازة) وعـن المصنف ان الطبقة المنوسطة كانوا لا يذكرون الإنباء الا مقيدا بالإجازة فلما كثر واشتهر استغنى المتأخرون عن ذكره (و عنعنة المعاصر) الذي لم يثبت عدم لقيه (محمولة على الساع بخلاف غير المعاصر) و المعاصر الذي ثبت عدم لقيه (فانها تكون مرسلة) ان كان تابعيا او منفطعة ان كان من بعده (فشرط حملها على الساع) اى اذا ثبت أن عنعنة المعاصر تحمل على الساع وعنعنة غيره لا تحمل عليه علم ان شرح حمل العنعنة على الساع (ثبوت المعاصرة) فقط (الامن المعاصر (المدلس فانها) اي عنعنته (ليست محمولة على الساع) الا اذا ورد ذلك الحديث المعنعن موصولاً من وجه آخر (وقيل) اشار به الى انه قـول البعض و ان كان هـو المختار ريشترط في حمل عنعنة المعاصر على الماع ثبوت لقائها اى الشيخ والراوى عنه و لمو مرة واجدة ليحصل الأمن) بسبب ثبوت اللقى (في باقي سعنعنه عن كونه من المرسل الخني) لها قدمنا عند ذكر ارجحية شرط البخاري أنه يلزم من عدم ساع من لتي مرة في معنعنه أن يكون مدلسا و المسئلة مفروضة في غير المدلس و أنــه

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: في عرف المتأخرين. المقام مقام الإضار لتقدم ذكرهم و هوالأخصر.

قوله: فشرط حملها الى آخره زيادة مستغنى عنها و انما ذكرت لأجل الاستثناء الذى فى المتن مع تقديم قوله بخلاف غير المعاصر فلو اخر كان اولى.

قوله: ليحصل الأمن الخ تقدم ما فيه فيراجع.

يلزم من عدم ساع من علم تعاصره ولم يعلم لقيه ان يكون من المرسل الحنى فاشتراط ثبوة اللقاء لحصول الأمن منه فإن المدلس هوالذي يروى عمن عرف لقائد ایاه ما لم یسمعه سنه و اما سن روی عمن عاصره و لم یعرف انه لقيه فمرويه المرسل الخني على ما هـوالمختار عنده و اضافة الباقي الى المعنعن بيانية اى اذا ثبتت الملاقاة بينها حصل الأمن في جميع رواياته التي وردت بالعنعنة الباقية عما همى ظاهمرة الاتصال مما وردت بنحو التحديث و لواسقط لفظة الباقي لمكان اولى فإنه ربما لا يكون له الا المعنعنة (وهو المختار) الذي اختاره جمهور المتأخرين (تبعا لعلى بن المديني والبخاري وغيرهما من النقاد) بضم النون وتشديسد القاف اي حذاق الفن ومحققيه رو اطلقوا المشافهة في الإجازة المتلفظ بها) يعني ان صيغة شافهني فلان بكذا إو اخبرنا فلان مشافهة بكذا الشاملة لم اذا شافهه بتحديثه او بإجازته قد خصها بعض المتأخرين بالمشافهة بالإجازة (تجوزا) استعالا للعام في الخاص ومع هذا ففيه من الإيهام والتدليس ما لا يخفي كما قاله العراقي لكن ان ثبت تقرر هذا الاصطلاح وشيوعه حصل الأمن من التدايس (وكذا) اطلقوا (المكاتبة) بلفظ كتب الى بكذا و اخبر نا كتابة او مكاتبة (في الإجازة المكتوبة بها) تجوزا (وهـو) إطلاق الكتابة في الإجازة (موجود في عبارة كثير من المتأخرين بخلاف المتقدمين فانهم انما يطلقونها) اى الكتابة (فما كتب به الشيخ من الحديث إلى الطالب سواء اذن له) اى للطالب فى روايته بالإضافة الى الفاعل او الى الفعول و ذلك بأن يكتب الشيخ شيئا من حديثه بخطه او يكتب بإذنه و يكتب اليه اني اخبرتك بماكتبت لك و نحو ذلك وهي شبيهة بالمناولة المقرونة بالإجازة في الصحة والقرة قاله العراقي (ام لا) ياذن له في رواية لا يطلقها المتقدمون رفها اذا كتب اليه بالإجازة فقط واشترطوا) يعنى جمهور المحدثين في

اصل (صحة الرواية بالمناولة اقترانها بالإدن بالرواية وهي) أي المناولة (اذا حصل هذا الشرط ارفع انواع الإجازة) منحطة عن الساع والقراءة عند ابى حنيفة والشافعي رح و أخمله وآخلرين ودهب بضهم الى أنها كالساع في القوة ومنهم مالك بن انس والزهرى كذا في التقريب وقال القاضي زكريا في شرح الفية العراق و ذهب جاعة إلى أن المناولة أولى من الساع و وجهه بأن التقة بالكتابة مع الإجازة اولى من الثقة بالساع واثبت لها يدخل من الوهم على السامع والمسمع والمختار ما قدمناه من انها مع انحطاطها عن القراءة والساع فوق سائر انـواع الإجازة التي سيجيء بيان بعضها (ا_ فيها) اي في المناولة (من التعيين والتشخيص) اى تعين الرواية التي اراد الإذن بها واحضارها بشخصها ولا يكون في الإجازة العينة الاذكر مشخصاتها وليس العيان كالبيان والاصل في المناولة ما اورده البخارى تعليقا في كتاب العلم ان رسول الله عليه كتب لامير السريلة كتابا وقال لا تقرأه حتى تبلغ مكان كذا وكذا فلم بلغ ذلك المكان قرأه على الناس واخبرهم بأمر النبي ﷺ (و صورتها) اى المناولة مع الإدَّن (أن يدفع الشيخ أصله أو ما يقوم مقامه) وهو الفرع المقابل به (للطالب) ستعلق بيدفع (او يحضر) من الإحضار (الطالب اصل الشيخ) فيقول للشيخ هذه روايتك فناولنيه واخبرني قال النووى فاذا عرض الطالب الكتاب على الشيخ تأمله الشيخ وهوعارف متيقظ ليعلم صحته او يتركه تحت يده فيمر عليه بالمقابلة أن لم يكن متيقظا وقال العراقي وأن لم ينظر فيه ولم يتحقق عنده انه روايته ولكن اعتمد على خبر الطالب وهو ثقة يعتمد على مثله فله ان يجيزه ويناوله وان لم يكن ثقة فللشيخ ان يقول اجزت لك به أنَّ كان من مر وياتي انتهي كلام العراقي بمعناه (ويقول) الشيخ ا (له في الصورتين) اي صورتي الدفع والإحضار (هذه) اي هذا المكتوب.

وتانيثه للخبر (روايتي عن فلان) وهذا على سبيل التمثيل او الاقتصار على ادنى المراتب و الا فله ان يقول هذا مقرو أي او مسموعي أو سكتوب به الى" ان كان كذلك (فاروه عنى) او اجزت لك به وللطالب ان يقول اخبرنی فلان اجازة و مناولـة او ناولنی او اجازنی او آذن لی بکذا رو شرطه) ای شرط کـون المناولـة المذکورة ارفع (ان يمکنه) ای الشيخ الطالب (منه) اى من ذلك الكتاب (ايضا منه اما بالتمليك) وفى سعناه الوقف عليه او على العام و النظر له (و اما بالعارية لينقل سنه ويقابل عليه و الا) اى و ان لم يمكنه من نقله ومقابلته و قوله (ان ناوله) بدل من قوله و الا و في بعض النسح فإن ناولـه بالفاء فقسميه محذوف اي و ان ناوله و ابقاء عنده الى ان نقله و لم يبقه ليقابله فله بعض مزية و في بعضها و اما أن ناوله وهو ظاهر (و استرد في الحال فلا يتببن ارفعيتة) اى ارفعية هـذا النوع من الإجـازة على سائر انواعها (لكن لها زيادة مزية) اى مزية فى نفس الأمر و ان خفيت على كثير منهم (على الإجازة المعينة) و في نسخة فلا يتبين لهذا مزية على الإجازة المعينة قال في التقريب وقال جاعة من اصحاب الفقه و الأصول لا فائدة لهذه المناولة لكن قديما وحديثا شيوخ الحديث يرون لهذا مزية معتبرة على الإجازة انتهى و وجه ما رأه اهـل الحديث ان الطالب ربمـا يظفر بعد بمرويـه الذي استرده الشيخ منه و يغلب على ظنه سلامته من التغبير او يظفر بفرع مقابل به بإخبار ثقة ممع ان فيه مراعاة سنة المناولة ولـو صورة (و هي) اى الإجازة المعينة (ان يجيزه الشيخ برواية كتاب معين) كصحبح البخارى (و يعين له كيفية روايته له) كرواية ابى ذر الهروى عن ابى عد عبدالله السرخسي عن مجد من يوسف الفريري عن البخاري و يحتمل أنه أراد بكيفية الرواية كونها بالقراءة او الساع او الإجازة رواذا خلت المناولة عن الإذن

لم يعتبر بها عندالجمهور) قال العراقي فإن خلت عن اذِن المناولة قيل تصح و الأصح انها باطلة (وجنح من اعتبرها الى ان مناولتِه اياه يقوم مقام ارساله اليه بالكتاب من بلد الى بلد وقد ذهب الى صحة الرواية بالمكاتبة المجردة حاعة من الائمة ولـو لم يقترن ذلك بالاذن بالروايـة كانهم اكتفوا في ذلك بالقرينة) اي كان بعض المحدثين يروون ما كتب لهم مشائخهم مع عدم ذكر الإذن لما علموا إن مقصود المشائخ من الكتاب العمل بالمكتوب و تعليمه ونشره و روايته منهم ايوب السختياني والليث بن سعد و منصور وهو الصحيح المشهور بين اهل الحديث كذا قاله العراقي (ولم يظهر لى فرق قوى بين مناولة الشيخ الكتاب من ينده للطالب و بين ارساله اليه بالكتاب من موضع الى آخر اذا خلا كل منها عن الإذن) حتى يقال بصحة الرواية في الثاني دون الأول بل الظاهر جوازها فيها اذا تعينت لكن عليه أن لا يعبر بما يكون كذبا أو مشوبا بتدليس و أنما قال فرق قوى الأنه قد يفرق بينها بأن الظاهر ان الشيخ في صورة الكتابة يكتب جميع ما يتعلق بالرواية و اما في صورة المناولة المحردة فر بما يقتصر على شيء ويؤخر سائره إلى ما يرجوه من الملاقاة بينها بخلاف المناولة مع الإذن فانها تكون مستوعبة لما يتعلق بالرواية ولعل من منع صحة الرواية في الكتابة المحردة كما نقله العراق عن الماوردي والسيف الامدى انما منع لما فيه من احتمال عدم الاستيعاب لما هناك وقدد نقل صاحب الإمعان عن المحدث الفاضل الرامهرمزي ان الشيخ اذا دفع الى الطالب كتابا ثم

قوله: مقام ارساله اليه بالكتاب. قال المصنف اى ما كتبه الشيخ و ارسله الى الطالب و المراد بالكتاب الشيء المكتوب وهو المعير عنه بالكتابة.

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قال قد قرأته و وقفت على ما فيه وقاء حدثني بجميعه فلأن بن فلان فان للمقول له ان يرويـه عنه سواء قال اجزت لك ان ترويـه عني اولا الا ترى انه لو سمع من رجل حديثا ثم قال له المحدث لا اجيزلك ان تروى هذا الكتاب عني كان ذلك لغوا و للسامع ان يرويه وان قال المحدت قد اجزت لك ان تروى هذا الكتاب عنى و لم يقل له فإنى سمعته عن فلان او اجازتی به فلان او قال قد اجهزت لك ان ترویه عنی عن فلان لم ينفعه ذلك أذ يمكن أن يكون بين المحدث و ببن ذلك الفلان المثبت أسمه في الكتاب رجل آخر انتهي وقوله كان ذلك لغوا و للسامع ان يرويـــــ هذا فما لم يسنده الى خطأ و اما اذا قال لا تدرو عنى فانى اخطأت فيه فليس له ان يرويـه كما في التقريب للنووى (وكذا اشترطوا الإذن في الوجادة) مصدر مولد لوجد يجد من تفريق العرب بين مصادر وجد للتمييز بين معانيه المختلفة كوجد الضالة وجد أنا و مطاوبه وجودا و وجدانا ايضا وفى الحب والغضب والحزن وغير ذلك كما ذكـره العراق وجدا فولدوا و هذا المصدر لهذا المعنى الخاص (و هي أن تجا.) أيها الطالب احاديث (بخط) شيخ عاصرته (او لا تعرف) بصيغة الخطاب للمعلوم او الغيبة المجهول (كاتبه فتقول وجـدت) او قـرأت (بخط) فلان و تسوق باقى الاسناد والمتن وان لم تثق بأنه خطه تقول (وجدت بخط قبل انه خط) فلان (ولا يسوغ) اى لا يجوز (فيه اطلاق اخبرني بمجرد ذلك) اى الوجد ان المذكور (الا اذا كان له) اى للواجد (منه) اى من صاحب الخط (اذن بالرواية عنه واطلق قوم) في الوجادت المجردة (ذلك) اي لفظ اخبرني (فغلطوا) بتشديد اللام المكسورة اي نسبوا الى الغلط فإن ذلك الإطلاق لا يجوز بـل لا يجوز ان يقول عـن فلان في موضع يوهم الساع و هـذا في الإطلاق امـا لو قيد بأن قال اخبرني بقراءتي

بخطه فلا بأس به وقد قدمنا بعض ما يتعلق به في اول مباحث السقط (و كذا الوصية بالكتاب و هي ان يوصي) بالتخفيف والتشديد (عند موته او سفره) الحاقا له بالموت (لشخص معين بأصله أو بأصوله) من كتب الحديث (فقد قال قوم من الائمة المتقدمين يجوز له ان يروى تلك الأصول عنه بمجرد هذه الوصية) و نقل عن ابي قلابة يزالِتُهِ الله قال ادفعوا كتبي الى ايدوب ان كان حيا والا فاحـرقـوها وعلله القاضي عياض بأن في دفعها له نوعا من الإذن و شبها من العرض والمناولة. قال ابن الصلاح وهذا اما زلة عالم او محمول على انه اراد الروايـة على سبيل الوجادة اذ لا فرق بين الوصية بها وابتياعها بعد موته في عدم جواز الرواية الا بطريق الوجادة و (اني ذلك) اي جواز الرواية بالوصية (الجمهور الا اذان كان له سنه اجازة وكذا اشترطوا الإذن بالرواية في الإعلام) بكسر الهدزة (وهو ان يعلم الشبيخ احد الطلبة بأني اروى الكتاب الفلاني عن فلان فإن كان له منه اجازة اعتبر) و له ان يرويه عنه (والا فلا عبرة بذلك) الإعلام و اليه ذهب غير واحد من المحدثين. قال الغزالي لا تجوز الرواية به لأنه لم يأذن له فيها فلعله سمعه ولا يجوز الرواية خلل يعرف فيه. وقال ابن الصلاح هوالمختار وذهب كثيرون من المحدثين والفةهاء والأصوليين الى الجواز بل زاد القاضي الراسهرسزي فقال حتى لو قال له هذه روايتي لكن لا تروها عني لم يضره ذلك. قال القاضي عياض وما قاله صحيح لأنه قد حدثه فهو شيء لا يرجع فيه وردم ابن الصلاح بأن هذا كالشاهد إذا ذكر في غير مجلس الحكم شهادته فليس لمن سمعه ان يشهد على شهادته قال وهذا مما تساوت فيه الرواية والشهادة (١) وان انترقتا في غيره و اما اذا سمعه يحدث بحديث فحينئذ لا يحتاج الى اذنه في إن (١) قلت: كل هذا من قوله فليس الى قوله والشهادة - من الجطية.

يرويه عنه فهو نظير ساع الشهادة في مجلس الحكم ذكره العراقي (كالإجازة العامة) التي يكون عمومها (في الحجازله) حيث لا تعتبر (لا) التي عموسها (في المجاز به بأن قال اجزت لك مجميع مسموعاتي أو مروياتي فإن الجمعفورعلي تجويز الرواية بها كما قاله العراقي. ثم مثل للعامة في المحاز له فقال (كأن يقول اجزت لجميع المسلمين او لمن ادرك حياتي او لأهل الا قليم الفلاني او لأهمل البلدة الفلانية وهمو) اي الأخير اقرب (الى الصحة لقرب الانحصار وكنذا الاجبازة للمجهول كان يقول مبهماً او مهملا) وقال العراقي الاجازة العامة اذا قيدت بوصف حاضر فهو الى الجواز اقرب و مثل له عياض بقوله اجزت لمن هـو الآن من طلبة العلم في بلد كذا اولمن قرء على قبل هذا قال وما احسبهم اختلفوا في جوازه ممن تصبح عنده الإجازة انتهى (و كذا) لا تعتبر (الإجازة) للمجهول (كأن يكون مبهاة) غير مساة كأجزت لبعض من الناس (او مهملا) مممى باسم مشترك كأجرزت لعبدالله بكذا وكذا بالمجهول كأجرزت لاك ببعض مروياتسي (١) (و كـذا) لا تعتبر (الإجـازة للمعدوم كأن يـقـؤل اجزت لمن سيولد لفلان وقد قيل ان عطفه على موجود صح كان بقول

قوله: قوله كأن يكون مبها او مهملا يقدم ان المبهم من لم يسم و المهمل من سمى و لم يتميز.

⁽۱) اقول: هذه العبارة الطويلة من قوله: وكذا لا تعتبر الى ـ قوله بعض مروياتي لا توجد في المطبوع اوردتها من النسخة الخطية للسيد المحدث محب الله السندي صاحب العلم .

حواشي قاسم بن قطلو بغا

اجزت لك و لمن سيولد لك) قال العراقي وهذا اقرب الى الجـواز وقــد شبه بالوقف على المعدوم فانه لا يصح عليه الابتبعية الوجود وكذا الوصية و هذا عندالشافعي و رواية الحنفية و اما الأصح عندهم فهو الجواز ولو بلا تبعية الموجودكما سيجيء (والأقرب عدم الصحة ايضا) قال ابن الصلاح وهـو الذي لا ينبغي غيره لأن الإجـازة في حكم الإخبار فكما لا يصح الإخبار للمعدوم لا تصح الإجازة له روكذا الإجازة) لا تعتبر (لموجود أومعدوم علقت) شرطا(١) (عشية الغيركأن يقول اجزت لك إن شاء فلان) مثال للإجازة للموجود المشخص (او اجزت لمن شاء فلان) مثال للإجازة للمتعبن بوصف موجـودا كان او معد ومـا فلم يتعرض لمثال يتعين فيه عدمه لظهوره مما سبق وكذا لاتعتبر الإجازة اذا علقت بمشية المجاز له و هو غير معين نحو اجزت لمن شاء (لا ان يقول) اى ليس من الإجازة الغير المعتبرة قوله (اجـزت لك ان شئت) بأن تكون الإجـازة معلقة عمسية المجاز له و هو معين مشخص و كذا اذ كان المعلق هو الرواية بل هـو اظهر كقواه اجزت لك ان شئت الرواية عني. قال العراقي و يجوز الامران معاً ولا فرق بينها (و هذا) اي عدم اعتبار الإجازات المذكورات رعلي الأصح في حميع ذلك وقد جوز الرواية في حميع ذلك سوى المجهول) و قوله (سالم يتبين المراد منه) متعلق بالمفهوم يعنى ان الحكم بعدم اعتبار اجازة المحهول باق سدة عدم تعينه (الخطيب) فاعلجوز (وحكاه) الخطيب (عن جاعة من مشائخه و استعمل الإجازة للمعدوم عن القدماء ابوبكر)عبدالله (بن الى داؤد) السجستاني لكن بالعطف على موجود لأنه سئل الإجازة فقال اجزت لك ولأولادك ولحبل الحبلة (و ابو عبدالله بن مندة) بفتح الميم وسكون النون. قال العراقي و اجاز الخطيب الإجازة للمعدوم مطلقا و حكى ان اصحاب

⁽١) في الخطية: بشرط حيشية الخ.

ابي حنيفة و مالك قد اجازوا الوقف على المعدوم مثل ان يقول وقفت هذا على من سيولد لفلان انتهى و في التنوير من كتب علمائنا الحنفية صح الوقف قبل وجود الموقوف عليه في الأصح و في شرحه فلو وقف على اولاد زيد ولا ولمد لمه يصرف على الفقراء الى ان يمولمد له (واستعمل) الاجازة (المعلقة منهم) اي القدماء (ايضا ابوبكر بن ابي خيثمة) فقد وجد بخطه قد اجزت لابی زکریا ان بروی عنی ما احب من کتاب التاريخ الى ان كتب فإن احب ان تكون الإجازة لأحد بعد هـذا فانا اجزت له بكتابي هذا رو روى بالإجازة العامة جمع كثير جمعهم بعض الحفاظ) و هو الحافظ ابو جعفر محد بن الحسن البغدادي كما قاله العراقي (في كتاب و رتبهم على) ترتيب (حـروف المعجم لكثرتهم وكل ذلك) المذكور من التجويز و الاستعمال والرواية (كما قال ابن الصلاح توسع غير مرضى لأن الإجازة الخاصة المعينة مختلف في صحتها اختلافا قـويا عند التدماء وان) شرطية اتفاقية (كان العمل استقر على اعتبارها عند المتاخرين فهو دون الساع بالاتفاق) اي من المتقدمين والمتأخرين و اما ما ذكره في امعان النظر عن التقي بن مخلد انه قال هم سواء و تبعه ابنه و حفيده فلم يعتد به (فكيف) اى اذا كان هذا حال الإجازة وهي معينة فكيف حالها (اذا حصل فيها الاسترسال المذكور) بجهالـة المحاز له او بعدسيته او بتعليقها بالمشية و نحو ذلك (فإنها تـزداد ضعفا لكنها في الجملة خير من ايراد الحديث معضلا) اي محذوف بعض السند لأن الإسناد من خصائص هذه الأمة المرحوسة فمراعاته ولو صورة اولى (و الى هنا انتهى الكلام في اقسام صيغ الأداء) ثم ان العراقي ذكر للإجازه تسعة انواع الأول الإجازة لمعين بمعين الثانى الإجازة لمعين سع تعميم المجاز به الثالث الإجازة مع تعميم المجاز له الرابع الإجازة للمجهول او

بالمحهول الخامس الإجازة المعلقة السادس الإجازة للمعدوم السابع الإذن لكافر وقت الإجازة اوصبي غير مميز. قال العراقي فأما الغير المميز نمختلف فيه واما للكافر فلم يجوزه غير مجد بن عبدالسيد الثامن الإجازة بما سيحمله الشيخ وقد سنعه الأكثرون وقالوا كيف يعطى ما لم يأخذو اجازه بعض الشافعية الناسع الإذن بما اجيز كقوله اجزت لك بمجازاتي وقد سنعه بعضهم. قال ابن الصلاح والصحيح الذي عليه العمل انه جائز والمصنف قد ذكر السنة الأول والتاسع سنليرج فيها اذا لم يقيدها بقوله مسموعاتي او مقرواتی و اما السابع و الثامن فکأنه لم يعتد بهما و يمن جوزهما رثم الرواة) المذكورة في الأسانيد و الراد بالجمع ما فوق الواحد ولذا قال سواء اتفق اثنان (ان اتفت) في اسنادين (اساؤهم و اساء آبائهم فصاعدا) كأجدادهم نحو احمد بن جعفر بن حمدان فانه اشترك فيه اربعة (و اختلف اشخاصهم) قيل ان قوله و اختلفت اشخاصهم حشو لأن اشخاصهم لاتكون الا مختلفة والجواب انه اذا ورد اسمِق اسناد و ورد (١) ذلك الاسم بعينه في استاد آخر فقد یکون المراد بها شخصاً واحدا فلا یکون مما نحن فیه وقد

(١) مِن قوله: اسم - الى - ورد من النسخة الخطية .

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: و اختلف اشخاصهم فالبعض من ادعى الفصل فى هذه الصناعة قوله و اختلف اشخاصهم حشو زايد لا فايدة فيه ان اشخاصهم لا تكون الا مختلفة فخذفه اولى. قلت: هذا التعليل لا معنى له والصواب ان يقال لأن لفظه للرواة و اتفقت اساؤهم يغنى عنه ويمكن ان يقال فى جوابه ان ذلك هذا اثبات الواقع و كثيرا ما يقع ذلك للبلغاء.

يكون المراد متعددا فهو من المتفق والمفترق فذكر القيد المذكور ضرورى (سواء اتفق في ذلك اثنان منهم ام اكثر وكذلك اذا اتفق اثنان فصاعدا في الكنيَّة والنسبة) مثاله ابوعمران الجوني بفتح الجيم فقد اتفق فيهما اثنان عبدالملك بن حبيب (١) و موسى بن سهل ومن هذا النوع ان اتفقا (٢) في الاسم فقط لكن اذا وقع الاقتصار في السند على ذكره ولم يذكر ما يميزه (فهو النوع الذي يقال له المتفق والمفترق) اسم فاعل فيها (و فائده معرفته خشية ان يظن الشخصان شخصا واحدا) اي فائدتها هو الأمن من خوف هماذا الظن (وقد صنف فيه الخطيب كتابا حافلا) اى جامعاً ولم يسم العراقي في الألفية ولا النووي في تقريبه هذا الكتاب بل اقتصر اعلى قولها ان للخطيب كتابا نفيسا و ذكر بعضهم انه ساء الموضح لأوهام الجمع و التفريق لكن قد تقدم في الشرح ا. له سمى بهذا الاسم كتابه الفن هو في من كثرت نعوته فلعله جمع هذين النوعين المتعاكسين في كتاب (وفد لخصته وزدت عليه شيئا كثيرا و هذا النوع عكس ما تقدم) في بيان سبب الطعن (من النوع المسمى بالمهمل) وهو الراوى الذي له نعوت متعددة فيذكر بغير ما اشتهر فيظن انه آخر فيحصل الجهل

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: وقد صنفت فیه ای فی المؤتلف و فیه تنبیه علی خلاف ما اشتهر ان عبدالغنی اشتهر ان عبدالغنی اول من صنف فیه منفردا.

⁽١) في الخطية: خبيب بالخاء المعجمة.

⁽٢) في الخطية: أن يتفقا الخ.

بحاله فيصير مبها (١) لكن لم يسمه الشارح مهملا فما سبق ولا وقفت عليه في كلام غيره و لا يمكن ان يكون المراد بالمهمل ما مر قريما في قوله يتبين السهمل لأنه عين هذا لا عكسه اللهم الا ان يجعل قوله من النوع خبرا ثانيا للمبتدأ لا بيانا للموصول و انما قال عكسه (لأنه يخشى فيه) اى فى النوع المتقدم (ان يظن الواحد اثنين وهذا يخشى فيه ان يظن الاثنان واحدا و ان اتفقت الاساء) المذكورة من اساء الرواة و اسهاء آبائهم ومما يدل على نسبتهم (خطا و اختلفت نطقا سواء كان مرجمع الاختلاف النقط) كحمزة وجمرة (او الشكل) إسا بالحركة كعقيل و عقيل و إما بالتشديد كسلام و سلام و أو لمنع الخاو لتحقق الجمع كما في حرام و حزام (فهو) اى فهذا النوع (المؤتلف والمختلف) بكسر اللام فيهما سمى بــه للايئلاف خطا والاختلاف نطقا رو معرفته من مهات هذا الفن حتى قال على بن المديني اشد التصحيف) اى اصعبه واضره (ما يقع في الأساء و وجهه) اي هذا القول (بعضهم بأنـه) اي تصحيف الرواة (شيء لا يدخله القياس) لرده الى الصواب رولا قبله شيء يدل عليه) اى على كونه مصحفا (ولا بعده) فقلما يهتدى الى الصواب فيه خلاف اللحن في المتن فإن منه ما يظهر بالقانون النحوى و منه ما يظهر بملاحظة السياق والسباق (وقد صنف فيه) اى المؤتلف و المختلف (ابسو احمد العسكري لكن) لا بالانفراد بل (اضافه الى كتاب التصحيف له اى تصحيف المتون له (ثم افرده) اى تصحيف الأساء (بالتاليف عبدالغني بن سعيد) ولعل تول العراقي ان اول من صنف فيه عبدالغني بملاحظة (٢) الإفراد (فجمع فيه كتابين كتابا) بالنصب بدل و في

⁽١) في الخطية: مهملا الخ.

⁽٢) في الخطية: لملاحظة الخ باللام.

نسخة بالرفع اى احدها كتاب (في مشتبه الأساء) بكسر الموحدة (وكتابا في مشتبه النسبة وجمع شيخه) اي شيخ عبدالغني قال العراقي ثم شيخه (الدارقطني في ذلك كتابا حافلا ثم جمع الخطيب ذيلا) استدرك فيه ما فاته (ثم جمع الجميع ابونصر بن ماكولا) بالقصر (في كتابيه الإكمال و استدرك) اى تعقب (عليهم فى كتاب آخر فجمع فيه اوهامهم وبينها وكتابه) الإكمال (من اجمع ما جمع) مـن الكتب (في ذلك) النوع (و هو عمدة كل محدث بعده وقد استدرك) اى ذبل كما قاله الغراقي (عليه ابو بكر بن نقطة) تقدم ما يتعلق به اول الكتاب (ما فاته او ما تجدد بعده في مجلد ضخم ثم ذيل عليه) اي على مستدرك بن نقطة (منصور بن سليم بفتح السين) المعروف بابن العادية (في مجلد لطيف و كذلك) ذيـل على مستدرك ابن نقطة كما جزم بـ العراقي (ابـو حامـد) جال الدين (ابن الصابوني و جمع) ابو عبدالله (الذهبي في ذلك) النوع (كتابا) ذيـل فيه على سن سبق (مختصراً جـداً) لكن اختصارا مخلا حيث (اعتمد فيه على الضبط بالقلم) فاكتفى بـوضع النقظة والضمة على خـاء خبيب مثلا عن ان يقول انه بالحاء العجمة المضمومة (فكثر فيه) من النساخ (للغلط والتصميف المبائن لموضوع الكتاب) اذ موضوعـه ازالة التصحيف (وقله يسرنا الله تعالى بتوضيحه) اى كتاب الذهبى (في كتاب سميته تبصير المنتبه بتحرير المشتبه و هو محلد واحد فضبطه بالحروف) ای بذكر اسامی . الحروف كقولهم بالجيم او بالحاء (على الطريقة المرضية) و هي بيان أعجام الحروف و اهالها وحركاتها و سكناتها (وزدت عليه) اى على كتابالذهبي (شيئًا كثيرًا مما اهمله أولم يقف عليه ولله الحمد و أن أتفقت الأساء) أي اساء الرواة (خطا و نطفا) و انما ذكر النطق بعد ذكر الخط لعدم اغنائه عنه نعم كان ذكر النطق مغنيا عن الخط الا انه اراد غاية الوضوح (و اختلفت

الآباء) اى اساء هم (نطقا مع ايتلافها خطا كمحمد بن عقيل بفتح العين ومحمد بن عقیل بضمها فالأول نیسابوری و الثانی فریایی بکسرفاء و سكون راء فتحتية و بعد الألف موحدة منسوب الى فرياب مدينة ببلاد الترك وقد تحذف النختية في النسبة فيقال فرابي (وهما مشهوران و طبقتها متقاربة) زمانا و منه موسى بن على بالفتح و هم كثير و موسى من عُمَّلِي مِن رَبَّاحُ بِالضَّمْ وَ فِي التَّدْرِيبِ قِيلَ .كَانْ اسمه عليًّا بِالفَتْحُ وَلَكُنْ بنو آسية كانوا يقواون له عالى بالضم وقال عبدالرحمن المقرى كانت بنو امية آذا سمعوا بمولود اسمه على قتلوه فبلغ ذلك رباحاً فقال هـو على بالضم انتهى (او بالعكس كأن يختلف الأسهاء نطقا و تأتلف خطا و ينفق الآباء خطا و نطقا كشريح بن النعان و سريج بن النعان الأول بالشين المعجمة والحاء المهملة وهو تابعي يروى عن على رالته عنه والثاني بالسين المهملة والجيم المعجمة وهو من شيوخ البخاري) وهما بالتصغير (فَهُوا) اى مَا ذكر من الصنفين (هو النوع الذي يقال له المتشابه) وهو مركب من النوعين الذين قبله لأن احد الاسمين فيه من المتفق والمفترق والتَّانِي مِن الْوُتْلُفُ والمُحْتَلُفُ كُمَا نَصَ عَلَيْهِ الْعُرَاقِي فِي الْأَلْفَيَةِ (وقد صنف فيه الخطيب كتابًا جليلا ساه تلخيص المتشابه ثم ذيل هو عليه ايضًا بما فاته اولاً و هو كثير الفائدة) وهذا الشرح في بعض النسخ بعد قوله والاختلاف ى النسبة (و كذا) من انواع المتشابه (ان وقع ذلك الاتفاق) يعني الانفاق خظا و نطقا (في الاسم و اسم الاب و الاختلاف) المذكور وهو الاختلاف نطقاً فقط (في النسبة) نحو عد بن عبدالله المخرى و عد بن عبدالله المخزمي احدها بفتح الميم وسكون الخاء المعجمة و فتح الراء نسبة الى مخرمة من نوفل المكي والثاني بفتح الليم (١) وفتح الخاء المعجمة وكسر الراء المشددة

⁽١) في الخطيم: بضم الميم.

نسبة الى مخرم محلة من بغداد وكذا ان وقع ذلك الاتفاق في اسم الاب و الاختلاف في النسبة (و يتركب منه و مما قبله أنواع) اى يتحصل من هذا المفهوم للمتشابه انواع ومنالمفهوم الذي قبله للمؤتلف والمحتاف انواع. والحاصل انه يصدق مفهوم كل منها على انـواع و مبناه ان يؤخذ ما اعتبر في المؤتلف والمختلف واحدا سمى المتشابه من الاتفاق خطا والاختلاف نطقا اعم سن ان يكون بوجـود التجانس الخطى في اكثر الحروف وعدمه في البعض كجبير وحنين الاول بضم الجيم و فتح الموحدة آخره راء و الثاني بضم الحاء المهملة و نتح النون آخره نون ايضا والتجانس فى كلها مع التغاير كحفص و جعفر او تغاير بعضها كبريد ويزيد الأول بضم الموحدة و فتح الراء والثاني بفتح التحتانية و كسر الزاء او مع زيادة و نقصان كشيبان وسسينان أو ان يكون بالاتفاق فيها مع تغاير شكلها كسلام وسلام احدها بتشديد اللام والثانى بتخفيفها وسلمة وسلمة بفتح اللام وكسرها او مع زيادة ونقصان كعبدة وعبياءة و زید و یزید و سلمان و سلمان و آن یکون بالاتفاق فی بعضها و التعجانس في بعضها لشريح و سريج الأول بالشين المعجمة آخره حآء مهملة والثاني بالسين المهملة آخره جيم وحمزة وجمرة الأول بالحاء المهملة والزاء والثانى بالجيم والراء و ان يكون بالاتفاق في اكثرها فقط لمعرف ومطرف الأول بفتح العين والثانى بقتح الطاء المهملتين واحمد واحيد بالميم في الأول و التحتانية في الثاني او بزيادة و نقصان كالجاري والحارثي في الاول بالجيم والثاني بالحاء المهملة و زيادة المثلثة و يشهد بهذا العموم ما ذكروه من الأمثلة التي ذكرنا نبذا منها ثم ذكر هذه الأنـواع هنا بناء على التعميم المذكور على وفق ما ذكره ابن الصلاح ومن وافقه و خالفه الدارقطني فقال وقد ادخل فيه الخطيب وابن الصلاح ما لا يأتان خطه

كثور بن يزيد وثور بن زيد وعمرو بن زرارة وعمر بن زرارة و لم اذكره لعدم الاشتباه في الغالب كذا ذكره العراقي (منها) اي من تلك الانواع (ان يحصل الاتقاق) في نفس الحروف (والاشتباه) اي الالتباس فيها بسبب تجانسها خطا فقط والواو بمعنى اوالتي لمنع الخلوكما في نسخة ويتعلق بقوله يحصل قـولـه (في الاسم و اسم الأب) اي لمسم الراوي و اسم ابيه والواو بمعنى او و يدل عليه ما تقدم من ان الائتلاف الخطي فقط اما ان یکون فی اسم الراوی او اسم ابیه (مثلا) اشار به الی انه قد يكون في غيرهما كالكنية و المعنى يحصل الاتفاق او الاشتباه بين جميع حروف اسمى الراويين واسمى ابدويها (الا في حرف) زائد في احد الاسمين فلا يكون في الثاني ما يقابله كزيد ويزيد (او حرفين) من الاسمين لا يكون بينها اتحاد ولا تجانس كاللام (١) جبير وحنين (فأكثر) بأن يكون في احدهما حرف زائد مع الاختلاف بينها في حـرف آخـر حصین و حضیر و عـد السخاوی منه حفص و جعفر وسیجیء و اراد هذا بقوله (من احدها) اي احد الاسمين اللذين يلتبس كل منها بالآخـر (او منها) على ان يكون من باب اللف والنشر ويبعد يتعلق كل منها بكل مما تقدم والايلزم ان يكون مثل زياد وزينب سن المؤتلف و المختلف للاتفاق بينها الا في حرفين (وهو) اي هذا النوع (على قسمين اما ان يكون الاختلاف) بين الاسمين (بالتغيير) اي بتغيير حرف او حرفين (مع ان عدد الحروف ثابت و في) نسخة ثابتة و وجهه باعتبار اكتساب موصوفه التانيث من المضاف اليه في (الجهتين او يكون الاختلاف بالتغيير مع نقصان بعض الاسماء عن بعض فمن امثلة الاول عد بن سنان بكسرالسين المهملة و نونين بينها الف وهم) المسمون بهذا الاسم (جهاعة منهم (١) في الخطية : كالأخير في الخ.

العوقى بفتح العين والواو ثم القاف) نزل في العوقة وهو بالتحريك بطن من عبدالقيس و محلة بالبصرة فنسب اليه رشيخ البخاري و عهد بن سيار بفتح السين المهملة و تشديد الياء النحتانية و بعد الالف راء) فبين سنان و سيار توافق و تجانس في الأكثر. ولا يخني ان هذا المذكور من مجموع اسمي الراويين او اسمى ابويها مثال للمتشابه و اما مجرد اسمى ابويها فمن المؤتلف و المختلف و لذا لم يفرد له مثالًا (١) قيل ان الياء مشددة فليسا متساويين في العدد و اجيب بأن المراد بمساواة الاسمين في عدد الحروف مساواتها في الهيئة الخطية ولهذا (٢) عد نحو جعفر وحفص من هذا النوع كما سيجيء (وهم) اي المسمون به (ايضا جاعة منهم اليمامي) اي منسوب الى يماسة (شيخ عمر بن يونس و منها) اى من الأمثلة (عجد بن حنين بضم الحاء المهملة و نونين الأولى مفتوحة بينها ياء تحتانية تابعي يروى عن ابـن عباس رالله و غيره و محمد بن جبير بالجيم بعدها باء موحـدة و آخره راء) بالتصغیر (هو محد بن جبیر بن مطعم تابعی مشهور ایضا) فبین جبير و حنين تشابه في اكثر الحروف (و من ذلك) القسم (معرف) بضم الميم و فتح العين المهملة و تشديد راء مكسورة (بن واصل كوفى مشهور و مطرف بن واصل بالطاء بدل العين شيخ آخر يروى عنه ابـو حذيفة النهدى) بفتح النون و سكون الهاء فبين معرف و مطرف توافق في اكثر الحروف (و منه) اى من هذا النوع (ايضا احمد بن الحسين) والمسمى به (صاحب ابراهیم بن سعد و آخرون و احید بن الحسین مثله) ای مثل احمد بن الحسين في جميع الحروف والحركات (لكن بـدل الميم ياء تحتانية و هو شيخ بخارى) بالتوصيف (يروى عنه عبدالله بن مجد البيكندى) بكسر الموحده و سكون التحتية ثم كان مفتوحة و نون ساكنة آخره دال

⁽١) و في الخطية: مثلاً. (٢) في الخطية: فلهذا بالفاء.

سهملة (و من ذلك) القسم (ايضا حفص بن ميسرة) بفتح الميم وسكون التحتية و فتح سين مهملة و راء آخره هاء (١) (شيخ مشهور من طبقة مالك و جعفر بن سيسرة شيخ كعبدالله بن .وسى الكوفى الأول بالحاء الهملة والفاء بعدها صاد مهملة والثاني بالجيم والعين المهملة بعدها فاء ثم راء) فبين حفص و جعفر تشابه فى اكثر كيفية الرسم مع عدم نقصان احدها عن الآخر بحرف في الهيئة الخطية لأن تجويف الصاد يقابله الفاء وآخره يقابله الراء والسخاوى لاحظ الزيادة الحقيقة فعده من امثلة القسم الثاني (و من أمثلة) القسم (الثاني) وهو ما فيه زيادة احد القسمين على الآخـر (عبدالله بن زيد وهم جاعة) اى السمى به جاعة (منهم في الصحابة صاحب الأذان) اى الذي رأى في منامه كيفية الأذان و ذكره النبي عَلَيْنَ فقرره واسم (جده عبد ربه) ومنهم في الصحابة (راوي حديث الوضوء و اسم جده عاصم) وفي نسخة تعلبة بدل عاصم و هـو غلط نعم قال بعضهم في صاحب الآذان عبدالله بن زيد بن ثعلبة. قال ابن الأثير انما هو عبدالله بن زید بن عبد ربه ولیس فی نسبه ثعلبة و ثعلبة اخو زید و ها ابنا عبد ربه انتهى اقول فيمكن توجيه كلام البعض بأن يجعل ابن ثعلبة صفة ثانية لعبدالله لأن تعلبة عمه ولا يجعل صفة لزيد (و هما انصاريان) الا ان الأول حارثي والثاني ما زني (وعبدالله بن يزيد بزيادة ياء في اول اسم الأب والزاء مكسورة وهم ايضا جاعة منهم في الصحابة الخطمي)

قوله: ومن ذلك حفص بن سيسرة هو جعفر بن سيسر الى آخره. قلت: لا يصح ان يكون سنه لأن عدد الحروف لم يكن ثابتة في الجهتين.

⁽١) في الخطية : آخره ناء.

حواشى قاسم بن قطلوبغا

منسوب لخطمة بطن من الأوس قال في مختصر الاستيعاب شهد الحديبية وهو ابن سبع عشر سنة و شهد مع على رالته صفين والجمل والنهروان وفي الإصابة شهد بيعة الرضوان وهو صغير (يكني ابا مـوسي وحديثه في الصحيحين) و ذكره البخاري في باب الدعاء في الاستسقاء من كتاب الصلوة (ومنهم القارى) اسم فاعل من القراءة وما قيل انه بتشديد الياء منسوب الى قارة اسم رجل اى قبيلة انتهى فعلم اقف على مستنده و فى الإصابة عبدالله بن يـزبـد القارى الأنصارى و فرق بعضهم يينه و بين الخطمي أنتهي (لــه ذكـر في حديث عائشة رضي الله تعالى عنها) و لفظ الحديث على ما ذكره الحافط في الإصابة ان النبي عليه سمع صوت قارى فقال صوت من هذا فقالوا صوت عبدالله بن ينزيد الأنصاري فقال رحمه الله لقد ذكرني آيـة كنت انسيتها و في الإصابـة ايضا او رده ابن مندة وقال غريب. قلت اخرجه البخاري من طريق هشام كذلك وقال (١) عقب بعضها تهجد النبي عَلَيْهِ فسمع صوت عبداد بن بـشر (۲) فيحتمل التعدد أن كان الأفطس يعني راوى حديث أبن مندة حفظه فإنه ضعيف انتهى اقول و هذا اللفظ في البخاري في كتاب الشهادات و اما سائر روايات هذا الحديث التي اوردها الشيخان فلم يسم فيها القارى

⁽۱) قلت: من قوله غريب الى قوله وقال وجدتها فى الخطبة. للسيد المحدث محب الله صاحب العلم.

⁽۲) فى الخطية: يعنى ابن بشر.

(وقد زعم بعضهم انه) ای الذی ذکر فی حدیث عائشة رضی الله تعالی عنها هو (الخطمی وفیه نظر) لأن القاری کان رجلا حینئذ لما و رد فی روایه البخاری سمع رسول الله علیه و بلای بیقسرا فی سورة باللیل الخوالمی کان صغیرا کما قدمناه عن الإصابة هذا لکن الصحیح الذی جزم به الاکثرون انه کان یـوم الحدیبیة ابن سبع عشر سنة کما قدمنا فلا یبعد ان یکون هو القاری و علی تقدیر کون الخطمی صغیرا لا مانع ابضا من ان یکون هو القاری اذ لا یلزم من کونه صغیرا کونه فی سن ابضا من ان یکون هو القاری اذ لا یلزم من کونه صغیرا کونه فی سن لا یکون فیه قابلا للقراءة و لیس فی الطریق الذی و رد فیه ان القاری عبدالله لا یکون فیه قابلا للقراءة و لیس فی الطریق الذی و رد فیه ان القاری عبدالله

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: وقد زعم بعضهم انه الخطمى وفيه نظر لم يكن ثابتة ق الجهتين .

قوله: و زعم بعضهم انه الخطمي و فيه نظر. قال المصنف في تقريره هذا تمسك من زعم ان القارى هذو الخطمي بأن الخطمي كان صغيرا في زمن النبي عَلَيْنَ فكيف يكون مذكورا و وجه النظر انه او كان صعيرا لما ذكر في حديث عائشة في الصحيح وهو ان النبي عَلَيْنَ الله سمعه في الليل يقرأ فقال رسول الله عَلَيْنَ لقد ذكرني انه انسيتها او كما فال عَلَيْنَ هكذا دكر. قال بعض من يدعي العلم هذا الفن قد يقال لا منافاة بين كونه صغيرا و مذكور لأس ما ولو قرر وجمه النظر بهذا كان اذ لا يلزم من ذكره ان لا يكون صغيرا انتهى. قلت: الظاهر ان من قال صعيرا انما اراد انه لم يكن بحيث يحضر النبي عَلَيْنَ وسن اجاب بأنه لو كان صغيرا يعني بالحيثية المذكورة لما كان له ذكر على هذا الوجه وهو انه يقرأ في الليل الى آخره.

بن يزيد انه كان رجلا و اما الذي ورد فيه انــه كان رجلا فلم يــرد فيه تسمية فيحتمل التعدد و بعد تسليم انه هو فلا مانع من ان يكون صفيرا يوم الحديبية وان تقع القراءة منه بعد ان صار رجلا لكن هذا الكلام كله انما يتوجه الى مدعـى التعدد لا الى مـن منع الجزم بالانحاد وقد جـزم الصغانى فى المشارق و ابن الأثير فى خـاتمة جامـع الأصول ان الخطمي هو القاري ولم يذكر في الاستيعاب الا الخطمي والظاهر انه لما رآه من الاتحاد المذكور و نقل بعضهم عن الشارح ههنا بعض تقريراته ولم يظهر لى وجه استقامته والله تعالى اعلم بصحته (و منها) اى و من استملة الثاني (عبدالله بن يحيى وهم جاعة و عبدالله بن نجي بضم النون و فتح الجيم و تشديد الياء تابعي معروف يروى عن على رَفْلِيُّهُ) و من امثلة المؤتلف و المختلف من القسم الثاني كما ذكره العراقي الجاري بالنسبة الى الجار والحارثي وعبدة وعبيدة بـزيادة التحتية في الثاني و سنان و شيبان وقد قدمناها (او يحصل الاتفاق في الخط والنطق) بـأن يكون حروف احدها بعينها حروف الآخر مع قطع النظر عن ترتيبها (لكن يحصل الاختلاف) بين النقلة في الاساء (والاشتباه) في الذهـن لبعضهم فيها و في نسخة أو الاشتباه فأو لمنع المخلو (بالتقديـم والتاخير) ستعلق بالاختلاف والاشتباه اى قدم بعض الرواة شيئا واخر شيئا وعكس البعض الآخر او اشتبه على بعضهم فتردد ان ايها مقدم و ايها مؤخر و منشأ هذا الاختلاف والاشتباه عدم ضبط بعضهم التقديم والتاخير الواقعين و قولمه أو بالتقديم في المتن معطوف على المفهوم من قوله الا بحرف يعنى يحصل التميز بين الاسمين اما بتغيير حرف او حرفين واما بسبب ما بينها من التقديم والتاخير في الواقع و في التقريب النوع السادس والخمسون المتشابهون في الاسم والنسب المتايزين بالتقديم والتاخير إنتهي (اما في الاسمين جملة) اى معاً (او نحو ذلك) الإشارة فى الزج الى الاسمين و فى المتن الى التقديم والتاخير (كان يقع التقديـم والتاخير في الاسم الواحد فى بعض حروفه بالنسبة الى ما) اى اسم آخـر (يشتبه بــه مثال الأول الأسود بن يزيد) التابعي النخعي و حديثه في الكتب الستة (و يـزيـد بن الأسود) اسم اثنين احدهما صحابي خزاعي والثاني تابعي مخضرم استسقوا به فسقو اللوقت حتى كادوا لا يبلغون منازلهم (و هو ظاهر و منه عبدالله بن يزيد) الخطمي (و يزيد بن عبهالله) وهم جماعة يزيد بن عبدالله البجلي الصحابي رالله و يزيد بن عبدالله بن الشخير العامري رالله و يـزيد بن عبدالله بن قسيط الليثي وهما تابعيان (ومثال الثاني ايوب بن سيار) بفتح المهملة و تشديد التحتية (و ايـوب بن يسار) بفتح التحتية و تخفيف المهملة (الأول مدنى مشهور وليس بالقوى والآخر مجهول) و لا يخفي ان ما فيه التقديم بين الاسمين نحو الأسود بن يزيد و يزيد بن الاسود قد ذكره المصنف في اقسام المحالفة و سماه المقلوب ولا يصدق عليه تعريف المؤتلف والمختلف ولا تعريف المتشابــه بالوجــه الذي ذكره وقد جعله النووي في التقريب مقابلا للمؤتلف والمختلف والمتشابه نعم يمكن ان يوجه بأن يراد بالمحرور في قوله ويتركب منه ما يقال له المتشابـه مطلقا على سبيل الاستخدام وقـد نص العراقي على ان المقلوب مما يشتبه في الذهن و ان كان لا يشتبه في الخط هذا من جهة المزج و اما من جهة المتن فالأقرب ان يقال من انواع المتشابه المذكور و المؤتلف والمختلف المسطور ما يحصل فيه بعد الاتفاق او الاشتباه في اكثر الحروف الاختلاف و بتغيير حرف او حرفين كحضين وحضير وحنين وجبير او يحصل الاختلاف بالتقديم والتاخير في حروف اسم واحد او حروف الاسمين سع اتحاد النسبة فالأول كيسار و سيار والثاني كأن يقال سيار بن زريق البصرى

و پسار بن زریق البصری او نحو ذلك كأن یكون التغییر بزیادة كسنان و شيبان و عبدة و عبيدة والله تعالى أعلم (خاتمة) اى هذه المسائل من توايع المقصود و بها يختم الكتاب (ومن المهم عندالمحدثين معرفة طبقات الرواة و فائدته الأمن من تداخل المشتبهين) بصيغة التثنية او الجمع اى المشتركين في الاسم فلا يتوهم غير المراد بذلك الاسم وهذا انما هو في غير المتعاصرين (وإمكان الاطلاع على تبيين التدليس والوقوف على حقيقة المراد من العنعنة) هل اراد بها التدليس ام لا ومن فوائده ما وقع لرئيس الرؤساء مع اليهودي الذي اظهر كتابا فيه ان المصطفى عَلَيْلَة اسقط الجزية عن اهل خيبر وفيه شهادة الصحابة عليه بذلك ومنهم على كرمالله وجهه فوقع الناس بذلك في حيرة فعرض رئيس الرؤساء على الخطيب البغدادي فتأمله وقال هذا مزور فقيل له من اين ذلك فقال فيه شهادة معاوية يزالته وهو اسلم عام الفتح وفتح خيبر سنذ سبع وفيه شهادة سعاء بن معاذ رزالته وقدمات قبل خيبر بسنتين ففرح الناس يذلك كذا ذكره اللقانى اقول لعله كان تاريخ شهادة الشهود ايام خيبر والا فلا يدل على تزويره تأخر اسلام معاويه رئالته (والطبقة) في اللغة القوم المتشابهون (وفى اصطلاحهم عبارة عن جماعـة اشتركوا) و لو تقريبا (فى السن و لقاء المشائخ والأخذ عنهم وقد يكون الشخص الواحد من طبقتين باعتبارين كأنس بن مالك فإنه من حيث ثبوت صحبة للنبي ﷺ يعد في طبقة العشرة مثلا) اى المبشر لهم بالجنة. اعلم أن المبشرين بالجنة من أصحاب

حواشی قاسم بن قطلو بغا

قوله: والوقوف على حقيقة المراد يعنى هل هي محمولة على الساع او مرسلة او منقطعة .

النبى عَلَيْنَةً خلائق فقد قال النبي عَلَيْنَةً لفاطمة رضى الله عنها اما ترضين ان تكونى سيدة نسآء اهل الجنة وقال في الحسنين سيدا شباب اهل الجنة و في ثابت بن قيس هو من اهل الجنة وقال لا يدخل احد من اصحاب بدر ولا من اهل بيعة الرضوان النار او كما قال عليه فوجه تخصيص العشرة بهذا الوصف اما لشهرة حديثهم واما لأنه عليه بشعرهم في مجلس واحد لما رواه الترمذي انه ﷺ كان على حراء فقال ابو بكر في الجنة و عمر في الجنة و عثمان في الجنة و على في الجنة حتى عـد العشعرة رضي الله تعالى عنهم (و من حيث صعر السن) لأنه كان ابن عشير سنين عند قدو. ه عَلَيْكُ المدينة فشرفه الله تعالى بخدمته عَلَيْنَ عشر سنين (يعد في طبقة من بعدهم) اي من بعد العشيرة اسلاما وصحبته (فمن نظر الى الصحابة باعتبار الصحبة جعل الجميع طبقة واحـدة كما صنع ابـن حبان وغيره) كابن الأثير وصاحب الاستيعاب (١) (ومن نظر اليهم باعتبار قدر زائد كالسبق الى الإسلام او شهود المشاهـد الفاضاة) كبدر و احد وبيعة الرضوان (جعلهم طبقات والى ذلك جنح صاحب الطبقات ابوعبدالله عهد بن سعد البغدادي وكنابه اجمع ما جمع في ذلك) فجعلهم خمس طبقات الأولى البدريون والثانية من اسلم قديما ممن هاجر عامتهم الى الحبشة وشهدوا احدا وما بعدها الثالثة من شهد الخندق وما بعدها الرابعة مسلمة الفتح الخامسة الصبيان والأطفال (وكذلك من جاء بعد الصحابة وهم التابعون من نظر اليهم باعتبار نفس الأخدذ بعض الصحابة زالته فقط جعل الجميع طبقة واحدة كما صنع ابن حبان ايضا ومن نظر اليهم باعتبار اللقاء) اى كميته وكيفيته كالأخـذ عـن العشرة او مـن بعدهم (قسمهم كما فعل جد بن سعد) في الطبقات حيث جعلهم ثلاث طبقات (١) وفي الخطية: و ابن عبدالبر في الاستيعاب.

رو لكل منها) اى من النظرين او الناظرين (وجه وجيه و من الهم ايضا معرفة مواليدهم) جمع مولد او ميلاد بمعنى وقت الولادة (و وفياتهم) بتمتح الواو والفاء والتحتية مخففات جمع وفاة كحصيات وحصاة كذآ قاله اللقاني رلأن بمعرفتهما يحصل الأمن من دعوى المدعى للقاء بعضهم وهرو نفس الأمر ليس كذلك) اي كما ادعاه. و في التدريب انه سأل اسمعبل بن عياش رجلا اختبارا اي" سنة كتبت عن خالد بن معدان فقال سنة ثلث عشرة و مائة فقال انت تزعم انك سمعت منه بعد موته بسبع سنين فإنه سات سنة ست وقيل سنة خمس وقيل اربع وقيل ثلاث وقيل ثمان وسأل الحاكم مجد بن حاتم الكشى عن مولده لما حدث عن عبيد بن حميد فقال سنة ستين و مائتين فقال هذا سمع عن عبد بعد موته بثلاث عشيرة سنة انتهى (ومن المهم معرفة بلدانهم) بضم اوله جمع بالد كذكران فى ذكر (و اوطانهم) جمع وطن وهـو اعم مـن الأول (وفائــدته الأمــن من تداخل الاسمين اذا انققا نطقا) او خطا فقط (لمكن افـترقا في النسب) وفي نسخة بالنسب بفتحتين مصدر بمعنى نسبة و يجوز ان يكون بكسر ففتح جمع نسبة و في نسخة اخرى بالنسبة روسن المهم ايضا معرفة احبوالهم تعديلا و تجريحا) و في نسخة و جدرحا و جهالة لأن الراوى اسا ان تعرف عدالته او يعرف فسقه او لا يعرف فيه شيء مـن ذلك و من إهم ذلك) المذكور من معرفة الأحوال (بعد الاطلاع) على اصل الجرح و ضده (معرفة مراتب الجرح والتعديل لأنهم قد يجرحون) من التفعيل او سن باب منع (الشخص بما لا يستلزم رد حديثه كله) بل يستلزم رد بعضه المعين كالذى حدث به بعد الاختلاط او الذى خالفه فيه من هو أضبط منه او معناه قد يجرحون بما رأوه سوحبا للطعن وهو ليس بموجب له عندالمحققين اصلا على ان يكون النفي مسلطا على

القيد فقط او مع المقيد (وقد بينا اسباب ذلك في ما مضى و حصرناها فى عشيرة من المراتب و تقدم شيرحها مفصلا والغرض هنا ذكـر الألفاظ الدالة (١) في اصطلاحهم على تلك المراتب. وللجرح مراتب ستة على ما ذكره السخاوي مفصلا في شرح الألفية واما العراقي فجعلها خمسة وقال المرتبة الأولى رجال وضاع كذاب ولم يتعرض لما جعله المصنف اولى المراتب كما قدمناه في آخر مبحث المقبول والمردود نقلا عن العراقي (اسوءها الوصف عما دل على المبالخة فيه) اى في الجرح (و اصرح ذلك التعبير بافعل كأكذب الناس وكذا) اى مثل قولهم أكذب الناس في الدلالة على المبالغة لا في الصراحة (قلولهم اليه المنتهي في الوضع او هلو ركـن الكذب و نحو ذلك) كمعدن الكذب و هذه في المرتبة الأولى (ثم يليها دجال) من دجل كذب و اما الدجال المسيح فهو اما منه او مسن دجل البعير طلاه بالدجيل كزبير وهو القطران لستره الحق بالباطل او من الدجال كسحاب السرجين لأنه ينجس وجه الأرض وغير ذلك (او وضاع او كذاب) و انما كانت مرتبة ثانية (لأنها) اى هذه الصيغ (و ان كان فيها نـوع مبالغة لكنها) اى مبالغتها (دون) مبالغة الصيغة (التي قبله) لأن قولنا أكذب الناس يدل على مزيته في الكذب على من عذاه بخِلاف قولنا كذاب لأنه يدل على كثرة كذبه فى ذاته مع جواز ان يكون اقسل كذبا بالنسبة الى غيره (اسهلها اى الألفاظ الدالة على الجرح قولهم فلان لين) بفتح اللام و تشديد التحتية المكسورة (اوسىء الحفظ او فيه اذني مقال) و هذه الصيغ في المرتبة الأخيرة التي هـي السادسة فى صيغ الشارح و السخاوى والخامسة عندالعراقي روبين أسوء الجرح و اسهلهٔ مراتب لا تخفی فقر فلم متروك او ساقط او فاحش

⁽١) في الخطية: على الخ.

العلط او منكر الحديث اشد من قولهم ضعيف او ليس بالةوى او فيه مقال) لكن (١) من جرح بشيء من الصيغ الأخيرة يعتبر بحديثه بخلاف المطعون بالأول. و اعلم ان صيعة منكرالحديث عدوه من المرتبة التي تلي الأخيرة و يعتبر بحديث اهلها ايضا كالأخيرة اذ ليس المعنى به انكل ما رواه منكر بل اذا روى الرجل حملة و بعض ذلك مناكير فهو سنكر الحديث نص عليه الذهبي في ترجمة عبدالله بن معاوية و نص عليه الشارح ايضًا في تخريجه الأكبر للإحياء فلعل الشارح ذكر منكر الحديث هنا في نسق قولهم متروك ساقط مراعاة لما اصطلح عليه البخاري حيث قال كل من قلت منكر فيه الحديث لا يحتج به و في لفظة له لا تحل الرواية عنه كذا ذكره السخاوى في شرح الألفية (ومن المهم ايضا مورفة مراتب التعديل) اى التوثيق كما لا يخني وهي ست عند السخاوى و اربع عندالعراقي على ما ذكره كل منها في شرحه للألفية (وارفعها الوصف ايضا) كما في الجرح (بما يدل على المبالعة فيه واصرح ذلك) وهي المرتبة (التعبير بأفعل كأوثق الناس او أثبت الناس او اليه المنتهي في التثبت) اي التيقظ و قوله كأوثق الناس من جهة المزج مثال لها يبدل على المبالغة ليصح عطف قوله اليه المنتهى عليه ثم يليه ما هو الاولى عند بعضهم فلان لا يسئل عن مثله (ثم) يليها المرتبة الثالثة و هي الأولى عند الذهبي والعراقي (ما) اي التعديل الذي رتأكد بصفة من الصفات الدالة على التعديل) و تاكيد التعديل بصفة بتكريـرها بعينها. قال السخاوى و اكثر ما وقفنا عليه منه قول ابن عينية حدثنا عمرو بن دينار وكان ثقة ثقة تسع مرات وكأنه سكت لانقطاع نفسه انتهى (او صفتين) متغاثرتين وتأكد التعديل بصفتين يحصل بذكرها من غير حاجة الى تكريرها (كثقة ثقة او ثبت ثبت)

⁽١) في الخطية: لأن.

مثالان للأول. قال السخاوي الثبت بسكون الوحدة الثابت القلب واللسان والكتاب والحجة واما بالفتح فما يثبت نيه المحدث مسموعـه مع ذكر اسهاء المشاركين له فيه (او ثقة حافظ) مثال للثاني وما ذكره بقوله (او عدل ضابط) هل هو مثال للثاني ايضاً حتى يكون من المرتبة الثالثة او هو من المرتبة الرابعة ظاهر كلام الشارح هـو الأول والذي يقتضيه النظر هو الثاني اذ لا فرق بين قولنا ثقة وبين قولنا عدل ضابط الا بالإجـال والتفصيل. و يمكن حمل كلام المصنف عليه بأن يجعل قوله ثم ما تأكد بيانا لما دون السابق اعم من ان يكون من المرتبة الثالثة او الرابعة (او نحو ذاك) كثقة ثبت. المرتبة الرابعة ما افيد بإفراد صفة تدل عـلى التوثيق كثقة او ثبت او حجة. المرتبة الخامسة قولهم لا بأس بـه ليس به بأس. المرتبة السادسة ما ذكره بقوله (وادناها ما اشعر بالقرب من اسهل التجريح كشيخ و يروى حديثه و يعتبر به و نحو ذلك و بين ذلك مراتب لا يخفي) وقد ذكر ناها أنفا (وهذه) اى المسائل الآتية (احكام تتعلق بذلك المذكور من الجرح والتعديل و انـواعها (و ذكرتها هنا تكملة المفائدة فأقـول يقبل التزكية) وكذا الجرح كما نص عليه العراقي (من عارف بأسبابها) لكن لا يشترط ان يذكر تلك الأسباب مفصلة ببيان المامورات و انه يفعلها وبيان المنهيات وانه ينتهي عنها لما فيه سن الجرح لكثرة وجوه الخير والشر (لا من غير عارف) نبه به على ان الاقتصار في المتن على ذكر العارف للحصر لكونه اقتصارا في مجل البيان (لئلا يـزكي) علمة لقوله فأقـول اي انما حكمنا لأن التزكية لا تقبل الا من العارف لئلا يجترى عليها غير العارف (بمجرد ما بظهر له ابتداء من غير ممارسة و اختبار) بالموحمدة أي امتحان (ولمو كانت التزكية صادرة من مزكى واحد) واو كان عبدا او امرأة كما اختاره العواقي وان

اختلف فيها (على الأصح) اى الاقتصار في اشتراط قبول التزكية على كونها من عارف واحدا كان او اكثر على المذهب الأصح الذي يؤبده الدليل (خلافا لمن شرط انها) اى التزكية (لا تقبل الا من اثنين الحاقا لها) اى التزكية (بالشهادة) فكما أن الشهادة لا تقبل من واحد لأن تطرق الوهم والخطا اليه اكثر من تطرقه الى اثنين لا تقبل التزكية منه ايضا و قوله (في الأصح) متعلق بقوله شرط (ايضا) خلافًا لمن رأى ان الأصح فيه شرط تعدد المزكى كشرط كونه عارفا (والفرق بينهما أن التزكية تنزل منزلة الحكم فلا يشترط فيها العدد) كما لا يشترط في الحكم (والشهادة) ليست بحكم بل (انما تقع من الشاهد) اى الذى شهد و فى نسخة من المشاهد اسم فاعل من المشاهدة (عند الحاكم فافترقا) يعنى ان المختار هو الأول و هو انـه انما يشترط في قبول التزكية كون المزكى عـارفا ولا يشترط تعدده الحاقا للتزكية بالشهادة اذ هو قياس مع الفارق (ولو قيل) و مراده و الله اعلم. ان قوله فما سبقخلافا لمن شرطانها لا تقبل الا سن اثنين يقتضي باطلاقه ان المخالف شرط التعدد سواء كان التزكية مستندة الى اجتهاد المزكى او الى النقل عن غيره و الحال ان المخالف ليس خلافه الا فىالثانى فلو قيل في بيان خلاف المخالف (انه يفصل) للفاعل من نصر او التفعيل أي يفرق و يميز (بين ما اذا كانت التركية في الراوي مستندة من المزكى الى اجتهاده) فلا يشترط فيه تعدد المزكي او بمعنى الواو لافتضاء بين المتعدد (الى النقل عن غيره) فيشترط فيه (لكان متجها) بضم الميم و تشديد الفوقية وكسر الجيم اى لكان هذا الكلام ذواجه سناسبا ذكره للمحل يخلاف القول الذي ذكره اولا ولعله ذكره تبعا لبعض السلف (لأنه) اى التزكية و ذكتر لأنه بمعنى التعديل (ان كان الأول فلا يشترط فيه العدد اصلا) اي عند احمد. قال السيوطي في التدريب و ليس لهذا

التفصيل الذي ذكره شيخ الإسلام فائدة الانفي الخلاف في القسم الاول (لأنه حينئذ يكون بمنزلة الحاكم) فليس فيه خلاف المخالف (وان كان الثاني فيجرى فيه الخلاف) سن جهة انه يشترط فيه العدد ام لا و اما العبارة الأولى فلدلالتها على تحقيق الخلاف في الأول ايضاً ليست بمتجهة (فيتبين) تفريعه على قـولـه و لو قيل اى فبعد ذكـر الخلاف على وجهه يتبين (انه) اى الثاني (ايضا كالأول لا يشترط العدد فيه الأن اصل النقل لا يشترط فيه العدد فكذا) لا يشترط العدد (فها يتفرع عنه) ائ ما ترتب عليه من التزكية اذ لا مجتاج الى تزكية احد الا بعد صدور الرواية عنه و مقتضى هذا التعليل ان تزكية الشهود لا يشترط فيها التعدد قال العراقي و في المسئلة ثلاثة اقوال: احدها انه لا يقبل في التزكية الا رجلان سواء التزكية للشهادة او الرواية وهـو الذي حكاه القاضي ابوبكر الباقلاني عن اكثر الفقهاء من اهل المدينة وغيرهم والثاني الاكتفاء بواحد فيها وهو اختيار القاضي المذكور لأن التزكية بمثابة الخبر والثالث انه يشترط اثنان في الشهادة و يكتفي بواحد في الرواية ورجحه الإمام فخرالدين والسيف الآمدي و نقله ابن الحاجب عن الأكثرين و اختاره الخطيب وابن الصلاح انتهى اقول المختار عند علمائنا الحنفية الاكتفاء بالواحد فيها كما في التنوير وغيره (و ينبغي ان لا يقبل الجرح والتعديل الا من عدل متيقظ) غير متساهل (فلا يقبل جرح من افرط فيه) اي في امر الجرح والجرح مصدر مضاف الى الفاعل كما في مقابله (فجرح) بصيغة الماضي دخـل عليها الفاء العاطفة و في بعض النسخ مجرح على زنة اسم الفاعل من التجريح مرفوع على انــه خبر مبتدأ مقدر اي و ذلك المفرط هـوالمجرح بما لا يقتضي الخ او فاعـل لقوله افرط على ان يكون الجرح مصدرا مضافا الى المفعول اى لا يقبل مجروحية من يجرحه مجرح (بما لا يقتضى ردا) اى نوعا سن الرد (لحديث المحدث) كقول بعضهم تركت حديث فلان لأنى رأيته يركض برذونا او سمعت صوت طنبور فى بيته (كما لا يقبل تزكية من اخذ بمجرد الظاهر فاطلق النزكية) من غير اختبار والقائم بهذه الخدمة المرضية نال رتبة علية. قال السخاوى رأى رجل عند موت يحيى بن معين النبى عليه و اصحابه مجتمعين فسألهم عن سبب اجتماعهم فقال النبى عليه (1) جشت لأصلى على هذا الرجل فانه كان يذب الكذب عن حديثى و نودى بين نعشه هذا الذى كان ينفى الكذب عن رسول الله عليه و هو الذى وقع له انه حين لقنوه لآ اله الاالله حدث بحديث من كان آخر كلامه لآ اله الاالله دخل الجنة وقبض روحه عند وصوله لآ اله الاالله و وقع له انه غسل على السرير وقبض روحه عند وصوله لآ اله الاالله و وقال الذهبى وهو) اى

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: وقال الذهبي وهو من اهل الاستقراء التام على نقد الرجال لم يجتمع اثنان سن علماء هذا الشان قلط على تدوثيق ضعيف ولا على تضعيف ثقة انتهى. قال المصنف في تقريره يعنى يكون سبب ضعفه مختلفين وكذا عكسه انتهى . قلت: لم يقع المصنف على علم ذلك ولم يفهم المراد من قبل هذا من المصنف وانما منعناه الى اثنين لم يتفقا في شخص على خلاف الواقع في الواقع بل لا يتفقا الا على من نهه شائبة مما اتفقا عليه والله اعلم .

⁽۱) من قوله: و اصحابه ـ الى قوله ـ وسلم: وردتها من النسمخة الخطية للسيد المحدث محب الله السندى صاحب العلم. ابو سعيد السندى

الذهبي (من اهل الاستقراء التام في نقد الرجال لم يجتمع اثنان) متيقظان (من علماء هـذا الشان قط عـلى تـوثيق ضعيف) ثبت ضعفه (ولاعـلى تضعیف ثقة) ثبت عدالته و ضبطه (انتهی) کلام الدهبی و هو یدل علی ان تزكيتهم و تجريحهم كان عن كمال التيقظ و المعرفة التامة حتى كأنهم في سصادقة الواقع كانوا ملهمين من الله تعالى فلم يصدر عن اثنين منهم التعديل والتجريح عـلى خلاف سـا في نفس الأمر (ولهذا كان مذهب النسائي ان لا يترك حديث الرجل جتى يجتمع الجميع على تركه) وهذا اشارة الى كمال تيقظهم المفهوم من قوله الذهبي وبملاحظة هذا المفهوم يظهر مناسبته لما قبله يعنى ومن اجل ما كان في علماء هذا الشان من كمال التيقظ كان النسائي برى جواز تخريج حديث من روى حديثه واحد منهم لعلمه انه انما جزم حديثه لما ظهرله من اهلية لذلك وانما كان يترك حديث الرجل الذي ترك حديثه كلهم ولم يـروه واحد منهم (وليحذر المتكلم في هذا الفن) اي فن الجرح والتعديل (من التساهل في الجرح والتعديل فانه ان عدل احدا بغير تثبت كان كالمثبت حكما غير ثابت فیخشی علیه ان یدخل فی زمرة من روی حدیثا و هـ و یظن انـ ه كذب) وقد قال النبي عَلَيْنَةً من حدث عني بحديث يـرى انه كذب فهو احد الكذابين وذلك لأن التساهل قد يؤدى الى تعديل موهوم العدالة وتصديق موهوم الصدق ومن حام حول الحمي يوشك ان يقع فيه (وان جرح بغير تحرز) بتقديم الراء اي تحفظ و تجنب عن جرح سن ليس بمجروح (اقدم على الطعن في مسلم برىء من ذلك) الطعن يعني اذا اجترأ على الطعن سن غير تثبت يخشى ان يطعن من هـو بـرىء في نفس الأمر او من برىء فى ظنه ايضا (و وسمه) اى اعلمه (بميسم) سوء بكسر الميم آلة الكي (يبقى عليه عاره) والعار على ما في القاموس كل شيء لزم به عيب (ابدا) عندالناس (والآفات) و في نسخة والآفة بالإفراد تدخل في هذا الجرح (تارة من الهوى) اي هوى النفس كالتعصب المذهبي والغرض الفاسد كصرف الناس سنه الى نفسه (وكلام المتقدمين) من فإن بعضهم كان يطعن في الراوي اذا كان رافضيا او خارجيا او نحوها من غير تفصيل (وهو موجـود كثيرا) في كلامهم (قـديما و حديثا ولا ينبغى اطلاق الجرح بذلك) اى بخلاف المعقيدة (فقد قدمنا تحقيق الحال) ببيان التفصيل (في العمل بـروايـة المبتدعة والجرح مقدم على التعديل و اطلق ذلك جاعة) من الأصوليين (ولكن محله) متحقق (ان صدر مبينا) اى مفسرا بأن يقول وجه ضعفه انه سيء الحفظ او متهم بالكذب مثلا (من عارف بأسبابه لأنه ان كان غير مفسر لم يقدح فيمن تثبت عدالته و ان صدر من غير عارف بأسبابه لم يعتبر به ايضا) وهذا اعنى تقديم الجرح المفسر من العارف على التعديل قول الجمهور والقول الثاني أنه ان كان عدد المعدنين اكثر قدم التعديل حكاه الخطيب في الكفاية وقال هو خطأ لأن مع الجارح زيادة علم والقول الثالث انه يتعارض الجرح والتعديل فلا يرجح احدهما على الآخر الا بمرجح حكاه ابن الحاجب كذا قاله العراقي (فان خلا المجروح عن التعديل قبل الجرح فيه) ولو (مجملا غير سبين السبب) بأن قال ضعيف (اذا صدر من عارف على المختار لأنه إذا لم یکن فیه تعدیل فهو کأنه فی حیزالحجهول) ای مندرج تحته وجزئی من جزئياته (واعال قول الجارح) و في نسخة المحروح (اولى من اهاله. وقال ابن الصلاح في مثل هذا الى التوقف فيه) وقد قدمناه .

(فصل) لفظ الفصل من الشرح اراد لما اورد من الاعتناء بالمسائل الآثيّة والتنبيه بإفرادها عن مسائل الجرح والتعديل على كونها بمنزلة المقاصد

الأصلية و الا فالمذكور بعد في المتن معطوف على ما ذكر قبل عطف مفرد على مفرد (ومن المهم في هذا الفن معرفة كني المسمين) بفتح الميم المشددة والنون (فمن اشتهر باسمه وله كنية لا يؤمن من ان يأتي في بعض الروايات مكنيا) والجملة صفة للكنية والعائد محذوف اى مكنيا بها وقوله مكنيا على زنة مرمى و فى نسخة مكنى اسم مفعول من التفعيل او الإفعال و يقال فیه کناه مخففا و مثقلا و اکناه و انما کان هذا سها (لئلا یظن انه آخر و معرفة اساء المكنين وهو عكس الذي قبله) بان اشتهر بكنيته فيخاف ان يرد مسمى فيظن آخر و معرفة من اسمه كنيته) قال بعض الشارحين العلم ما يعرف بــه من جعل علامـة عليه مـن الأساء والكنى والألقاب والاسم ما جعل علامة على المسمى والكنية ما صدر بأب او أم واللقب ما دل على وفعة المسمى او وضعه. هذا على ما اختاره السيد الشريف واما على ما ذكره العلامة التفتازاني فالاسم اعم من اللقب والكنية وهوالذي يوافق قوله و معرفة من اسمه كنيته انتهى اقول لا يخفى انه لا يستقيم جعل الاسم اعم في قوله كني المسمين اذالمتعين فيه كون الكني غير الأسماء فالأقرب ان يخرج على هذا على ما نقله اللقاني عن بعضهم ال ما وضعه الأب او من يقوم مقامه ابتداء "هو الاسم وما لم يوضع ابتداء "ان اشعر بمـدح او ذم فهو اللقب ولو صدر بلفظ اب او ام وان لم يشعر بذلك وصدر بأب او أم فهي الكنية انتهى وعلى هـذا يكون كل مـن الاسم والكنية واللقب مبائنا للآخر. ويقال في معنى قوله من اسمه كنيته اى من كان اسمه الذي وضع له ابتداء " بلفظ الكنية فاكفتي به عن الكنية ولم يكن " بعد بكنية ويأول بهذا قول سن قال ان اسمه و كنيته واحد فالأولى عبارة النووى في التقريب حيث قال القسم الأول سن سمى بالكنية وهو ضربان الأول من له كنية كأبي بكر بن عبدالرحمن احد

الفقهاء السومة اسمه ابوبكر وكنيته أبو عبدالرحمن الضرب الثالي من لا كنية له كأبي بلال الأشعري الراوي عن شربك و ابي حصين الراوي عن ابي حاتـم الـرازي انتهي اذ الكنية التي سمى بها أحمد ليست بكنية له كيف وقد قالوا في ابي بكر بن عبدالرحمن ان اسمه ابـوبكـر وكنيته ابوعبدالرحمن كما تقدم ولم يقل احد بالعكس ولا ان له كنيتين (وهو قلیل) و فی نسخة و هم قلیل لأن من جمع معنی و اما إفراد قلیل فلأنه يستوى فيه المفرد و الجمع عـلى الأكثر او لأن مرجع المبتدأ مفرد لفظا (ومعرفة من اختلف في كنيته وهم كثير) منهم اسامة بن زيد رَالِتُهِ قيل كنيته ابو زيد او ابومجد او ابو خارجة او ابو عبدالله كذا ذكره العراقي (و معرفة من كثرت كناه كابنجريج له كنيتان ابوالوليد و ابوخالد او كثرت نعوته والقابه) تخصيص بعد التعميم كالحناط بالمهملة والنون والخباط بالمعجمة والموحدة والخياط بالمعجمة والتحتية اجتمع هذه الأوصاف الثلثة فی کل من عنسی بن ابی عیسی ومسلم بن ابی مسلم ولکن اشتهر عنسی بمهملة و نون واشتهر مسلم بمعجمة وموحدة (ومعرفة من وافقت كنيته) والمراد بموافقة الكنية هنا و فيما بعد موافقة الجزء الأخير منها اسم ابيه (كأبى اسحاق ابراهيم بن اسحاق المدنى احد اتباع التابعين و فائدة معرفته

قوله: كأبى اسحاق ابراهيم بن اسحاق المدنى. قال المصنف ان المدنى لسبة الى مدينة الرسول عَلَيْنَاتُهُ ولم يسند عن هذا الاعلى بن مدنى فان والده من اهل المدينة.

حواشی قاسم بن قطلو بغا

نفي الغلط عمن نسبه الى ابيه فقال اخبرنا ان اسحاق فنسب للمفعول (الى التصحيف و ان الصواب اخبرنا ابر اسحاق او بالعكس) بأن وافق اسمه كنية ابيه (كاسماق بن ابي اسماق السبيعي) و في القاسوس السبيع كاسير ابو بطن من همدان منهم الإمام ابواسحاق عمرو بن عبدالله (او وافقت كنية كنية زوجته كأبي ايـوب الانصاري) و اسمه خالد بن زید (و ام ایوب) بنت قیس و عرفت بکنیتها (صحابیان مشهوران) و في التدريب للسيوطي و منهم من اتفق اسمه و كنيته ذكره شيخ الإسلام في اول نكته على ابن الصلاح ولم يذكره في النخبة و صنف فيه الخطيب و فائدته نفي الغلط عمن ذكره بأحدهما. وسن امثلته ابن الطيلسان الحافظ المحدث الاندلسي (١) اسمه القاسم و كنيته ابوالقاسم انتهى (او وافق اسم شیخه اسم ابیه کالسربیع) کأمیر (بن انس عن انس هکذا یأتی في الروايات فيظن انه يروى عن ابيه كما وقع في الصحيح عن عامر بن سعد) عـن سعد يعني ابن ابي وقاص رة الله (و هـو) اي سعد (ابوه) اي ابو عامر (وليس انس) و قـوله (شيخ الربيع) بـدل من انس وقـوله (والده) خبر ليس (بل هو ابوه) اى بل ابوالربيع (بكرى) بفتح الموحدة منسوب الى بكر بدن واثـل (وشيخه انصارى و هـو انس بن سالك الصحابي رَالِيِّهِ المشهور وليس الربيع المذكور من اولاده و معرفة من نسب الى غير ابيه كالمقداد بن الأسود نسب الى الأسود بن) عبد يغوث

⁽١) في الخطية: "حافظ الاندلس" بالإضافة.

(الزهرى لكونه تبناه و حالفه) في الجاهلية او تـزوج بأمه (و انما هـو المقداد بن عمرو) البهراني الكندى لأنه من بهران (١) فأصاب فيهم دما فهرب الى كندة فحالفهم ثم اصاب فيهم دما فهرب الى مكة وحالف الأسو د (او نسب الى أمه كان علية وهو اسمعيل بن ابراهيم بن مقسم احد الثقات وعلية اسم امه اشتهر بها وكان لا يحب ان يقال له ابن علية ولهذا) اى ولأجل كراهته (كان يقول الشافعي اخبرنا اسمعيل الذي يقال له ابن علية) ومنه ما نسب الى ام ابيه كيعلى بن منبة بضم الميم وسكون النون واسم ابيه امية كما في التقريب و بقال ان منبة اسم امه فهو من قبيل اسمعيل بن علية (او نسب الى غير سا يسبق الى الفهم كالحدام) بفتح المهملة وتشديد الـذال المعجمة ممدودا و في القامـوس حـذا النعل حـذوآ و حنداء قدرها و قطعها (وظاهره انه منسوب الى صناعتها) الضمير عائد الى المفهوم معنى وهو النعل وهو مؤنث سماعي (او بيعها وليس كذلك و انما كان يجالسهم) اى الحذائين (فنسب اليهم) فقيل خاله الحذاء و هو خالد بن مهران (وكسليان) بن طرحان سولى بني مرة التيمي لم يكن من بني التيم و لكن نزل فيهم) قال شعبة ما رأيت احدا اصدق من سلمان وكان اذا حدث عن النبي ﷺ تغير لونه وكان يصلى الليل كله بوضوء العشاء الآخرة (وكذا من المهم معرفة من نسب الى

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: و انما هو المقداد بن عمرو. قال المصنف وقد نسب عمرو الى كنده وليس منها و انما هو بهرانى نزل كنده فنسب اليها فاتفق له ما اتفق لولده.

⁽١) في الخطية : من بهر .

جده كسلمة بن الأكوع) فإنه سلمة بن عمرو بن الأكوع (فلا يسؤسن التباسه بمن وافـق اسمه اسمه و) وافـق (اسم ابيه اسم الجـد المذكور) كمحمد بن بشر ابوالقرا قصة ثقة حافظ خرج عنه الشيخان وعهد بن السائب بن بشر ابوالنصر الكلبي الكوفي متهم بالكذب و رمى بالرفض كما في التقريب (ومعرفة من اتفق اسمه و اسم ابيه وجده كالحسن بن الجسن بن الحسن بن على بن ابى طالب رَبِاللَّهِ وقد يقع اكثر سن ذلك) المذكور منن الثلث (و هـو من فـروع المسلسل) ويقرب منه مــا روى السيوطي عن الحسن اي البصري عن الحسن اي السبط عن الي الحسن عن جد الحسن عَلَيْكُ أن احسن الحسن الحلق الحسن (وقد يتفق الاسم و اسم الأب مع اسم الجد و اسم الأب فصاعدا) اي مع اسم الجد و أسم ابيه كما وقع صريحا في بعض النسخ ولعله ابهم في بعضها (١) اعتمادا على وضوحه من المثال (فصاعدا كأبي اليمن) بضم التحتية وسكون الميم بمعنى التبرك كذا قاِل اللقاني (الكندي) بالكسر (وهو زيد بن الحسن بن زيد بن الحسن) و منه سعد بن ابراهیم بن سعد بن ابراهیم بن عبدالرحمن بن عوف (او اتفق اسم الراوى او اسم شيخه و شيخ شيخه فصاعدا كعمران عن عمران عن عمران الأول يعرف بالقصير والثاني ابورجاء العطار) بضم العين المهملة (والثالث ابن حصين) مصغر (الصحابي ابن الصحابي والله)

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: التباسه بمن وافق الى آخره قال المصنف كمحمد بن بشر و هد بن سائب ابسو بشر الأول ثقة والثانى ضعيف ونسب الى جده فيحصل اللبس وقد وقع ذلك في الصحيح.

⁽١) في الخطية : البعض .

و عن ابيه (وكسلمان عن سلمان الأول ابن احمد بن ايوب الطبراني والثاني إن أحمد الواسطى والثالث ابن عبدالرحمن الدمشقى المعروف بابن بنت شرحبيل) بضم الشين المعجمة وفتح الراء (١) وسكون الحاء المهملة بعدها مـوحـــدة مكــورة فتحتية ساكنة (وقــد يقع ذلك) التوافق البعيد وهسو أن يتوافق أسمه وأسسم أبيه سع أسم جسده وأبيه و لا يخني ان المناسب ذكر وقبوع هنذا التوافق قبل قوَّله في المتن او اسم الراوي واسم شيخه وشيخ شيخه (للراوى وشيخه معا كأبي العلاء) بالفتح ممدوداً (الهمداني) قال المصنف على ما نقل عنه هدو بفتح الميم والذال المعجمة نسبة الى البلد وسكونها اهمال الدال نسبة إلى القبيلة و من الأول ما في الكتاب انتهي (العطار المشهور بالرواية عن ابي على الأصبهائي الحداد وكل منها اسمه الحسن بن احمد بن الحسن بن احمد بن الحسن بن احمد فاتفقا في ذلك و افترقا في الكنية والنسبة الى البلد والصناعة المذكورات و صنف فيه ابـو موسى المديني) بالياء منسوب الى مدينة ما فقابله القروى واما بالنسبة الى المدينة النورة صلى الله تعالى على صاحبها فيحذف الياء الاما شذعن على بن المديني بالياء (جزأ حافلاً و من المهم معرفة من اتفق اسم شيخه والراوى عنه اى عمن اتفق فيكون اسم الراوى متفقاً مع اسم شيخ شيخه (وهـو نـوع لطيف لم يتعرض له

حواشی قاسم دا برمامجة م الاحسام ما برمامجة

قوله: مَعْرِفَة الأساء الحجردة. قلت: أنَّ كان المسراد بالمجردة التي لا تقيد بكونهم ثقات او ضعفاء أو رجال كتاب مخصوص فلا يظهر معنى قوله فمنهم من جمعها بغير قيل.

⁽١) في الخطية: والراء المفتوحة:

ابن الصلاح وفائدته رفع اللبس عمن يظن ان فيه تكرارا او انقلابا) اى تقديمًا وتاخيرًا فإذا قيل عن مسلم عن البخارى عن مسلم يظن الظان فيه التكرار مم الانقلاب وقلد يظن الانقلاب نقط (١) كما اذا قبل عن البخاري عن مسلم و ذلك لما علم ان مسلما تلميذ للبخاري (فمن امثلة . البخاري روى عن مسلم و روى عنه مسلم فشيخه مسلم بن ابراهيم الفراهيدي) بفاء فراء فهاء فتحتية فدال فياء النسبة فهذا هو الذي في النسخة الصحيحة وهو الموافق لها ذكره اكثر المل اسماء الرجال. وقال ابن الأثير بالذال المعجمة بطن من الأزد و في بعض النسخ القرادى و الظاهر انه من تغيير بعض النساخ وقد جزم اللقان بأنه تصحيف (البصرى والراوى عنه مسلم بن الحجاج القشيري) بضم القاف اي نسباً النيسابوري وطناً (صاحب الصحيح) لكنه لم يرو في صحيحه عن البخاري و انما روى عنه في تصانيفه الأخر (و كذا وقع ذلك) الاشتراك المخصوص (لعبد من حميد) مصغرا (ایضا روی عن مسلم بن ابراهیم) الذکور (و روی عنه) ای عن ابن حمید (مسلم بن الحجاج في صحيحه حديثا بهذه الترجمة) اى ترجمة عبد بن حيد (بعینها و منها) ای ومن امثلته ریحبی بن ابی کثیر روی عن هشام و روی عنه هشام بن عروة و هـو من اقرانـه والراوی عنه هشام بن ابی عبدالله الدستوائي) نسبة الى دستواء بفتح الدال وسكون السين المهملتم كان يبيع ثيابا يجلب ، قطلو بغا و لم یکن هشام منها و انما ند

قوله: التباسه بمن وافق الى آخره قال المصنف كمحمد بن بشر و عد بن سائب ابسو بشر الأول ثقة والثانى ضعيف ونسب الى جده فيحصل اللبس وقد وقع ذلك في الصحيح.

جریج الأموی مولاهم (روی عن هشام و روی عنه هشام فالأعلى) ای شيخه (ابن عروة والأدنى ابن يوسف الصنعاني) بفتح الصاد المهملة و سكون النون فعين مهملة اليانى قاضي صنعآء بالمد والنسبة اليها صنعائي بالمد أيضا وصنعاني بنون في آخره كما في القاموس و في نسخ الكتاب بالنون رو منها الحكم) بفتحتين (بن عتيبة) بضم المهملة و فتح الفوقية و سكون التحتية وفتح الموحدة وآخره هاء (روى عنابن ابي ليلي و روى عنه ابن ابي ليلي فالأعلى عبدالرحن) وكان الصحابة يستمعون لحديثه وينصتون له وقال عبدالرحن بن الحارث ما شعرت أن النساء ولدت مثله و أبوليلي أبوه (والأدنى عد بن عبدالرحمن المذكور) وقـد وثقه بعضهم وقال ابن الأثير في خـاتمة الجامع اذا اطلقالمحدثون ابن ابي ليلي ارادوا به عبدالرحمن و اذا اطلقه الفقهاء ارادوا به عِداً (وامثلته كثيرة ومن المهم في هذا الفن معرفة الأسهام) اي اسهاء الرواة ثقاة كانوا اوضعافا (المجردة) العارية عن الخصوصيات المتقدمة من التوافق بالوجوه المذكورة ومن اشتهار مسمياتها بالكنى يعنى ان محرفة الأساء المقيدة بالحصوصيات المذكورة من المهات وكذا معرفة الأساء العارية عنها فمعرفة الكل من المهم و يدل على هذا التوجيه انــه ذكر اولا من الأسماء ما فيه الخصوصيات المذكورة. وما قيل ان المراد المجردة عن الألقاب والكنى نفيه انه ليس في الكلام ما يدل عليه (وقد جمها) اى الأساء مطلقا لا الاساء المجردة ففيه استخدام (جماعة من الائمة فمنهم

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: معرفة الأساء المجردة. قلت: ان كان المراد بالمجردة التي لا تقيد بكونهم ثقات او ضعفآء أو رجال كتاب مخصوص فلا يظهر معنى قوله فمنهم من جمها بغير قيل. من جمعها بغیر قید) ای بکونها اساء ثقات او ضعاف او مذکورة في كتاب مخصوص (كان سعد في الطبقات) اي كتابه المسمى بالطبقات وهكذا فيما بعد (وابن ابي خيثمة) بفتح الخاء المعجمة وسكون التحتية وفتح المثلثة (والبخاري في تاريخيها وابن ابي حاتم في الجرح والتعديل ومنهم من افرد الثقات بالذكر كالعجلي بكسر المهملة وسكون الجيم (و ابن حبان) بكسر المهملة وتشديد الموحدة (وابن شاهين) بكسر الهاء (و منهم من افرد المجروحين) للاحتواز عنهم (كابن عدى وابن حبان ايضا ومنهم من تقيد بكتاب مخصوص كرجال البخاري لأبي نصر الكلاباذي بفتح اوله و كذا رجال البخارى للشيخ عبدالرحمن السندى (و رجال مسلم لأبى بكر بن سنجوية) بفتح ميم وسكون النون فجيم مضمومة بعدها و او ساكنة فتحتية فتاء تانيث مفتوحة (و رجالها) اي الصحيحين (١) (معا لأبي الفضل بن طاهر و رجال ابي داؤد لأبي على الجياني) بفتح الجيم و تشدید التحتیة فألف فنون فیاء نسبة روکذا رجال الترمذی و رجال النسائي) وقوله (لجاعة من المغاربة) متعلق بها. وقال اللقاني ومن هذه الجاعة الحافظ ابو مجد الدور قي فإن له في رجال كل منها كتابا مفردا (ورجال الستة) و يبدل منه (الصحيحين وابي داؤد والترمذي والنسائي وان ماجة لعبدالغني المقدسي بفتح الميم وسكون القاف وكسرالدال (في كتاب الكمال) في معرفة الرجال الإضافسة بيانية و في نسخة في كتابسه الكال

قوله: وگذا رجال الترمذي و رجال النسائي لجاعة من المغاربة في هذه الجاعة الحافظ ابو عد الدورتي له لكل منها كتاب مفرد.

⁽١) و في الخطية : الشيخين .

حواشي قاسم بن قطلوبغا

اى المسمى به (ثم هذبه المزى) بكسر الميم و تشديد الزاء نسبة الى المزة وهمي قريدة بدمشق كما في القامدوس (في تهذيب الكمال) ثم استدرك عليه الحافظ المغلطائي وسهاه اكمال التهذيب واختصر التهذيب الحافظ عد بن الذهبي وساه اختصار التهذيب (وقـد لخصته وزدت عليه اشياء كثيرة وسميته تهذيب التهذيب وجماء مع ما اشتمل عليه من الزيادات قدر) منصوب بنزع الخافض اى على قدر او كلمة جاء بمعنى صار (ثلث الأصل) ثم اختصر المصنف تهذيب التهذيب و سمى هذا المختصر تقرير التهذيب (ومن المهم ايضا معرفة الأسماء المفردة) التي لم يسم بكل منها غير را و واحد اى من حيث كونها مفردة فلا يقال انه لا حاجة الى ذكرها لاندراجها فيما سبق لأفها اما مقيدة بالخصوصيات المتقدمة او عارية عنها اذ لم يفهم منه ان معرفة كونها مفردة من المهات نعم كان الأنسب تقديم المفردة على المجردة (وقد صنف فيها الحافظ ابوبكر احمد بن هارون البرديجي) بفتح الموحدة و سكون الراء وكسر الدال المهملة وسكون التحتية فجيم فسياع النسبة (فذكر اشياء كثيرة تعقبوا عليه بعضها من ذلك) البعض (قوله صغدى بن سنان بكسر المهملة (احد الضعفاء و هـ و بضم الصاد المهملة وقـ د تبدل سينا مهملة وسكون الغين المعجمة بعدها دال مهملة ثم ياء كياء النسبة وهو اسم علم بلفظ النسب و ليس هو فردا) اى ليس السمى بلفظ صغدی شخصا واحدا کها ظنه البرد یجی بل هم ثلثة احدم صغدی بن

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: ومن المهم معرفة الأساء المفردة وهي التي لم يشارك من تسمى بشيء منها غيره فيها .

سنان احد الضعفاء والثاني صغدي الكوني و ثقه ابن معين والثالث صغدي ن عبدالله قال العقبلي حديثه غير محفوظ فإن كان الثاني هوالثالث بعينه فقد اشترك فيه اثنان (فني الجرح والتعديل لابن ابي حاتم الصغدى الكوفى وثقه ابن معين) وقوله (و فرق) من كلام الشرح والعائد فيه الى ابن ابى حاتم (بينه) اى بين الكوفي (وبين الذي قبله) وهرو ابن سنان (فضعفه) ومثله في لسان الميزان للذهبي حيث قال وثقه يحيي بن معین و فرق بینها ابن ابی حاتم انتهی و قوله بینها یعنی بین ابن سنان وبين الكوفى (و في تاريخ العقيلي بالضّم صغدى ابن عبدالله يروى عن قتادة قال العقيلي حديثه غير محفوظ انتهي) و في لسَّان الميزان أن له حديث منكر رواه عنبسة بن عبدالرحمن متنه الشاة بركة انتهى (واظنه) اى صغدى بن عبدالله (هوالذي ذكره ابن ابي حاتم) و هو صغدي الكوفي (و اما كون العقيلي ذكره في الضعفاء) جواب سوال مقدر و هو انه كيف يكون المراد بها واحدا مع ان الكوفي وثقه ابن معين و ان ابن عبدالله تكلم فيه العقيلي وحاصل الجواب أن ما قاله العقيلي فيه (فانما هو للحديث الذي ذكره) أي العقيلي (عنه) ای عن صغدی ابن عبدالله (و لیست الآفة منه) ای من عبدالله كما ظنه العقيلي (بل هي من الراوي عنه) اي عن صغدي (عنبسة) بعين مهملة مفتوحة فنون ساكنة قموحدة مفتوحة فسين مهملة (بن عبدالرحمن) وفي لسان المزان والذي يظهر ان ان صغدي بن عبدالله هوالذي ذكره ابن ابي حاتم انه و ثقه ابن معين والآفة في الحديث الذي اورده العقيلي منالراوي عنه لا منه انتهي و قال البخاري في التاريخ عنبسة بن عبدالرحمن القرظبي تركوه نقله ابن الآثير

حواشی قاسم بن قطلوبغا

قوله: فضعفه بعنى ابن ابى حاتم و اظنه يعنى صغدى الكوفي.

والله تعالى اعلم ومن ذلك البعض سندر بالمهملة والنون بوزن جعفر وهو مولی زنباع بزای) فنون فوحدة آخره عین مهملة علی وزن قنطار (الجدامى) بضم الجيم (له) اى اسندر (صحبة و رواية والمشهور انه يكنى ايا عبدالله وهو اسم فرد لم يتسم) بالفتحتين مع تشديد الميم او افتعال من الوسم (به غيره فيما نعلم لكن ذكر ابو موسى في الذيل على معرفة الصحابة) اسم كتاب (لابن مندة) بفتح الميم (سندر ابوالأسود و روى) ابو موسى (له) اى سندر (حديثا) وظن ابو موسى ان سندرا ابالأسود فات ابن مندة فأورده في الذيل متعقبا عليه (و تعقب) بالبناء للمفعول (علیه) ای ایی موسی (ذلك) ای ایراده ایاه فی الذیل (بأنه هوالذی ذكره ابن مندة وقد ذكرالحديث المذكور) الذي ذكره ابو مـوسي (محد بـن الربيع كأمير الجيزى) بكسر الجيم وسكون التحتية بعدها زاء منسوب الى الجيزة المقابلة للفسطاط قاله اللقاني (في تاريخ الصحابة الذين نزلوا مصرفى ترجمة سندر مولى زنباع وقد حررت ذلك فى كتابى فالصحابة وكذا معرفة الكني المحردة) اي العارية عن الخصوصيات المتقدمة (المفردة) التي لم يكن بكل منها غير واحد كأبي العبيديس بالتصغير والتثنية (وكذا معرفة الألقاب وهي تارة تكون بلفظ الاسم) والاسم وان كان عاماً لما يكون بلفظ الكنية وغيرها لكن المراد به بقرينة المقابلة ما يقابل الكنية كسفينة (وتارة يكون بلفظ الكنية) كأبي بطن ولا يخني ان هذا لا يخالف ما قدمناه مـن ان اللقب و الكنية متباثنان اذ لا بلزم من كون اللقب لأحد بلفظ الكنية كونه كنية له كما توهم (و تقع) اى الألقاب تارة (بسبب عاهة) إى آفة و في بعض النسخ بنسبة الى عاهـة كالأعش سن العمش محركة ضعف الرؤية (و حرفة) كالعطار او صفة

كزين العابدين (وكذا معرفة الأنساب وهي تارة تقع الى القبائل وهو في المتقدمين اكثر) وفي بعض النسخ اكثرين وذا لاءتنائهم بحفظ انسابهم (بالنسبة الى المتأخرين و تارة الى الأوطان وهذا في التأخرين اكثر بالنسبة الى المتقدمين والنسبة الى الوطن اعم من ان يكون بلادا) و هو في المتن خبر تكون مقدرا اى سواء تكون بلادا والضمير اما الى الأوطان وعلى هذا يقدر المعطوف عليه بقوله او محاورة اي استنباطا او مجاورة و اما الى نسبة الوطن اي ويكون النسبة اما لأجل توطن بلادا او لأجل مجاورة (او ضياعا) كرجال جمع ضيعة بالفتح العقار والأرض المغلة قاله في القاموس وقال اللقائي المراد بالضيعة هنا القريـة الصغيرة وان كان لها اطلاقات آخر (او سككا) اما ان يكون المراد بها الأقالم لتغير سكة الملوك بها او المحال والآزفة واذا انتقل من بلد الى آخر فيراعي الترتيب فيقال الشامي ثم المدنى وعند النسبة الى العام والخاص يبدأ بالعام فيقال القرشي ثم الهاشمي والتهامي ثم المكي وقد يحذف كلمة ثم (او مجاورة) اى اقامة بلا استيطان بـل مـع نية العود الى وطنه الأولى (وقد يقع الى الصِناقُع) والصناعة بالفتح اخص من الحرفة اذ لابد فيها من المباشرة (كالخياط والحرف كالبزاز) اى باثم البز (ويقع فيها) اى الأنساب (الاتفاق) كالأنصاري فانه نسبة للكثيرين (والاشتباه) كالآيلي بفتح الهمزة والتحتية الساكنة والأبلى بضم الهمزة والموحدة وتشديد اللام كالأسهاء (١)

قوله: وهو فى المتقدمين اكثر. قال المصنف ان المتقدمين كانوا يعتنون بحفظ انسابهم و لا يسكنون المدن والقرى غالبا بخلاف المتأخرين.

⁽١) هذا اللفظ "كالأساء" اخذ من الخطية.

حواشي قاسم بن قطلوبغا

روقد تقع الأنساب القابا كخالد بن مخلد) بفتح الميم وسكون المعجمة (القطواني) بالقاف والمهملة المفتوحتين ركان كوفيا ويلقب بالقطواني) وقال اللقانى القطوان موضعان احدها بسمرقند والآخر بالكوفة وقد نسب الى الذي بالكوفة حماعة منها هذا الرجل (وكان يغضب منها) في القاموس قط ثقل مشيه وقط الماشي قارب في مشيته فهو قطوان و يحرك وقطوان محركة موضع بالكوفة . وقال النووى في شرح مسلم قال البخارى: الكلابازى القطواني البقال وكأنه منسوب الى بيع القطنة انتهى (ومن المهم ايضا معرفة اسباب ذلك) وقدوله (اى الألقاب والنسب) بيان لاسم الإشارة وافراده بتاویل المذكور و قوله (التي باطنها على خلاف ظاهرها) زاده في الشرح بينها على أن المهم أنما هو معرفة هـذا النوع منها فاللقب كالضال لقب معوية بن عبدالكريم لأنه ضل بطريق مكة والضعيف لقب عبدالله بن مجد لضعف جسمه كذا قاله العراقي والفقير لقب يزيد بن صهيب لما كان يشكو من فقار ظهره والأعلم لقب زياد بن حسان فانه من علم يعلم علما بفتح العين وسكون اللام اذا صار اعلم وهو مشقوق الشفة العليا والنسبة كالتيمي سليمان وقد تقدم (وكذا معرفة الموالى من اعلى) كالمعتق بالكسر و المحالف بالفتح (و من اسفل) كالمعتق بالفتح والمحالف بالكسر (بالرق والحلف) بكسر فسكون المعاهدة على التعاون (او بالإسلام) كأبي على الحسن بن عيسى كان نصرانيا فأسلم على يـــد ابن المبارك فقيل مولى ابن المبارك (لأن كل ذلك يطلق عليه اسم المولى ولا يعرف تمييز ذلك الا بالتنصيص عليه ومعرفة الاخدوة) كعبدالله و عتبة ابنا مسعود الهذلي رضي الله عنها (والاخوات) كحفصة والكريمة بنتا سيرين وفائدة معرفته دفع ظن الغلط حيث يكون البعض مشهورا دون غيره والأمن من ظن من ليس باخ اخاً كعبدالله بن عمرو وسهيل

بن عمرو فالأول ابن عمرو العاص السهمي ريالته والثاني العاصري ريالته وهوالذي ذكر شروط صلح الحديبية وان يظن من ليس بأخت اختا كضباعة بنت الزبير راك وعبدالله بس الزبير راك فالأول زبير بن عبدالمطلب والثاني زبير بن العوام (وقد صنف فيه القدماء كعلى بن المديني) بالياء على خلاف القياس (ومن المهم ايضًا معرفالة آداب الشيخ والطالب و يشتركان في تصحيح النية) وتجريدها عن الرياء والسمعة وقيل لأبي الاحوص حديثًا فقال ليست لي نية فقالوا له اناك تؤجر فقال شعر: يمنونني الخير الكثير وليتني ئے نجوت كفافا لاعلى" و لاليا . قاله العراقي (التطهير) للقلب (من اغراض الدنيا) كاليهال والجاه والرياسة وقد اخرج ابو داؤد و ابن ماجة بالسند عن ابي هربرة رزالي قال قال رسول الله ﷺ من تعلم علما مما ينبغي به وجهالله تعالى لا يتعلمه الا يصيب به غرضا من الدنيا لم يجد غرض الجنة يـوم القيامــة (وتحسين الخلق) بحسن المعاشرة مع عباد الله تعالى و ارشادهم الى الخير بلطف و تيسر والإقبال عليهم كلهم والصفح عنهم فيا يقع منهم من الإساءة (و ينفرد الشيخ بأن يسمع) من الإساع اى وجوباً (اذا احتيج اليه) بسبب ارتحال الآخرين او بسبب تساهلهم على القيام بخدمته هذا الفن الشريف فصار الإساع واجبا عليه لتعينه و الا فهو مستحب مطلقاً لقوله

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: الطالب ـــ اشارة الى ان الطالب تارة يكون بنفسه و تارة يكون بغيره كالأطفال يحضرنهم المجالس.

قوله: و الناطق به كذلك هذه زيادة على ما محمحه الشيخ عمى الدين في التقريب والتيسير حيث قال انه متى احتيج الى ما عنده جلس له .

عَلَيْكُ فَلَيْبِلُغُ الشَّاهِدِ مِنْكُمُ الْغَاثِبِ وَقَدْ جَلَّسُ مِاللَّهُ وَالشَّافِعِي رَحْمِهَا اللَّهُ تَعَالَى مع حداثة سنها وكان شيوخها احياء. وما قاله الرامهرمزي انه يستحسن ان يحدث بعد استيفاء الخمسين وليس بمستنكر بعذ استيفاء الأربعين فقد رد"ه عياض محتجاً بصنيع مالك رح والشافعي رح و اوله ابن الصلاح بأنه محمول على غير البارع الذي لم يحتج اليه (و ان لا يحدث ببلد فيه من هو اولى منه خصوصاً عند حضرته (بل يرشد اليه) اذ الدين نصيحة و هذا اعنى كراهة الرواية في بلد فيه من هو اولى منه ما اختاره يحيى بن معين حيث قال الذي يحدث ببلدة فيها اولى بالتحديث منه احمق والذي اختاره العراق ان الإرشاد الى الاولى اولى وكذلك عدم التحديث بحضرته (ولا يترك اساع احد لنية فاسدة) اى لما اطلع عليه بالقرائن من فساد :ية. قال العراق رؤينا عن الثورى انه قال ما كان في الناس افضل من طلبة الحديث فقال له ابن مهدى يطلبونه بغير نية قال طلبهم اياه نية و روينا عن معمر قال إن الرجل ليطلب العلم لغير الله فيأبى عليه العلم حتى يكون لله عزوجل (و ان يتطهر) طهارة كاملة من غسل او وضوء و يتسوك و يتطيب و يسرج لحيته لكن لا يخني ان هذا مشترك بين الشيخ والطالب كما نص عليه النووى في شرح مسلم (و يجلس بـوقار) و هيبنة تعظيماً لحـديت رسول الله عَلَيْكُ قال العراقى و ينبعى للشيخ ان لا يقوم لأحمد في حال التحديث وكذلك قارى الحديث نقد بلغنا عن ابي زيد المروزي انمه قال اذا یکتب علیه خطیئة (ولا یحدث) حال کونمه (قائما ولا عجلا) بفتح فكسر اي مسرعاً في قسراءة الحمديث. وقال مالك احدث ان اتفهم ما احدث به عن رسول الله عَلَيْ وقد كان عَلَيْ يتكلم بكلام فصل و مكرر تارة ثلثا ليفهم عنه (ولا يحدث في الطريق) وكذا ن الأسواق و مظان القاذ و رات (الا ان يضطر الى ذلك المذكور) سن

التحديث قائمًا ومستعجلاً و في الطريق كأن يمسر بنازلة يخشي قواتها (و ينفرد الشيخ ايضاً ان يمسك عن التحديث اذا خشى التغير والنسيان) اى خلاف تغیر حدیث خاص بغیره او نسیان بعض اجزائه (لمرض اوهرم) محركة اى كبر السن وان لم يخش ذلك فليحدث وقد حدث جهاعة من السلف بعد ان جاوزوا مائة سنة وحدث يحيى بن معين عند موته حتى ختم به كما تقدم (و ينفرد الشيخ اذا اتخذ محلس الإ. لاء) اي القراءة على الطلبة (بأن يكون له مستمل) من الاستملاء او من الاستملال والمراد به المبلغ للحديث عند (كثرة الناس يقظ) بفتح فكدر اى متيقظا حاضر القلب. قال العراقي وليكن المستملي على مكان مرتفع من كرسي ونحوه و الا يقوم على قدميه ليكون ابلغ للسامعين و ان لم يكف مستمل واحد أتخذ اثنين فاكثر بحسب الحاجة فقد روينا ان ابا مسلم الكجي املي في رجعة غسان وكان في محلسه سبعة مستملين يبلغ كلواحد صاحبه الذي يليه وكتب الناس عنه قياماً بأيديهم المحابر ثم حسب من حضر بمحبرة فبلغ ذلك نيفا و اربعين الفاسوى النظارة انتهى وينبغى لمن لم يسمع الا سن المستملي والحال ان المستملي لم يسمع الشيخ كلامــه حتى يكون قراءة عليه ان لا يرويه عن الشيخ الا اذا حصل له منه اجازة (وينفرد الطالب بأن يوقر) من التوقير وهوالتعظيم والتبجيل (الشيخ) وعن مغيرة كنا نهاب ابراهيم كما نهاب الأمير ذكره العراقي (ولا يضجره) بضم اوله اى لا يوقعه في الضجر والمال بأن يثقل عليه ويطول القراءة لديه من غير رضاه. قال ابن الصلاح يخشى على فاعل ذلك ان يحرم الانتفاع قال العراقي وقد جربت ذلك فان بعض اصحابنا قد اطال على شيخنا ابي العياش فأضجره فكان يقول له الشيخ لا احياك الله ان ترويها عنا او نحو ذلك فمات عن قدريب ولم ينتفع بما سمعه عليه انتهى قوله وقد

جربته ایضاً فکان بعض شرکائنا علی سیدی الشیخ ابی المکارم السندی يكثر الكلام في -ضرتبه حتى قال له يوماً انبه محروم من بركة العلم او نحوه فشاهدناه عن قريب ترك الاشتغال بالعلم وصار مكاسا لبعض الأمراء و قص لحيته و اسبل ثيابه وكان قبل ذلك في غاية من التورع والصلاح فنسأل الله تعالى الثبات والاستقامة على ما يرضيه والعصمة عما يسخطه و اولياءه (و ان يرشد غيره لما سمعه) من فوائد العلم و ربما يكتمه بعض جهلة الطلبة لما يحبونه من انفرادهم عن اقرانهم و عن مالك رح انه قال بركة الحديث افادة بعضهم بعضا (و لا يدع الاستفادة) ممن دونه سنا او جاها او علما (لحياء او تكبر) فقد ذكر البخارى رح عن مجاهد لا ينال العلم مستحى ولا متكبر (وان يكتب ما سمعه تاماً) ولا ينتخب لأنه ربما يحتاج الى ما تركه فيندم الا اذا كان الطالب غريبا فينتخب من احاديث شيخه ما لا يجده عند غيره و يحذف المكرر كما ذكر العراقي (و يعتني بالتقيد والضبط، في الكتابية (و يداكر لمحفوظه) الطلبة والاخروان (ليرسخ في ذهنه و من اللهم معرفة سن الأداء والتحمل والأصح اعتبار سن التحمل بالتمييز) بأن يعرف الجمرة من التمرة و يحصل غالبا في خسل سنين و لذا اعتبره الجمهور وقد يحصل في اقل من خمس ايضا ولو لم يكن مميزا لا يصح سماعه و ان كان ان خسين سنة قاله السخاوى (وهذا في الساع) دون الحضور للبركة والإجازة (وقد جرت عادة المحدثين بإحضارهم الكعلقال محالس الحديث ويكتبون لهم انهم حضروا) المجلس الفلاني الذي حدث فيه بكذا وكذا رولابد للأطفال) بعد ان يكبروا (في رواية مثل ذلك) الحديث (من اجازة المسمع) من الإساع يعنى الشيخ (والأصح في سن الطلب بنفسه اى بأن يطلب هو قسراءة على الشيخ او اساع الشيخ اياء او يـرتحل لذلك (ان يتأهل لذلك) و أما اذا كان طلبه بغيره بان

كان الطالب لذلك غيره وهو انما يحضر مجلس العلم ليناله بركة ويستفيد ولو بأدنى فائدة فلا يشترط له اهلية وبعد الأهلية كلما بادر الى الطلب فهو اولى وليغتنم القراغ والصحة (و يصح تحمل الكافر ايضا اذا اداه بعد اسلامه) كحديث هرقل فقد تحمله ابوسفيان قبل ان يسلم (وكذا الفاسق يصح تحمله مـن باب الأولى اذا اداه بعد توبته وثبوت عدالته و ضبطه و اما الأداء فقد تقدم انه لا اختصاص له بزّ من معين بل يقيد بالاجتياج والتاهل لذلك) وهذا بالنسبة الى تاكده واما جوازه بلاستحبابه فيكفي فيه الأهلية فقط (وهو) اى التاهل (مختلف باختلاف الأشخاص) فقد يفتح الله تعالى على الصغير ما لا يفتحه على الكبير (وقال ابن خلاد) الرامهر مزى (اذا بلغ الخمسين) يعنى يستحب له الأداء (و لا ينكر عليه عند الأربعين و تعقب للمفعول والمتعقب هوالقاضي عياض ربمن حدث قبلها كمالك) وقد من ما اجاب به ابن الصلاح (ومن) المهم (معرفة صفة) اى كيفية (كتابة الحديث) وقد استقر اتفاقهم على جواز كتابة الحديث بعد ان کرهه بعضهم کابن عمر و ابن مسعود و ابی سعیدِ ن الحدری وغيرهم وحجتهم قوله عليه لا تكتبوا عنى اشياء الا القرآن ومن كتب عنى شيئا غيرالقرآن فليمحه اخرجه مسلم واجيب عنه اولاً بالنسخ

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: و تعقب الى آخره قال المصنف فى تقريره و اجيب عنه بأن مراده أذ لم يكن هناك أمر تقتضى التحديث كأن لم يكن هناك أمثل منه وكأن لم يكن قد صنف كتابا و اريد ساعه منه. قلت: فإذا لم يكن هناك ما يوجب التحديث مما ذكر فالسن مظنة التأهل عنده والله اعلم.

بقوله عليه اكتبوا لأبي شاه و بإذنه لابن عمر وفى كتابة الحديث وثانياً يحمل النهي على كتابة الحديث مع القرآن محيث لا يمتاز احدهما عن الآخر و ثالثًا بأن النهي في حق من كان كامل الضبط ويكون الكتابـة في حقه يقضى الى التساهل في الحفظ (وهو) اى طريق الكتابة (ان يكتبه مبينا) و يكره الخط الدقيق لأنه بعد الكِبر ربما لا يتمكن سن ادراكه فيندم الا من يريد الاسفار او لا يجله الأوراق لفقره (مفسراً) واضحاً بالاعتبار باظهار السيات والتدويرات (ويشكل) بضم التحنية اى يعرب (الشكل) اى المغلق ان احتاج وضوحه الى الاعراب (او ينقطه) ان احتاج الى النقط و او لمنع الخلو فيجمع بينها عند الحاجة اليها وينبغى ان يحافظ على كتابة الصلوة والتسليم على رسول الله عَلَيْهِ كَالمَا ذكر ولا يسأم مسن تكراره و مسن اغفله خرم حظا عظما ويكره الاقتصار عملى الصلوة والتسليم لقولمه تعالى ينا ايسهما الذين آسنوا صلوا عليه وسلموا تسلما. وقال حمزة الكناني كنت اكتب عند ذكر النبي عَلَيْكُ الصلوة دون السلام فرأيت النبي عَلَيْنَ في المنام فقال لي مالك لاتتم الصلوة على" و يكره الرمز اليها بنحو صلعم بل يكتبها بكمالها و يقال اول من رمزها بصلعم قطعت يسده كذا في التقريب وشرحه (و يكتب الساقط في الحاشية اليمني ما دام في السطر بقية والا فني اليسرى) وقال العراقي الساقط اما ان يكون من وسط السطر او من آخره فعلى الأول يخرج له الى جهة اليمين (١) لاحتمال ان يطرأ في بقية السطر سقوط (٢) آخر فلو خرج للأول الى اليسار ثم ظهر في السطر سقط آخر فإن خرج له الى اليسار ايضا اشتبه و ان خرم للثانى الى اليمين يقابل طرفا لتخريجتين ربما التقيا لقرب السقطين فيظن ان ذلك ضرب على ما بينها

⁽١) في الخطية: اليمني . (٢) في الخطية: سقط .

و أن كان من آخر السطر لا يخرج الا إلى الشال لقرب التخريج من اللحق. ثم الأولى ان يكتب الساقط صاعدا لفوق من اى جهة كان لاحتمال حدوث سقط آخر فيكتب الى اسفل انتهى ولعل دابهم ان يجعلوا طرفى الأسطر متساويين في التوسع واما على المعتاد في زمننا ال الحاشية اليسرى مسن الصفحة الأولى اوسع على عكس الصفحة الثانية فالحكم عملي التفصيل و يتحرى التميز و عـدم الالتباس (١) (و صفة عرضه و هـو مقابلته بأصل الشيخ) او بالفرع القابل به مع الشيخ (المسمع او مسع ثقة غيره او مع نفسه شيئا فشيئا) بأن ينظر الى بعض سطر سن الأصل ثم ينظر اليه بعينه من نسخة. وقال ابـوالفضل الجـارودي اصدق المعارضة معارضتك مسع نفسك . وقال عياض مقابلة النسخة بأصل الساع متعينة لابـد منها (وصفة ساعه) وقدوله (بأن لا يتشاغل) متعلق بالساع إى معرفة صفة الساع المكيف بالكيفية الخاصة والأقرب معنى ان يكون متعلقا بمعطوف محذوف اى معرفة ساعه و مراعاتها بأن لا يتشاغل (بما يخيل به سن نسخ او حديث او نعاس) واسا اذا لم يخل النسخ فلا باس كقصة الدارقطني اذ حضر في حداثة علس اسمعيل الصغار فجلس ينسخ جزء كان معه و اسمعيل يملي فقال بعض الحاضرين لايصح ساعك و انت تنسخ فقال فهمى للإملاء خلاف فهمك ثم قال انحفظ كم املى الشيخ من حديث الى الآن فقال لا فقال الدارقطني املى ثمانية عشر حديثا الحديث الأول منها عن فلان عن فلان ومتنه كذا والحديث الثاني منها عن فلان عن فلان ومتنه كذا ولم ينزل بنذكر اسانيد الأحاديث و متونها على ترتيبها في الإملاء حتى اتى على آخرها فعجب الناس منه ذكره العراقي (وصفة إساعه) اي إساع الحديث للغير (كذلك) بأن

⁽١) قوله من الثانية الى الالتباس ماخوذ من الخطية .

لا يتشاغل بالمخل (ان يكون ذلك من اصله الذي سمع فيه) يعنى ان الطالب اذا سمع من شيخه في اصل مصحح ثم اراد ان يقرأ على الناس بعد تأهله لللك فعليه ان يقرأ من نسخته الأصلية (او من فرع توبل على اصله فإن تعذر كل منها) و لم يمكنه إساع مسموعه بالكمال (فليجبره) بسكون الجيم وضم الموحدة (بالإجازة) والجار في قوله (لما خالف) متعلق بالإجازة و قوله (ان خالف) قيد لقوله فليجبره يعني ان لم يتيسر له الا فرع ناقص عن الأصل يكمله بالإجازة بأن يقول للطالبين عليه اني قد اجزتكم بالكتاب الفلاني بتمامه بما قرأت عليكم منه وغيره او يقول اجزتكم بما قات هذا الإساع من اصل مسموعي. قال العراقي ويستحب الشيخ ايضا ان يجيز السامعين برواية الكتاب الذي سمعوه وان شمله الساع صورة لاحتمال خفاء بعض قراء تــه على بعضهم لغفلة منه او نعاس و اشتغال خاطر او لإسراع الشيخ فيه فينجبر بذلك انتهى (و صفة الرحلة) بالضم والكسر الارتحال كما في القاموس (فيه) اي في تحصيل (١) الحديث (حيث يبتدىء) علة لمقدمة مطوية والتقدير ومن المهم معرفة صفة الرحلة فإن لها صفة يليق بحال الطالب مراعاتها لآنه ينبغي ان يبتدىء (بحديث اهل بلده فيستوعبه ثم يرحل فيحصل في الرحلة ما ليس عنده) و رحل جابر بن عبدالله روالي مسيرة شهر الى عبدالله بن انس روالي في حديث واحدكما رواء البخاري معلقا (و يكون اعتناؤه في اسفاره بتكثير السموع) من متون الأحباديث و اسانيدها (اولى من اعتنائه بتكثير الشيوخ) بأن يأخِذ من شيخ عين ما اخذه من آخر (و صفة تصنيفه و ذلك) اى التصنيف (اما) تصنيفه (على المسانيد) و يتعلق بقوله تصنيفه المقدر بعد اسا بقرينة ذكره في جانب المعطوف عليه قوله (بدأن يجمع مسند كل (١) في الخطية: تصحيح الحديث، و هو غلط.

صحابی علی حدة) ای یجمع ما عنده من متون الأحادیث التی ظفر بها من مروى كل صحابى له مروى و الافكم من صحابى ليست له رواية و منهم من له روایة الا أن بعضهم لم يظفر بشئ من مروياته او ظفر ببعضها فقط (فإن شاء رتبه) ای المجموع من مسند کل (علی سوابقهم) ای فضائلهم و سزاياهم كما فعل الإسام احمد حيث بدأ بمسانيد الخلفاء الأربعة على ترتيب الخلافة ثم بقية العشرة رضي الله تعالى عنهم روان شاء رتبه على حروف المعجم) في اساء الشحابة رضى الله عنهم كأن يبتدى، بالممزة ثم بالباء ثم ما بعدها على الترتب فيذكر اولاً مسند انس يؤلته و امثاله ثم مسند بلال رالي و امثاله كا نبيع الطبراني في معجمه الكبير (و دو اسهل تناولاً أو تصنيفه) معطوف على ترله اما تصنيفه على السانيد (على الأبواب الفقهية) التي تجعل عنوانها الأمور المبحوثة عنها في الفقه (او غيرها) اي الأبواب الغير الفقهية كأبواب المغازى والفضائل وكلمة او لمنع الخلو ثم هذا الترتيب على الأبواب على وجهين احدها ان يجعل الأبواب مرتبة على ترتيب حروف المعجم كما في جامع الأصول لابن الأثير والثاني ان رتب لا على ترتيبها كما في الأمهات الست الا ان ترتيب (١) محيح مسلم ليس من مسلم نفسه و مما صنف على ابواب غير الأبواب الفقهية كتاب شعب الإيمان للبيهقي فإنمه بوب اولالحقيقة الإيمان ثم للدليل على ان الطاعات كلها ايمان ثم للدليل على ان التصديق و الإقرار اصل الإيمان ثم لزيادته ونقصانه ثم للاستثناء فيه ثم للإيمان بالله تعالى ثم للإيمان بالقرآن و هكذا (بأن يجمع) متعلق بقوله تصنيفه في قوله او تصنيفه على الأبواب (فی کل باب ما حضره نما ورد فیه نما بدل علی حکمه اثباتا او نفیا) من

⁽١) في الخطية: تبويب الخ.

متون الأحاديث روالأولى ان يقتصر) في التصنيف (على ما صح او حسن فإن جمع الجميع فليبين علة التضعيف) اى فليبين ضعف الضعيف سع ذكر سببه كالانقطاع او سوء حفظ الراوى (او تصنيفه على العلل فيذكر المتن و طرقه و بیان اختلاف نقلته) فی وصله و ارساله و رفعه و وقفه و نحوه . أن قيل لم جعل هذه الطريقة ثالثة مع أنها أيضا إما على المسانيد كما اختاره يعقوب بن شيبة قال الخطيب والذي ظهر من مسند يعقوب مسند العشرة و ابن مسعود و عمار و عتبة بن غـزوان والعباس وبعض الموالي رضي الله تعالى عنهم وإسا على الأبدواب كما فعل ابن ابي حاتم اجيب بأن المقصود بالإيراد والترتيب في الطريقتين الأوليين انما هي نفس المتون بخلاف هذه الطريقة اذ المقصود فيها استيعاب الأسانيد والطرق فلذا قابلها بها (والأحسن ان يرتبها) اى العلل (على الأبواب) بأن يذكر من الأحاديث المعللة اولاً متناً متعلقاً بالصاوة مع طرقه ثم متناً متعلقاً بالزكوة مع طرقه و هكذا رليسهل تناولها او يجمعه على الأطراف فيذكر طرف الحديث) اى اول متنه كقوله ﷺ من استطاع ان يموت بالمدينة و قبوله من صبر على الوائها و قبوله الزميان قبد استدار (الدال على بقيته و يجمع اسانيده اما جمعا مستوعباً واما مقيدا بكتب مخصوصة)

حواشي قاسم بن قطلو بغا

قوله: فليبين علة التضعيف. قلت: مثل الانقطاع والوقف و نحوها. فقال بعض من يدعى علم هـذا الفن و ينوب عليها (١) ليس هذا من تقرير ما ذكر والله اعلم.

⁽١) قلت: في هذا الموضع بياض في اصل النسخة. والله اعلم -

كأن يذكر من اسانيده ما ذكره البخارى فقط (ومن المهم معرفة سبب الحديث) اى السبب الذى حدث النبي عليه بذلك الحديث من اجله فإن العبرة و ان كان لعموم اللفظ لالخصوص السبب غالبا لكن قد يكون الحكم محتصا بسببه وما يماثله كقوله عليه من قطع مدرة ضرب الله راسه في النار رواه ابودا ود وقيل ان النبي عليه كان نازلا تحت سدرة فاعجبه ظلها وكثرة نفعها في تلك الفلاة فقال ذلك وقيل بل اراد به قطع مدرة الحرم فهذا الحكم ليس بعام واستدل الشافعي بقوله عليه الحسلوه على و سدر وقال الخطابي سئل المزني عن هذا فقال وجهه ان يكون عليه سئل عمن هجم على قطع سدرة حرم الله تعالى عليه قطعها فاستحق ما قاله فتكون المسألة سبقت السامع وانما سمع الجواب كذا ذكره السيوطي في متكون المسألة سبقت السامع وانما سمع الجواب كذا ذكره السيوطي في منتح الفاء وتشديد الراء ممدودا (الحنبلي وهو ابوحفص العكبري) بضم بفتح الفاء وتشديد الراء ممدودا (الحنبلي وهو ابوحفص العكبري) بضم

حواشي قاسم بن قطلوبغا

قوله: معرفة سبب الحديث يعنى السبب الذى لأجله حديث النبى والله اعلم بالصواب والله الحديث كما فى سبب نزول القرآن الكريم والله اعلم بالصواب واليموالرجع المآب وصلى الله على سيدنا يجد و آله وصحبه وسلم.

نقلته ببنانی كما هی النسخة الخطية المملوكة لمتحف السند بحيدرآباد و كانت عتيقة بخط جيد ولكن كانت فيها اغاليط و نقلت كما هـى بالسرعة لأن (فوتـو استيت) صورتها مـا جـاءت واضحة لأنها كانت عتيقة . تم النقل فی المؤرخ ۲۸ فبرار ۱۹۸۳ع

الناقل: ابو سعيد غلام مصطفى القاسمي السندي.

المهملة والموحمدة وسكون الكاف بينها روقد ذكر الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد أن بعض أهل عصره شرع في جمع ذلك وكأنه ما رأى تصنيف العكبرى) المذكرور (وصنفوا في غالب هذه الأنواع) كنوع المتفق والمفترق ونبوع المؤتلف والمحتلف ونبوع المتشابه ونبوع الوحدان والتاليف على الابواب والتاليف على المسأنيد وغيرها (على ما اشرنا اليه) اى الى تصانيفهم (غالباً وهي اى هذه الانواع المذكورة في هذه الخاتمة نقل محض) بالتوصيف اى منقولة او ذات نقل يعنى انها ليست بدعاوى نظرية يحتاج في اثباتها الى الحجج (ظاهرة التعريف) بالإضافة يعني ان تعريقات تلك الأنواع قد ظهرت من التقسيم البها ومن الوجه الذي جرى ذكرها بمه فلا يحتاج الى افرادها بالذكر (مستغنية الوضوحها عن التمثيل) و مع ذلك فقد اورد في الشرح امثلة كثيرة منها لمزيد التوضيح (و حصرها) اى حصر انواع الحديث (متعسر قيل بل متعذر فليراجع لها) اى لمعرفة تفاصيلها (مبسوطاتها ليحصل الوقوف على حقائقها) اى ثمراتها و فوائدها المحققة الثابتة و يحتمل انه اراد بالتعريف التعريف بالوجه و اراد بالحقائق الحقائق الاصطلاحية (والله سبحانه الموفق) لسلوك سبيل رضاه (والهادى) الى ما يوجب قربه و زلفاه (لا اله الا هو عليه توكلت) فما آمله و اتمناه اذ لا نافع ولا ضار سواه (و اليه انيب) حالاً و مالاً و من اوى اليه آواه (و حسبنا الله) في جمع ما اهمنا (و نعم الوكيل) هو تعالى و من توكل عليه كفاه (ولا حـول ولا قـوة الا بالله) أي لا عصمة عن المعصية ولا طاقة على الطاعة الا بعون الله تعالى و فيه اثبات ان قدرة العبد مؤثرة في افعاله و انها ليست مستبدة في التاثير و يرشد اليه ايضا قوله تعالى وما هم يضارين به من احد الا بإذن الله ففيه انهم ضارون لمكن لا بالاستقلال بل بإرادته تعالى و تمكينه اياهم منه فلاجبر

ولا تفويض بل امر بين بين (العلى العظيم) على الوجه الذي يليق به (وصلى الله على سيدنا محمد) علم ذاتى له صلى الله تعالى عليه وسلم ولدلالته على ما لا يدل عليه شئ من الإساء الوصفية من اجتماع الكمالات الممكنة لأكمل افراد البشر خصه بالذكر كما تقدم (و آلمه وصحبه وسلم تسليا كثيرا والحمدللة رب العلمين) وهرو المنعم بآلاء الدنيا على عباده المؤمنين حشرنا الله تعالى بهم آمين. اقول وانا الفقير الى واهب المتن المعاصى ابواخسن انى قد صححت المتن والشرح على نسخة صحيحة عليها خط المؤلف شيخ الإسلام و قرىء فيها على المشائخ العظام و كتب عليها انه كان فراغ الشيخ ابن حجر رحمالله تعالى من التعليق على المتن سنة نمانية عشر ٨١٨ و نمانمائة انتهى.



فهرس المقدمة

یات	السمحتو
-----	---------

حقق	كلمة الم
, السلام .	الحمد و
ذكر مصطلح الحديث	اول من
طلحات فالحديث	ذکر مھ
للوم المحديث العمدة فى المصطلح	کتاب ء
ت عليوم الحديث ومنظومه	مختصران
الكتب ثخبةالفكر و شرحها	منانفع
روح شرحالنخبة وحواشيها	ذكر ش
جة النظر شرح شــرحالنخبة واهميتها	ذکر بھ
حافظ الدهر صاحب النخبة	حيات .
شيخ قاسم بن قطلوبغا	حيات ال
وُلف	تلميذ ال
ماحب البهجة الثيخ ابي الحسن السندي	حيات و

فهرس الكتاب

	المحتو يلت
١	الحمد و التصلية .
<i>3</i> 7	وجمه تاليف يهجة النظر
Y	خطبةالمتن وشرحه
Y	تصانیف اهل الحدیث کی المصطلح
1	خطبه تعليقات الشيخ قاسم تلسيذ العؤلف
٧	من مختصري المقدمة الشيخ علاءالدين التركماني (ت)
٨	المستدرك على المقدمة شيخ الاسلام البلقيني (ت)
, •	العخبر و الحديث
, Y	تقسيم الخبعر
14	ذكبر الإسناد
11	حیات الشیـخ مجد حیات السندی (ت)
Y!	شرح معنىاليقين
**	مبحث اذالمتواتر لايقيد العلم الانظريا والرد عليه
3.7	المتواتر لايبحث عن رجاله
Yo	تساهل السيوطي فيالحكم التواتر
۳.	تحقيق الحاكم في الحديث الصحيح
۳۵	تحقیق دعوی ابن حبان نقیض دعوی القاضی،
**	تحقيق الخبر الواحد
٤ _۲	ذكر الحديث المحتف بالقبراثن
11	المجاكمة بينالنووي وابن الصلاح

المحتويات تعقب الحافظ قاسم على شيخه بأن فورك ممنوع الصرف 29 10 تحقيق الحديث المرسل تقسيم الحديث المقبول الى اربعة انواع ۸۵ تعقب التلميذ بان في تدريف الضبط تجهيل ٦८ ذهب الامامان ابو حنيفة و مالك انه الاحتجاج بمرسل التابعي 77 77 تحقيق الجدبث الشاذ ذكر تفاوت الصحيح بتفاوت الأسباب 78 ٦٥ ذكر اصع الأساتيد الرد على العراقي على قوله بأن اعلى مراتب الصحيح ما اخرجه الستة 79 بحث تقديم صحيح البخارى على صحيح مسلم ٧. رجحان البخارى على مسلم من حيث الاتصال والضبط 74 ان ماكان على شرطها وليس له علة مقدم على ما اخرجه مسلم عند الحافظ قاسم بن فطلوبغا خلافالشيخه ٧1 فضائل صحيح البخارى ۸۲ مناقشة التلميذ القاسم بأن الخفة غير منضبطة فلايحصل بها التميينز مبحث الجمع بين الوصفين في الحديث ለ٤ مبحث القبول بالنزيادة كيف هوج 94 المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح 1.1 مبحث المتابع 1.4 مراتب المتابعة 1.0 تعريف الشاهد 144

فاثلة تقسيم المقبول بحسب المراتب تحصل عندالمعارضة

۱۰۸

المجةو بات

١٠٩	النعقب بوقوع المخالف بين قولي المصنف من التلميذ الحافظ قاسم
11.	تحقيق حديث لاعدى الخ
114	تحقيق النسخ والناسخ
118	معرفة النسخ بأمسور
110	رواية الصحابي المتأخر الاسلام ليست ناسخة لرواية المتقدم عليه
114	اختلقت عبارات الحنفية فيها ظاهره التعارض
))	موج رد الحديث
111	بحث التدليس
ira	المحققون من الحنفية كالطحاوى يقدمون المسند على المرسل
177	مبحثالمعضل وللسنقطع
444	قصة كذب المعلى بن عرفان في خروج ابن مسعود في صفين
144	حكم من ثبت عنه التدليس
144	القرق بين المدلس والمرسل
141	مبحث الطعن وهو يكون بعشرة اشياء
121	حدیث ابی الطویل فی فضائل سور الفرآن لایعتمد علیه
128	مآخذ الحديث الموضوع
180	جميع انواع الكذب على الشارع حرام
37	بعض الستصوفة اباح الوضع في الترغيب والترهيب
757	بحث المخالفة في الحديث
20	اقسام مدرج الإسناد
19.	بحث مدرج المتن الله مدرج المتن
1.8	
107	
101	حديث شيبتني هود واخواتها مضطرب عندالدارقطني

17.	ينال الاخطراب في المتن
171	مة اختبار حفظ الإمام البخارى
777	موالة امعان النظر الشيخ عد أكرم السندى
174	هوابه المحان المحرف هال الحديث المحرف
177	
178	ببحث الرواية بالمعنى • • • • المعمد السمو
"	بحث حدیث الراوی المبهم
177	حكم تعويل المبهم
·	ببحث مجهول الحال و هو المستور
174	ن اسباب الطعن البدعة في الراوى
25	ببحث فقوى التكفير على المبتدع
144	ببحث رواية الشيعة هل تقبل؟
	نقل الشارح الكجراتي اعتراض شيخه
114	وسوال زميل الكجراتي عن السخاوي عنه
1/1	حكم سوء الحفظ بسبب الكبر
121	مبحث تعريف الإسناد
198	حكم الرواية عن الإسرائيليا ت
197	مبحث كثرة الركوع في صلواة الكسوف
111	الصيغ المحتعلة لمارفع
Y••	سرد فقهاء المدينة
Y • •	اذا كتبت اسماء الفقهاء ووضعت في شي من الزاد ;ورك فيه
4 • \$	ذكر المرفوع حكما
Y • ø	تم يف الصحابي - تم يف الصحابي

المحتوبات

ݕ4	قصة الأشعث بن قيس و نكاحه بأخت ابى بكر الصديق رضى الله عنه
T11	الصبي المميز يعد صحابيا في قول المفاقي
	من ادعی بکونه صحابیا بعد مضی مائه سنة من حین وفاته
414	عَلَيْتُ فَانْهُ لَا يَقْبَلُ
414	وسيام تحقيق كون الإمام ابى حنيفة من التابعين
717	مبحث المخضرمين
**	ء مبحث الحديثالمقطوع
377	بحث العلو
774	تدخل في العلو النسبي المصافحة
77-	النزول يقابل العلو بأقسامه
777	مبحث رواية الأقران
377	رواية الأكابرعن الأصاغر
140	من روی عن ابیه عن جده
	تعقب من التلميذ على تلخيص حافظ ابن حجر
744	لكتاب الحافظ العلائي
777	مبحث رواية السايق والللحق
729	روابة ثقة عن ثقة وجحودالشيخ عن روايته
	التعقب من حافظ الدهرعلى الإمام ابي يوسف
757	و الجواب عنه من الحافظ قاسم تلميذ السؤلف
788	ذكر الحديث المسلسل
727	مراتب صيغ الأداء

المحتويات

إفرق بين الحديث والإخبار من حيث اللغة	444
	444
	40 \$
ے حصے الروایة بالمكاتبة بد ذهب الى صحة الروایة بالمكاتبة	
	707
	404
•	704
جازالخطيب الإجازة للمعدوم	.77
وى بالإجازة العامة جمع كثير	77.
يرح الموتل <i>ف وال</i> مختلف شرح الموتل <i>ف والم</i> ختلف	478
كى المتشابه ذكر المتشابه	777
خاتمة	٠٧٥
معرفة طبقاة الرواة من الأهم عندالمحدثين	"
عرفة مواليد الرواة و وفياتهم من الأهم	YVV
للجرح مراتب ستة عندالحافظ السخاوى	YYX
يقبل التزكية من عارف اسبابها	۲۸۰
قصة صلاة النبي ﷺ على يحيى بن معين	777
صه طاره المبين عليجية على يا على الله الله الله الله الله الله الله ال	YAĘ
_	493
فصل من المهم في هذا الفن معرفة كنى المسمين	799
قال شعبة مارأیت احدا اصدق من سلیمان	-

السحتويات

444	ومن المهم في هذا الفن معرفة الأسماء المجردة
445	ذكركتاب الكمال في معرفة الرحال والملحقة به من الكتب
490	من المهم معرفة الأسماء المفردة
۳	منالمهم معرفة آداب الشيخ و الطالب
	ما قاله الرامهرميزي انه يستحسن ان يحدث بعد استيفاء الخمسين
4.1	او الأربعين فقد رده عياض ع
4.4	كيفية دراسة الحديث
۲۰۳	لابد للاطفال في رواية من اجازة المسمع
4.8	من المهم معرفة صفة كتابة الحديث
Y•A	ذكر تصنيف على ابواب غير ابوا ب الفة لهية



